



ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
ОБПОУ «КГТТС»

Наименование: Положение о профориентационной работе ОБПОУ «КГТТС»

Дата введения: 2015
Редакция № 1

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 20.03.2015

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОБПОУ «КГТТС»
от 24.03.2015 №147

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Курск
2015

	Должность, фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора Дружинина Е.Н.		
Экземпляр №			стр. 1 из 5

Наименование: Положение о профориентационной работе ОБПОУ «КГТТС»	Дата введения: 2015 Редакция № 1
---	-------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	3
Раздел 2.	Цели и задачи профориентационной работы	3
Раздел 3.	Направления профориентационной работы	4
Раздел 4.	Методы и формы профориентационной работы	4
Раздел 5.	Критерии эффективности профориентации	4

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в ОБПОУ «КГТТС».

1.2. Настоящее положение разработано на основе требований следующих нормативных документов:

1.2.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Устава ОБПОУ «КГТТС»

1.3. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.

2 Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (далее - техникум) проводит профессиональную ориентацию граждан в целях выбора ими сферы деятельности (профессии, специальности), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования».

2.2. Профориентационная работа техникума направлена на реализацию права граждан на образование, свободный выбор рода деятельности, профессии (специальности), на удовлетворение потребности в профессиональном самоопределении, выборе оптимального вида занятости с учетом потребностей и возможностей гражданина и социально-экономической ситуации на рынке труда, определении профессии (специальности) для прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

2.3. Задачи профориентационной работы:

2.3.1. оказание профориентационной поддержки гражданам в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

2.3.2. формирование способности граждан принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии (специальности), профессионального обучения и овладения дополнительными образовательными программами;

2.3.3. выработка у граждан сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

2.3.4. возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;

2.3.5. информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда).

3 Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- 3.1. Профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию.
- 3.2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии (специальности).
- 3.3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии (специальности) со стороны специалистов.
- 3.4. Профессиональный отбор с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию (специальность) и выполнять связанные с ними трудовые обязанности.
- 3.5. Социально-профессиональная адаптация.

4 Методы и формы профориентационной работы

- 4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность граждан.
- 4.2. Формы профориентационной работы:
 - 4.2.1. рассказы, беседы о профессиях (специальностях) техникума;
 - 4.2.2. творческие и мультимедиа презентации образовательных программ;
 - 4.2.3. экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий реального сектора экономики по профилю техникума;
 - 4.2.4. проведение открытых профориентационных программ «День открытых дверей»;
 - 4.2.5. участие в областных и городских ярмарках профессий, ярмарках учебных мест, выставках и т.п.;
 - 4.2.6. сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, предприятиями города и центрами занятости населения.

5. Критерии эффективности профориентации

5.1. Основным критерием эффективности профориентационной работы является выполнение плана приема (контрольных цифр приема) на текущий учебный год.

5.2. Востребованность профессионального обучения и дополнительных образовательных программ среди населения.

5.3. Осознанность выбора профессий (специальностей).

5.4. Реалистичность выбора (адекватное представление о своих ресурсах, необходимых для получения профессии (специальности) и успешной работы – интеллектуальных, физических, финансовых).