

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
**областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»**

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 19.02.2021

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ОБПОУ «КГТТС»
№ 129/о от 10.03.2021 г.

Е.И. Брежнев



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»
за 2020 год

Курск
2021 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2 Аналитическая часть отчета о самообследовании	5
2.1 Оценка образовательной деятельности	5-7
2.2 Система управления организации	7-9
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-15
2.4 Организация учебного процесса	15-19
2.5 Востребованность выпускников	19-21
2.6 Качество кадрового обеспечения	21-25
2.7 Качество учебно-методического обеспечения	25-29
2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	29-30
2.9 Оценка материально-технической базы	31-35
2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35-38
2.11 Воспитательная работа	38-49
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации	49-50
Приложение № 1	51-58
Приложение № 2	59-84

Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (в дальнейшем именуемый «техникум») является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы.

Полное наименование образовательной организации согласно уставу: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса». Сокращенное наименование образовательной организации: ОБПОУ «КГТТС».

Юридический адрес образовательной организации

305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

Адрес веб-сайта: <https://kgttts.ru>

E-mail: kgttts@mail.ru

Место нахождения образовательной организации:

305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

305008, г. Курск, ул. Пучковка, д. 35.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Курская область.

Полномочия учредителя от имени Курской области осуществляет комитет образования и науки Курской области.

Полномочия собственника от имени Курской области осуществляет комитет по управлению имуществом Курской области.

Устав ОБПОУ «КГТТС» согласован решением комитета по управлению имуществом Курской области от 22 января 2015 г. №01-13/66, письмом комитета финансов Курской области от 22 декабря 2014 г. № 06.1-04-9/4975, утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 19 декабря 2014 года № 1-1217, зарегистрирован ИФНС России по г. Курску 17 февраля 2015 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 46 Л 01 №0000043, регистрационный №1888 от 27 марта 2015 года, срок действия – бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Свидетельство о Государственной аккредитации Серия 46 А01 № 0000069, регистрационный № 1909 от 28 февраля 2020 г., срок действия – до 27 февраля 2026 года. Свидетельство выдано комитетом образования и науки Курской области.

Аккредитованы профессии и специальности, входящие в следующие укрупненные группы:

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Курской области, а также Уставом.

Основной целью деятельности Учреждения являются: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

программы подготовки специалистов среднего звена;

реализация основных программ профессионального обучения;

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

программы переподготовки рабочих, служащих;

программы повышения квалификации рабочих, служащих;

реализация дополнительных профессиональных программ:

программы повышения квалификации,

программы профессиональной переподготовки;

реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

В обследуемый период контингент обучающихся составил 911 человек, из них 629 обучались по программам подготовки специалистов среднего звена (552 человека по очной форме обучения, 77 человек по заочной форме обучения) и 312 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в 2020 году осуществлялась по 1 основной профессиональной образовательной программе, (приложение 2, таблица 2).

Подготовка специалистов среднего звена осуществлялась по 7 образовательным программам базового уровня (приложение 2, таблица 3).

В техникуме реализуются программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров (приложение 2, таблица 4).

Прием на обучение в ОБПОУ «КГТТС» в 2020 году состоялся по 6 специальностям:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная и заочная формы обучения);

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании и одной профессии;

43.01.09 Повар, кондитер среднего профессионального образования.

За период работы приемной комиссии в техникум было подано 377 заявлений абитуриентов на 265 бюджетных мест. Наибольшее количество заявлений поступили для обучения по образовательным программам, входящих в перечень наиболее востребованных специальностей и профессий ТОП-50: Поварское и кондитерское дело, Повар, кондитер (приложение 2, таблица 5).

Зачисление в техникум осуществлялось на общедоступной основе. Приемной комиссией был обеспечен учет результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Средний балл аттестата зачисленных в 2020 году составил 4,04 балла, при этом наиболее высокий средний балл для зачисления сложился по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 4,4 балла, входящей в перечень ТОП-50 и минимальный – 3,41 балла по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

Среди студентов первого курса 6 человек- сироты и лица из числа детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей, 1 человек- инвалид.

В соответствии с контрольными цифрами приема в ОБПОУ «КГТТС» для обучения за счет средств областного бюджета в 2020 году зачислены 265 человек, из них 245 человек на очную форму обучения, 20 человек на заочную форму обучения. Для обучения по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер зачислены 100 человек, для обучения по специальностям среднего профессионального образования – 165 человек.

В 2020 году активно развивалось дуальное обучение, позволившее более 30% студентам заключить договоры о дуальном обучении и трудоустройстве их на 3-4-х курсах. Более 50% студентов выпускных курсов трудоустраиваются в ходе преддипломной практики.

Наличие договоров о дуальном обучении в ОБПОУ «КГТТС» в 2020 году

Таблица 1

№ п/п	Наименование предприятия	Наименование договора	Профессии, специальности	Кол-во обучающихся в 2020год (чел.)
1	ООО «Европа»	Договор об организации дуального обучения от 21.12.2020 г.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21
		Договор об организации дуального обучения от 19.10.2020 г.	43.02.15. Поварское и кондитерское дело	23
		Договор об организации дуального обучения от 21.09.2020 г	43.01.09 Повар, кондитер	15
		Договор об организации дуального обучения от 27.01.2021 г	43.01.09 Повар, кондитер	23
2	АО «Корпорация «ГРИНН»	Договор об организации дуального обучения от 01.02. 2021 г.	43.01.09 Повар, кондитер	28
		Договор об организации дуального обучения от 23.09.2020 г.	43.01.09 Повар, кондитер	36

		Договор об организации дуального обучения от 01.09.2020 г.	43.01.09 Повар, кондитер	15
		Договор об организации дуального обучения от 07.09.2020 г.	43.01.09 Повар, кондитер	9
		Договор об организации дуального обучения № 4542 от 05.10.2020 г.	19.02.10 Технология продукции общественного питания,	14
3	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор об организации дуального обучения от 16.11.2020г.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25
		Договор об организации дуального обучения от 01.02.2021г.	43.01.09 Повар, кондитер	8
Всего				217

Образовательная деятельность техникума в 2020 году реализовывалась в соответствии с Программой развития Курского государственного техникума технологий и сервиса (далее - Программа), Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления создания конкурентоспособной инновационной среды техникума. Программа является управленческим документом, который придает процессу изменений в деятельности Техникума целенаправленный характер устойчивого развития. Программа является документом прогностической информации, способным эффективно понижать риски будущего развития техникума.

Вывод: в 2020 году реализована основная задача образовательной деятельности, определённой Программой, создание открытой учебно-производственной среды, способной обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для потребительского рынка, отвечающих требованиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2.2. Система управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, Уставом техникума, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления техникума определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором. Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОБПОУ «КГТТС».

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся; педагогический совет; попечительский совет.

Высшим коллегиальным органом управления в Учреждении является конференция работников и обучающихся.

Педагогический совет техникума – коллегиальный орган, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав Педагогического совета входят заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. Деятельность и порядок работы Педагогического совета регламентируется локальным актом.

К компетенции Педагогического совета относится:

- организация и модернизация образовательного процесса, повышение его эффективности;
- обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению нормативно – правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- рассмотрение локальных актов (положений) техникума (в части, касающейся образовательного процесса);
- рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО;
- планирование учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- контроль образовательного процесса; анализ состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;
- рассмотрение комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению выполнения контрольных цифр приема, государственного задания;
- вопросы набора на обучение по основным и дополнительным образовательным программам, включая правила приема в техникуме в очередном учебном году;
- опросы повышения квалификации педагогических работников техникума, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросы о соответствии квалификации выполняемой ими работе;

- внесение предложений о поощрении педагогических работников;
- представление педагогических работников колледжа к награждению правительственными и ведомственными наградами и присвоению почетных званий;
- ходатайства о назначении студентам стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и др.;
- утверждение назначений именных стипендий студентам техникума;
- принятие решения об отчислении обучающихся из техникума в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом техникума;
- рассмотрение отчета о самообследовании.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления техникума, порядок принятия ими решений и представительство от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях содействия совершенствованию материально-технической базы организации, благоустройству ее помещений и территорий, привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, организации и улучшения условий труда педагогических и других ее работников, а также для решения иных вопросов в Учреждении создан попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действуют профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации.

Структура управления ОБПОУ «КГТТС» приведена в приложении 2, таблица 6.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

С целью обеспечения качества подготовки, обучающихся в техникуме внедряются современные образовательные технологии, разрабатывается учебно-методическое сопровождение образовательных программ, проводится стажировка преподавателей на предприятиях г. Курска.

Обучение в техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в очной и заочной формах.

Учебные планы профессии и специальностей соответствуют ФГОС СПО, выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения.

В учебных планах сформирован календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин/модулей в соответствии с ФГОС СПО, есть пояснения распределения вариативной части. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов по очной форме обучения и 160 часов в год по заочной форме обучения, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968, с изменениями и дополнениями и на основании локальных актов техникума: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОБПОУ «КГТТС» и Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы студентами ОБПОУ «КГТТС».

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий торговли и общественного питания, педагогические работники техникума. Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2020 год утверждены приказом комитета образования и науки Курской области от 19.12.2019г. №1-1418.

В техникуме по всем реализуемым образовательным программам установлена единая форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), в том числе в форме демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена.

В отчетах государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессии дается оценка качества образовательного процесса, и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по результатам ГИА оценивается как удовлетворительное, тем не менее, необходимо разработать ряд мероприятий по повышению показателей качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена на итоговом этапе обучения.

Студенты, обучаясь на третьем и четвертом курсах по основной специальности, имеют возможность на отделении дополнительного профессионального образования освоить дополнительно к базовой другие специальности. Это повышает конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин.

С декабря 2015 года, на основании приказа комитета образования и науки Курской области (п.6, пп.6.1.) от 26.10.2015 №1-1094, в целях развития профессиональных компетенций обучающихся, подготовки и проведения региональных чемпионатов по компетенции WSR «Поварское дело», развития кадровых, материально-технических, технологических и иных ресурсов для осуществления этой деятельности, создан и успешно функционирует Специализированный центр компетенций ОБПОУ «КГТТС» «Поварское дело» (руководитель – Косинова Ж.В., заместитель директора по учебным и инновационным технологиям).

В сентябре 2018 года, в целях выполнения требований ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и развития профессиональных компетенций, обучающихся по компетенции WSR «Кондитерское дело», приказом комитета образования и науки Курской области (п.4) от 17.09.2018 №1-942 создан Специализированный центр компетенций ОБПОУ «КГТТС» «Кондитерское дело» (руководитель – Косинова Ж.В., заместитель директора по учебным и инновационным технологиям).

Материально-техническая база созданных специализированных центров компетенций соответствует инфраструктурным листам по компетенциям WSR «Поварское дело», «Кондитерское дело» (приложение 2, таблица 7), а также позволяет организовывать и проводить чемпионатные мероприятия в дистанционно-очном формате.

Так, в августе 2020 года СЦК ОБПОУ «КГТТС» «Поварское дело» стал площадкой для проведения чемпионатных мероприятий в рамках Отборочных соревнований на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Поварское дело» (участник - Ефремов Максим, победитель V Регионального чемпионата

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области) в дистанционно-очном формате и мероприятий Финала III Национального чемпионата «Навыки мудрых» в дистанционно-очном формате (участник – Тубольцева Галина Ивановна, преподаватель техникума – победитель регионального чемпионата «Навыки мудрых»).

А в сентябре 2020 года СЦК ОБПОУ «КГТТС» «Кондитерское дело» - площадка для проведения чемпионатных мероприятий в рамках Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кондитерское дело» (участник – Давыдова Анастасия, победитель V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области) в дистанционно-очном формате.

В ноябре 2020 года в Курской области, в целях повышения качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий и специальностей, популяризации и развития движения WorldSkills Russia в Курской области, а так же формирования региональной сборной для участия в отборочных соревнованиях и Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в 2021 году, прошел VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области.

Специализированные центры компетенций ОБПОУ «КГТТС» стали соревновательными площадками регионального чемпионата по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

В региональном чемпионате приняли участие:

– по компетенции «Поварское дело» - 8 чел. (7 чел. – студенты 6 профессиональных образовательных организаций г. Курска и Курской области, 1 чел. – студент организации высшего образования Курской области);

– по компетенции «Кондитерское дело» - 5 чел. (4 чел. – студенты 4 профессиональных образовательных организаций г. Курска и Курской области, 1 чел. – кондитер Гостиничного комплекса Соловьиная Роща).

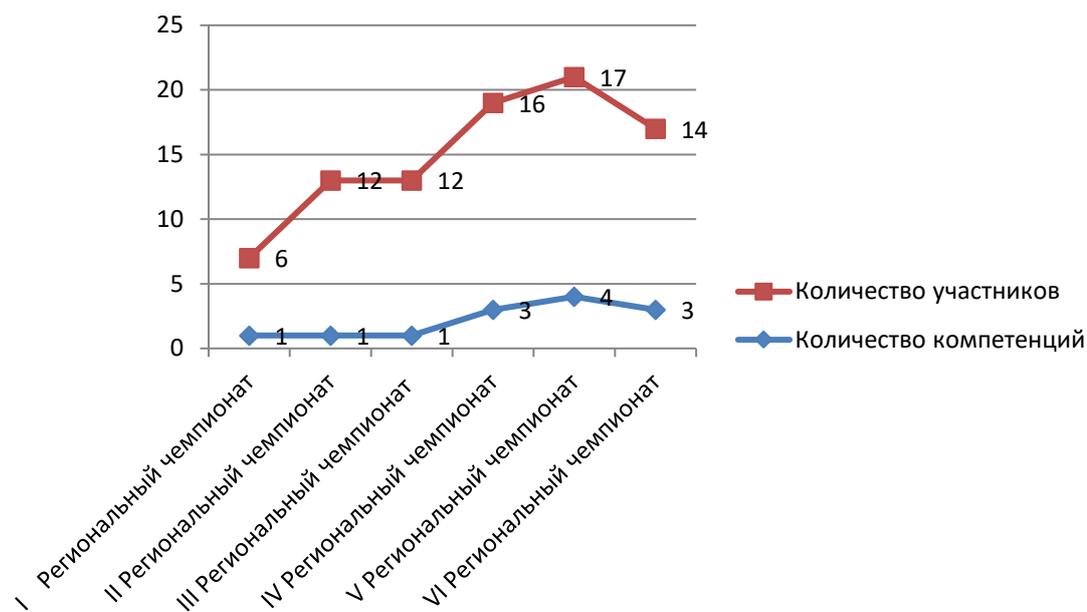
Результатом регионального чемпионата стала победа студентов техникума (I место):

– Тужиков Семён по компетенции «Поварское дело»;

– Сапожников Виктор по компетенции «Кондитерское дело».

Так же Яковлева Елизавета – обучающаяся техникума стала призером (III место) в соревнованиях по компетенции «Хлебопечение».

Результаты участия ОБПОУ «КГТТС» в движении WorldSkills Russia в Курской области за период с 2016 года по 2020 год приведены ниже:



Победители VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) получили право представлять региональную сборную Курской области на отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021:

- Тужиков Семён по компетенции «Поварское дело» в Чувашской Республике (г. Чебоксары);
- Сапожников Виктор по компетенции «Кондитерское дело» в Ханты-Мансийском автономном округе (г. Сургут).

Вывод: результатом популяризации движения WorldSkills Russia в Курской области по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» являются стабильно высокие результаты победителей региональных чемпионатов. Результат развития движения WorldSkills Russia в Курской области – медальон «За профессионализм» Тубольцевой Галины Ивановны – преподавателя техникума в Финале III Национального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции «Поварское дело».

Во исполнении пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», постановления Администрации Курской области от 26.04.2013 № 234-па «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Курской области» и на основании приказа комитета образования и науки Курской области от 21.03.2018 г. № 1-203 «О создании многофункционального центра прикладных квалификаций» на базе ОБПОУ «КГТТС» создан многофункциональный центр прикладных квалификаций (руководитель – Пыжова Т.Н., заведующая отделением).

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МЦПК) является структурным подразделением ОБПОУ «КГТТС» и использует для своей деятельности материально-техническую базу техникума.

Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) и программы дополнительного профессионального образования, реализуются в учебных мастерских, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Материально-техническая база МЦПК представлена в приложении 2 таблица 8.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций обеспечивает преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения. Кроме того, с помощью МЦПК формируется система непрерывного образования, позволяющая занятому или частично занятому населению повышать профессиональную мобильность за счет приобретения новых профессиональных компетенций в минимальные сроки.

Приоритетом деятельности МЦПК является подготовка квалифицированных кадров для индустрии питания и сферы услуг Курской области.

В настоящее время для реализации в МЦПК разработано 16 программ:

- 12 программ профессионального обучения;
- 2 дополнительные образовательные программы;
- 2 дополнительные общеразвивающие программы.

В течение года были реализованы 12 программ профессионального обучения.

В 2020 году на основании приказа комитета образования и науки Курской области «Об обучении пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции по Программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции» № 1-1013 от 09.10.2020 г. разработаны основные программы профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»:

- профессиональная подготовка;
- повышение квалификации.

По данным программам прошли обучение граждане, пострадавшие от распространения новой коронавирусной инфекции, категория «Выпускник 2020 года»: профессиональная подготовка - 70 слушателей, повышение квалификации - 30 слушателей.

Вывод: структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

Материально-техническая база МЦПК техникума позволяет вести подготовку высококвалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями действующих профессиональных стандартов, с учетом лучших отечественных и зарубежных практик.

Наиболее востребованной в 2020 году стала основная программа профессионального обучения (профессиональная переподготовка) по профессии 16675 Повар.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в техникуме направлен на создание условий для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, обладающих общими и профессиональными компетенциями.

Режим учебного процесса в техникуме регламентирован Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в техникуме осуществляются в две смены с 8.30 часов, продолжительность урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу занятий), занятия проводятся парами, в техникуме шестидневная рабочая учебная неделя.

Ежегодно составляется календарный учебный график на каждую учебную группу и в целом по техникуму. В календарном учебном графике указываются сроки теоретического обучения, практики, сессии, дипломного проектирования, государственной итоговой аттестации для каждой конкретной группы. В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий на каждый семестр.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по производственному обучению приходятся на дни более высокой работоспособности. В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий. Завершающей формой обучения является проведение государственной итоговой аттестации, которая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме демонстрационного экзамена.

Режим занятий обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, занятий физической культуры.

График питания разработан на основании расписания и вывешен в столовой. Особое внимание уделяется соблюдению в столовой санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации питания. В столовой техникума также осуществляется реализация продукции собственного производства и буфетной продукции.

Разработано и утверждено положение о питании ОБПОУ «КГТТС», которое предусматривает работу комиссии по осуществлению контроля за организацией и качеством питания обучающихся. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией техникума.

В техникуме организовано льготное питание. Особое внимание уделяется питанию отдельным категориям обучающихся, таким как:

- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Курской области (далее - малоимущие семьи);
- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами многодетных семей;
- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами их семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Бесплатное питание получают обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на основании документов, подтверждающих их социальный статус, в пределах бюджетных ассигнований и до окончания обучения. На основании предоставленных документов, подтверждающих социальный статус обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей администрацией техникума, составляется список обучающихся данной категории, утверждаемый директором техникума.

Медицинская деятельность в ОБПОУ «КГТТС» осуществляется в соответствии с нормативной документацией:

- ФЗ РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
 - Постановление правительства РФ от 30.06.2004г №323(с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2018 года) «Об утверждении положения федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения»;
 - ФЗ РФ №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 - Положения о медицинской службе ОБПОУ «КГТТС» от 19.10.2018 №496/0;
 - Лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-46-01-002068 от 07 декабря 2018 года
- Образовательное учреждение сотрудничает на договорной основе с:
- ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №7»;
 - ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №5».

Ежегодно, по предварительной письменной договоренности с медицинским учреждением, сотрудники техникума, преподавательский состав в обязательном порядке проходят медицинские осмотры в установленные сроки.

Медицинские сестры совместно с педагогическим коллективом ведут систематическую работу по формированию здорового образа жизни обучающихся, предотвращению появления вредных привычек.

В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей. С целью совершенствования практической подготовки студентов организован образовательный процесс в условиях реального производства.

Практическая подготовка студентов техникума является обязательной частью всех образовательных программ (ОПОП) и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими программами. Закрепления обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в освоении образовательной программы, приобретения профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы, сбора, анализа и обобщения материалов, в том числе для написания выпускной квалификационной работы.

Практическая подготовка обучающихся организуется и проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и нормативными локальными актами техникума. Практическая подготовка проходит на предприятиях (учреждениях, организациях), а также на базе учебно-производственного комплекса техникума, в который входят 3 учебных лаборатории, 5 мастерских по профилям подготовки, учебный кондитерский цех и учебное кафе.

Практическая подготовка проводится на предприятиях по договорам как концентрированно, так и рассредоточено.

В качестве места проведения практической подготовки рассматриваются только ведущие предприятия в сфере торговли и индустрии питания.

Для студентов заочной формы обучения, работающих на современных предприятиях, проведение практической подготовки организовано по месту основной работы при условии, что со стороны руководства предприятия будет оказана необходимая помощь и поддержка.

Все виды практической подготовки предусматривают:

- применение студентом полученных в процессе обучения теоретических знаний;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков; сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания;
- составление итогового отчета по прохождению практической подготовки, с приложением документов, над которыми работал студент.

Прохождение практической подготовки на предприятии (в организации, учреждении) предполагает также ознакомление со структурой, составом технологического оборудования и процессом функционирования данного предприятия, участие в сборе, обработке и анализе информации и решение других текущих задач в составе коллектива сотрудников предприятия. Результаты ознакомления с предприятием и личного исполнения конкретных практических заданий оформляются отчетом.

Практическая подготовка – это закрепление теоретических знаний, ознакомление с функциональным назначением, структурой и основными возможностями профильного предприятия; практическое участие в конкретном процессе. В процессе практической подготовки студенты приобретают организаторский и профессиональный опыт и приобщаются к деятельности коллектива.

Практическая подготовка в техникуме осуществляется на основе договоров между техникумом и профильными предприятиями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения подготовки.

Перечень организаций, с которыми заключены договора о проведении практической подготовки студентов:

1. АО «Корпорация «ГРИНН» - Линия -4», «Линия-1, «Линия -3»
2. ИП Семенов А.А. «Альфа-Сервис
- 3.ООО «ФРОСТ-Курск»
- 4.ООО «Арт-логистик»
5. АО «Проект «Свежий хлеб»
- 6.ООО «Европа»
- 7.ООО С.С.С.Р.
8. ООО «Мегахолод»
- 9.ООО РК «Белая акация»
- 10.ООО «Лента»
- 11.ООО «Артель-Курск» 12.
12. ООО «Алюцентр»
- 13.АО «Конти Рус»
- 14.ООО «Управляющая компания «Мир вкуса»

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся приказом по техникуму назначается руководитель практической подготовки (преподаватель или мастер производственного обучения), который:

-несет ответственность за безопасность студентов, результаты практической подготовки, соблюдение правил охраны труда, правил внутреннего распорядка;

-оказывает консультативно-методическую помощь студентам при выполнении ими программных и индивидуальных заданий;

-оценивает результаты выполнения студентами программ практической подготовки;

-организует и проводит защиту студентами итоговых отчетов о практической подготовке;

-составляет отчет по итогам проведения конкретного вида практической подготовки.

Сведения о работе студента, его участие в производственной деятельности предприятия заносятся в дневник, который ведется ежедневно, являясь важнейшим документом, подтверждающим эффективность прохождения практической подготовки.

В 2020 году пролонгировано соглашение о создании образовательно-производственного кластера пищевой промышленности Курской области, в который вошли комитет образования и науки Курской области, ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», АО «Проект «Свежий хлеб».

В 2020 году продолжили функционирование 4 базовых кафедры – интегрированных структурных учебных подразделений с АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «С.С.С.Р.», ИП Дюкарева Л.Н., ИП Долженков О.В. Это позволило укрепить взаимодействие техникума с предприятиями-социальными партнерами.

Вывод: программы практической подготовки соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в техникуме. Практическая подготовка проводится в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практической подготовки студентов (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390) «О практической подготовке обучающихся».

2.5. Востребованность выпускников

Одним из основных показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников техникума.

В техникуме в течение многих лет работает центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТ), который возглавляет начальник учебно-производственного комплекса. По вопросам трудоустройства ЦСТ взаимодействует с заместителями директора по УПР, заместителями директора по учебным и инновационным технологиям, заместителями директора по УВР, ведущими отделениями, председателями ученического профкома, преподавателями, мастерами производственного обучения;

Целью создания ЦСТ ОБПОУ «КГТТС» является оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практической подготовки, трудоустройства и вторичной занятости, а также обучение умению ориентироваться на рынке труда и искусству трудоустройства.

Основными задачами центра являются:

1. Содействие занятости молодежи и трудоустройству выпускников техникума;
2. Сбор и обработка сведений о вакансиях, тенденциях регионального

рынка труда;

3. Организация работы по заключению договоров с предприятиями и организациями о потребностях в специальности;
4. Изучение запросов студентов и выпускников в сфере вторичной занятости, трудоустройства и продолжения обучения;
5. Формирования банка вакансий рабочих мест по вторичной занятости и трудоустройству;
6. Обеспечение студентов и выпускников информацией о возможностях вторичной занятости и трудоустройства, а также информацией об организациях, содействующих решению этих вопросов;
7. Проведение мероприятий, направленных на укрепление уверенности выпускников в своих профессиональных и личностных возможностях и на повышение их конкурентоспособности;
8. Обучение студентов навыками эффективного поиска работы и делового общения в процессе трудоустройства;
9. Оказание консультативной поддержки в умении адаптироваться на рабочем месте;
10. Обмен информацией о вакансиях и резюме выпускников с организациями по труду и занятости населения.

По данному направлению в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- организован и проведен 18.03.2020 г. ежегодный «День карьеры», в целях построения взаимовыгодных контактов между студентами, выпускниками, работодателями и центром занятости населения. В мероприятии приняли участие около 100 студентов выпускных групп и выпускников; 13 работодателей сферы торговли и общественного питания. Работа строилась на уважительном отношении к интересам и пожеланиям соискателей и организаций, индивидуальном подходе к каждому соискателю и организации. Техникум помогает молодым специалистам найти достойную работу, а компаниям – перспективных, способных и талантливых сотрудников;
- закрепление выпускников по базам практической подготовки и установление возможностей трудоустройства;
- опросы руководителей практической подготовки;
- ежеквартальный мониторинг самоопределения выпускников, а также студентов выпускных групп в дальнейшем трудоустройстве (анкетирование, беседы, консультации, и т.д.)

Функции ЦСТ по сбору и анализу информации о рынке труда, сбора заявок по потребностям в выпускниках от социальных партнеров и предприятий различных организационно-правовых форм, в том числе по организации целевого приема, размещение материалов по вопросам трудоустройства на официальном сайте техникума, информирование студентов о вакансиях, предлагаемых кадровыми агентствами, агентствами по трудоустройству, а также отсутствию рекламы и положительные отзывы работодателей позволяют сделать

выводо профессиональной компетентности, мобильности, конкурентоспособности молодых специалистов.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников».

В рамках программы реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда:

- использование интернет-сервиса для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов-выпускников техникума;
- использование веб-сайтов;
- консультативная работа со студентами по вопросам;
- организация ярмарок;
- презентация работодателей

В техникуме на основании договоров с предприятиями создается база данных вакансий на предприятиях г. Курска и Курской области, с информацией которой выпускники своевременно знакомятся. Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года представлена в приложении 2 таблица 9.

Сведения о местах трудоустройства выпускников 2020 года представлены в приложении 2, таблица 10.

Востребованность выпускников 2020 года составила 98,5 %; уровень трудоустройства в первый год после завершения обучения составил 57,2%, что свидетельствует о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда.

Вывод: уровень занятости и трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их на рынке труда.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.

Общая численность педагогических работников составляет 71 человек, из них: руководящих работников – 6 чел.;

преподавателей – 42 чел.;

мастеров производственного обучения – 12 чел.;

социальный педагог – 1 чел.;

педагог – психолог - 1 чел.;

педагог – организатор - 1 чел.;

методист – 1 чел.;

преподаватель - организатор ОБЖ -1 чел.;

руководитель физического воспитания - 1 чел.;

прочие педагогические работники - 11 чел.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Образовательный ценз штатных педагогических работников техникума

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических работников ОБПОУ «КГТТС»

Таблица 11

Администрация:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
6	6	0
Преподаватели:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
42	41	1
Мастера производственного обучения:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
12	4	8

Преподаватели ОБПОУ «КГТТС» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметные (цикловые) комиссии:

- предметная (цикловая) комиссия преподавателей общеобразовательного цикла – председатель ПЦК Широконосова О.В.;

- предметная (цикловая) комиссия преподавателей отделения технологии и сервиса в общественном питании – председатель ПЦК Якушева Е.А.;

- предметная (цикловая) комиссия преподавателей отделения машиностроения, экономики и управления – председатель ПЦК Конева Ю.А.

32 педагогических работника техникума имеют высшую и первую квалификационную категории из них: 11 человек имеют высшую категорию, что составляет 22% от общего количества педагогических работников; 22 человек первую квалификационную категорию, что составляет 44% от общего количества педагогических работников. Распределение квалификационных категорий по группам педагогических работников предоставлено в приложении 2, таблицы 12,13.

За последние 3 года для работы в техникуме привлечено 15 молодых педагогов до 30 лет.

В техникуме осуществляют образовательную деятельность педагогические работники, являющиеся выпускниками техникума, что составляет 23% от общего числа основных педагогических работников.

Проведен анализ возрастного состава педагогов техникума в приложении 2, таблицы 14,15.

Средний возраст основных педагогических работников составляет 41,5 год.

В техникуме трудятся высококвалифицированные специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (таблица 16).

Сведения о педагогических работниках, имеющих ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации

Таблица 16

Наименования ведомственных наград Министерства образования и науки Российской Федерации и Администрации Курской области	Количество награжденных	Ф.И.О. награжденных
Государственные награды Российской Федерации		
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	Брежнев Е.Н.
Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации		
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	3	Давыденко Е.В. Широконосова О.В. Косинова Ж.В.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	5	Алёшенцева В.В. Бурцева И.Н. Доценко Н.В. Кошевой А.А. Шорохова Л.В.
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	7	Пыжова Т.В. Майданюк Т.В. Потапова Л.И. Семичева Г.И. Тубольцева Г.И. Филиппская Г.Л. Болычева Т.И.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	Мышко Е.О.
Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ»	2	Семенова Н.Н. Еськова Л.Е.
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	Ростовская Г.И.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	Мышко Е.О. Ростовская Г.И. Минайлов В.В.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	Гончарова Н.В. Чухаева Е.В.
Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования».	2	Брежнев Е.Н. Майданюк Т.В.
Почетный знак «За труды и Отечество»	1	Пыжова Т.В.
Почетная грамота Курской областной Думы	2	Болычева Т.И. Еськова Л.Е.
Благодарность Курской областной Думы	5	Дружинина Е.Н. Конева Ю.А. Скобельцин Е.Л. Красников П.В. Минайлов В.В.
Почетная грамота комитета образования и науки Курской области	5	Косинова Ж.В. Доценко Н.В. Тубольцева Г.И. Чухаева Е.В. Широконосова О.В.
Почетная грамота Администрации г. Курска	5	Мышко Е.О. Никитова Е.В. Ростовская Г.И. Санникова Е.Ю. Хазеева И.
Почетная грамота Администрации Сеймского округа г. Курска	8	Хомич М.Н. Бубликова О.И. Грядобитова Е.И. Жидких М.С. Ефремова Н.Г. Агеева О.И. Трусова Т.Е. Давыденко Е.В.
Почетная грамота администрации Курской области	2	Семичева Г.П. Семенова Н.Н.
Почетная грамота комитета промышленности, торговли и малого предпринимательства Курской области	8	Гончарова Н.В. Филиппская Г.И. Шорохова Л.В. Эмер Л.Э. Панькова М.А. Потапова Л.И. Якушева Е.А. Кошевой А.А.
Почетная грамота управления молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска	7	Гусаров М.А. Железнякова М.А. Малахова Ю.В. Алхимова Н.А. Баландина О.В. Волобуева О.В. Меньшикова О.Г

Почетная грамота управления культуры г. Курска	6	Кочерова П.И. Мишина О.С. Проколова Н.А. Лагутин Е.А. Самофалова Е.Н. Сорокина И.П.
------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагогические работники техникума, имеющие ученое звание кандидата наук:

Минайлов В.В. - кандидат технических наук,
Черникова Е.Н. - кандидат исторических наук,
Меньшикова О.Г. - кандидат химических наук,

Родина Ирина Петровна - кандидат психологических наук.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума (100%) проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что есть определенная проблема в части укомплектованности штата преподавателями, прошедшими аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. Как правило, это касается молодых преподавателей (педагогический стаж до 5 лет). Многие молодые преподаватели в настоящее время получают высшее образование, учатся в магистратуре по профилю преподаваемых дисциплин.

Методическим кабинетом и председателями ПЦК проводится работа по изучению творческого потенциала и уровня профессионализма педагогических работников техникума.

Осуществляется контроль организации преподавателями учебно-методической работы, проводятся контрольные посещения учебных занятий администрацией, методистами, практикуется взаимопосещение учебных занятий преподавателями с целью обмена опытом.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса является достаточным для обеспечения подготовки специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Планируется разработать программу по подготовке педагогических работников к аттестации и программу стажировок в профильных организациях преподавателей профессиональных циклов.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа (далее УМР) в ОБПОУ «КГТТС» представляет собой систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей (професий) техникума.

УМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

УМР обеспечивается:

- наличием комплексного планирования, разработкой плана учебно-воспитательной работы техникума на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты учебно-методической и научно исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно – методической деятельностью в техникуме: предметно-цикловые комиссии (ПЦК), творческие проблемные группы, студенческое научное общество «Взгляд в будущее».

Основная цель научно-методической деятельности в техникуме – создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации, которая осуществляется через информационно – методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Главной задачей методической службы техникума по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов».

В техникуме с 2017 г. организована реализация принятой на педагогическом совете инновационной программы «Внедрение ФГОС СПО (ТОП-50) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям».

Методическая работа в техникуме в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы, под руководством заместителя директора по учебной работе, и была ориентирована на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о методическом кабинете, о предметно-цикловых комиссиях.

Управление методической работой педагогов реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК). В техникуме сформированы и функционируют три ПЦК:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК отделения технологии и сервиса в общественном питании;
- ПЦК отделения машиностроения, экономики и управления.

ПЦК в техникуме созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

В методическом кабинете сосредоточено учебно–методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в техникуме. Большая работа проводилась по обновлению ООП и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно – практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2020 года создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов

ПЦК на практике осуществляют принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности. Каждая ПЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Одной из форм работы предметно – цикловых комиссий является проведение предметных недель (декад), с целью повышения качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся. Деятельность ПЦК

тесно взаимосвязана с деятельностью методического кабинета и ведется в соответствии с планами работы ПЦК.

Выводы: в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

Проводится научно-методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников с целью улучшения качества подготовки специалистов.

Организация учебно-методической работы, её структура, содержание, формы позволяет обеспечивать успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса на повышение качества образования. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов в межрегиональных, региональных, городских конференциях и семинарах, публикации в сборниках, размещение на образовательных сайтах в сети Интернет.

Исследовательская деятельность со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования, под воздействием конкуренции на рынке труда и образовательных услуг - главной задачей образовательных организаций становится подготовка конкурентоспособных специалистов способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента.

Совершенствование проектно-исследовательской деятельности студентов – одно из направлений инновационной деятельности в техникуме, которое осуществляется через работу научного общества студентов, через участие в семинарах, конкурсах, конференциях.

Научно-исследовательская работа студентов в техникуме организуется согласно Положению о СНО. Студенческое научное общество занимается разработкой проектов; организует и проводит научно-практическую студенческую конференцию «Образование. Технологии. Инновации» на базе ОБПОУ «КГТТС».

Студенты техникума принимают активное участие во всероссийских, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, Абилимпикс.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов техникума развивался под руководством опытных, творческих преподавателей, в рамках деятельности студенческого научного общества, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной

на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Студенты техникума принимают участие в региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, Абилимпикс.

Вывод: Научно-исследовательская работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов.

Педагогические работники (80%) активно участвуют в научных конференциях и профессиональных конкурсах, в семинарах, вебинарах. В течение года выросло количество публикаций и открытых уроков.

Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних двух лет остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

Самообследование позволяет сделать вывод о том, что в техникуме созданы необходимые условия для развития научно-исследовательской деятельности и творческого потенциала преподавателей и студентов.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума - одно из структурных подразделений, которое обеспечивает учебной литературой и другими информационными источниками учебный процесс.

Для формирования функциональной грамотности, в том числе и читательской, библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы пользователей. По содержанию фонд библиотеки универсальный, который формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

На сегодняшний день библиотека насчитывает 16520 экземпляров литературы: художественная литература – 5706 экз.; учебная литература – 5704 экз.; научно-методическая (прочая) литература – 5110 экз. Учебные фильмы - 8 экз. (DVD) Библиотека предлагает также большой выбор периодических изданий - это массовые центральные и местные издания, а также отраслевые периодические издания по профилю подготовки выпускников. Наличие справочно-библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения пользователей. В библиотеке ведется (как в традиционном режиме, так и в автоматизированном) алфавитный каталог, систематический каталог, систематические картотеки статей.

Для удовлетворения информационных запросов и обеспечения более

полного доступа к различным информационным ресурсам каждый пользователь нашего учебного заведения получил возможность работать с полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Библиотека оснащена следующей техникой: копировальной техникой, мультимедийной установкой, телевизор, DVD. Кроме того, каждый пользователь в библиотеке может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документов. Подобная работа с группами пользователей и индивидуально способствует движению от информации к знаниям, развитию метапредметных универсальных учебных действий.

В библиотеке постоянно оформляются книжные тематические выставки, как одна из форм работы, направленная на реализацию образовательной функции учреждения и формирование универсальных учебных действий обучающихся. Тематические выставки организуются в соответствии с планами и направлениями работы техникума, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, являются частью культурно-массовых мероприятий.

В целях развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды в ОБПОУ «КГТТС» в состав ЭИОС техникума включена система электронного обучения MOODLE ДО ОБПОУ «КГТТС» и размещена : <http://77.241.17.48>.

Права обучающихся на доступ к информации при реализации образовательных программ осуществляется на общедоступной основе. Бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы (ст. 35 Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.8 Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Для активизации деятельности студентов применяются различные методы обучения, базирующиеся на использовании информационных технологий. В техникуме созданы условия для организации электронного обучения и ДОТ на всех этапах обучения (АРМ в составе локальной сети с выходом в Интернет, банк электронных УМК; системы промежуточного и итогового тестирования; виртуальные лабораторные работы.

Вывод: работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов техникума, используя книжно-иллюстрированные выставки, работают с преподавателями по подготовке и проведению различных мероприятий.

2.9. Оценка материально-технической базы

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования требуют расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса, организации интерактивного взаимодействия субъектов с целью поддержки самостоятельной, учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности.

Техникум включен в перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для оснащения современной материально-технической базой и создания мастерских (постановление Администрации Курской области от 28.02.2019 № 139-па).

ОБПОУ «КГТТС» определен ведущим региональным образовательным учреждением сферы услуг, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (приказ комитета образования и науки Курской области от 28.03.2017 г. № 1-217).

ОБПОУ «КГТТС» является участником регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», направленного на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Курской области (утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области протокол от 13.12.2018 №8).

ОБПОУ «КГТТС» включено в состав образовательных организаций, участвующих во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование».

Финансирование проекта составило 4.5 млн. рублей, которое направлено на закупку вычислительной техники, офисного мультимедийного и презентационного оборудования, приобретения программного обеспечения и повышение квалификации педагогических работников с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Все приобретенное оборудование используется в образовательном процессе техникума.

Оборудовано два кабинета программно-аппаратными комплексами для использования на занятиях общеобразовательного и профессионального цикла мультимедийного и интерактивного контента.

Оснащены кабинеты информационных технологий в профессиональной деятельности и организации обслуживания в общественном питании мультимедийным и презентационным оборудованием с целью визуализации отработки формируемых умений и компетенций.

Компьютеры в кабинетах и лабораториях вычислительной техники объединены внутренней локальной сетью. Имеющиеся серверы предоставляют выход в Internet, с целью организации образовательного процесса в техникуме, а также для подготовки к занятиям преподавателей и студентов. Пропускная способность канала связи 100 Мб/с.

Учебные корпуса техникума объединены между собой посредством VPN– канала. Это упрощает процедуру организации оперативного документооборота между структурными подразделениями техникумам.

В работе техникума задействовано 120 единиц вычислительной техники. При организации и сопровождении образовательного процесса используется 67 единиц мультимедийного оборудования и оргтехники. Образовательный процесс техникума обеспечен лицензионным программным обеспечением.

Совокупность материальных ресурсов, предназначенных для обеспечения задач в области подготовки специалистов, предоставляют возможность и право любому участнику образовательного процесса использовать информационные ресурсы, заменять их или добавлять новые в соответствии с предусмотренными условиями и правилами.

В техникуме реализуются мероприятия по внедрению цифровых образовательных технологий, через создание условий для реализации программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии для их применения.

В целях осуществления ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования обеспечивается постоянный контроль работы контент-фильтрации ресурсов сети Интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов на персональных компьютерах, к которым организован доступ обучающихся, посредством функционирования единой сети передачи данных.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» приказом директора утвержден порядок использования на территории техникума персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет» на сайты к видам информации, причиняющей вред здоровью и развитию, а также не соответствующей задачам образования. Данный порядок доведен до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

Таким образом, в техникуме успешно реализуются мероприятия по внедрению цифровых образовательных технологий, через создание условий

для реализации образовательных программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии.

В состав учебно-производственного комплекса техникума входит:

- учебный корпус №1 (ул.Тракторная,8) площадью 2201,9 м²,
- учебный корпус №2 (ул. Пучковка, 35) площадью 2693,9 м² (учебное здание – 2003,10 кв. м и учебно-лабораторное здание – 690,80 кв. м),

Учебный корпус №1 включает в себя учебные кабинеты в количестве 5 ед., специализированные учебные лаборатории в количестве 2 ед., учебные мастерские в количестве 3 ед., спортивный зал, стадион, стрелковый тир, гараж.

В учебном корпусе №2 расположены 14 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 3 мастерские.

Кроме этого, имеется библиотека площадью 54 м² с читальным залом и выходом в интернет, библиотечный фонд Техникум располагает подключением к электронной библиотеке для каждого студента.

В учебном корпусе №1 создан учебно-производственный комплекс, в который входят: учебное кафе, учебный кулинарный цех, учебно-производственный кондитерский цех, мастерская по компетенции «Кондитерское дело», студия кондитерского дизайна.

Учебно-производственный комплекс оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, оборудование, приспособления, инструменты, натуральные образцы, дидактический материал. Материально-техническое оснащение учебного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело приведено в соответствие с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

На базе учебно-производственного комплекса созданы 2 специализированных центра компетенций «Поварское дело» и «Кондитерское дело», которые оснащены в соответствии с регламентами Ворлдскиллс и являются площадками для проведения региональных чемпионатов. В 2020 году на их базе состоялся региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по двум компетенциям. Их оснащение соответствует современным стандартам и международным требованиям.

В 2020 году техникум стал победителем в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». В техникуме создаются

4 мастерских по приоритетной группе компетенций: поварское дело, кондитерское дело, хлебопечение, ресторанный сервис.

Имеется спортивный зал площадью 172,8 м², медицинская комната площадью 35,2 м² (корпус №2), комната неотложной медицинской помощи площадью 6 м² (корпус №1), стрелковый тир площадью 170 м². и спортивные открытые площадки площадью 800,84 м² (корпус №1) и 1588,65 м² (корпус №2), актовый зал площадью 110,65 м², лыжная база площадью 72,4 м². В 2019-2020 учебном году проведен капитальный ремонт учебного корпуса №2, что значительно улучшило санитарно-эпидемиологические условия ведения образовательного процесса и доступность учебного корпуса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общая площадь на одного обучающегося составляет 14,5 м².

Техникум не имеет общежития, поэтому все нуждающиеся студенты заселяются в общежития других профессиональных образовательных организаций на основе договоров.

Для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих используются:

в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебно-производственный комплекс техникума оснащен современным компьютерным оборудованием с программным обеспечением, лабораторным и промышленным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, приборами, плакатами, необходимым дидактическим материалом, копировальной и множительной техникой.

Студенты и педагогические работники техникума обеспечиваются медицинским обслуживанием (в техникуме имеется лицензированный медицинский кабинет).

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеются:

- спортивный зал;
- лыжная база;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Для проведения культурных мероприятий и отдыха имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база техникума активно совершенствуется и развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учебная и производственная практики на получение рабочих профессий проводятся в учебных мастерских, лабораториях и цехах техникума, а также на базовых предприятиях в соответствии с договорами о практической подготовке Приложение 2, таблица 22.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, о чем свидетельствует профессионально-

общественная аккредитация 5 образовательных программ, реализуемых в техникуме:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Вывод: материально-техническая оснащённость образовательного процесса по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО, позволяет обеспечить качество профессиональной подготовки, востребованность и конкурентоспособность специалистов пищевой индустрии, торговли и сферы услуг Курской области, подготовленных в техникуме.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Организационная структура, занимающаяся экспертизой, оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический совет, совет руководства, методический совет, отдел контроля качества образовательных результатов, отдел социально-психологическую помощи студентам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором техникума.

Настоящий отчет о самообследовании техникума является результатом внутреннего мониторинга качества образования (далее – ВМКО), осуществляемого по 3-м направлениям:

- качество результатов обучения по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;

Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОБПОУ «КГТТС», утвержденным директором техникума.

Основными пользователями результатов оценки качества образования техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная и внеурочная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования основных профессиональных образовательных программ техникума проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует ФГОС СПО. Задания охватывают общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы учебных планов по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме проводится входной, текущий, рубежный контроль.

Контроль качества теоретического обучения начинается с входного контроля знаний обучающихся, цель которого - проверить состояние знаний, умений, навыков, обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, с последующей ликвидацией пробелов в знаниях студентов.

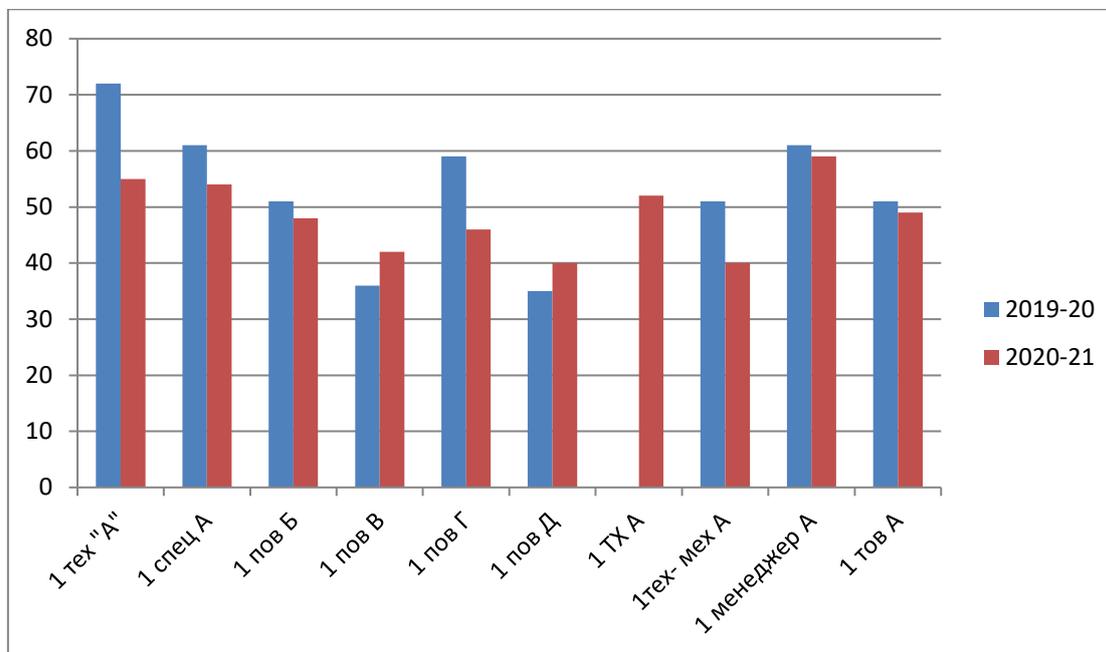
В сентябре 2020 года для студентов первого курса был проведен входной контроль по следующим предметам: русский язык, математика, иностранный язык, история, физика, химия.

Анализ содержания ответов, обучающихся показал низкий процент обученности по русскому языку и математике. Общий процент успеваемости

(абсолютная успеваемость) составил 49%, что ниже на 3% результатов 2019-2020 учебного года.

Результаты входного тестового контроля

Таблица 22



Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5(отлично)», «4(хорошо)», «3(удовлетворительно)», «2(неудовлетворительно)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой...». Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

Анализ мониторинга знаний обучающихся за год и в сравнении с предыдущим учебным годом, свидетельствует о стабильных результатах качества знаний и уровня обученности. Систематическая работа преподавателей со студентами дает позитивные результаты. Повышается уровень учебной мотивации, раскрываются способности многих обучающихся именно в техникуме.

Таким образом по результатам проведенного анализа контрольно-измерительных материалов и результатов текущего и промежуточного контроля, экзаменационных билетов, тематики и содержания реферативных и курсовых работ подтверждено соответствие уровня подготовки студентов требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в приложении 2, таблицы 22, 23.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием получили 31 выпускник, что составляет 27% (20% в 2018-2019, 13% в 2017-2018) от общего количества выпускников. Средний балл составил 4,2.

Вывод: основным направлением внутренней системы оценки качества подготовки студентов является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям заинтересованных работодателей. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования, к его оценке привлекаются работодатели – руководители действующих предприятий сферы торговли, обслуживания, индустрии питания. Проводится совместное обсуждение содержания рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Такое взаимодействие позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к рабочим, служащим и специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки выпускников и современными потребностями производства.

Около 60% студентов в период прохождения производственной практики получают предложения от работодателей по их дальнейшему трудоустройству.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в приложении 2, таблицы 23, 24.

2.11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме основывается на следующих документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»,

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, утверждающее концепцию государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 год;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N996-р г.);

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. N Пр-827.

В техникуме разработана система воспитательной работы, способствующая повышению образовательного уровня и развитию личности обучающихся, оказанию поддержки в самовоспитании, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Ведёт работу методическое объединение руководителей групп.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

заведующие отделениями;

классные руководители, мастера производственного обучения;

органы студенческого самоуправления техникума;

первичная профсоюзная организация студентов (далее - профсоюз).

В техникуме реализуется Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2018-2025 годы, направленная на создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Работает психологическая служба, которая регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации первокурсников. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности обучающихся, социального положения.

Воспитательная работа в техникуме является частью единого учебно-воспитательного процесса, цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, как во внеучебное время, так и в учебном процессе. Деятельность техникума в части воспитательной работы с обучающимися включает в себя:

целенаправленную координацию учебной и внеучебной деятельности студентов;

воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, в освоении художественных и научных достижений;

приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;

стимулирование познавательной активности будущих специалистов;

воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;

совершенствование организации студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

гражданско – правовое, патриотическое воспитание;

духовно- нравственное воспитание;

физкультурно-оздоровительное;
интеллектуальное;
художественно-эстетическое;
профориентационная работа;
формирование традиций техникума;
работа Совета по профилактике правонарушений;
работа студенческого самоуправления.

Согласно Программе воспитания, формируется план работы на год по всем направлениям.

Для координации воспитательной работы в техникуме действует методическое объединение классных руководителей, Студенческий совет, молодежное представительство «Инсайт», профсоюзный комитет студентов. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе локальных нормативных актов, регламентирующих их деятельность.

Формированию потребности здорового образа жизни способствует работа молодежного представительства «Инсайт» и волонтерского отряда «Импульс». В соответствии с муниципальной программой «Совершенствование работы с молодёжью, системы отдыха и оздоровления детей, развитие физической культуры и спорта в городе Курске в 2019-2024 годах» ежегодно члены отряда принимают участие в конкурсе «Волонтерский прорыв» и «Доброволец года».

Для обучающихся регулярно проводятся тематические классные часы «Будущее без наркотиков», «Жизнь без сигарет», акции, проводимые в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, дня отказа от курения с привлечением сотрудников организаций города, работающих в сфере здравоохранения и органов правопорядка. Студенты техникума в течение учебного года регулярно принимают участие в общероссийской антинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью" и городской антинаркотической акции «Чистый город». Ведется регулярная работа в рамках областного антинаркотического месячника «Курский край - без наркотиков».

Вышеперечисленные направления, помимо развития социальных качеств студентов, формируют позитивное отношение студентов к здоровому образу жизни как к личностному и общественному приоритету.

Основная проблема, влияющая на эффективность патриотического воспитания, связана с недостаточной привлекаемостью студентов в патриотические мероприятия, их слабой мотивацией. Важно поддерживать студенческие инициативы и привлекать к участию большее количество студентов. Патриотическое воспитание студентов является одной из основных задач техникума. Воспитанию гражданина и патриота способствуют тематические классные часы и мероприятия, проводимые к празднованию Дня Победы, Дня Героев Отечества (9 декабря), Дня Защитников Отечества, классные часы, посвящённые памятным и знаменательным датам в истории. Ежегодно в техникуме проводится месячник «Патриоты Отечества» для студентов 1-3 курсов. На про-

тяжении нескольких лет в техникуме проводятся соревнования среди обучающихся 1 курса, посвященные памяти Героя Советского Союза А.Г. Мироненко, в целях популяризации и активизации спортивной деятельности обучающихся, формирования патриотического сознания, уважения к истории Родины.

В соответствии с Программой воспитания в техникуме реализуются проекты: «Большое сердце»- проект способствует поддержке социальных инициатив, возрождению фундаментальных ценностей, таких как гуманность, милосердие, гражданственность, человеколюбие, сострадание. Он направлен на повышение социальной активности молодежи через вовлечение их в волонтерскую деятельность по оказанию адресной помощи социально незащищенным категориям граждан;

«Шаги к Победе»- проект направлен на формирование патриотического сознания молодежи должно стать цементирующей силой, с помощью которой достигается единство общества, его духовная и территориальная целостность, гармонизации общенародного сознания, сохранение самобытности и этнической уникальности в многоликом человеческом сообществе, обеспечение национальной безопасности.

При воспитательной работе со студентами учитывается знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе. Гражданское-правовое воспитание осуществляется главным образом в рамках учебных дисциплин «Обществознание», «Право», а также деятельности объединения правовых волонтеров «Юристотель». Проводятся встречи с представителями избирательной комиссии г. Курска. Ежегодно студенты принимают участие в Региональном молодежном Форуме «Молодежь и политика».

работа призвана удовлетворять потребности студентов в свободно избранном

Организация внеучебной деятельности студентов в ОБПОУ «КГТТС» строится по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое.

Секционная деятельность предназначена для освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, развития и реализации их способностей и склонностей. Секционной работой охвачено 70% студентов. Из них- 32% несовершеннолетних студентов от общей численности, в том числе и 100% стоящих на различных видах учета (2,5% от общей численности обучающихся). В ОБПОУ «КГТТС» организована работа 6 объединений дополнительного образования по указанным направлениям.

Студенты техникума имеют возможность проявить свои творческие способности и интеллект в городских и областных конкурсах, молодежных фестивалях и интеллектуальных марафонах. Большое внимание в техникуме уделяется работе с творческими студентами, с целью раскрытия творческого потенциала студентов, нравственного, духовного, эстетического воспитания. В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта на пе-

риод до 2024 года» в техникуме разработан и утверждён план работы по физической культуре и пропаганде здорового образа жизни. Студенты успешно защищают честь техникума на различных спортивных мероприятиях города и области.

Студенты ОБПОУ «КГТТС» в 2020 году стали участниками, призерами, лауреатами и дипломантами различных степеней городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей: фестивале-конкурсе гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», областном фестивале «Студенческая весна Соловьиного края», конкурсе социальной рекламы «Молодежь против коррупции», в открытом межрегиональном конкурсе изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян», чемпионате г. Курска по интеллектуально-развлекательным играм молодежи «Мегаполис» и «Борьба умов», в рамках городской воспитательной программы «Горизонты» - в первенстве памяти героя России А.Хмелевского, а так же в городском туристическом слете, международном литературно-художественного конкурсе для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!».

В техникуме организовано объединение студентов – волонтеров. Движение направлено на социальную помощь разным категориям людей (ветеранам, детям-сиротам и другим людям, нуждающимся в помощи). Волонтерский отряд «Импульс» является постоянным участником городской акции «Почти их память» и «Молодежь города Курска- ветеранам». Также студенты техникума являются членами волонтерского отряда «Волонтеры Победы». С целью развития у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда, члены волонтерского отряда организуют благотворительные мероприятия для детей школы- интерната №2 им. Г. А. Карманова г. Курска. К реализации вышеперечисленных направлений привлекаются социальные партнеры: МБУ ГЦСП «Спектр», МКУ "Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи "Гармония", МКУ «Городская молодежная биржа труда», Комитет социальной защиты населения г. Курска, ОКУ «Центр сопровождения» , МБУ МЦ «Гелиос», администрация Сеймского округа г. Курска, МБУ ДО «Центр «Оберег».

В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: «День Знаний», «День учителя», «Посвящение первокурсников в студенты», «Таланты первокурсников», конкурсы профессионального мастерства среди студентов, «Студенческие капустники», «Татьянин день», «День молодого избирателя», «Служу России», «Дни здоровья», «День открытых дверей», «Выпуск молодых специалистов», субботники по благоустройству территории техникума. Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума и в официальной группе во ВКонтакте, создана электронная «копилка» разработок и фотографий.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и области. Студенты техникума принимают участие в ярмарках

рабочих мест и ярмарках-выставках учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области. Пролонгирован договор о сотрудничестве с МБУ ДО "Центр "Оберег", ведется совместная работа по городской воспитательной программе «Шаг к мечте» с участием учащихся школ города. Реализуется проект «Мобильная школа про-фориентации». Цель этого проекта- рассказать выпускникам школ о специальностях и профессиях, которым они могут обучиться в ОБПОУ «КГТТС». Для этого студентами подготовлен ряд мастер-классов по приготовлению несложных блюд, чтобы школьники могли попробовать себя в роли специалистов.

В ОБПОУ «КГТТС» сформировано студенческое самоуправление, которое обеспечивает присутствие студентов в постоянных и временных комиссиях, где они участвуют в управлении техникумом и в контроле за качеством образования, развивают систему организованного досуга и отдыха студентов, повышают социальную активность студентов. В состав студенческого совета входят старосты и активисты студенческих групп. Члены студенческого совета сотрудничают с Управлением молодежной политики города и нашими социальными партнерами.

Повысилось качество воспитательного и образовательного процессов за счет активизации и расширения спектра деятельности студенческого актива (курурование посещаемости, успеваемости). В техникуме действует Положение о рейтинге групп, которое позволяет, в целях проведения систематического контроля учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-массовой деятельности коллективов учебных групп, выявить наиболее активные группы. В конце учебного года группы- победители рейтинговой оценки премируются экскурсионными поездками по историко-культурным местам области.

Работа с родителями и общественностью осуществляется всеми структурными подразделениями техникума и включает в себя деятельность, цель которой- активизация роли родителей в образовательно-воспитательном процессе.

Ведётся работа по мониторингу адаптации студентов, изменения их социально-психологического статуса на протяжении всего периода обучения.

Системный подход к вопросу воспитания даёт возможность чётко организовать всю воспитательную работу в техникуме, достигнуть соответствующего качества обучения и реализовать разработанные задачи воспитания.

Воспитательная работа в техникуме оценивается по следующим критериям:

- выполнение плана воспитательной программы;
- качество проводимых открытых мероприятий;
- участие и уровень достижений обучающихся студенческих групп;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень коллективных достижений обучающихся техникума;
- результативность работы кураторов студенческих групп;
- отзывы студентов об организации воспитательного процесса;

уменьшение количества студентов, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.

Вывод: Созданная система воспитательной работы позволяет повысить и упорядочить влияние всех факторов и структур студенческого и педагогического коллектива на процесс развития обучающихся, на формирование их интеллектуального, нравственного, эстетического, физического развития. Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-центрированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

4.1 Результаты участия студентов техникума во внеурочных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Достиженные результаты
1.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Женская вокальная группа «Гармония»- диплом I степени; Хор юношей «Монолит»- диплом II степени; Вокальная группа «Garmoni taim»- диплом II степени; Мужской вокальный квартет- диплом I степени; Творческий коллектив чтецов- дипломант III степени
2.	Городской фестиваль-конкурс гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Вокальная группа «Garmoni taim»- лауреат II I степени, Диплом участника: Вокальный ансамбль «Сударь Band» Кулешов Лев- диплом
3.	Городского конкурса на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв-2020»	Диплом за участие
4.	Областной конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни	Диплом за участие
5.	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»	Вокальный ансамбль «Сударь Band» - дипломант; Ларина Елена - диплом участника
6.	Соревнования по технике пешеходного туризма комбинированной туристической эстафеты, в	I место

	рамках мероприятий городской воспитательной программы "Горизонты"	
7.	Окружной конкурс слайд-шоу «Почему я хочу служить в армии?»	Сергей Савенков- 1 место
Спортивные мероприятия		
8.	Городская легкоатлетическая эстафета	20 человек 3 место
9.	Соревнования по легкой атлетике среди студентов ПОО	10 человек 3 место
10.	Областной профсоюзный легкоатлетический кросс	15 человек 2 место
11.	Первенство студентов ПОО Курской области по настольному теннису	6 человек
12.	Областные соревнования по стритболу	8 человек 3 место

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2024 года» в техникуме разработан и утверждён план работы по физической культуре и пропаганде здорового образа жизни. Студенты успешно защищают честь техникума на различных спортивных мероприятиях города и области.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Социально-психологическая служба является структурным подразделением ОБПОУ «КГТТС». В её состав входят: педагог- психолог и социальный педагог. Ее целью является обеспечение условий полноценного развития и психологического благополучия личности в образовательном пространстве техникума;

профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;

содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних;

организация бесплатного питания для студентов из многодетных и малоимущих семей, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

в техникуме на протяжении 15 лет работает клуб «Доверие» для детей-сирот и лиц из их числа, одной из важнейших задач которого является формирование законопослушного поведения студентов данной категории.

Социально-психолого-педагогическая помощь в работе с подростками девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого воспитуемого. Она ведется по следующим направлениям: диагностика, разработка индивидуальной коррекционной программ (реализация коррекционной программы осуществляется через индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные коррекционные занятия);• Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и психологической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности.

Особое внимание социально-психологическая служба уделяет работе с молодыми педагогами. Индивидуальные консультации, групповая работа с молодыми специалистами ведется по вопросам:

психологические особенности подросткового возраста,
подростки с девиантным поведением,
диалог «педагог-семья трудного подростка».

Одной из составляющих социальной работы ОБПОУ «КГТТС» является профилактика правонарушений и преступности среди обучающихся, особенно несовершеннолетних.

Работа по профилактике базируется на следующих нормативно-правовых и локальных документах:

1. Федеральный Закон от 24.06.1999г. № 120 (в редакции от 03.12.2011г. № 378-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Закон Курской области от 14.08.2006 N 55-ЗКО «Об Общественных советах профилактики правонарушений в Курской области" (принят Курской областной Думой 27.07.2006)

3. Закон N 1-ЗКО "Об административных правонарушениях в Курской области.

4. Положение о Совете профилактики ОБПОУ «КГТТС»

5. Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания

6. Положение о социально-психологической службе ОБПОУ «КГТТС»

Техникум активно сотрудничает с правоохранительными органами – территориальными отделами полиции, КДН и ЗП Сеймского округа г. Курска.

Разработан план совместной работы с Сеймским и Северо-западным и Западным отделами полиции УМВД России по г.Курску.

В рамках регулярно проводимого антинаркотического месячника техникум сотрудничает с Управлением ФСКН России по Курской области. Проводятся лекции, семинары для обучающихся с использованием видеоматериала соответствующей тематики. Ведется активное сотрудничество со специалистами ОКУ «Областная наркологическая больница».

В техникуме проводятся мероприятия по диагностике, выявлению причин, по которым совершаются преступления и правонарушения:

проведение занятий и классных часов на тему: «Уголовная ответственность и административная несовершеннoлетних»; вовлечение студентов в секционные занятия, в мероприятия, проводимые в техникуме, в волонтерскую работу; организация досуга студентов во внеурочное время; приглашение обучающихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики техникума; участие в акциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди молодежи; планирование и организация досуга студентов в дни каникул; проведение «дня правовых знаний», «дней здоровья», декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, алкоголя, табачных изделий и т.д.); проведение бесед на тему: «Куда я могу обратиться за помощью» (номера телефонов горячих линий, «телефона доверия»).

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи: содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся; мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме; формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»; мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения; профилактика суицида среди студентов и употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме:

целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития. Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса (250 человек) стали основанием для разработки плана комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - студентов, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в техникуме.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в техникуме позволяет констатировать следующее:

- ✓ 100% обучающихся – адаптировались к условиям обучения в техникуме;
- ✓ 96% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;

✓ в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Основной целью психологического сопровождения студентов «группы социального риска» является: выявить затруднения в социальной адаптации студентов, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Создана система работы по социально-психолого-педагогической и правовой индивидуальной реабилитации детей-инвалидов в условиях техникума.

Все студенты-первокурсники в первом полугодии получают академическую стипендию в размере 496,00 рублей. По итогам семестров стипендиальная комиссия решает вопрос о размерах материального обеспечения каждого студента. В состав комиссии входят преподаватели, студенты, члены администрации техникума.

Социальная стипендия назначается со дня предоставления справки о льготах на период действия справки. Периодически оказывается материальная поддержка нуждающимся обучающимся.

Вывод: Воспитательная работа в ОБПОУ «КГТТС» имеет свои особенности. Здесь идет речь о продолжении воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из учебного заведения квалифицированного специалиста, современного рабочего с наименьшим наследием вредных привычек.

В процессе самовоспитания обучающиеся должны осуществлять следующие действия:

- анализировать свой внутренний мир, посредством самонаблюдения, сравнивая себя с другими, идеалом, давать оценку; выделять свои «плюсы» и «минусы», от которых предстоит избавиться;
- ставить цели и разрабатывать программу деятельности по самосовершенствованию одних и устранению других качеств;
- участвовать в деятельности - трудовой, учебной, профессиональной, познавательной и др. - по достижению поставленных задач с помощью волевых усилий;
- осуществлять саморегуляцию этой деятельности: самоанализ, самоконтроль, самооценку ее хода и результатов, при необходимости корректировать, т.е. уточнять цели.

Воспитательный процесс в техникуме является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Он строится на основе гуманистической направленности воспитательной работы, на основе развития социальной и культурной компетентности личности.

Таким образом, к специфическим особенностям организации воспитательной деятельности ОБПОУ «КГТТС» можно отнести следующее:

1. Ориентированность на формирование социальной и профессиональной мобильности студента.

2. Перевод процесса воспитания в плоскость самовоспитания. Педагогический коллектив работает над созданием механизма развития способностей обучающихся к самоопределению саморазвитию и самореализации.

3. Компенсация недостаточной роли семьи в воспитании подрастающего поколения. Сохранение роли семьи в воспитании социально- педагогическую техникума уделять большое внимание вопросам социализации личности, укрепления и сохранения здоровья обучающихся, их психической и материальной поддержки, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи, полноценного родительства, здорового образа жизни.

Принципами планирования воспитательной в техникуме работы являются: целеустремленность, систематичность (воспитательный процесс как система); конкретность (конкретные дела, направленные на реализацию цели); оптимистичность (наилучший вариант организации жизнедеятельности); диалогичность (учет мнения всех); индивидуальность (целостное отношение к личности каждого, обеспечение условий для его самоактуализации); научность (научное понимание процессов воспитания); непрерывность, последовательность; разнообразие содержания форм и методов.

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления техникумом, качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует лицензии;

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;

структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках; профессиональных стандартах и ФГОС СПО;

результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;

в техникуме выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях;

материально-техническая база техникума по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена.

Учебно – методическое, библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

В результате проведенного самообследования выявлены перспективные направления деятельности техникума:

- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

- внедрение электронного обучения с использованием дистанционных технологий;

- развитие и обновление материально-технической базы образовательного процесса и оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием, создание и оборудование мастерских в соответствии федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

**Показатели деятельности
ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»
за 2020год**

Таблица 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	911
1.1.1	По очной форме обучения	834
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	77
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	522
1.2.1	По очной форме обучения	599
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	77
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	245
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	125/86
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	510/61

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71/73
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/73
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/63
1.11.1	Высшая	11/21
1.11.2	Первая	22/42
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77 052,42
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 065,73
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	94,02
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу	100

	от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получе-	0

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед – эксперт	очная	2 года 10 месяцев	-
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед – эксперт	заочная	-	2 года 10 месяцев
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 месяцев	-
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	-
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	заочная		3 года 10 месяцев
6	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик	очная	3 года 10 месяцев	-
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная	2 года 10 месяцев	-
8	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	очная	3 года 10 месяцев	-
9	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	

Программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Таблица 4

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Срок обучения	
			для лиц, не имеющих образования	для лиц, имеющих родственную профессию или высшее образование
1.	16399	Официант	4 мес.	2 мес.
2.	11176	Бармен	4 мес.	2 мес.
3.	16472	Пекарь	3 мес.	-
4.	16675	Повар	5 мес.	2,5 мес.
5.	12901	Кондитер	5 мес.	2,5 мес.
6.	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	6 мес.	3 мес.
7.	16675	Повар (повышение квалификации)	2 недели	
Дополнительные образовательные программы				
8.	-	Применение комплекса R-Keerger для автоматизированного учета и калькуляции в общественном питании (программа повышения квалификации)	-	2 недели
9.	-	Технолог детского питания (программа профессиональной переподготовки)	-	2 мес.
10.	-	«Азы поварского искусства» для детей 11-15 лет (дополнительная общеразвивающая программа)	48 час.	-
11.	-	«Искусство карвинга» (дополнительная общеразвивающая программа)	20 час.	-

**Количество поданных заявлений, поданных абитуриентами в ОБПОУ
«КГТТС» в 2020 году**

Таблица 5

Код	Наименование специальности, профессии	Базовый уровень образования	Кол-во заявлений (шт.)	
			очно	заочно
19.02.10	Технология продукции общественного питания	9 кл.	43	-
		11 кл.	-	29
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9 кл.	44	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл.	41	-
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	9 кл.	27	-
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	9 кл.	37	-
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	9 кл.	25	-
43.01.09	Повар, кондитер	9 кл.	131	-
	ИТОГО		377	

Структура управления ОБПОУ «КГТТС»

Конференция работников и обучающихся										
Педагогический совет					Попечительский совет	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся				
ДИРЕКТОР										
Главный бухгалтер	Ведущий юрист консульт	Зам. директора по УПР	Зам. директора по УР	Зам. директора по УиИКТ	Зам. директора по УиИТ	Зам. директора по УВР	Начальник хозяйственного отдела	Зав. канцелярией	Профсоюз	
Бухгалтерия		Начальник учебно-производственного комплекса	Заведующий учебной частью			Ресурсный центр (Специализированный центр квалификаций)	Отдел воспитания и социального развития	Хозяйственный отдел	Канцелярия	
		Учебное предприятие	Зав. отделениями			Многофункциональный центр прикладных квалификаций	Преподаватель-организатор ОБЖ	Архив		
		Мастера п/о	Заочное отделение			Медсестра	Руководитель физвоспитания			
			Отдел по учебно-методической работе				Педагог дополнительного образования			
		Зав. библиотекой								

Материально-техническая база

Таблица 7

Специализированный центр компетенций ОБПОУ «КГТТС» «Поварское дело»		
Наименование оборудования	Техническое описание	Количество на 5 рабочих мест
Стол производственный СРЦН Ш СП	1800x600x870, без борта, с глухой полкой, шлиф. нерж. сталь AISI 430, каркас нерж. сталь AISI 430 разборный/сварной, профильная труба 40x40	10
Стол производственный	1500x600x870, без борта, с глухой полкой, шлиф. нерж. сталь AISI 430, каркас нерж. сталь AISI 430 разборный/сварной, профильная труба 40x40	5
Стол производственный СРЦН Ш СП	400x600x870, без борта, с глухой полкой, шлиф. нерж. сталь AISI 430, каркас нерж. сталь AISI 430 разборный/сварной, профильная труба 40x40	5
Стол для мойки овощей СМО-6-7 РН (с моечной ванной)	1770x600x860, две моечных ванны (левых), размер каждой ванны 500x500x300, нержавеющая сталь	5
Пароконвектомат АВАТ ПКА 10-1/1 ПМ2	10 уровней GN1/1, полуавтоматическая мойка, душ, 3х-канальный щуп, мощность 12,5 кВт, 400/230 В, 840x800x1055	5
Подставка под пароконвектомат ПК-10М	840x700x640(670), размер вмещаемых гастроемкостей - GN 1/1, количество вмещаемых гастроемкостей - 10	5
ГастроемкостьLuxstahl GN 1/1	530x325x65, нержавеющая сталь	5
ГастроемкостьLuxstahl GN 1/1	530x325x20, нержавеющая сталь	15
Весы электрические тензометрические для статического взвешивания МТ В (1) ДА "Витрина 4"	наибольший предел взвешивания - 3 кг, наименьший предел взвешивания - 5 г, автоматическая установка нуля при включении весов, автоматическое отслеживание нуля	5
Плита индукционная Gemlux GL-IP-22L	2 греющих поверхности, рабочая температура 60-240° С, таймер отключения, сенсорное управление, мощность 3500 Вт	10
Стол производственный СРЦН Ш СП (для установки плит индукционных)	400x600x870, без борта, с глухой полкой, шлиф. нерж. сталь AISI 430, каркас нерж. сталь AISI 430 разборный/сварной, профильная труба 40x40	10
Стеллаж со сплошными полками CRYMRI СК 800/500	800x500x1800, 4 полки, материал каркаса: нержавеющая сталь AISI 430, материал полки: нержавеющая сталь AISI 430	5

Миксер планетарный Kenwood KVC 7300S ChefTitanium	литой металлический корпус, объем чаши 4,6 л, 220 В, мощность 1,35 кВт	5
Блендер ручной погружной Redmond RHB-2944 (насадка венчик, блендер, измельчитель, стакан)	мощность 1300 Вт	5
Шкаф холодильный среднетемпературный Капри 0,5 УСК	температурный режим -6..+6 С, полезный объем-480 л, дверь-стекло, охлаждение динамическое, 5 полок	5
Инвентарь, инструменты, посуда		
Расходные материалы		
Общая инфраструктура		
Шкаф шоковой заморозки W10TGN ColdLine	780x800x1545, 400 Вт, потребляемая мощность 3,45 кВт, 10 уровней, тип габаритности GN 1/1	1
Габаритность из нержавеющей стали GN 1/1	530x325x20 мм	10
Термометр инфракрасный RGK PL-8	бесконтактный	1
Микроволновая печь CONVITO D90N30ESL-B6	мощность 1,4 кВт	1
Фритюрница FT4FIMAR	рабочий объем 4 л	1
СлайсерGastrotop HBS-220JS	диаметр режущего лезвия 220 мм	1
Стол производственный СРЦН Ш СП	1800x600x870, без борта, с внутренней металлической полкой, глухой	4
Мясорубка VI-JH-C12A VIATTO	производительность 120 кг/ч, 0,8 кВт, 220 В	1
Блендер стационарный Kitfort КТ-1342	объем чаши 2 л	1
Соковыжималка шнековая Gemlux GL-SJ-207	200 Вт, шнекового типа	1
Вакуумный упаковщик камерного типа UNICA Lavezzini	настольная, размер камеры 410 x 450 x 220 мм, сварочная планка 400 мм, мощность помпы 16м ³ /ч, корпус из нержавеющей стали, электронная панель управления, 230V, 0,9 кВт	1
Штангенциркуль	электронный 150 мм, шаг измерения 0,1 мм	1
Кофемолка Scarlett SC-010	пластик, 180 Вт	1
Специализированный центр компетенций ОБПОУ «КГТТС» «Кондитерское дело»		
Стол производственный СРЦН Ш	1800x600x850, материал столешницы-нержавеющая сталь AISI 304, ЛДСП, материал каркаса-нержавеющая сталь AISI 304, со сплошной полкой, без борта	10

Стол с моечной ванной	1000x600x850 (правая), нержавеющая сталь марки AISI 304, опоры регулируются по высоте	5
Печь конвекционная КЭП-4Э	6.5 кВт, нержавеющая сталь, количество противней 4, панель управления электромеханическая, тип гастроемкости 600x400 мм., напряжение 380 В, температурный режим: +30...+260 С.	5
Подставка нержавеющая под печь	900x900x900, нержавеющая сталь	5
Весы настольные электронные CAS SW-5W	температурный режим: от -10 до 40 °С., наибольший предел взвешивания: 5 кг., дискретность отсчета: 2 г., напряжение: 220 В, мощность: 0,25 кВт.	5
Плита индукционная HURAKAN HKN-ICF 35M	температурный режим: от 60 до 280 °С, мощность нагрева: от 0,4 до 3,5 кВт, тип плиты электрической: индукционная, напряжение 220 В, мощность 3.5 кВт.	10
Противень для конвекционной печи	600x400x15, алюминиевый	10
Противень для конвекционной печи	600x400x15, алюминиевый перфорированный	10
Планетарный настольный миксер KitchenAid 5 KSM175PSEMS	тип миксера — планетарный, объем чаши — 4,8 л., материал — нержавеющая сталь, напряжение — 220 В, количество скоростей — 10, максимальная загрузка: 1,3 кг.	5
Микроволновая печь Volle VLG-9023	объем 23 л., мощность печи 900 Вт., функции программы: автоматическая разморозка; автоматическое приготовление; отложенный старт; управление и индикация; тип управления: электронное; звуковой сигнал отключения; подсветка камеры; переключатели: сенсорные; диаметр поддона 270 мм.	5
Холодильный шкаф MXM Капри П-390	температурный режим от 0 до 7 °С., объем 390 л., охлаждение динамическое, исполнение двери – прозрачная, напряжение 220 В, потребляемая мощность 0.15 кВт/ч.	5
Стеллаж 4-х уровневый	800x500x1800 мм, материал каркаса: нержавеющая сталь, материал полки: нержавеющая сталь, ножки снабжены регуляторами высоты	5
Тележка-шпилька	количество уровней:12, 600x400 мм, материал каркаса: нержавеющая сталь AISI 304, обрешиненные поворотные колеса диаметром 75 мм (два колеса с тормозом)	5

Противень для тележки шпильки	600x400 мм	60
Лампа для карамели, MATFER	мощность 1,8 кВт	5
Куттер RobotCoupe	объем 2.9 л, скорость 1500 об/мин., импульсный режим, напряжение 220 В, мощность 0.55 кВт	2
Блендер стационарный	тип-стационарный, тип управления-механический, количество скоростей - 3, импульсный режим, объем кувшина 1.5 л, полезный объем кувшина блендера 1.25 л, материал кувшина блендера-пластик, мощность 400 Вт.	5
Ванна для растапливания шоколада	нержавеющая сталь, корпус и крышка из термоустойчивого пластика с термостатом, объем 1,5 л	5
Фен строительный BOSCH GHG 660 LCD	мощность 2300Вт	5
Пирометр Mastech MS6530B 57768	диапазон измерений, °С -20...+320, оптическое разрешение, (D:S) 12:1, точность ±0.1, температурное разрешение, °С 0.1, коэффициент теплового излучения 0.95, время отклика, с 1.	5
Ручной блендер MOULINEX DD885D39	тип погружной, 1000 Вт., количество скоростей 10, материал корпуса металл, материал погружной части металл, турборежим, измельчитель, комплектация: венчик для взбивания, мерный стакан, насадка для приготовления пюре.	5
Вентилятор на клипсе	мощность 15 Вт, диаметр лопастей 10 см, материал - металл, 1 скорость, напряжение 220 В.	5
Инвентарь, инструменты, посуда		
Расходные материалы		
Общая инфраструктура		
Шкаф шоковой заморозки APACH SH5	холодильный агрегат встроенный, температурный режим охлаждения от 70 до 3 °С, цикл охлаждения 90 мин., производительность цикла охлаждения 23 кг., температурный режим заморозки от 70 до -18 °С, цикл заморозки 240 мин., производительность цикла заморозки 12 кг, объем 100 л., количество уровней 5, расстояние между уровнями	1

	70 мм., габаритности GN 1/1, противни 60x40 см.	
Краскорпулт пневматический ЗУБР 06454-08	пневматический, бачок верхний, расход воздуха 145 л/мин, объем бачка 125 мл, диаметр сопла 0.8 мм, максимальное давление 3 Атм.	4
Компрессор	безмасляный, поршневой, мощность 1100 Вт, давление 8 бар, без ресивера	2

Учебный кулинарный цех

Таблица 8

Наименование оборудования	Количество
Нейтральное оборудование	
Стол производственный	24
Стол с тумбой островной	5
Стол для мойки овощей (с моечной ванной)	5
Подставка под пароконвектомат	5
Стеллаж со сплошными полками	5
Тепловое оборудование	
Пароконвектомат	5
Микроволновая печь	1
Плита индукционная	10
Фритюрница	1
Механическое оборудование	
Миксер планетарный	5
Блендер ручной погружной (насадка венчик, блендер, измельчитель, стакан)	5
Мясорубка	1
Блендер стационарный	1
Соковыжималка шнековая	1
Слайсер	1
Весы электрические тензометрические для статического взвешивания «Витрина 4»	5
Термометр инфракрасный	1
Вакуумный упаковщик камерного типа	1
Холодильное оборудование	
Шкаф шоковой заморозки	1
Шкаф холодильный среднетемпературный	5

Учебный кондитерский цех

Наименование оборудования	Количество
Нейтральное оборудование	
Стеллаж 4-х уровневый	5
Стол с моечной ванной	5
Стол производственный	5
Подставка нержавеющая под печь	5
Тепловое оборудование	
Плита индукционная	10
Печь конвекционная	5

Микроволновая печь	5
Ванна для растапливания шоколада	5
Механическое оборудование	
Блендер стационарный	5
Ручной блендер	5
Планетарный настольный миксер	5
Краскопульт пневматический	5
Компрессор	2
Фен строительный	5
Пирометр	5
Вентилятор на клипсе	5
Весы настольные электронные	5
Холодильное оборудование	
Шкаф шоковой заморозки	1
Холодильный шкаф	5

Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года

Таблица 9

Наименования укрупненных групп специальностей	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определены с трудоустройством	Отпуск по уходу за ребенком	Итого
	СПО ППКРС, ППССЗ	СПО ППКРС	СПО ППКРС, ППССЗ	СПО ППКРС, ППССЗ	СПО ППКРС, ППССЗ	
Итого:	13	19	64	1	15	112
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	4	9	24	-	7	44
38.00.00 Экономика и управление	4	-	15	-	5	24
43.00.00 Сервис и туризм	5	10	25	1	3	44

Места трудоустройства выпускников 2020 года

Таблица № 10

Места трудоустройства выпускников		
Наименование профессий, специальностей	Наименование предприятия	Количество обучающихся
19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии	ООО «Лента»	3
	Ресторан «Диканька»	2
	АО «Корпорация» «ГРИНН»	6
	ООО «Европа»	
	Суши «Кинг»	6
	ТЦ «Манеж»	1
	ООО «Ресторанные технологии»	3
38.00.00. Экономика и управление	АО Корпорация «ГРИНН»	2
	ООО Торговая сеть «Европа»	2
	ООО Ресторанные технологии	1
	АО «Тандер»	2
	АО «Красное/Белое»	4
	ООО «Конти Рус»	1
	ООО «Пятерочка»	3
19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии	ООО «Мега Гринн»	3
	ООО «Магдоналдс»	2
	ООО Торговая сеть «Европа»	3
		2
	ООО «Лента»	
	Торговая сеть «Пере-кресток»	2
	«Суши Кинг» Торговый центр «Ма-неж»	2
	Кафе «Шоколадница»	3
	Кафе «Чудо Пицца»	2
	АО «Проект» «Свежий хлеб»	2
	ООО Ресторан «Престиж»	2
		2
		2

Квалификационные категории

Таблица 12

Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о
Общее количество штатных педагогических работников	57	42	12
Имеют высшую квалификационную категорию	11	11	0
Имеют первую квалификационную категорию	22	19	3

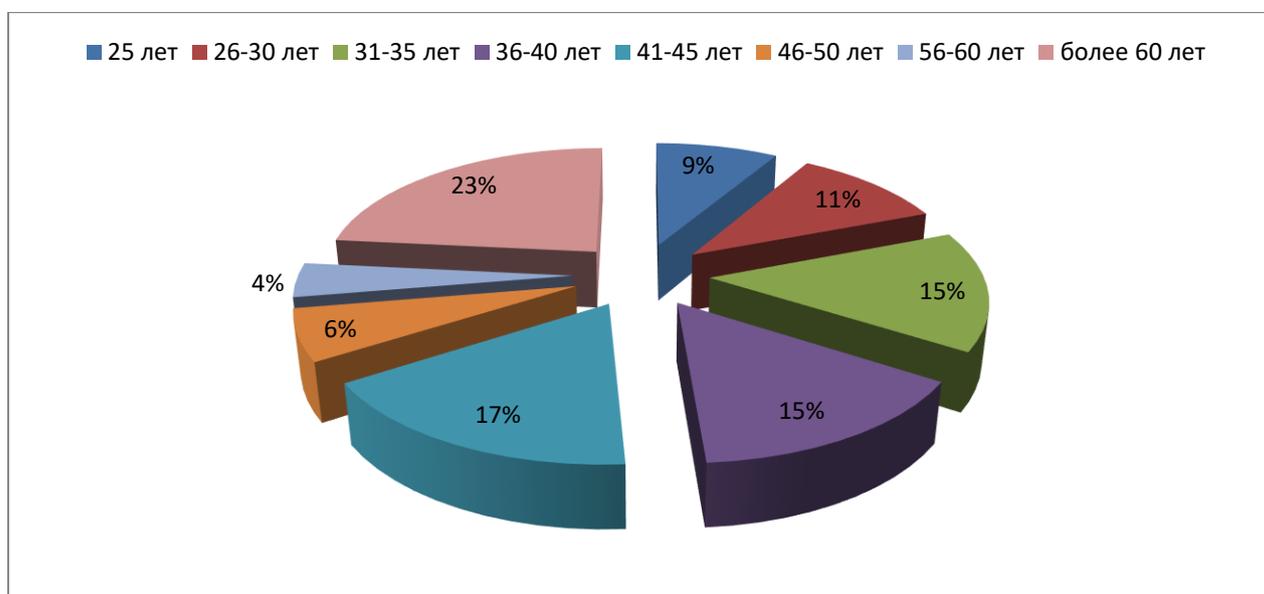
Показатели аттестации педагогических кадров

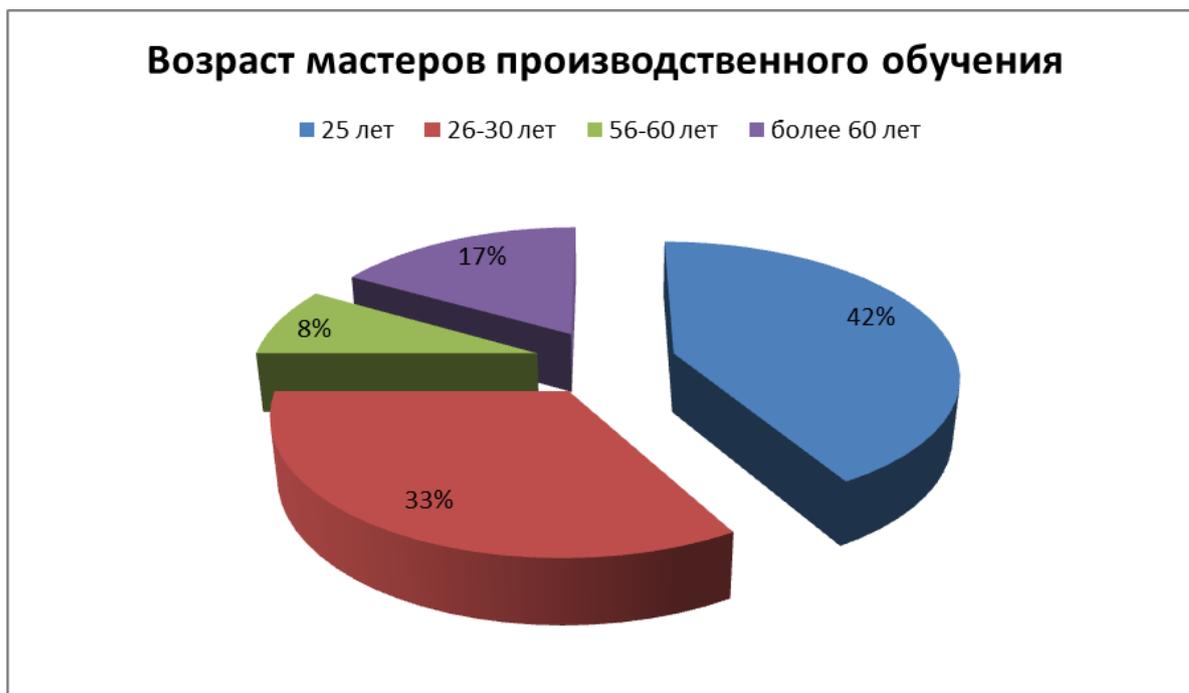
Таблица 13



Возраст преподавателей ОБПОУ «КГТТС»

Таблица 14





**Сведения о педагогических работниках, имеющих ведомственные награды
Министерства образования и науки Российской Федерации**

Таблица 16

Наименования ведомственных наград Министерства образования и науки Российской Федерации и Администрации Курской области	Количество награжденных	Ф.И.О. награжденных
Государственные награды Российской Федерации		
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	Брежнев Е.Н.
Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации		
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	3	Давыденко Е.В. Широконосова О.В. Косинова Ж.В.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	5	Алёшенцева В.В. Бурцева И.Н. Доценко Н.В. Кошевой А.А. Шорохова Л.В.
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	7	Пыжова Т.В. Майданюк Т.В. Потапова Л.И. Семичева Г.И. Тубольцева Г.И. Филиппская Г.Л. Болычева Т.И.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	Мышко Е.О.

Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ»	2	Семенова Н.Н. Еськова Л.Е.
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	Ростовская Г.И.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	Мышко Е.О. Ростовская Г.И. Минайлов В.В.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	Гончарова Н.В. Чухаева Е.В.
Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования».	2	Брежнев Е.Н. Майданюк Т.В.
Почетный знак «За труды и Отечество»	1	Пыжова Т.В.
Почетная грамота Курской областной Думы	2	Болычева Т.И. Еськова Л.Е.
Благодарность Курской областной Думы	5	Дружинина Е.Н. Конева Ю.А. Скобельцин Е.Л. Красников П.В. Минайлов В.В.
Почетная грамота комитета образования и науки Курской области	5	Косинова Ж.В. Доценко Н.В. Тубольцева Г.И. Чухаева Е.В. Широконосова О.В.
Почетная грамота Администрации г. Курска	5	Мышко Е.О. Никитова Е.В. Ростовская Г.И. Санникова Е.Ю. Хазеева И.
Почетная грамота Администрации Сеймского округа г. Курска	8	Хомич М.Н. Бубликова О.И. Грядобитова Е.И. Жидких М.С. Ефремова Н.Г. Агеева О.И. Трусова Т.Е. Давыденко Е.В.
Почетная грамота администрации Курской области	2	Семичева Г.П. Семенова Н.Н.
Почетная грамота комитета промышленности, торговли и малого предпринимательства Курской области	8	Гончарова Н.В. Филиппская Г.И. Шорохова Л.В. Эмер Л.Э. Панькова М.А. Потапова Л.И. Якушева Е.А. Кошевой А.А.

Почетная грамота управления молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска	7	Гусаров М.А. Железнякова М.А. Малахова Ю.В. Алхимова Н.А. Баландина О.В. Волобуева О.В. Меньшикова О.Г
Почетная грамота управления культуры г. Курска	6	Кочерова П.И. Мишина О.С. Прокопова Н.А. Лагутин Е.А. Самофалова Е.Н. Сорокина И.П.

Достижения студентов и преподавателей техникума (с результатами участия) в 2020 году

В 2020 году преподаватели техникума приняли участие в следующих олимпиадах, фестивалях, конкурсах и конференциях:

Таблица 17

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
Областной конкурс «Портфолио классного руководителя-2020»	Май 2020	Якушева Е.В.	Победитель Диплом II степени
Областной конкурс педагогической и методической продукции профессиональных образовательных организаций «Ярмарка педагогических достижений»	29 Мая 2020	Грядобитова Е.И.	Победитель в номинации «Методические рекомендации»
		Железнякова М.А.	Участие
		Якушева Е.А.	Участие
		Воробьева Н.Ю.	Участие
Региональная площадка Экономического Диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»	09.10.2020	Конева Ю.А.	Благодарственное письмо Вице-президента ВЭО России М.А. Ратникова
Межрегиональная научно-практическая конференция "Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития" ОГБУ ДПО КИРО	2020	Железнякова М.А.	Сертификат участника
ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства "Образование РУ"	Январь 2020	Железнякова М.А.	Номинация: "Методические разработки" Сертификат участника

Международного педагогического конкурса "Мои земляки"			
Институт развития образования республики Башкортостан VI Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов "От финансовой грамотности до финансового благополучия: опыт, проблемы, вызовы"	Февраль 2020	Железнякова М.А.	Сертификат участника
Портал педагога. Всероссийская олимпиада	18.03.2020	Конева Ю.А.	"Портфолио педагога-средство мотивации личностного роста" Диплом I место
Всероссийский конкурс «Умната»	17.06. 2020	Ростовская Г.И.	Блиц-олимпиада: «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя». Диплом I место
Региональный отборочный этап VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области	Сентябрь 2020	Митрошенко А.С.	I место по компетенции «Поварское дело»
Финал III Национального чемпионата «Навыки мудрых» в дистанционно-очном формате	Сентябрь 2020	Тубольцева Галина Ивановна	Медальон «За профессионализм» по компетенции «Поварское дело»
Финал VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области	Ноябрь 2020	Митрошенко Анастасия Сергеевна	Участие по компетенции «Поварское дело»
Международный педагогический конкурс ЕВРОКО.РФ "Лаборатория педагога" Европейский комитет образования	07.02.2020	Железнякова М.А.	Номинация: "Проект, проектная деятельность" Диплом II место
		Железнякова М.А.	Номинация "Экономическое образование" Диплом II место
Международный профессионально-	17.12.2020	Конева Ю.А. Самофалова Е.Н.	Диплом II степени

исследовательский конкурс ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА 2020			
Международная конференция «АГРОНАУКА – 2020»	5-6 ноября 2020	Железнякова М.А.	Сертификат участ- ника
XI Гражданский форум Кур- ской области «Символы и гордость Курского края: наши малые родины»	24.12.2020	Баландина О.В.	Сертификат участ- ника
Международная научно-прак- тическая конференция Цифровой регион: опыт, ком- петенции, проекты	26-27 ноября 2020	Железнякова М.А.	Сертификат участ- ника
XXV Международная научно- практическая конференция: «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ»	12 декабря 2020	Хомич М.Н.	Диплом участника

Опубликованы научно-исследовательские статьи:

Таблица 18

Наименование издания	Наименование статьи	Ф. И.О. педа- гога
Материалы региональной научной конфе- ренции «ОБЩЕСТВО И ВЛАСТЬ: ВЕКА МИНУВШИЕ И ДЕНЬ СЕГО- ДНЯШНИЙ», Воронеж, ВГУ 04.02.2020	Ключевые аспекты деятель- ности профсоюза образова- ния Курской области: исто- рический опыт, проблемы и перспективы	Баландина О.В.
ФГБОУ ВО "Юго-западный государственный университет "Сборник материалов с международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых "Школа молодых инноваторов" РИНЦ, июнь 2020	Условия и сроки хранения блюд в охлажденном, замороженном виде в процессе реализации на предприятиях общественного питания японской кухни	Якушева Е.А.
Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Апрель 2020 г.	Трансформация представлений о вопросах развития понятий инноваций и инновационного менеджмента	Тубольцева Г.И.
Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Май 2020 г.	Реализация кадровой политики предприятия с применением информационных технологий "1С: зарплата и управление персоналом 8.0	Тубольцева Г.И.
Сборник III национальной (всероссийской) научной конференции «Теория и практика современной аграрной науки», г. Новосибирск, 28 февраля 2020 г. – том 3. 3	Роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния предприятия.	Железнякова М.А.

Экономика и управление АПК, бухгалтерский учет, анализ и аудит, финансы и кредит		
молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса (материалы Всероссийской (националь- ной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Курск, 3-4 декабря 2020 г., ч. 3) Курск издательство курской государственной сельскохозяйственной академии, 2020	Управление дебиторской за- долженностью – важнейший аспект финансовой деятель- ности организации	Железнякова М.А.
X Международные научно-образователь- ные Знаменские чтения, Курск 17.03.2020	О некоторых педагогических аспектах сохранения исторической памяти обучающихся СПО	Баландина О.В.
	Патриотическое воспитание современной молодежи по- средством формирования ак- тивной гражданской пози- ции	Железнякова М.А.
ФГБОУ ВО КГУ Всероссийская научно- практическая конференция «Молодой исследователь: актуальные во- просы теории и практики», 2020	Эффективность обучения в контексте современных стандартов	Самофалова Е.Н.
Всероссийское СМИ. Академия интеллек- туального развития 03.06.2020	Формирование нравствен- ный ценностей на уроках ли- тературы	Панькова М.А.
Сборник материалов 15.05.2020 XVIII Всероссийской научной студенче- ской конференции с международным уча- стием «МИРОВОЙ ОПЫТ И ЭКОНО- МИКА РЕГИОНОВ РОССИИ»	"Социально – экономические реалии рос- сийского среднего професси- онального образования"	Хомич М.А.
НЗ4 Наука. Образование. Инновации. Сборник научных трудов по материалам XXV Международной научно-практиче- ской конференции (г.-к. Анапа, 12 декабря 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. – 342 с.	Эффективность процесса формирования професси- ональной культуры студентов среднего профессиональ- ного образования в процессе изучения, естественно-науч- ных, дисциплин	Хомич М.А.
Образовательное СМИ «Педагогический альманах».	Статья «Вопросы нрав- ственности и духовности человека и человечества».	Прокопова Н.А.

Образовательный портал «Золотой век»	Публикация «Развитие Soft Skills на уроках математики»	Чухаева Е.В.
Образовательный портал ФГОС. РУС Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (г. Москва) 03.04.2020	Номинация: "Исследовательская и научная работа" Конкурсная работа: Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности.	Железнякова М.А.

Участие студентов в областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах

Таблица 19

Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	21.01.2020	Семеренко Татьяна (рук. Железнякова М.А.)	Диплом 1 место
Окружной конкурс видеороликов и слайд шоу "Почему я хочу служить в армии", посвященном Дню защитника Отечества (Администрация Сеймского округа г. Курска)	Февраль 2020	Логачев Дмитрий (рук. Скобельцин Е.Л.)	Грамота I место
Областной конкурс риториков – 2020	2020	Гридасова София (рук. Панькова М.А.)	Участие
Областная олимпиада по истории, ССАТ им. В. Клыкова	апрель 2020	Сурова Елизавета (рук. Черникова Е.Н.)	Сертификат участника
Финансовый университет при правительстве Российской Федерации XVIII Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием "Мировой опыт и экономика регионов России"	15.05.2020	Щевелева Т.А. (рук. Железнякова М.А.)	Участие
		Егорова К.Р. (рук. Железнякова М.А.)	Участие
		Даница Даниил (рук. Хомич М.Н.)	Участие
ФГБОУ ВО КГУ. Профессиональный тренинг "Эффективные коммуникации".	15.02.2020.	Базилевич Мария Авдеева Софья Тюсова Алена Рышкова Виктория Распопова Валерия Прохорчук Карина Зубрилова Дарья Малыхина Юлия	Сертификаты участников

		Гнездилова Кристина Булавинова Ирина Кликин Денис Ефремова Ксения Шитикова Екатерина Чекалина Алина Чаплыгина Нелли Коршикова Оксана Лашевич Алена Барыбина Юлия Белугина Виктория Бойцова Анна (рук. Конева Ю.А.)	
Отборочные соревнования на право участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате	Август 2020	Ефремов Максим Андреевич	Участие по компетенции «Поварское дело»
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате	Сентябрь 2020	Давыдова Анастасия Сергеевна	Участие по компетенции «Кондитерское дело»
Региональный отборочный этап VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области	Сентябрь 2020	Боев Виктор Васильевич	2 место по компетенции «Поварское дело»
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области в дистанционно-очном формате	Ноябрь 2020	Тужиков Семён Игоревич	1 место по компетенции «Поварское дело»
		Бунин Артур Михайлович	Участие, статус «вне зачета», по компетенции «Поварское дело»
		Сапожников Виктор Вячеславович	1 место по компетенции «Кондитерское дело»
		Яковлева Елизавета Михайловна	3 место

			по компетенции «Хлебопечение»
ФГОС тест XIII Всероссийская олимпиада по химии	февраль 2020	Конорева Алина (рук. Широконосова О.В.)	Диплом победителя (3 место)
		Каменева Анна (рук. Широконосова О.В.)	Диплом II степени
РОС КОНКУРС XI Всероссийская дистанционная олимпиада по химии с международным участием	март 2020	Сотникова Екатерина (рук. Широконосова О.В.)	Диплом победителя (2 место) Март 2020
		Гуляева Екатерина (рук. Широконосова О.В.)	Диплом II степени
VI Всероссийская дистанционная историческая викторина «История знакомая и разная», приуроченная к 75-летию Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945	11 мая 2020	Парамонова Екатерина Старикова Дарина (рук. Железнякова М.А.)	Диплом участника
Вольное экономическое общество России XXIII Всероссийский конкурс научных работ молодежи "Экономический рост России", посвященного 255-летию ВЭО России. Москва,	2020	Старикова Дарина (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творческий поиск" (г. Новосибирск)	12.05.2020	Сафронова Анна Сергеевна Крестинина Любовь Михайловна. (рук. Железнякова М.А.)	Диплом участника
Международный дистанционный турнир "Лига знаний"	24.04.2020	Салькова Дарья	предмет: русская литература Диплом II степени
		Белкина Яна	Диплом II степени
		Машошина Анна.	Диплом I степени
		Власов Алексей .	Диплом I степени
		Боева Ольга (рук. Панькова М.А.)	Диплом II степени
		Емельянова Ирина	предмет: английский

		(рук. Ростовская Г.И.)	язык Диплом II место
		Черкашенко Даниил (рук.)	Диплом III место
		Долженко Карина Позднякова Алина Глазков Алексей. Букреева Мария (рук. Ростовская Г.И.)	Сертификат участника
ОБРУ. РФ Официальный сайт Федерального агентства "Образование РУ" Международный конкурс для детей и молодежи "Статистика знает всё"	20.01.2020	Васильева Анастасия (рук. Железнякова М.А.)	Диплом участника

Участие студентов в областных и всероссийских конференциях

Таблица 20

Областные студенческие чтения "Наследие Великой Победы: духовное осмысление" в рамках XVI Международных научно-образовательных Знаменских чтений	17.03.2020	Полумисная В.Д. (рук. Самофалова Е.Н.)	Сертификат участника
		Халина С.А. (рук. Самофалова Е.Н.)	Сертификат участника
		Парамонова Екатерина Егорова К.Р, Щевелева Т.А. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
Финансовый университет при правительстве Российской Федерации XVIII Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием "Мировой опыт и экономика регионов России"	15.05.2020	Щевелева Т.А. Егорова К.Р (рук. Железнякова М.А.)	Участие
		Даница Даниил (рук. Хомич М.Н.)	Участие
ФГБОУ ВО КГУ Всероссийская научно-практическая конференция «Молодой исследователь: актуальные вопросы теории и практики» (Сборник)	2020	Старикова Дарина (рук. Самофалова Е.Н.)	Участие
Финансовый университет при правительстве Российской Федерации	17.02.2020	Щевелева Татьяна (рук. Железнякова М.А.)	Диплом участника

Федерации XV Международная научно-практическая конференция "Христианство. История. Культура", в рамках XVI Международных научно-образовательных Знаменских чтений "Наследие Великой Победы: истоки и будущее"		Мельник Анастасия (рук. Железнякова М.А.)	Диплом участника
		Егорова Кристина (рук. Железнякова М.А.)	Диплом участника
V Региональная научно-публицистическая конференция студентов СПО "Мужество, профессионализм, духовность: от исторических свершений к новым победам" ОБ-ПОУ "КАТК"	19.02.2020	Ларина Екатерина Владимировна (рук. Самофалова Е.Н.)	Сертификат участника
		Барыбина Юлия (рук. Бубликова О.И.)	Сертификат участника
		Егорова Кристина Парамонова Екатерина Журба Дарья Матоморова Айтурган (рук. Железнякова М.А.)	Сертификаты участников
Сборник III национальной (всероссийской) научной конференции «Теория и практика современной аграрной науки», г. Новосибирск, 28 февраля 2020 г. – том 3. 3 Экономика и управление АПК, бухгалтерский учет, анализ и аудит, финансы и кредит	28 февраля 2020 г.	Семеренко Т.А. (рук. Железнякова М.А.)	Публикация
Институт развития образования республики Башкортостан VI Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов "От финансовой грамотности до финансового благополучия: опыт, проблемы, вызовы"	Февраль 2020	Щевелева Татьяна Лашевич Елена Егорова Кристина Лобачев Артем Барыбина Ю.И. Пригодская С. Д. Боева О.М. Федосеева А. А. Яковенко А.С. Прохорчук К.А. Щевелёва Т. А. Ноздрачева Д.О. (рук. Железнякова М.А.)	Публикация Сертификаты участников

**Участие в работе и проведение областных методических секций,
семинаров, круглых столов**

Таблица 21

Стажировочная площадка слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО по образовательной программе профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» по должности «Преподаватель»		
Открытые уроки	ОУП. 12 Экономика и право Тема урока: «Понятие и функции коммерческих банков».	Конева Ю.А. преподаватель
	ОП.03 Бухгалтерский учет Тема урока: «Проведение инвентаризации в организации»	Железнякова М.А. преподаватель
	МДК 01.02 документационное обучение логистических процессов Тема урока: «Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документального оформления и контроля»	Самофалова Е.Н. преподаватель
	ОУП.11 Физика Тема занятия: «Законы постоянного тока»	Шорохова Л.В. преподаватель
	ОУП.06 Физическая культура Тема занятия: «Техника передачи баскетбольного мяча»»	Кошевой А.А. преподаватель
	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок. Тема урока: «Приготовление, подготовка к реализации горячих блюд и гарниров из макаронных изделий»	Романова Ю.А. преподаватель
	ОУП.07 ОБЖ Тема урока: «Воинская обязанность и первоначальный воинский учет»	Скобелев Е.Л. преподаватель

Базовые предприятия

Таблица 22

№ п/п	Наименование организации	Адрес предприятия
1.	Ресторан «Белая акация»	г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 4 а
2.	ООО "Лента"	г. Курск, ул. Энгельса, дом 115 д
3.	АО "Проект "Свежий хлеб"	г. Курск, ул. 50 лет Октября, дом 169
4.	ООО "Европа"	г. Курск, ул. Дружбы 9а
5.	АО «Корпорация «ГРИНН»	г. Курск, ул. Димитрова 35
6.	Ресторан «Престиж»	г. Курск, ул. Ендовищенская, д. 13
7.	Ресторан «Мезонин»	г. Курск, ул. К. Маркса, д. 68
8.	Кафе «Oldsmobile»	г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 173 а/1
9.	Кафе «Корона»	г. Курск, ул. Радищева, д. 110
10.	ООО «Арт-логистик»	г.Курск, ул. Пучковка, д. 51 Б.
11.	ООО «Мегахолод»	г. Курск, ул. Дубровинская, д. 1, кв.5

12.	ООО «ФРОСТ-Курск»	г. Курск, ул. Сумская, д. 44 «А» оф. 13
13.	Электродиагностическая лаборатория	г.Курск,ул. 50 лет Октября 167/2,ком.621
14.	«Альфа-Сервис»	г. Курск, ул. Косиновская, д. 29А

Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 23

Специальность	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	40	16	22	2	100%	95%	77%	4,4
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	55	30	22	3	100%	95%	82%	4,5
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	22	8	4	10	100%	54%	64%	3,9
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	7	2	5	-	100%	100%	74%	4,2

Результаты защиты ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 24

Профессии	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	22	4	14	4	100%	82%	65%	4,0