



ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
ОБПОУ «КГТТС»

Наименование: Программа развития ОБПОУ «КГТТС» на 2018-2025 годы

Дата введения: 2018  
Редакция № 4

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
образования и науки  
Курской области

Е.В. Харченко

«31» августа 2018 г.

ПРИНЯТА

Конференцией работников и  
обучающихся ОБПОУ «КГТТС»  
Протокол № 2 от 21.06.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ОБПОУ «КГТТС»

В.И. Брежнев

Приказ № 268/о от 29.08.2018

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
на 2018 – 2025 годы

Курск  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (далее – Техникум) на 2018-2025 годы (далее Программа)</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Анализ потенциала развития Техникума</b>	<b>8</b>
3.1.	Анализ социально-экономического развития места расположения Техникума	8
3.2.	Анализ актуального уровня развития Техникума:	8
3.2.1.	Структура подготовки и анализ качества образования	11
3.2.2.	Качество условий организации образовательной деятельности	11
3.2.3.	Дополнительное образование	18
3.2.4.	Воспитание и социализация	22
3.2.5.	Инновационная деятельность	25
3.3.	SWOT-анализ потенциала развития Техникума	27
3.4.	Маркетинговый анализ внешней среды	30
3.5.	Оптимальный сценарий развития Техникума	32
<b>4.</b>	<b>Концепция развития Техникума</b>	<b>36</b>
4.1.	Ценностные приоритеты развития Техникума	37
4.2.	Инновационные идеи развития Техникума	37
4.3.	Концептуальная модель развития Техникума	38
4.4.	Финансирование образовательной деятельности Техникума	38
4.5.	Имиджевая характеристика развития Техникума	40
<b>5.</b>	<b>Инструментарий развития Техникума</b>	<b>41</b>
5.1.	Цели и задачи развития	42
	Проекты Программы:	42
5.2.	Проект «Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованности выпускников инновационной экономикой, с учетом задач технологической модернизации Курской области»	43
5.3.	Проект «Создание системы успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, способствующей развитию ее инновационного потенциала»	51
5.4.	Проект «Развитие интегрированной системы непрерывного образования для всех категорий граждан как основы эффективного воспроизводства кадров для потребительского рынка»	56
5.5.	Механизм управления реализацией Программы	60
5.6.	Результаты развития Техникума	61
<b>6.</b>	<b>Финансовый план реализации Программы</b>	<b>63</b>

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
областного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»  
на 2018-2025 годы**

Название Программы	Создание конкурентоспособной инновационной среды техникума, сопряженной с рынком труда и обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, отвечающих международным требованиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента РФ от 9.05.2017 N 203);</li> <li>– Федеральный закон от 18.07.2017 г. N 169-ФЗ «О внесении изменений в статью 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в целях мотивации организаций к участию в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров»;</li> <li>– Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года (Минобрнауки России, 2015);</li> <li>– Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017);</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);</li> <li>– Указ Президента РФ от 7 декабря 2015 г. N 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;</li> <li>– «Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9);</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения», утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 298;</li> <li>– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн;</li> <li>– Закон Курской области от 09.12.2013 N 121-ЗКО «Об образовании в Курской области», принятый Курской областной Думой 04.12.2013 года;</li> <li>– Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 N 737-па;</li> <li>– Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года, одобрена на заседании Правительства Курской области 11.05.2007 и Курской областной Думой 24.05.2007 (постановление Курской областной Думы от 24.05.2007 № 381-IV ОД);</li> <li>– Постановление Администрации Курской области от 11.11.2016 N 849-па «О порядке организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях».</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>реализация программы будет осуществляться в два этапа:</p> <p>1 этап - 2018 - 2021 годы;</p> <p>2 этап - 2022 - 2025 годы</p>
Ответственный	областное бюджетное профессиональное образователь-

исполнитель Программы	ное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса»
Цель Программы	Создание на базе техникума открытой учебно-производственной среды, способной: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для потребительского рынка, отвечающих международным требованиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями,</li> <li>– повысить доступность образования для различных категорий населения.</li> </ul>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переход к открытой образовательной системе, саморазвитие и обеспечение конкурентоспособности которой основано на сопряженности рынков труда и образовательных услуг;</li> <li>– повышение инвестиционной привлекательности образовательной среды техникума за счет ее модернизации на основе современных стандартов и передовых технологий (в т.ч. профессиональных стандартов и требований Ворлдскиллс Россия);</li> <li>– развитие инклюзивного образования;</li> <li>– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды техникума, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего и дополнительного профессионального образования;</li> <li>– внедрение организационно-технологической системы управления профессиональным развитием педагогических кадров техникума;</li> <li>– создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;</li> <li>– создание условий успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</li> </ul>
Проекты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проект «Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованности выпускников инновационной экономикой, с учетом задач технологической модернизации Курской области»;</li> <li>– проект «Создание системы успешной социализа-</li> </ul>

	<p>ции и эффективной самореализации молодежи, способствующей развитию ее инновационного потенциала»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проект «Развитие интегрированной системы непрерывного образования для всех категорий граждан как основы эффективного воспроизводства кадров для потребительского рынка»</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество заявлений, поданных на 1 бюджетное место по программам СПО, ед;</li> <li>– расширение перечня реализуемых программ СПО (ППССЗ и ППКРС) с учетом требований регионального рынка труда и желаний потребителей образовательных услуг, шт;</li> <li>– расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.;</li> <li>– доля лиц, принятых на обучение по программам СПО ТОП-50, от общего количества поступивших, %;</li> <li>– качество обучения, %;</li> <li>– доля учащихся школ, прошедших профессиональные пробы на базе Техникума в общем контингенте обучающихся, %;</li> <li>– доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %;</li> <li>– доля основных образовательных программ, реализуемых в сетевом формате, %;</li> <li>– доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оснащённых современным оборудованием, %;</li> <li>– доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %;</li> <li>– доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %;</li> <li>– доля выпускников, продемонстрировавших качество обучения, соответствующее стандартам Ворлдскиллс Россия, из общего количества прошедших демонстрационный экзамен, %;</li> <li>– доля педагогов, участвующих в проекте по созданию электронных учебно-методических комплексов, %</li> </ul>
Разработчики Программы	Брежнев Е.Н. – директор, Дружинина Е.Н. – заведующий отделением, Косинова Ж.В. – заместитель директора по УиИТ,

	Никитова Е.В. – заместитель директора по УР, Гамова О.В. – заместитель директора по УВР, Минайлов В.В. – заместитель директора по УиИКТ, Мышко Е.О. – заведующий методическим кабинетом, Пыжова Т.Н. – методист
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Брежнев Евгений Николаевич – директор Тел.: +7(4712) 39-88-08
Сайт ОО в Интернете	<a href="http://kgtts.ru">http://kgtts.ru</a>
Документ об утверждении Программы	Приказ № 368/о от 29.08.2018
Система контроля реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг реализации Программы;</li> <li>– обсуждение промежуточных итогов этапов Программы на заседаниях конференции работников и обучающихся Техникума один раз в полугодие;</li> <li>– обсуждение промежуточных итогов этапов Программы на заседаниях попечительского совета;</li> <li>– ежегодный отчет о самообследовании на официальном сайте Техникума</li> </ul>

## 2. Введение

Программа развития Курского государственного техникума технологий и сервиса (далее - Программа) разработана рабочей группой на период 2018-2025 годов и способствует решению задач, сформулированных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, Стратегии социально-экономического развития Курской области с учетом современных стандартов и передовых технологий, в т.ч. требований Ворлдскиллс Россия.

Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления создания конкурентоспособной инновационной среды образовательного учреждения. Является управленческим документом, который придает процессу изменений в деятельности Техникума целенаправленный характер устойчивого развития.

Программа является документом прогностической информации, способным эффективно понижать риски будущего развития.

Анализ потенциала развития образовательного учреждения в рамках разработки Программы рассматривается как процесс оценки степени эффективности образовательной деятельности Техникума в контексте социально-педагогических изменений, выявления причин, снижающих эффективность, и подготовки возможных сценариев устранения причин. Потенциал развития рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, и совокупность преимуществ, способных стать системообразующими элементами развития.

Данная Программа разработана с учетом результатов предыдущей программы развития за период 2015-2017 годы.

Получив в процессе анализа объективную картину эффективности образовательной деятельности Техникума, выявив сильные и слабые стороны возможностей его развития, ограничив пространство рисков и возможностей его перспективных действий, и, определив оптимальный способ развития, сформулирована концепция развития образовательного учреждения.

Определен инструментарий развития Техникума: цель и задачи, направления развития, проекты (целевые подпрограммы).

Инновационная Программа нацелена на обеспечение открытого качественного образования для всех категорий граждан, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

## 3. Анализ потенциала развития Техникума

### 3.1. Анализ социально-экономического развития места расположения Техникума

Курский государственный техникум технологий и сервиса расположен в городе Курск. Развитие Техникума неразрывно связано с развитием Кур-

ской области и строится с учётом Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года, целями и задачами Государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области" на 2014-2020 годы.

Техникум 75 лет готовит кадры для индустрии питания и сферы услуг. Специфика работы учреждения определяется потребностью Курской области в специалистах указанного профиля.

### **Потребительский рынок товаров и услуг**

В соответствии с постановлением Администрации Курской области от 25.04.2017 № 338-па «О разработке прогноза социально-экономического развития Курской области и проекта областного бюджета на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» и согласно «Прогнозу социально-экономического развития города Курска на долгосрочный период до 2022 года» на потребительском рынке товаров и услуг Курской области будет сохранена положительная динамика развития в результате дальнейшего формирования конкурентной среды, усиления позиций отечественных товаропроизводителей, развития межрегиональных связей.

№ п/п	Потребительский рынок товаров и услуг г.Курска	Ед. изм.	Прогноз				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Оборот розничной торговли в ценах соответствующих лет	млн. руб.	140274,8	147789,3	156473,4	166159,1	176962,8
2	Индекс физического объема к предыдущему году	%	101,0	101,5	102,0	102,5	103,0
3	Оборот общественного питания в ценах соответствующих лет	млн. руб.	4265,7	4582,7	4932,8	5325,1	5754,0
4	Индекс физического объема к предыдущему году	%	103,2	103,3	103,5	103,9	104,1

В 2017 году в городах и районах области реконструировано и введено в эксплуатацию свыше 500 предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания, с начала года создано около 2600 рабочих мест.

В январе-мае 2018 года в Курской области:

- открыто и реконструировано 80 предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания, что позволило создать свыше 235 новых рабочих мест;
- темп роста оборота розничной торговли составил 104,8 % против 99,5 % в январе-мае 2017 года;
- оборот общественного питания в январе-мае 2018 года составил 2,5 млрд. рублей с ростом на 3,6 % к январю-маю 2017 года.

Оценивая состояние потребительского рынка региона, можно отметить - отрасль остается одной из ведущих по вкладу в валовый региональный про-

дукт и по обеспечению занятости населения, кроме того, характеризуется высокой инвестиционной активностью.

В целях сохранения положительных тенденций на региональном потребительском рынке в 2018 году продолжено дальнейшее создание условий для развития конкуренции в отрасли через поддержание института саморегулирования в сфере торговли и услуг, а также развитие многоформатной торговли: сетевой, мобильной, нестационарной, ярмарочной, рыночной торговли, крупных современных торговых комплексов и магазинов «шаговой доступности», повышение технического уровня предприятий торговли, общественного питания и бытовых услуг путем реконструкции и модернизации действующих предприятий.

В то же время на потребительском рынке города Курска существует ряд проблем.

### SWOT-АНАЛИЗ

<i>Направления развития, виды деятельности</i>	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и факторы риска</i>
Потребительский рынок товаров и услуг	Динамичное развитие сферы потребительского рынка	Неравномерное размещение предприятий потребительского рынка на территории города.	Развитие предприятий (экономических субъектов), ориентированных на потребительский спрос	Нестабильность экономических условий
	Появление новых форматов отрасли, высокий уровень сервиса	Недостаточное количество предприятий потребительской сферы в районах индивидуальной жилой застройки и новых микрорайонах многоэтажной жилой застройки	Развитие многоформатных услуг: сетевых (в т.ч. Интернет-услуг), мобильных.	Уровень качества услуг
	Насыщенность предприятиями розничной торговли и общественного питания	Дефицит квалифицированного персонала	Повышение качества и культуры обслуживания населения через подготовку кадров отрасли по ФГОС СПО ТОП-50	Недостаточное инвестирование ресурсов предприятий в подготовку кадров совместно с профессиональным образо-



			контролер-кассир
7.	43.01.01	Официант, бармен	Официант, бармен, буфетчик
8.	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
<b>с 01.09.2017 подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50)</b>			
9.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
10.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар ↔ кондитер

С марта 2017 года, в целях реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», Техникум стал одним из ведущих региональных колледжей (техникумов) Курской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

За последние 3 года наметилось увеличение контингента студентов, обучающихся за счёт средств областного бюджета: 2015 год – 512 человек, 2016 год – 569 человек, 2017 год – 692 человека.

Техникум ежегодно выполняет государственные задания и контрольные цифры приема обучающихся, что свидетельствует о востребованности образовательных программ на рынке образовательных услуг.

Управление качеством образования Техникума нацелено на удовлетворение изменяющихся потребностей и ожиданий общества и всех заинтересованных сторон, на создание достойных условий работы и жизни обучающимся и педагогам. Техникум при оказании образовательных услуг руководствуется системой менеджмента качества (СМК).

В Техникуме разработана и внедрена единая документированная система управления технологиями обучения, тестирования знаний, самоконтроля знаний и уровней компетентности обучающихся. Проводится систематический контроль и анализ проведения занятий, посещаемости обучающихся.

Предметом внутренней системы оценки качества образования Техникума являются:

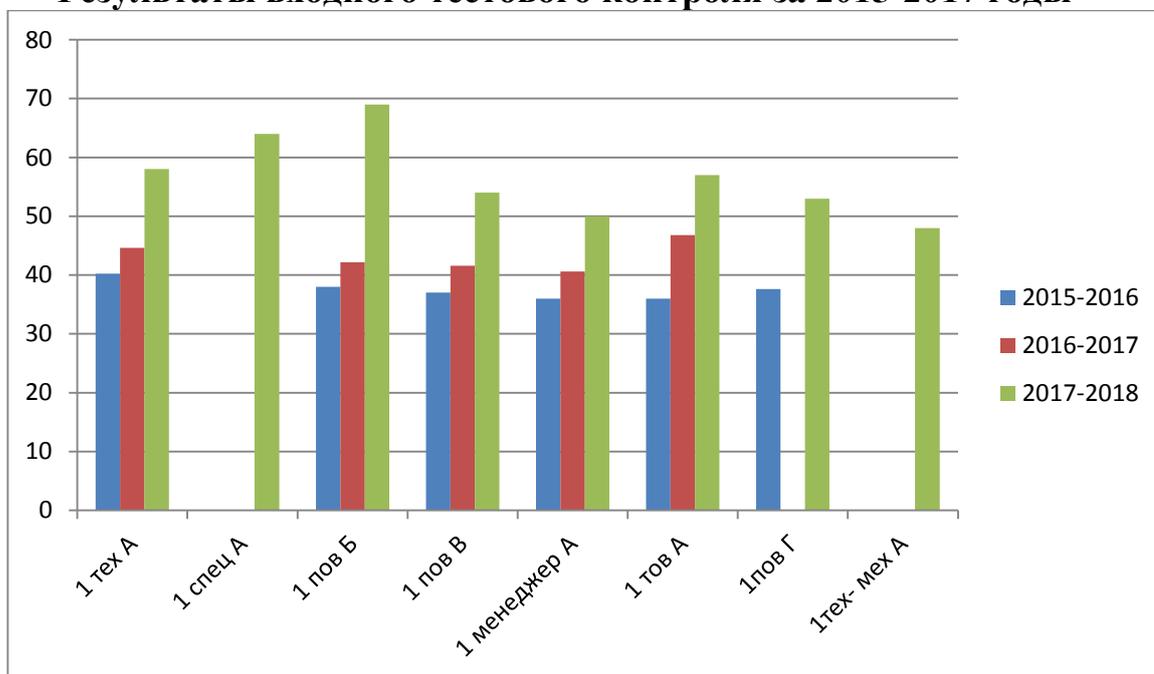
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в Техникуме, условия их реализации;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума.

Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования основных профессиональных образовательных программ Техникума проводится по имеющимся фондам контрольно-измерительных материалов, представляющим собой набор заданий в тестовой форме, которые были разработаны педагогами, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Содержание контрольных заданий соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Техникуме направлениям. Задания охватывают общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы учебных планов по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Контроль качества теоретического обучения начинается с входного контроля знаний обучающихся, цель которого - проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, с последующей ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся.

#### Результаты входного тестового контроля за 2015-2017 годы



Анализ результатов входного контроля за 2015-2017 годы показал положительную динамику качества подготовки студентов 1 курса.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы педагога. Внедряются продуктивные формы текущего контроля: экспресс-опрос, тестовый кон-

троль, активный самоконтроль, практическая и лабораторная работа, семинарские занятия, деловые игры и т.д.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

Анализ мониторинга знаний обучающихся за 2015-2017 годы свидетельствует о росте уровня обученности студентов. Повышается уровень учебной мотивации, раскрываются способности многих обучающихся именно в Техникуме.

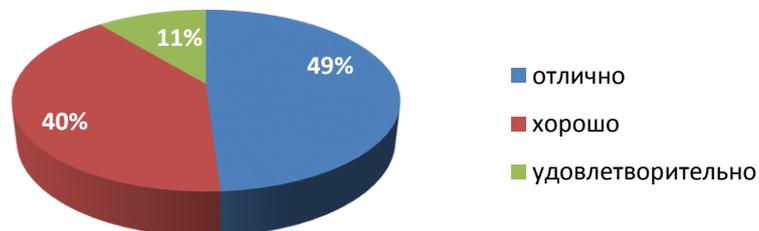
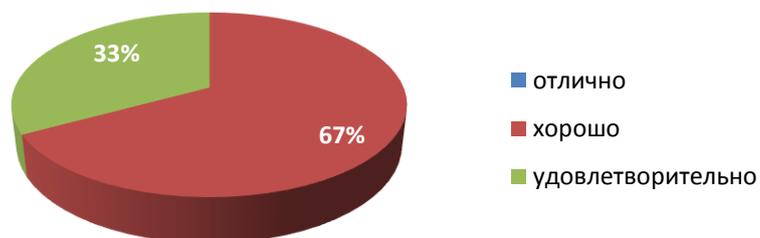
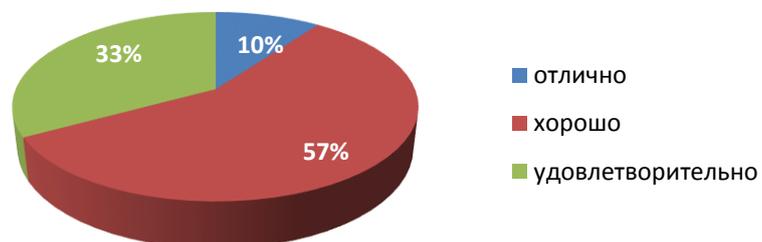
Государственная аттестация студентов осуществлялась на основе анализа итогов защиты выпускных квалификационных работ. Такая форма итогового контроля наиболее адекватно отражает готовность специалиста к самостоятельной работе.

Выпускные квалификационные работы определяют степень подготовки выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией. Анализируя мнения государственной экзаменационной комиссии за 2015-2017 годы, можно отметить сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников согласно ФГОС СПО, актуальность и практическую значимость выполненных работ.

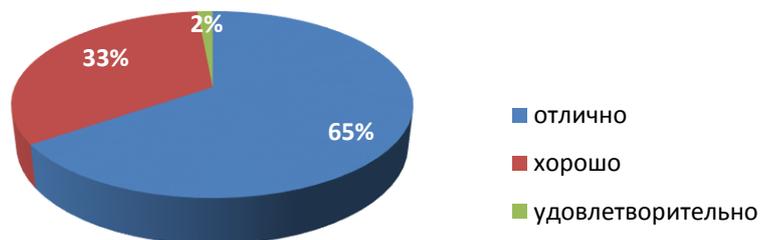
Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2015-2017 годы представлены в диаграммах.

**2015-2016 уч. год**

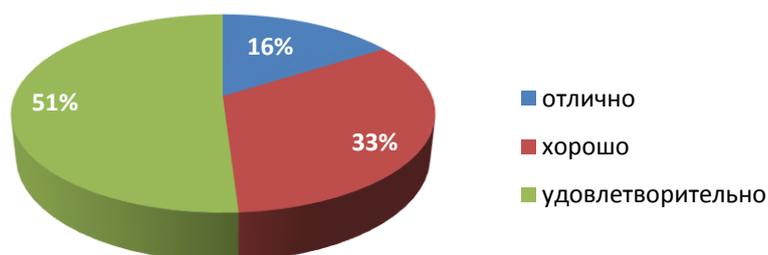
19.01.17 Повар, кондитер

15.01.17 Электромеханик по торговому и  
холодильному оборудованию**2016-2017 учебный год**15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному  
оборудованию

19.01.17 Повар, кондитер

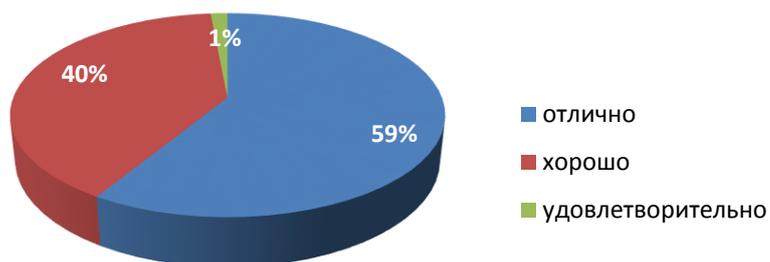


38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

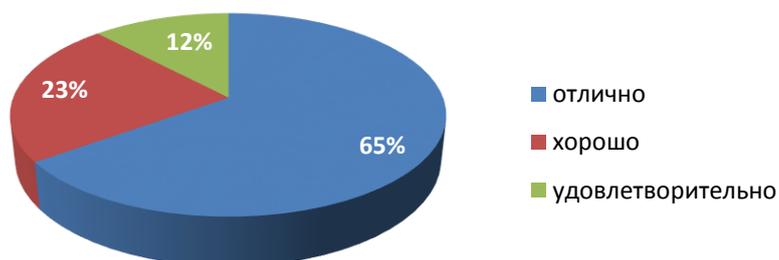


2017-2018 учебный год

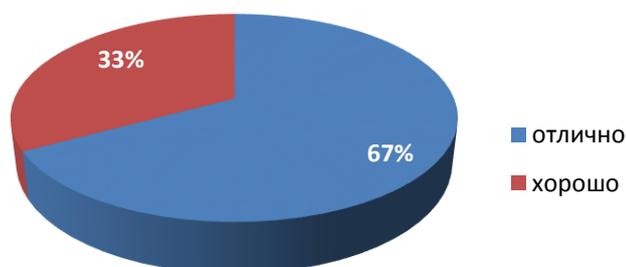
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров



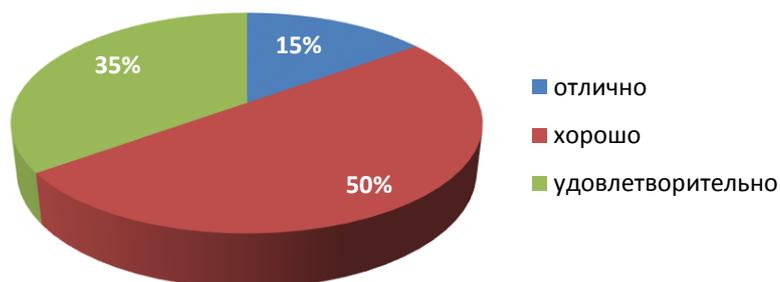
## 19.02.10 Технология производства общественного питания



## 19.01.07 Повар, кондитер

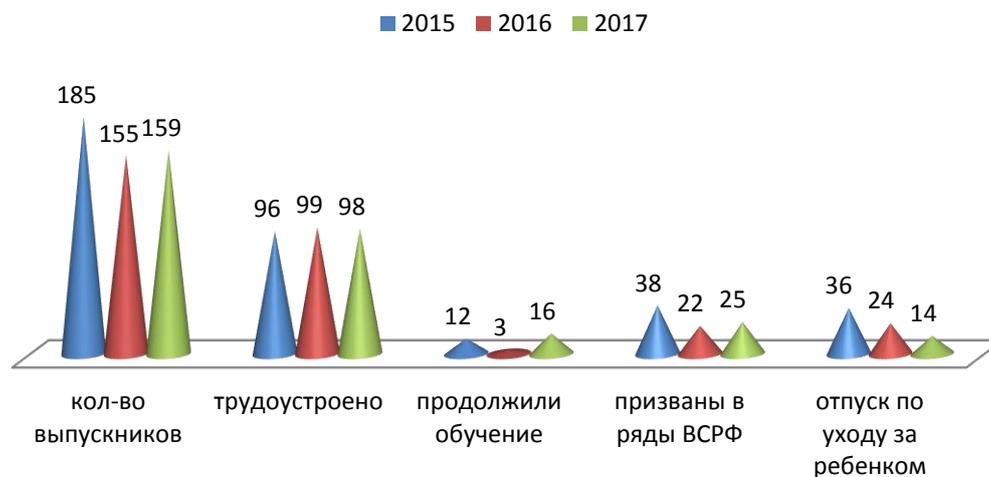


## 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию



Независимой внешней оценкой качества подготовки выпускников являются результаты трудоустройства по специальности (профессии) в первый год после выпуска.

## Трудоустройство выпускников



В результате анализа структуры подготовки и качества образовательных услуг Техникума необходимо:

- расширение спектра основных образовательных программ по ТОП-50,
- повышение эффективности системы менеджмента качества образовательного учреждения,
- активизация форм сетевого взаимодействия для более гибкой и эффективной реализации образовательных программ,
- повышение многообразия траекторий профессионального развития,
- системные изменения взаимодействия с работодателями, активизация процедур независимой оценки качества профессионального образования.

### 3.2.2. Качество условий организации образовательной деятельности

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса Техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Техникум располагает двумя учебно-лабораторными корпусами: № 1 (ул. Тракторная, 8) площадью 2201,9 м<sup>2</sup>, № 2 (ул. Пучковка, 35) площадью 2693,9 м<sup>2</sup>.

Корпус № 1 включает в себя учебные кабинеты в количестве 4 ед., специализированные учебные лаборатории в количестве 2 ед., учебные мастерские в количестве 2 ед., спортивный зал, стадион, стрелковый тир, гараж. В 2017 году подготовлена проектно-сметная документация для оборудования новой учебной мастерской по компетенции «Кондитерское дело».

В корпусе № 2 расположены 13 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 3 мастерские.

В том числе имеется библиотека площадью 54 м<sup>2</sup> с читальным залом и выходом в интернет, библиотечный фонд которой насчитывает 21210 еди-

ниц: 9847 экземпляров учебной литературы, 5586 экземпляров – методической литературы, 5777 экземпляров - художественной; спортивный зал площадью 172,8 м<sup>2</sup>, медицинская комната площадью 35,2 м<sup>2</sup> (корпус №1), комната неотложной медицинской помощи площадью 6 м<sup>2</sup> (корпус №2), стрелковый тир площадью 170 м<sup>2</sup> и спортивная открытая площадка площадью 800,84 м<sup>2</sup> (корпус №1) и 1588,65 м<sup>2</sup> (корпус №2), актовый зал площадью 110,65 м<sup>2</sup>, лыжная база площадью 72,4 м<sup>2</sup>. Общая площадь на одного обучающего контингента составляет 13м<sup>2</sup>.

Учебно-материальная база Техникума позволяет решать задачи по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и изменяющимися производственными технологиями. Техникум имеет безлимитный доступ к сети Интернет, внутренний электронный документооборот, электронную почту, официальный сайт.

Техникум располагает собственной современной учебно-производственной базой, отвечающей требованиям к уровню подготовки специалистов. Но, тем не менее, невозможно разместить на своих площадях весь спектр оборудования, товаров и т.п., которые имеют работодатели.

Мобильное и динамичное обучение, гибко реагирующее на социально-экономические изменения, требует модернизации части площадей Техникума, создание визуальной привлекательности и комфортности образовательного пространства.

#### **Анализ кадрового потенциала Техникума**

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий, реализуемых в ОБПОУ «КГТТС».

Общая численность педагогических работников (включая работающих на условиях внешнего и внутреннего совмещения) составляет 58 человек, из них: руководящих 5, педагогических работников – 53, в т.ч. преподавателей - 33, мастеров производственного обучения – 12.

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации педагогов.

Образовательный ценз штатных педагогических работников Техникума:

Администрация:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
5	5	0

Преподаватели:

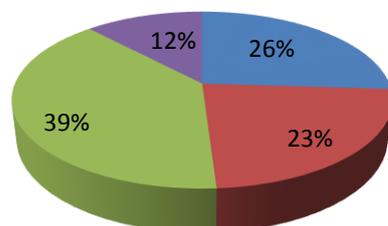
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
33	33	0

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
12	7	5

26 педагогических работников Техникума имеют высшую и первую квалификационную категории из них: 14 человек имеют высшую категорию, что составляет 26 % от общего количества педагогических работников; 12 человек первую квалификационную категорию, что составляет 23 % от общего количества педагогических работников. Распределение квалификационных категорий по группам педагогических работников представлено в таблице

#### ПОКАЗАТЕЛИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



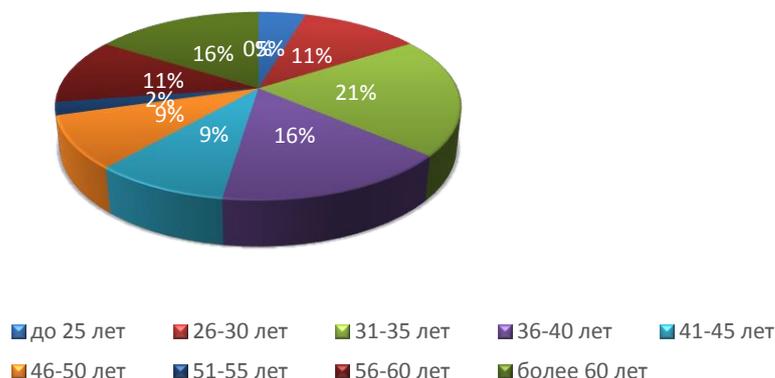
- Имеют высшую квалификационную категорию
- Имеют первую квалификационную категорию
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности
- Не аттестованы

За последние 3 года для работы в Техникуме привлечено 10 молодых педагогов до 30 лет, имеющих опыт работы на производстве по направлению подготовки студентов.

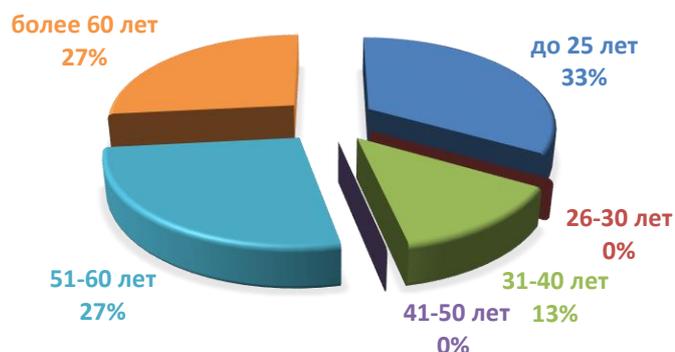
Осуществляют образовательную деятельность педагогические работники, являющиеся выпускниками Техникума, что составляет 23 % от общего числа основных педагогических работников.

Проведен анализ возрастного состава педагогов.

### Возраст преподавателей ОБПОУ «КГТТС»



### Возраст мастеров производственного обучения ОБПОУ «КГТТС»



Средний возраст основных педагогических работников по состоянию на 2017 год - 41 год.

Данные о курсах повышения квалификации педагогических работников за 2015-2017 годы.

Курсы повышения квалификации		
Мастера производственного обучения	Преподаватели	Администрация, в том числе руководители структурных подразделений
12	33	10
Курсы профессиональной переподготовки		
Мастера производственного обучения	Преподаватели	Администрация, в том числе руководители структурных подразделений
12	33	12

Анализ кадрового потенциала Техникума за 2015-2017 годы показал:

- прирост педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности работников Техникума;
- снижение количества педагогов пенсионного возраста;

- наличие у 100% мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессионального и профессионального учебных циклов дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Педагогика и психология»;

- прирост педагогических работников со стажем работы до 5 лет и, как следствие, наличие неаттестованных педагогов в общей численности работников Техникума.

При всестороннем анализе педагогического потенциала для участия в развитии инновационной среды образовательной организации выявлены проблемы:

– консервативность части педагогов (стабильно работающих много лет) в отношении внедрения инноваций в образовательный процесс;

– недостаточный опыт и уровень квалификации молодых педагогов (со стажем менее 5-ти лет) для реализации требований профессионального инновационного образования;

– низкий уровень мотивации специалистов реального сектора экономики к непосредственному участию в реализации образовательных программ в образовательном учреждении.

### 3.2.3. Дополнительное образование

С 2012 года на базе образовательного учреждения действует Региональный ресурсный центр сервисно-предпринимательского направления, основными целями которого являются повышение доступности качественного профессионального образования в области общественного питания; удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в отрасли торговли и общественного питания, передовом опыте в данном образовательном кластере.

Это позволило Техникуму последовательно проводить политику расширения перечня дополнительных образовательных услуг населению города Курска и Курской области.

В Техникуме реализуются программы профессиональной подготовки:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии
1.	16399	Официант
2.	11176	Бармен
3.	16472	Пекарь
4.	16675	Повар
5.	12901	Кондитер
6.	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
7.	16675	Повар ( <i>повышение квалификации</i> )

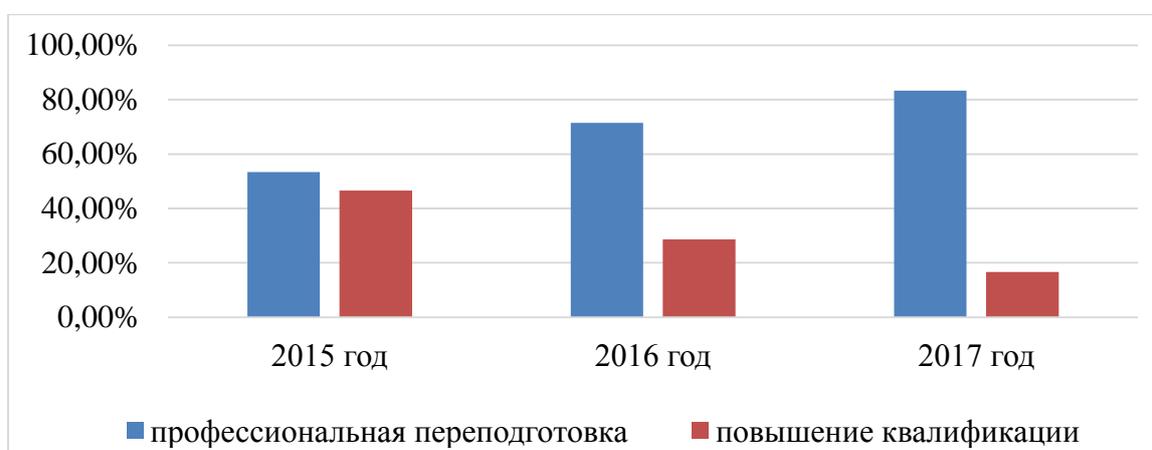
С сентября 2014 года - дополнительные профессиональные образовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

Перечень программ ежегодно расширяется в связи с запросами внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

Программа повышения квалификации по направлению технология продукции общественного питания "Применение комплекса R-Кеерег для автоматизированного учета и калькуляции в общественном питании" получила диплом лауреата Всероссийского конкурса программы "100 лучших товаров России".

Обучающиеся Техникума имеют возможность освоить дополнительную профессию на льготных условиях, что повышает их конкурентоспособность.

Сводные данные по реализации дополнительных программ за 2015-2017 годы.

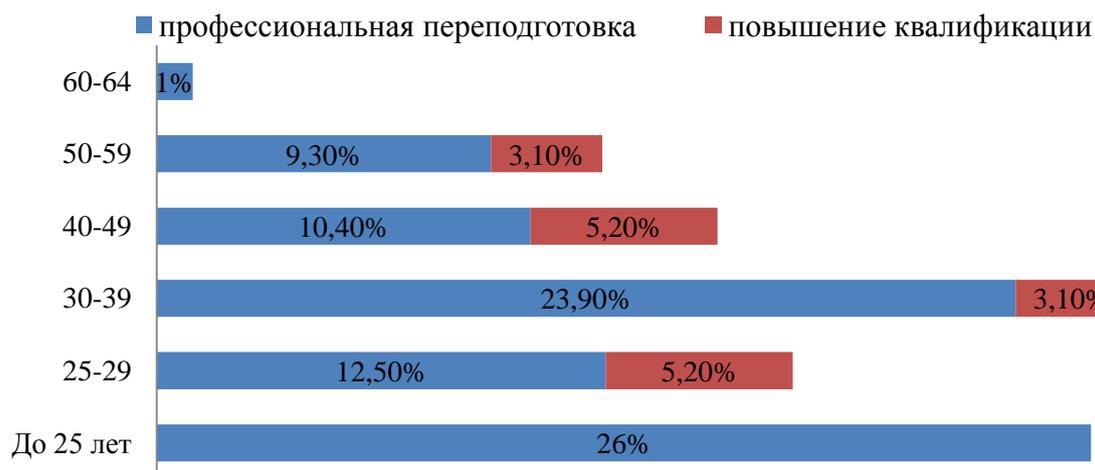


Анализ реализации дополнительных программ показал снижение востребованности слушателями программ повышения квалификации и рост потребности в профессиональной подготовке к 2017 году.

Техникум учитывает запросы ЦЗН Курска и Курской области в 2017 году по программам профессиональной переподготовки обучалось безработных граждан (по контракту с ЦНЗ г. Курска) по профессии «Повар» - 20 чел., по профессии «Кондитер» - 30 чел., что составляет 52% от общего числа слушателей.

Непрерывную профессиональную подготовку Техникум обеспечивает и студентам высших профильных учебных заведений по программе профессиональной переподготовки по профессии «Повар» - 16 человек и по профессии «Кондитер» - 14 человек (по договору о социальном партнерстве).

Данные о реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения за 2015-2017 годы, в разрезе возрастных категорий обучаемых представлены по возрастным категориям.



Ускорение темпов смены производственных технологий в современной экономике приводит к увеличению разрыва между требованиями работодателей и квалификацией (в первую очередь, в части ее практической составляющей) выпускников Техникума, получивших среднее профессиональное образование два и более года назад, и других работающих граждан.

По данным мониторинга предприятий общественного питания, более 50% работников Курской области основной целью участия в непрерывном образовании полагают необходимость совершенствования знаний и навыков в своей профессиональной деятельности, 34,1% видят цель обучения в возможности саморазвития, удовлетворения, что является хорошим потенциалом развития дополнительного образования ОБПОУ «КГТТС».

Однако, потребительский спрос подвержен влиянию множества факторов и не всегда может быть предсказуем на рынке труда. Число предприятий малого и среднего бизнеса потребительского рынка имеют непродолжительный срок своей деятельности, в связи с постоянно меняющимися экономическими условиями.

В этом контексте усиливается роль образовательных механизмов Техникума, расширения практики обучения на рабочем месте, мероприятий по обмену опытом, профессиональных конференций и семинаров, и в целом реализация комплексных программ развития персонала. Все большую значимость приобретает возможности признания результатов образования и квалификаций, полученных неформальным путем.

Развитие «неформального образования» выделяется нами как значимый приоритет при формировании системы непрерывного образования взрослых, обеспечивая, с одной стороны, непрерывность профессионального развития взрослого населения, а с другой – интегрируя и развивая ресурсы, находящиеся вне «формального» образовательного пространства.

### 3.2.4. Воспитание и социализация

В техникуме разработана система воспитательной работы, способствующая повышению образовательного уровня и развитию личности обучающихся, оказанию поддержки в самовоспитании, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Организовано методическое объединение руководителей групп.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения;
- органы студенческого самоуправления техникума;
- первичная профсоюзная организация студентов (далее - профсоюз).

С 2017 года разработана и введена в образовательное пространство Техникума Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2017-2020 годы, направленная на создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Работает психологическая служба, которая регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации первокурсников. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности обучающихся, социального положения.

#### Социальный паспорт 2017 год

№ п/п	Виды данных	Численность
1.	Количество обучающихся, всего	692
2.	Количество обучающихся - сирот	39
3.	Количество опекаемых обучающихся	14
4.	Количество обучающихся из многодетных семей	58
5.	Количество обучающихся из неполных семей	195
6.	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	34
7.	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	34
8.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	16
9.	Количество обучающихся - инвалидов	9
10.	Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	45
11.	Количество обучающихся - несовершеннолетние-родители	0
12.	Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями всего:	213
	- при учебном заведении	166
	- вне учебного заведения	47

Большое внимание в техникуме уделяется развитию системы оказания комплексной социально – психологической и педагогической помощи детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидам.

Ежегодный анализ социального паспорта контингента обучающихся позволяет увидеть тенденции ухудшения социального положения обучающихся, в т.ч. увеличение числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; проблемы толерантного отношения в студенческой среде к указанным категориям.

### Достижения обучающихся в 2015, 2016, 2017 годах

№ п/п	Название мероприятия	Результаты
1.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2015 году (профильное направление 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнология») 19.01.17 «Повар, кондитер»	V место (из 42 участников)
2.	I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области 2016 по компетенции «Поварское дело»	Диплом I место
3.	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Центральном федеральном округе 2016 по компетенции «Поварское дело»	Сертификат участника
4.	Региональный отборочный этап II Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» в Курской области в 2016 году по компетенции «Поварское дело»	Диплом I место
5.	Финал II Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» - 2016 по компетенции «Поварское дело»	Диплом I место
6.	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области 2017 по компетенции «Поварское дело»	Диплом I место
7.	Отборочные соревнования на право участия в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 по компетенции «Поварское дело»	Свидетельство участника
8.	Конкурс профессионального мастерства АО «Проект «Свежий хлеб» «Лучший по профессии «Кондитер» 2017	Диплом I место
9.	Областной фестиваль самодеятельного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2015	Лауреат – женская вокальная группа
10.	Областной фестиваль самодеятельного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2016	Дипломы III степени: вокальная группа «Сударь BAND», женский хор «Гармония», танцевальный коллектив
11.	Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия» -2016	Диплом I степени – вокальный дуэт
12.	Окружной фестиваль «Ратная слава России» - 2017	Диплом I степени

13.	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края» - 2017	Специальный диплом «За творческий поиск» - вокальная группа «Судари BAND», Специальный диплом «За творческий поиск» - женская вокальная группа «Гармония»
14.	Окружной фотоконкурс «Зеленая планета глазами детей» - 2017	Гран-при Диплом I степени Лауреат II степени Диплом III степени
15.	Окружной фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества «Я прославляю Курский край, страны родной любимую частицу», номинация «Эстрадное пение» - 2017	1 место – дуэт 1 место – солистка 1 место – солист 2 место – дуэт 2 место – солист 3 место – солистка

При общей положительной тенденции развития Техникума в вопросах воспитания и социализации обучающихся определены проблемы, требующие всестороннего изучения и разработки системы мер по их решению: низкая степень социально значимой активности обучающихся, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Ключевые личностные качества - мобильность, желание обучаться в течение всей жизни, склонность к предпринимательству и принятию риска в целом, недостаточно развиты для удовлетворения требований инновационной экономики. Требуется целенаправленная работа по развитию мотиваций к инновациям, модернизация процессов самоорганизации и самоуправления в студенческих сообществах Техникума.

### 3.2.5. Инновационная деятельность

В целях реализации инновационной модели профессиональной ориентации, развития профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций Курской области, подготовки и проведения чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Worldskills, развития кадровых, материально-технических и технологических ресурсов для осуществления этой деятельности, в октябре 2015 года приказом комитета образования и науки Курской области региональный ресурсный центр сервисно-предпринимательского направления Техникума был определен Специализированным центром компетенций (далее – СЦК).

За период с 2016 по 2017 годы на базе СЦК было организовано и проведено три региональных чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Курской области по компетенции «Поварское дело», результат кото-

рых – победы обучающихся Техникума (1<sup>ые</sup> места, золотые медали) и возможность представлять Курскую область, в составе региональной сборной, на отборочных соревнованиях в финалах Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Поварское дело».

Приведенная в соответствие с международными требованиями материально-техническая база СЦК, а также наличие экспертов демонстрационного экзамена – педагогических работников Техникума, прошедших специализированные курсы повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия, способствовали получению в 2018 году статуса Центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенции «Поварское дело» в регионе, а также позволили организовать и провести в 2018 году, в рамках пилотной апробации, государственную итоговую аттестацию выпускников профессиональных образовательных организаций Курской области в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В демонстрационном экзамене приняло участие 35 выпускников профессиональных образовательных организаций Курской области, 15 из которых - обучающиеся ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж».

Каждому участнику демонстрационного экзамена выдан «Skills Passport», подтверждающий степень сформированности его профессиональных компетенций с учетом требований международных стандартов.

Результаты демонстрационного экзамена выпускников Техникума приведены на следующей диаграмме.



В настоящее время ведется активная работа по созданию материально-технической базы (конкурсной площадки) по компетенции «Кондитерское дело».

С целью более эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению ими профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, с 2016 года, на базе учебно-производственного комплекса Техникума, организуются и проводятся региональные отборочные этапы Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Победителем региональных отборочных этапов 2016-2017 отборочных циклов стала обучающаяся Техникума, которая в 2016 году являлась абсолютным победителем финала II Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», в 2017 году – стала призером III Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Активное участие Техникума в развитии компетенции «Поварское дело» конкурсов «Абилимпикс» в Курской области позволило в 2018 году представителю образовательной организации возглавить Совет по компетенции «Абилимпикс» «Поварское дело» (на федеральном уровне).

В соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, начиная с 1 сентября 2017 года, Техникум реализует образовательные программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и рабочей профессии 43.01.09 Повар, кондитер, которые вошли в число ТОП-50 и ТОП-ТЕГИОН. В связи с чем особую актуальность приобрела дуальная система обучения, направленная на совершенствование модели подготовки профессиональных кадров с учетом экономических потребностей в специалистах и увеличения инвестиционной привлекательности региона. Договоры об организации дуального обучения заключены с АО «Проект «Свежий хлеб», Торговая сеть «Европа», АО «Корпорация «ГРИНН».

Кроме того, с целью всесторонней практико-ориентированной подготовки высококвалифицированных кадров для региона в 2017 году Техникум заключил Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», а также наряду с комитетом образования и науки Курской области, ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», АО «Проект «Свежий хлеб» вошел в состав образовательно-производственного кластера пищевой индустрии Курской области.

С 2016 года на базе Техникума организована стажировочная площадка, цель которой обеспечение качества подготовки руководящих и педагогических работников, осуществления в профессиональных образовательных организациях Курской области научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участия педагогов во внедрении инноваций в системе среднего профессионального образования.

В ходе анализа инновационной составляющей образовательной деятельности Техникума нами выделены проблемы, требующие решения:

- недостаточный уровень подготовки специалистов для индустрии питания в соответствии с международными требованиями (по стандартам Ворлдскиллс Россия);
- несформирована система оценки качества и эффективных механизмов ее реализации по профессиям и специальностям ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и требований Ворлдскиллс Россия;
- несформирована система внешней оценки качества выпускников Техникума по профилю подготовки.

В ходе реализации основных направлений инновационной программы развития Техникума за 2015-2017 гг. в качестве перспектив для образовательной организации были определены:

1. формирование новых прорывных направлений роста обучающихся, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве;
2. модернизация инклюзивного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
3. актуализация системы внешней оценки качества;
4. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды Техникума, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего и дополнительного профессионального образования.

### 3.3. SWOT-анализ потенциала развития Техникума

Планирование стратегии развития Техникума требует оценки слабых и сильных сторон, возможностей и предвидения угроз.

Сильные стороны S	Возможности O
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус государственного бюджетного образовательного учреждения.</li> <li>2. Сложившийся имидж и традиции – более 70 лет на рынке образовательных услуг по профилю индустрии питания и сферы услуг.</li> <li>3. Востребованность основных и дополнительных образовательных программ работодателями и потребителями услуг.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерес государства к развитию профессионального образования.</li> <li>2. Благоприятные социально-экономические условия развития потребительского рынка товаров и услуг региона для реализации образовательных программ.</li> <li>3. Повышение эффективности использования сетевого взаимодействия с целью обеспечения доступности качественного образования.</li> </ol>

<p>4. Квалифицированный персонал.</p> <p>5. Налаженные партнёрские отношения с профильными предприятиями.</p> <p>6. Высокий процент трудоустройства выпускников.</p> <p>7. Высокотехнологичный современный учебно-производственный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствует требованиям Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело»;</li> <li>– обеспечивает реализацию задач регионального ресурсного центра сервисно-предпринимательского направления.</li> </ul> <p>8. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по специальностям и профессиям ТОП-50.</p>	<p>4. Развитие системы непрерывного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями рыночной экономики).</p> <p>5. Создание системы независимой оценки качества профессионального образования.</p> <p>6. Создание эффективной системы менеджмента качества образования и маркетинга инноваций.</p> <p>7. Реализация специализированным центром компетенций техникума права проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело».</p> <p>8. Инклюзивное образование различных категорий населения.</p> <p>9. Качественно новая организация профориентационной работы, основанной на интерактивных методах.</p>
<b>Слабые стороны W</b>	<b>Угрозы T</b>
<p>1. Существующие механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников не обеспечивают в полной мере решения задач подготовки кадров, конкурентоспособных на рынке труда.</p> <p>2. Консервативность части преподавателей (стабильно работающих много лет) в отношении внедрения инноваций в образовательный процесс.</p> <p>3. Недостаточный опыт и уровень квалификации молодых педагогов (со стажем менее 5-ти лет) для реализации требований профессионального инновационного образования.</p>	<p>1. Тенденции ухудшения социального положения обучающихся, в т.ч. увеличение числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Потребитель образовательных услуг еще не знает, в какой мере новый продукт может отвечать его потребностям.</p> <p>3. Потребительский спрос подвержен влиянию множества факторов и не всегда может быть предсказуем на рынке труда.</p> <p>4. Число предприятий малого и среднего бизнеса имеют непродолжительный срок своей деятельности, в связи с постоянно меняющимися экономическими условиями.</p>

4. Разрыв между родительскими бытовыми представлениями о результативности образования и представлениями педагогов, занимающихся построением инновационного образования.

5. Не сформированы:

- модель поведения студента с инновационным потенциалом;

- система сетевого взаимодействия с реальным сектором экономики и образовательными организациями города;

- эффективная система менеджмента качества образования и маркетинга инноваций;

- учебно-методическое обеспечение реализации специальностей и профессий по ТОП-50;

- современное методологическое оснащение профессионального воспитания.

6. Нехватка оборотных средств для требующейся модернизации материально-технической базы в соответствии с инновационно развивающейся экономикой.

7. Недостаточный уровень подготовки специалистов для индустрии питания в соответствии с международными требованиями (по стандартам Ворлдскиллс Россия).

5. Низкий уровень мотивации специалистов реального сектора экономики к непосредственному участию в реализации образовательных программ в образовательном учреждении.

6. Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда, соответствующих требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" и имеющих производственный опыт по направлению деятельности Техникума.

7. Несформировано в полном объеме нормативно-правовое регулирование сетевого обучения.

8. Образовательные учреждения и их учредители не в состоянии в короткий срок (при необходимости) провести модернизацию материально-технической базы.

В целом, при имеющемся положительном опыте и достигнутых результатах, обозначены проблемы, решение которых позволит Техникуму развить свой инновационный потенциал и повысить конкурентоспособность образовательных услуг.

### 3.4. Маркетинговый анализ внешней среды

В основе маркетингового анализа внешней среды лежит:

- степень удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг образовательного учреждения качеством образовательной деятельности;

– потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения, которые могут быть удовлетворены в деятельности образовательного учреждения;

– анализ образовательной деятельности основных конкурентов: выявление сильных и слабых сторон в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций на территории города Курска и Российской Федерации по профилю подготовки специалистов.

В качестве диагностического инструментария мониторинга удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг Техникума качеством образовательной деятельности взяты четыре стороны образовательного процесса: деятельностная, организационная, социально-психологическая, управленческая.

Предлагаемые вопросы выявляют уровень удовлетворенности:

– родителей учебно-производственным, организационным процессом, социально-психологическим климатом в образовательном учреждении, а также удовлетворенность работой администрации;

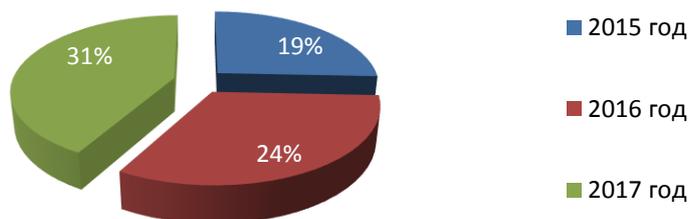
– работодателей качеством подготовки выпускников.

Мониторинг проводится не реже двух раз в год. Результаты анализируются, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета образовательного учреждения, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Попечительского совета.

Техникум регулярно оценивает результаты приема абитуриентов и свою политику по формированию контингента обучающихся, сравнивает их с достижениями других образовательных организаций и совершенствует ее на основе полученных результатов.

Разработана методология оценки удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей. Существует процесс регулярного сбора и анализа информации, отражающей динамику удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей путем проведения анкетирования или опросов, семинаров, личных встреч руководства со студентами, выпускниками и работодателями. Наблюдается положительная тенденция в удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей основными аспектами деятельности техникума.

На представленной диаграмме показана динамика участия родителей (законных представителей) в опросах.



Очевиден рост количества родителей (законных представителей), участвующих в мониторинге, что свидетельствует об их заинтересованности в работе образовательной организации.

В ходе мониторинга изучались:

- Удовлетворенность учебно-производственным процессом.

В данном разделе ставились вопросы, касающиеся содержания, форм, методов обучения и воспитания, объективности контроля во время учебных занятий и производственного обучения.

- Удовлетворенность организационным процессом.

Вопросы касались организации материально-технических условий образовательной организации, комфортности, режима труда и отдыха, возможностей досуговой деятельности, а также организации сотрудничества семьи и Техникума.

- Удовлетворенность социально-психологическим климатом.

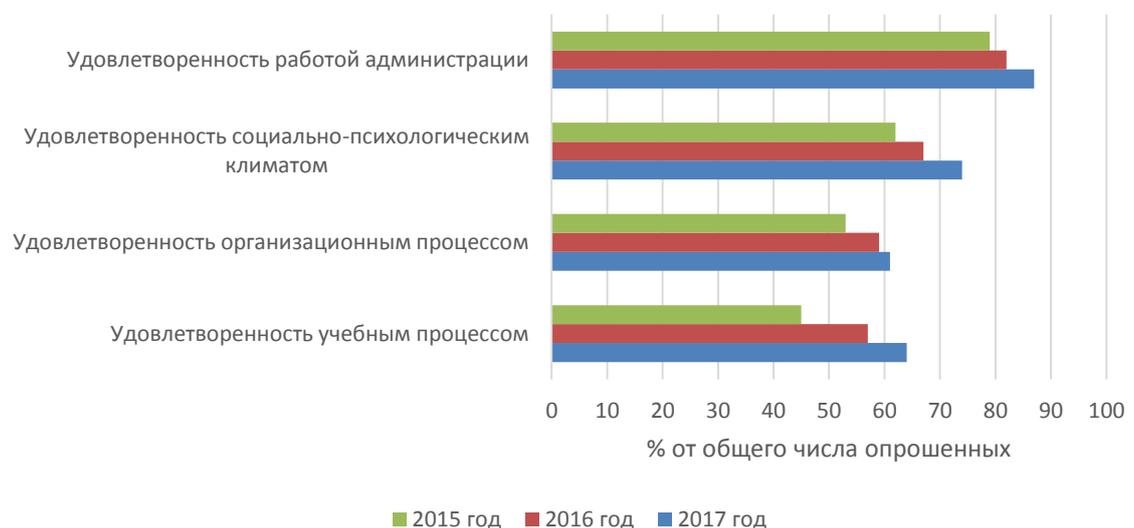
Выявлялся уровень взаимоотношений между обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).

- Удовлетворенность работой администрации.

Выявлялась эффективность работы администрации Техникума с точки зрения родителей (законных представителей).

Результаты в динамике представлены на диаграмме.

Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами Техникума



В то же время, удовлетворенность работодателей качеством профессионального образования оценивается неоднозначно: по результатам мониторинга, проведенного центром содействия трудоустройству Техникума в 2015-2017 годах, в среднем 31% оценивают уровень профессионального образования как высокий, 46% как достаточный, 16% - как требующий дополнительной подготовки, остальные затрудняются ответить.

Для получения обратной связи с потребителями образовательных услуг Техникума нами была разработана «Стратегия продвижения ОБПОУ «КГТТС» в социальных сетях» (далее - SMM стратегия). В качестве целевой аудитории определены следующие категории пользователей социальными медиа: родители потенциальных абитуриентов, студенты ОБПОУ «КГТТС», родители студентов ОБПОУ «КГТТС», сотрудники Техникума, социальные партнеры, различные категории населения, желающие повысить или получить новую квалификацию в сфере торговли, сервиса и общественного питания. Реализация SMM стратегии позволяет, на основе опроса подписчиков онлайн и оффлайн, найти точки роста в социальных сетях и получить представление о потребностях и запросах потенциальных потребителей услуг Техникума.

В ходе маркетингового анализа внешней среды нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное понимание родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся значимости участия в маркетинговых исследованиях для эффективной работы Техникума;
- несформирована система эффективного анализа деятельности прямых конкурентов по направлениям подготовки Техникума;
- не в полной мере использованы возможности социальных медиа для эффективного маркетингового анализа потребителей услуг Техникума.

Таким образом, при имеющихся элементах успешного маркетингового анализа Техникумом внешней среды, прослеживается необходимость разработки полноценной маркетинговой политики для создания открытой инновационной конкурентоспособной среды образовательной организации.

### 3.5. Оптимальный сценарий развития Техникума

По итогам проведенного анализа потенциала развития образовательного учреждения определены следующие сценарии дальнейшего развития, направленные на использование возможностей, преодоление угроз, решение выявленных проблем и преумножение сильных сторон.

<b>Сценарий консервативный</b> (сохранение имеющихся достижений)	<b>Сценарий устойчивого развития</b> (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	<b>Сценарий радикальный</b> (изменение всех сторон деятельности Техникума)
Предусматривает постепенное совершенствование существующих достижений Техникума.	Предполагает дальнейшее развитие достижений Техникума в инновационной среде их реализации.	Предполагает выход на совершенно новые формы работы по всем направлениям деятельности Техникума.
Риск его реализации заклю-	Инновационная деятель-	Чрезмерное увлечение ин-

чается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы, что постепенно может привести к замедлению и даже остановке развития, стагнации.	ность необходима для дальнейшего развития, но инновации не должны быть «притянуты» искусственно, а должны служить единственной цели - объединению педагогов в одну команду, общее для всех дело, которое направлено на решение назревших проблем. Образовательное учреждение прошло стадии становления и устойчивого функционирования и, чтобы не попасть во власть «традиционной стабильности», необходимы новые шаги в направлении выхода из «зоны комфорта».	новациями влечет за собой риск потерь традиций и достижений Техникума.
---	---	--

Предпочтительным для ОБПОУ «КГТТС» является сценарий устойчивого развития (с опорой на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования), с элементами радикального сценария.

Элементы радикального сценария необходимы, чтобы покинуть привычную «зону комфорта» в работе и отношениях к будущему образовательной организации. За границами комфортной зоны находится зона риска, возможных испытаний и опасностей. Не каждый сознательно готов бросить привычный уклад и попасть в незнакомые условия. Однако только таким способом можно развиваться и осваивать новые области деятельности. Создание открытой инновационной конкурентной среды Техникума является своего рода стимулом для дальнейших действий и развития.

## 4. Концепция развития Техникума

### 4.1. Ценностные приоритеты развития Техникума

Ценностные приоритеты, на которых основывается и будет в дальнейшем развиваться деятельность образовательного учреждения:

- результативность реализации образовательной программы, в том числе положительная динамика результатов демонстрационного экзамена и государственной итоговой аттестации в целом, трудоустройство выпускников по специальности;
- высокое качество образовательного процесса, в том числе расширение доступности качественного образования (инклюзивного образования) на основе использования современных стандартов и передовых технологий, требований Ворлдскиллс Россия;

- качество условий организации образовательного процесса, в том числе положительная динамика изменения материально-технической базы для организации образовательного процесса, рост квалификации педагогов;
- создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей современной и безопасной цифровой образовательной среды Техникума;
- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности через дополнительное образование, в том числе повышение результативности реализации программ, оптимизация условий для их реализации;
- успешная социализация и эффективная самореализация обучающихся, в том числе формирование гражданской позиции студентов, сохранение традиций образовательного учреждения, активизация деятельности органов студенческого самоуправления и волонтерского движения, расширение сетевого взаимодействия с социальными службами;
- инновационная деятельность, в том числе создание условий для успешного участия в проектах и целевых программах области и Российской Федерации;
- управление качеством образовательного процесса, в том числе расширение участия образовательного учреждения в профессиональных объединениях, сообществах, общественных структурах;
- формирование положительного имиджа Техникума.

#### **4.2. Инновационные идеи развития Техникума**

В первую очередь, обратимся к понятию «инновационная среда», которое мы закладываем в основу Программы развития. Нами рассматривается инновационная среда на уровне образовательной организации как сочетание внешней и внутренней среды участника инновационного процесса. При этом внешние факторы инновационной среды трактуются как технико-экономические предпосылки инновационного развития и близки понятию «инновационный климат», а внутренние - это компоненты инновационного потенциала Техникума, т.е. его ресурсы и возможности их использования.

Постоянное изучение инновационного климата (в нашем случае рынка труда, т. е. системы занятости молодых специалистов) и грамотное использование внутреннего инновационного потенциала Техникума должно генерировать синергетический эффект (положительный результат, способность разрабатывать и внедрять инновационные методы, подходы и технологии в процессе подготовки высококвалифицированного специалиста).

Инновационный потенциал роста образовательного учреждения предполагает развитие конкурентоспособной среды ОБПОУ «КГТТС», позволяя-

ющей осуществить переход к открытой образовательной системе, основанной на сопряженности рынков труда и образовательных услуг.

Качественные преобразования системы формального и неформального образования, а также использование модели неформального образования, с учетом дистанционных технологий, интернет-проектов и т.п.

Построение системы работы с одарёнными детьми совместно с работодателями, в т.ч. реализацией целевого обучения, способной обеспечить повышение инвестиционной привлекательности Техникума.

Внедрение организационно-технологической системы управления профессиональным развитием педагогических кадров Техникума, которая будет допускать изменения в зависимости от задач управления, обеспечивая возможность выбора оптимальных темпов профессионального развития педагогических кадров.

### 4.3. Концептуальная модель развития Техникума

#### **Миссия Техникума:**

Подготовка социально, профессионально и нравственно ответственных специалистов с инновационным потенциалом, востребованных экономикой и обществом, на основе интеграции интересов работодателя, техникума и обучающихся.

#### **Принципы создания концептуальной модели**

Основными принципами построения концептуальной модели Техникума и в дальнейшем организации образовательного процесса являются:

**Инновационный потенциал** - способность к изменению, улучшению, прогрессу при совокупности трех составляющих: ресурсной, внутренней и результативной, которые сосуществуют взаимно, предполагают и обуславливают друг друга.

**Синергетический эффект** – положительный результат совместного действия работающей вместе группы людей, разделяющей миссию, цели, традиции, идеологию и корпоративную культуру Техникума, способной разрабатывать и внедрять инновационные методы, подходы и технологии в процессе подготовки высококвалифицированного специалиста;

**Сотрудничество и интеграция** – привлечение специалистов реального сектора экономики, управленцев-практиков, внешних экспертов для разработки и реализации программ основного и дополнительного профессионального образования, оценки профессиональных квалификаций;

**Творчество и креативность** – разработка, продвижение и реализация инновационных образовательных продуктов с использованием передовых управленческих практик и современных инновационных образовательных технологий;

**Взаимодействие и стратегическое партнерство с потребителями услуг** - органами государственного управления и местного самоуправления,

организациями и учреждениями, бизнес-структурами, общественно-политическими объединениями, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

### **Подходы формирования концептуальной модели:**

#### **Проектный менеджмент**

обеспечивает совокупность средств и функций планирования, организации, мотивации и контроля при выполнении работ, приводящих к реализации проекта.

#### **Системный подход**

рассматривает инновационную Программу как сложную организованную систему, которая состоит из совокупности взаимообусловленных элементов, ориентированных на достижение определенных целей развития с учетом множества внутренних и внешних факторов развития, влияющих на управленческое решение.

#### **Ситуационный подход**

позволяет выделить совокупность значений факторов, влияющих на функционирование инновационной образовательной организации, инновационного проекта в конкретный (определенный Программой) период. Данный подход обеспечивает возможности для творческого использования разнообразного разработанного наукой и применяемого на практике инструментария, повышая ответственность исполнителя за выбор правильных решений.

#### **Компетентностный подход**

главные позиции компетентностного образования в полной мере соотносятся с глобальными мировыми тенденциями в сфере образования.

В основе компетентности – «живое знание» (осознанное, принятое опытом обучающегося, а значит готовое к практическому использованию не только в стандартизированных условиях, но и профессиональных ситуациях, которые постоянно меняются).

#### **Личностно - ориентированный подход**

позволяет сформировать инновационную среду, ориентированную вокруг личности, в которой происходит диалог полноправных субъектов взаимодействия. Обеспечивает творческое участие обучающегося в своем образовании.

Концепции развития Техникума на основе миссии образовательной организации, следуя обозначенным принципам, и, опираясь на концептуальные подходы, определяет модель выпускника как желаемый результат инновационных преобразований.

#### **Модель выпускника Техникума:**

Выстраивая образ выпускника образовательного учреждения, мы исходим из того, что он представляет собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника - это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должно максимально способствовать образовательное учреждение.

Выстраивая собственную концепцию развития образовательного учреждения, мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост обучающихся и построение открытой учебно-производственной среды образовательного учреждения.

Выпускник образовательного учреждения - успешный, социально - интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию и обладающий мультидисциплинарными компетенциями молодой человек.

#### **4.4. Финансирование образовательной деятельности Техникума**

Финансирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области.

Параметры финансового обеспечения Программы:

- средства областного бюджета:  
субсидии на выполнение государственного задания,  
субсидии на иные цели;
- собственные средства Техникума:  
доход, полученный от предусмотренной Уставом Техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности,  
доходы от платных дополнительных образовательных услуг,  
добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные в рамках государственно-частного партнерства;
- средства, полученные в результате участия в целевых областных программах.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года размещается на официальном сайте ОБПОУ «КГТТС» (<http://kgtts.ru/fin-hoz.html>).

#### **4.5. Имиджевая характеристика развития Техникума**

Имиджевая политика развития Техникума выступает как инструмент достижения стратегических целей образовательной организации. Создание положительного имиджа - основная цель менеджмента корпоративной идентичности. Корпоративная идентичность проецирует «индивидуальность» ОБПОУ «КГТТС» и отражает миссию, структуру, деятельность и притязания учреждения.

Основными задачами имиджевой политики является повышение конкурентоспособности Техникума, установление и расширение партнерских связей, привлечение инвестиций.

Имиджевая характеристика развития Техникума предполагает:

- четкое понимание педагогическим коллективом миссии Техникума;

- оптимистичный настрой и доброжелательный микроклимат у всех участников образовательного процесса;
- педагогическую, социальную и управленческую компетентность сотрудников образовательного учреждения;
- эффективную организационную культуру образовательного учреждения, включающую разделяемые всеми нормы, ценности, определенную философию управления, весь спектр взглядов, определяющих специфику поведения коллектива Техникума в целом;
- качество образовательных услуг, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и Ворлдскиллс Россия;
- связи образовательного учреждения с различными социальными партнерами;
- наличие активно функционирующего официального сайта образовательного учреждения;
- информирование всех участников образовательного процесса о потенциале, успехах и предлагаемых образовательных услугах Техникума.

Необходимость формирования положительного имиджа Техникума определяется следующими причинами:

- конкуренция среди образовательных организаций города Курска и области в борьбе за набор абитуриентов и сохранение контингента;
- позитивный имидж облегчает доступ образовательной организации к лучшим ресурсам: финансовым, информационным, человеческим и т. д.;
- образовательная организация со сформированным позитивным имиджем, при прочих равных условиях, становится более привлекательной для педагогических кадров, так как предстает способной в большей степени обеспечить стабильность и социальную защиту, удовлетворенность трудом и профессиональное развитие;
- устойчивый позитивный имидж дает запас доверия ко всему происходящему в стенах учреждения, в том числе к инновационным процессам.

## **5. Концепция развития Техникума**

### **5.1. Цели и задачи развития**

Исходной точкой стратегического управления образовательной организацией является ее миссия. Поэтому при разработке инновационной Программы Техникумом был проведен всесторонний анализ существующей миссии, целей и задач, обеспечивающих ее реализацию. Важным решением в стратегическом управлении стали новые качественные изменения с учетом требований государственной программы «Развитие образования в Курской области», и необходимостью инновирования среды Техникума, в связи с новыми подходами Российского образования, в целом, к качеству подготовки

специалистов и рабочих кадров, требующих среднего профессионального образования на период до 2025 года.

### **Миссия Техникума:**

Подготовка социально, профессионально и нравственно ответственных специалистов с инновационным потенциалом, востребованных экономикой и обществом, на основе интеграции интересов работодателя, техникума и обучающихся

### **Цель Программы:**

Создание на базе Техникума открытой учебно-производственной среды, способной:

- обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для потребительского рынка, отвечающих международным требованиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями,
- повысить доступность образования для различных категорий населения.

### **Задачи Программы:**

- переход к открытой образовательной системе, саморазвитие и обеспечение конкурентоспособности которой основано на сопряженности рынков труда и образовательных услуг;
- повышение инвестиционной привлекательности образовательной среды Техникума за счет ее модернизации на основе современных стандартов и передовых технологий (в т.ч. профессиональных стандартов и требований Ворлдскиллс Россия);
- развитие инклюзивного образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды техникума, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего и дополнительного профессионального образования;
- внедрение организационно-технологической системы управления профессиональным развитием педагогических кадров Техникума;
- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

**5.2. Проект «Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и**

**востребованности выпускников инновационной экономикой, с учетом задач технологической модернизации Курской области»**

**Цель проекта:** обеспечить высокое качество подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, передовыми технологиями и требованиями Ворлдскиллс Россия и регионального потребительского рынка

**Задачи проекта:**

- развитие учебно-производственного комплекса по специальностям и профессиям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- создание учебно-методического обеспечения подготовки специалистов и рабочих кадров по ФГОС СПО ТОП-50, Ворлдскиллс Россия, в соответствии с передовыми технологиями и требованиями регионального потребительского рынка;
- расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Техникума (в рамках деятельности специализированного центра компетенций WorldSkills Russia);
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- создание производственно-образовательных кластеров как механизма качественно нового взаимодействия между Техникумом и предприятиями реального сектора экономики;
- повышение качества образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие кадрового потенциала как одного из основных ресурсов инновационной среды техникума для повышения качества и доступности образовательных услуг.

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
<b>1 этап (2018-2021 гг.)</b>				
<b>Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для потребительского рынка, отвечающих международным требованиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.	Разработка алгоритма подготовки обучающихся к участию в отраслевых, региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	2018	Алгоритм	Руководитель СЦК, методист ресурсного центра, главный эксперт
2.	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к участию в отраслевых, регио-	2018	Методические рекомендации	Руководитель СЦК, методист ресурс-

	нальных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»			ного центра, главный эксперт
3.	Организация и проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Курской области по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» (основная возрастная группа, юниоры)	Ежегодно	Регламент, Конкурсные задания, Инфраструктурные листы, Планы застройки, Планы работы компетенций	Руководитель СЦК, главные эксперты, рабочие группы
4.	Организация, подготовка и участие представителей Курской области в тренировочных (стажировочных) выездах в другие субъекты РФ для подготовки участников к соревнованиям разных уровней по стандартам WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» (основная возрастная группа, юниоры)	Ежегодно	Сопроводительные документы участников/ формирование профессиональных компетенций участников в соответствии с международными стандартами	Руководитель СЦК, главные эксперты, рабочие группы
5.	Подготовка и участие представителей Курской области в региональных открытых чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» других субъектов РФ по компетенции «Поварское дело» (основная возрастная группа)	Ежегодно	Сопроводительные документы участника/ формирование профессиональных компетенций участника в соответствии с международными стандартами	Руководитель СЦК, главные эксперты, рабочие группы
6.	Организация, подготовка и участие представителей Курской области в отборочных чемпионатах Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» (основная возрастная группа, юниоры)	Ежегодно	Сопроводительные документы участников/ выход в финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Поварское дело» (основная возрастная группа)	Руководитель СЦК, главные эксперты, рабочие группы

7.	Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА в виде демонстрационного экзамена	2019-2021	План мероприятий	Заместитель директора по УиИТ, заместитель директора по УПР, начальник УПК
8.	Подготовка документации для присвоения Техникуму статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»	2019-2021	Пакет документов/электронный аттестат	Руководитель СЦК, главный эксперт
9.	Подготовка материалов для сертификации главного регионального эксперта по компетенции «Поварское дело»	2020	Пакет документов/свидетельство	Руководитель СЦК, методист ресурсного центра
10.	Аккредитация Специализированного центра компетенции «Поварское дело»	2021	Аттестат о присвоении статуса СЦК	Руководитель СЦК, методист ресурсного центра
11.	Корректировка алгоритма подготовки обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» в соответствии с различными видами нозологий	2019	Алгоритм	Руководитель СЦК, методист ресурсного центра, главный эксперт
12.	Корректировка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к участию в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» в соответствии с различными видами нозологий	2019	Методические рекомендации	Руководитель СЦК, методист ресурсного центра, главный эксперт
13.	Организация и проведение региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»	Ежегодно	Регламент, Конкурсное задание	Главный эксперт, рабочая группа
14.	Подготовка и участие представителей Курской области в финале Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»	Ежегодно	Сопроводительные документы участника	Главный эксперт, рабочая группа
15.	Организация взаимодействия с Центром оценки квалификаций индустрии гостеприимства по прове-	2020	План мероприятий	Заместитель директора по УиИТ, заместитель ди-

	деню процедуры независимой оценки квалификации выпускников Техникума на соответствие требованиям профессиональных стандартов по ТОП-50			ректора по УПР, начальник УПК
16.	Организация работы по проведению процедуры независимой оценки квалификации выпускников Техникума на соответствие требованиям профессиональных стандартов (не вошедших в перечень ТОП-50)	2020-2021	План мероприятий	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, начальник УПК
17.	Подготовка материалов для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	2020	Пакет документации/свидетельство	Заместитель директора по УиИТ, рабочая группа
<b>Обеспечение технической поддержки создания современной и безопасной цифровой образовательной среды техникума, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего и дополнительного профессионального образования</b>				
18.	Установка, модернизация и обслуживание сервера системы поддержки использования электронных образовательных ресурсов	2018-2021	Созданная информационная образовательная среда	Программист
19.	Организация работ по обеспечению безопасного образовательного контента	ежегодно	Установка фильтров, ограничивающих получение информации с запрещенных сайтов в ОО	Программист
20.	Разработка регламента формирования материала для создания электронных УМК	2019	Регламент подачи электронного материала для создания авторских курсов	Зам.директора по УиИКТ, Зав.методкабинетом, председатели ПЦК
21.	Разработка методических рекомендаций по организации курсов профессионального обучения с использованием дистанционных технологий	2019	Методические рекомендации по организации курсов ПО.	Зам.директора по УиИТ, Зав.методкабинетом, Методист
22.	Формирование фонда электронных образовательных ресурсов	2019-2021	Разработанные ЭОР	Зам.директора по УиИКТ, Зав.методкабинетом, Зав.библиотекой
23.	Оказание методической поддержки преподавателям, активно исполь-	постоянно	использование ЭОР в образо-	Зам.директора по УР,

	зующим информационные технологии организации учебного процесса и развивающим открытое (дистанционное) обучение		вательном процессе	Зав.методкабинетом, Методист, Программист
24.	Развитие единого информационного пространства техникума	2019-2021	Модернизация структуры файлового обмена учебных корпусов №1,2	Зам.директора по УиИКТ, Программист
25.	Аудит результатов реализации 1 этапа проекта	2021	Аналитический отчет	Координационный совет
26.	Разработка и внедрение плана корректирующих мероприятий	2021	План	Координационный совет
<b>Внедрение организационно-технологической системы управления профессиональным развитием педагогических кадров Техникума</b>				
27.	Разработка модели организационно-технологической системы управления профессиональным развитием педагогических кадров техникума	2018-2019	Положение об организационно-технологической системе управления профессиональным развитием педагогических кадров техникума	Зав.методкабинетом, председатели ПЦК
28.	Определение стратегии профессионального роста педагогических кадров на период 2019-2021 годов	2019	Дорожная карта профессионального роста педагогических кадров	Зам.директора по УР, Зав.методкабинетом, председатели ПЦК, заведующий канцелярией
29.	Подготовка перечня производственных площадок в рамках дуального обучения для стажировок педагогов по профилю профессиональной деятельности на 2019-2021 годы	2019	Согласованные с предприятиями программы стажировок педагогов	Зам.директора по УПР, начальник УПК, Зав.методкабинетом
30.	Открытие экспериментальной площадки педагога-инноватора на базе методического кабинета	2019	План работы экспериментальной площадки педагога-инноватора	Зам.директора по УР, Зав.методкабинетом
<b>2 этап (2022-2025 гг.)</b>				
<b>Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для потребительского рынка, отвечающих международным требованиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.	Организация и проведение региональных чемпионатов «Молодые	Ежегодно	Регламент, Конкурсные	Руководитель СЦК,

	профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Курской области по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» (основная возрастная группа, юниоры)		задания, Инфраструктурные листы, Планы застройки, Планы работы компетенций	главные эксперты, рабочие группы
2.	Организация, подготовка и участие представителей Курской области в тренировочных (стажировочных) выездах в другие субъекты РФ для подготовки участников к соревнованиям разных уровней по стандартам WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» (основная возрастная группа, юниоры)	Ежегодно	Сопроводительные документы участников/ формирование профессиональных компетенций участников в соответствии с международными стандартами	Руководитель СЦК, главные эксперты, рабочие группы
3.	Подготовка и участие представителей Курской области в региональных открытых чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» других субъектов РФ по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» (основная возрастная группа, юниоры)	Ежегодно	Сопроводительные документы участников/ формирование профессиональных компетенций участника в соответствии с международными стандартами	Руководитель СЦК, главные эксперты, рабочие группы
4.	Организация, подготовка и участие представителей Курской области в отборочных чемпионатах Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» (основная возрастная группа, юниоры)	Ежегодно	Сопроводительные документы участников/ выход в финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» (основная возрастная группа, юниоры)	Руководитель СЦК, главные эксперты, рабочие группы
5.	Подготовка и участие представите-	2024	Сопроводи-	Руководитель

	ля по компетенции «Поварское дело» в составе сборной команды Курской области в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)		тельные документы участника/победа (основная возрастная группа)	СЦК, главный эксперт, рабочие группы
6.	Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА в виде демонстрационного экзамена	Ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по УиИТ, заместитель директора по УПР, начальник УПК
7.	Подготовка документации для присвоения Техникуму статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»	Ежегодно	Электронный аттестат	Руководитель СЦК, главный эксперт
8.	Организация и проведение региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»	Ежегодно	Регламент, Конкурсное задание	Главный эксперт, рабочая группа
9.	Подготовка и участие представителей Курской области в финале Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»	Ежегодно	Сопроводительные документы участника	Главный эксперт, рабочая группа
10.	Сопровождение процедуры независимой оценки квалификации выпускников Техникума, в части оформления комплекта документов соискателей	По графику	Сопроводительные документы соискателей	Заместитель директора по УиИТ, методист ресурсного центра
11.	Подготовка материалов для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы ТОП-50 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2022	Пакет документации/ свидетельство	Заместитель директора по УиИТ, рабочая группа
12.	Подготовка материалов для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (не вошедших в перечень ТОП-50)	2022-2025	Пакет документации/ свидетельство	Заместитель директора по УР, рабочая группа

**Обеспечение технической поддержки создания современной и безопасной цифровой образовательной среды техникума, обеспечивающей высокое качество и доступность среднего и дополнительного профессионального образования**

13.	Модернизация и обслуживание сервера системы поддержки использования электронных образовательных ресурсов	2022-2025	Созданная информационная образовательная среда	
14.	Организация работ по обеспечению безопасного образовательного контента	ежегодно	Установка фильтров, ограничивающих получение информации с запрещенных сайтов в ОО	
15.	Внедрение разработанных электронных образовательных ресурсов в учебный процесс	2022-2025	Банк данных ЭОР	
16.	Оказание методической поддержки преподавателям, активно использующим информационные технологии организации учебного процесса и развивающим открытое (дистанционное) обучение	постоянно	использование ЭОР в образовательном процессе	Зам.директора по УР, Зав.методкабинетом, Методист, Программист

**Внедрение организационно-технологической системы управления профессиональным развитием педагогических кадров Техникума**

17.	Развитие организационно-технологической системы управления профессиональным развитием педагогических кадров техникума	2022-2025	Изменения и дополнения к Положению об организационно-технологической системе управления профессиональным развитием педагогических кадров техникума	Зав.методкабинетом, председатели ПЦК
18.	Определение стратегии профессионального роста педагогических кадров на период 2022-2025 годов	2022	Дорожная карта профессионального роста педагогических кадров	Зам.директора по УР, Зав.методкабинетом, председатели ПЦК, заведующий канцелярией
19.	Подготовка перечня производственных площадок в рамках дуального обучения для стажировок педагогов по профилю профессиональной деятельности на 2022-2025 годы	2022	Согласованные с предприятиями программы стажировок педагогов	Зам.директора по УПР, начальник УПК, Зав.методкабинетом
20.	Работа экспериментальной площадки педагога-инноватора на базе методического кабинета	2022-2025	План работы экспериментальной пло-	Зам.директора по УР, Зав.методкабинет

			щадки педагога-инноватора	ОМ
21.	Аудит результатов реализации проекта	2025	Аналитический отчет	Координационный совет

### 5.3. Проект «Создание системы успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, способствующей развитию ее инновационного потенциала»

**Цель проекта:** Создание среды формирования социально активного, толерантного специалиста, способного к саморазвитию и самосовершенствованию

**Задачи проекта:**

- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;
- перестройка организационных форм, методов воспитания с учетом личностно-центрированного подхода для мотивации деятельности студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- модернизация процессов самоорганизации студенческих общественных объединений и студенческого самоуправления;
- формирование общей системы ценностей личности через корпоративную культуру, обеспечивающую поддержку индивидуальных творческих начал;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- поддержка талантливой молодежи

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
<b>1 этап (2018-2021 г.г.)</b>				
<b>Модернизация социально-воспитательной системы Техникума</b>				
1.	Приведение нормативно-правовой базы, регулирующей социально-воспитательную деятельность, в соответствие с требованиями действующего законодательства	2018-2019	Размещение на официальном сайте положений	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, студенческий совет, совет родителей (законных пред-

				ставителей), профсоюз студентов, юрист-консульт
2.	Разработка проектов воспитания с учетом современной социокультурной ситуации, инновационных идей воспитания и обучения	2019	Методические рекомендации по разработке специальных молодежных проектов	Зав.методкабинетом, социальный педагог, педагог-организатор
3.	Разработка политики в области профориентации	2019	Положение о профориентационной политике ОБПОУ «КГТТС»	Зам.директора по УВР, профсоюз студентов
4.	Разработка программы молодежной политики техникума	2019	Программа молодежной политики техникума	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, студ.совет
5.	Преобразование структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную работу	2019	Создание Центра воспитательной работы и молодежной политики техникума Положение.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, студенческий профком
6.	Использование системы рейтинговой оценки для мотивации студентов к саморазвитию	2018-2021	Ежегодное подведение итогов рейтинга, поощрение лучших групп	Зам. директора по УВР, социально-психологический отдел, зав.отделением, студенческий совет, совет старост, профсоюз студентов

7.	Профессиональное психолого-педагогическое обеспечение решения стратегических задач развития качественного доступного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации	2020	Создание психолого- педагогической службы техникума	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
8.	Проведение конкурсов, направленных на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных молодых людей	2019-2021	Положения о конкурсах	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР, студенческий совет
<b>Социально-значимая и волонтерская деятельность</b>				
9.	Конструктивные изменения программы сопровождения волонтеров в соответствии с новой концепцией УВР	2018	Утверждение программы сопровождения волонтеров	Зам. директора по УВР, Совет отряда волонтеров, педагог-организатор
10.	Реализация проектов гражданско-патриотического характера	2019-2021	Планы проектов	Преподаватель-организатор ОБЖ, Совет отряда волонтеров
11.	Популяризация добровольчества среди молодёжи с целью выявления лучших добровольческих практик, наиболее эффективных общественно значимых проектов молодых добровольцев на территории региона	2020	Представление волонтерского опыта Техникума на региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России»	Зам. директора по УВР, совет отряда волонтеров, педагог-организатор
12.	Мониторинг качества системы социально-воспитательной работы	2019-2021	Анализ промежуточных результатов	Координационный совет
13.	Аудит результатов реализации 1 этапа проекта	2021	Отчет о выполнении 1 этапа проекта	Координационный совет
14.	Разработка и внедрение плана корректирующих мероприятий	2022	План корректирующих мероприятий	Зам. директора по УВР, студенческий

				совет
<b>2 этап (2022-2025 г.г.)</b>				
<b>Модернизация социально-воспитательной системы Техникума</b>				
1.	Приведение нормативно-правовой базы, регулирующей социально-воспитательную деятельность, в соответствие с требованиями действующего законодательства	2022-2025	Размещение на официальном сайте положений	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, студенческий совет, совет родителей (законных представителей), профсоюз студентов, юристконсульт
2.	Использование системы рейтинговой оценки для мотивации студентов к саморазвитию	2022-2025	Ежегодное подведение итогов рейтинга, поощрение лучших групп	Зам. директора по УВР, социально-психологический отдел, зав.отделением, студенческий совет, совет старост, профсоюз студентов
3.	Диагностика и контроль динамики личностного и профессионального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений	2022-2025	Диагностические карты	Психолого-педагогическая служба
4.	Проведение конкурсов, направленных на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных молодых людей	2022-2025	Положения о конкурсах	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР, студенческий совет
5.	Выявление и поддержка одаренных студентов, имеющих достижения в общественной, культурно-творческой и спортивной деятельно-	2022-2025	Проведение конкурсов молодежных проектов. Положения.	Педагог-организатор, руководитель

	сти			физическо-го воспитания, студенческий совет
<b>Социально-значимая и волонтерская деятельность</b>				
6.	Реализация проектов гражданско-патриотического характера	2022-2025	Планы проектов	Преподаватель-организатор ОБЖ, Совет отряда волонтеров
7.	Реализация социально-значимых проектов, в т.ч. с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2022-2025	Планы проектов	Психолого-педагогическая служба
8.	Привлечение сторонних волонтеров (в т.ч. общеобразовательных организаций) к добровольческой деятельности, организованной волонтерами Техникума	2022	Согласованные планы развития волонтерской деятельности с общеобразовательными организациями города Курска	Руководитель отряда волонтеров, педагог-организатор, социальные партнеры
9.	Расширение сфер взаимодействия с социальными партнерами для реализации новых форм организации занятости студентов	2022	Договоры о сотрудничестве в области добровольческого движения	Зам. директора по УВР, руководитель отряда волонтеров, педагог-организатор, социальные партнеры
10.	Представление волонтерского опыта Техникума в пространстве Всероссийского волонтерского движения	2025	Участие во Всероссийском этапе конкурса «Доброволец России»	Зам. директора по УВР, совет отряда волонтеров, педагог-организатор
11.	Мониторинг качества системы социально-воспитательной работы	2022-2025	Анализ промежуточных результатов	Координационный совет
12.	Аудит результатов реализации 2 этапа проекта	2025	Отчет о выполнении проекта	Координационный

				совет
--	--	--	--	-------

#### 5.4. Проект «Развитие интегрированной системы непрерывного образования для всех категорий граждан как основы эффективного воспроизводства кадров для потребительского рынка»

**Цель проекта:** создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

**Задачи проекта:**

- повышение доступности образования для различных категорий населения через многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- модернизация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- развитие системы информационного обеспечения непрерывного образования.

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
<b>1 этап (2018-2021 г.г.)</b>				
1.	Мониторинг потребности рабочих кадров в регионе	ежегодно	Сотрудничество с кадровыми службами предприятий торговли и общественного питания региона, Центром занятости населения города Курска и Курского района	Руководитель МЦПК, Зам.директора по УПР, начальник УПК
2.	Развитие системы информационного обеспечения непрерывного образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов	2019	План PR-компания деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций на 2019-2021 годы	Руководитель МЦПК, Зам.директора по УПР, Зам.директора по УиИТ
3.	Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям	2019	План развития образовательных услуг населению на 2019-2021 годы	Руководитель МЦПК, Зам.директора по

				УПР, Зам.директ ора по УиИТ
4.	Разработка и внедрение программ дополнительной профессиональной переподготовки: «Повар детского питания» «Повар-сушист», «Пиццмейкер» «Шоколатье», «Баристо», «Титестер» «Обвальщик-жиловщик», «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	2018- 2021	Пакет требуемых документов для реализации программ дополнительной профессиональной переподготовки	Зам.директ ора по УиИТ, Зав.методк абинетом, методист, главный бухгалтер
5.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом обновления производственного оборудования и технологий, а также необходимостью внедрения новых компетенций в образовательный процесс	2019- 2021	Пакет требуемых документов для реализации программ	Зам.директ ора по УиИТ, Зам.директ ора по УПР, Зав.методк абинетом, методист, главный бухгалтер
6.	Разработка и внедрение программ повышения квалификации: «Технолог-калькулятор», «Повар лечебного и диетического питания»	2018- 2021	Пакет требуемых документов для реализации программ	Зам.директ ора по УиИТ, Зав.методк абинетом, методист, главный бухгалтер
7.	Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий населения: «Роспись пряников», «Приготовление роллов»	2019- 2021	Пакет требуемых документов для реализации программ	Зам.директ ора по УиИТ, Зав.методк абинетом, методист, главный бухгалтер
8.	Реализация программ профессионального обучения и профессионально-ориентированных курсов, направленных на производственную сферу	2019	План развития профессионального обучения для производственной сферы потребительского рынка на 2019-2021 годы	Руководи- тель МЦПК, Зам.директ ора по УПР, начальник УПК
9.	Мониторинг качества дополнительного образования	2019- 2021	Анализ промежуточных результатов	Координа- ционный совет

10.	Аудит результатов реализации 1 этапа проекта	2021	Отчет о выполнении 1 этапа проекта	Координационный совет
11.	Разработка и внедрение плана корректирующих мероприятий	2022	План корректирующих мероприятий	Зам. директора по УиИТ, методист
<b>2 этап (2022-2025 г.г.)</b>				
1.	Мониторинг потребности рабочих кадров в регионе	ежегодно	Сотрудничество с кадровыми службами предприятий торговли и общественного питания региона, Центром занятости населения города Курска и Курского района	Руководитель МЦПК, Зам.директора по УПР, начальник УПК
2.	Развитие системы информационного обеспечения непрерывного образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов	2022	План PR-компания деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций на 2022-2025 годы	Руководитель МЦПК, Зам.директора по УПР, Зам.директора по УиИТ
3.	Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям	2022	План развития образовательных услуг населению на 2022-2025 годы	Руководитель МЦПК, Зам.директора по УПР, Зам.директора по УиИТ
4.	Разработка и внедрение программ дополнительной профессиональной переподготовки: «Мерчендайзер», «Менеджер по продажам», «Бар-менеджер»	2022-2023	Пакет требуемых документов для реализации программ дополнительной профессиональной переподготовки	Зам.директора по УиИТ, Зав.методкабинетом, методист, главный бухгалтер
5.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом обновления производственного оборудования и техноло-	2022-2024	Пакет требуемых документов для реализации программ	Зам.директора по УиИТ, Зам.директора по УПР, Зав.методк

	гий, а также необходимостью внедрения новых компетенций в образовательный процесс			абинетом, методист, главный бухгалтер
6.	Разработка и внедрение программ повышения квалификации: «Су-шеф», «Кейтеринг: продвижение и организация выездных банкетов»	2022-2025	Пакет требуемых документов для реализации программ	Зам.директора по УиИТ, Зав.методкабинетом, методист, главный бухгалтер
7.	Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий населения: «Пицца на любой вкус», «Приготовление конфет»	2022-2024	Пакет требуемых документов для реализации программ	Зам.директора по УиИТ, Зав.методкабинетом, методист, главный бухгалтер
8.	Реализация программ профессионального обучения и профессионально-ориентированных курсов, направленных на производственную сферу	2022	План развития профессионального обучения для производственной сферы потребительского рынка на 2022-2025 годы	Руководитель МЦПК, Зам.директора по УПР, начальник УПК
9.	Мониторинг качества системы социально-воспитательной работы	2022-2025	Анализ промежуточных результатов	Координационный совет
10.	Аудит результатов реализации 2 этапа проекта	2025	Отчет о выполнении проекта	Координационный совет

### 5.5. Механизм управления реализацией Программы

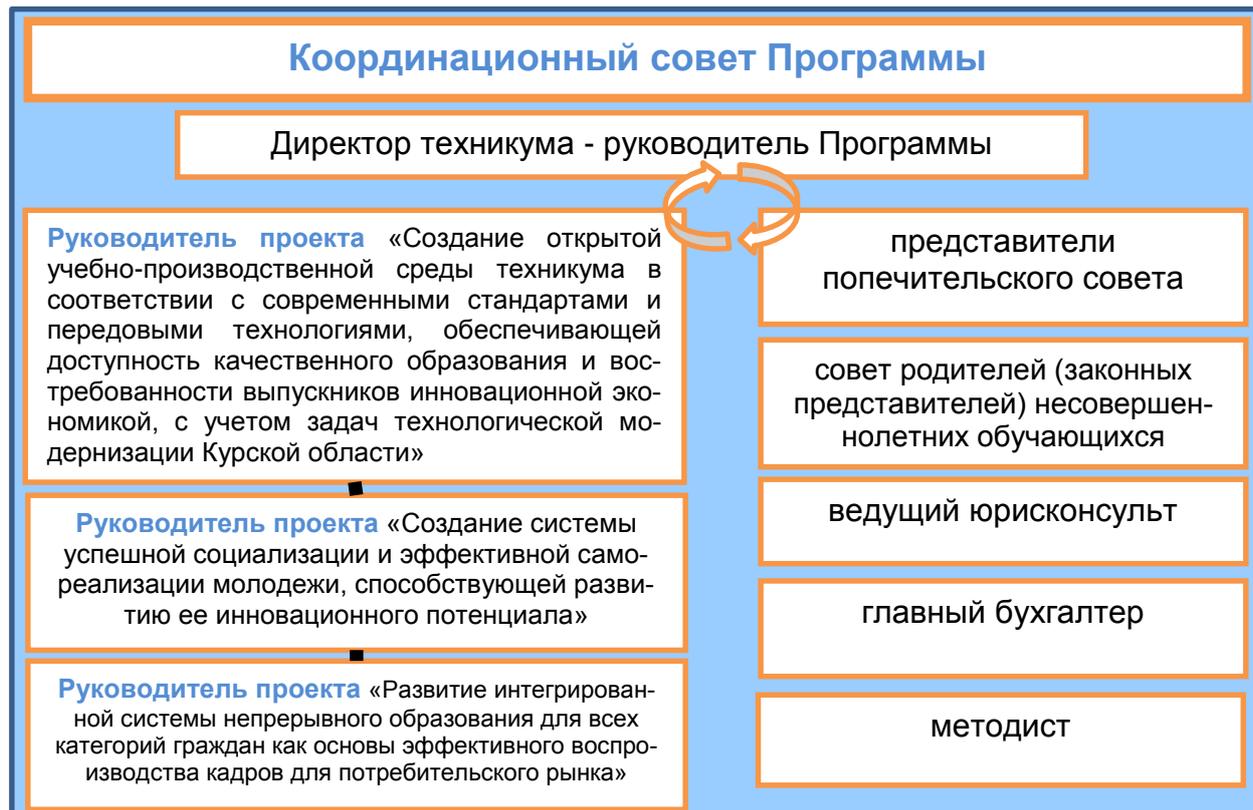
Решение проблемы повышения конкурентоспособности специалиста, развития инновационной среды, ориентированной на реализацию оптимального пути позитивных изменений системы образования Техникума на основе выбранных приоритетов, происходит в условиях организованного управленческого процесса.

В Техникуме для управления реализацией инновационной Программы создан Координационный совет под руководством директора Техникума. В составе Координационного совета: представители попечительского совета, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, руководители проектов, главный бухгалтер, ведущий юрисконсульт, методист.

Внутреннее взаимодействие консолидирует систему, содействует нарастанию ее целостности - протекает конструктивно, при демократическом управлении посредством использования процедур согласования.

Основная функция совета - согласование действий исполнителей и участников Программы по выполнению мероприятий и контроль достижения показателей ее реализации.

### Схема управления реализацией инновационной Программы



Управление реализацией Программы осуществляется по матричному принципу на основе распределения ответственности по проектам. Для выполнения основных мероприятий назначаются конкретные исполнители. Для реализации Программы составляются графики работ с распределением ответственности за результаты.

Схема управления реализацией инновационной Программы предусматривает включение основных разделов Программы в планы работы структурных подразделений Техникума.

### 5.6. Результаты развития Техникума

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты

развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Наименование показателя	Обязательства	
	1 этап – 2021 год	2 этап – 2025 год
1. Количество заявлений, поданных на 1 бюджетное место по программам СПО, ед.	1,5	1,7
2. Расширение перечня реализуемых программ СПО (ППССЗ и ППКРС) с учетом требований регионального рынка труда и желаний потребителей образовательных услуг, шт.	2	6
3. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	12	19
4. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО ТОП-50, от общего количества поступивших, %	50	65
5. Качество обучения, %	52	70
6. Доля учащихся школ, прошедших профессиональные пробы на базе Техникума в общем контингенте обучающихся, %	25	35
7. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей их численности, %	62	70
8. Доля основных образовательных программ, реализуемых в сетевом формате, %	20	40
9. Доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оснащённых в соответствии с требованиями инновационной экономики, потребительского рынка региона, %	80	90

10. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	30	50
11. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	30	50
12. Доля выпускников, продемонстрировавших качество обучения, соответствующее стандартам Ворлдскиллс Россия, из общего количества прошедших демонстрационный экзамен, %	50	70
13. Доля педагогов, участвующих в проекте по созданию электронных учебно-методических комплексов, %	50	80

### 6. Финансовый план реализации Программы

Общий объем финансирования Программы составляет 316 467 519,75 рублей, в том числе:

**реализация программы за счет средств областного бюджета составляет 297 341 180,97 рублей, в том числе:**

субсидии на выполнение государственного задания - 293 333 980,97 рублей	2018 год - 37 655 683,97 рублей; 2019 год - 36 525 471,00 рублей; 2020 год - 36 525 471,00 рублей; 2021 год - 36 525 471,00 рублей; 2022 год - 36 525 471,00 рублей; 2023 год - 36 525 471,00 рублей; 2024 год - 36 525 471,00 рублей; 2025 год - 36 525 471,00 рублей
субсидии на иные цели - 4 007 200,00 рублей, в том числе:	2018 год
– создание многофункционального центра прикладных квалификаций	2 400 000,00 рублей
– создание регионального тренировочного центра для сборной команды Курской области по компетенции «Кондитерское дело»	1 389 632,79 рублей
– участие в Отборочных соревнованиях за право участия в VI Национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в 2018г по компетенции "Поварское де-	43 378,10 рублей

ло" (Республика Чувашия, г. Чебоксары)	
– проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело»	174 189,11 рублей
– <b>реализация программы за счет собственных средств Техникума 19 126 338,78 рублей, в том числе:</b> доход, полученный от предусмотренной Уставом Техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:	
– аренда нежилых помещений – 4 626 253,78 рублей	2018 год - 587 253,78 рублей; 2019 год - 577 000,00 рублей; 2020 год - 577 000,00 рублей; 2021 год - 577 000,00 рублей; 2022 год - 577 000,00 рублей; 2023 год - 577 000,00 рублей; 2024 год - 577 000,00 рублей; 2025 год - 577 000,00 рублей
– учебное предприятие – 7 820 000,00 рублей	2018 год – 900 000,00 рублей; 2019 год – 950 000,00 рублей; 2020 год – 970 000,00 рублей; 2021 год – 1 000 000,00 рублей; 2022 год – 1 000 000,00 рублей; 2023 год – 1 000 000,00 рублей; 2024 год – 1 000 000,00 рублей; 2025 год – 1 000 000,00 рублей
– доходы от платных дополнительных образовательных услуг – 5 530 085,00 рублей	2018 год – 650 085,00 рублей; 2019 год – 680 000,00 рублей; 2020 год – 700 000,00 рублей; 2021 год – 700 000,00 рублей; 2022 год – 700 000,00 рублей; 2023 год – 700 000,00 рублей; 2024 год – 700 000,00 рублей; 2025 год – 700 000,00 рублей
– добровольные пожертвования физических и юридических лиц	по факту внесения
– средства, полученные в рамках государственно-частного партнерства – 1 150 000,00 рублей	2018 год – 138 000,00 рублей; 2019 год – 142 000,00 рублей; 2020 год – 145 000,00 рублей; 2021 год – 145 000,00 рублей; 2022 год – 145 000,00 рублей; 2023 год – 145 000,00 рублей;

Программа развития ОБПОУ «КГТТС» на 2018-2025 годы	Дата введения: 2018 Редакция № 4
--	-------------------------------------

	2024 год – 145 000,00 рублей; 2025 год – 145 000,00 рублей
--	---