

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от « 16 » 06 2022 г.



ПРОГРАММА
наставничества в ОБПОУ «КГТТС»
на 2022 – 2023 учебный год

Курск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	5
Целевые индикаторы Программы	10
Перечень мероприятий Программы	12
Ожидаемые результаты реализации Программы	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Формальные основания инициирования Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 11. 2014 № 2403 - Р;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;- Перечень поручений Президента РФ от 22.02.2018 № 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27.12.2017 года);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2013 № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;- Комитет образования и науки Курской области/ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» «Методология наставничества обучающихся по программам среднего
---	--

	профессионального образования в Курской области»
Срок реализации Программы	2022-2023 учебный год
Разработчики Программы	Брежнев Е.Н., директор Минайлов В.В., заместитель директора по УПР Никитова Е.В., заместитель директора по УР Рыженков С.Я., заместитель директора по УВР Косинова Ж.В., заместитель директора по УиИТ Мышко Е.О., заведующий метод.кабинетом
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический совет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы наставничества (далее - Программы) определена государственной политикой в области модернизации профессионального образования. В условиях социально-экономического развития страны и регионов работодатели испытывают кадровый дефицит, потребность в выпускниках профессиональных образовательных организаций, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве.

Настоящая Программа разработана для достижения контрольных точек федерального проекта «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в ОБПОУ «КГТТС» (далее - Техникум).

Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение).

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри Техникума и внешних связей с социальными партнерами и работодателями как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, мульти и метакомпетенций и ценностей.

Наставничество представляет перспективную технологию, отвечающую на потребность образовательной системы переходить от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций молодых специалистов и обучающихся.

Реализация Программы в рамках образовательной деятельности Техникума предусматривает, независимо от форм наставничества три главные роли:

Куратор - сотрудник техникума, либо сотрудник организации-партнера, который отвечает за организацию всего цикла программы наставничества.

Наставник — участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый - участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Целью внедрения Программы является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого в процессе овладения профессиональной деятельностью и адаптации на новом рабочем месте, для успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи реализации Программы наставничества:

1. Сформировать открытое и эффективное сообщество наставников и наставляемых внутри и вокруг Техникума, способное на комплексную поддержку модернизации образовательной деятельности;

2. Обеспечить условия успешной адаптации молодых (начинающих) специалистов к осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности в Техникуме;

3. Способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала молодых (начинающих) специалистов на основе изучения и внедрения передового педагогического опыта;

4. Подготовить обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности.

Компоненты наставничества

Ценностно-смысловой	Содержательный	Технологический	Оценочно-диагностический
Наставничество - взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать опыт и раскрывать потенциал каждого человека	Работа с наставниками, наставляемыми, родителями обучающихся, коллективом Техникума, работодателями, Социальными партнерами	Интерактивные технологии, тренинговые технологии, проектные технологии, консультации, практикумы, информационные технологии	Мониторинг и оценка параметров Программы: организационного и методического

Формы наставничества: «педагог - педагог», «педагог - студент», «работодатель - студент», «студент - студент», «студент-школьник».

Цели и задачи	Область применения	Ожидаемые результаты
Форма наставничества «педагог - педагог»		
успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого (начинающего) специалиста, повышение его профессионального	научно-методическая деятельность: - открытые уроки; - конкурсы профессионального мастерства; - курсы повышения квалификации;	-повышение уровня удовлетворенности собственной работой и Улучшение психоэмоционального состояния; -рост числа специалистов, желающих продолжать

<p>потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри Техникума, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческие мастерские; - школа молодого педагога; - тематические семинары; - разработка методических материалов 	<p>свою работу в качестве преподавателя в Техникуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественный рост успеваемости и сохранность обучающихся в студенческих группах; - сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; - рост числа профессиональных работ молодого специалиста: статей, исследований, методических практик
<p>Форма наставничества «педагог - студент»</p>		
<p>Разносторонняя поддержка студента по реализации его индивидуальной образовательной траектории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы, - консультации, - образовательные и социальные проекты, - конкурсы профессионального мастерства, - курсовые работы, - ВКР, - волонтерство, - интеграция в профессиональное сообщество 	<ul style="list-style-type: none"> - самореализация обучающихся в проектной деятельности, учебно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной деятельности; - индивидуальные достижения в конкурсах профессионального мастерства, - мотивация трудоустройства и профессионального роста
<p>Форма наставничества «работодатель - студент»</p>		
<p>овладение обучающимися актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для</p>	<p>практико-ориентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная и производственная практика, - программы дуального 	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение образовательных результатов, - численный рост количества мероприятий профориентационного,

<p>осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации</p>	<p>обучения, - проектная деятельность, - бизнес - проектирование, - ярмарки вакансий, - конкурсы проектных студенческих работ, - дискуссии, - экскурсии на предприятия, краткосрочные и долгосрочные стажировки</p>	<p>мотивационного и практического характера, - увеличение доли обучающихся, успешно прошедших профессиональные и компетентностные мониторинги, конкурсы, - численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности совместно с представителем организаций-партнеров, - численный рост Планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных выпускников Техникума</p>
<p>Форма наставничества «студент — студент»</p>		
<p>разносторонняя поддержка студента с особыми образовательными, социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (включая адаптацию детей с ОВЗ)</p>	<p>- классные часы, - совместная организация и участие в конкурсах и проектных работах, - совместные спортивные и культурные мероприятия, - волонтерство, интеграция в сообщество (в т.ч. в период адаптации)</p>	<p>- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы и Техникума, - численный рост посещаемости творческих кружков, клубов, объединений, спортивных секций, - количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и социальных проектов</p>
<p>Форма наставничества «студент — ученик»</p>		

<p>успешное формирование у школьника представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов, метакомпетенций, мотивации на освоение профессий и специальностей, а также формирование осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития</p>	<p>интеграция наставнических мероприятий в классные часы, организация совместных конкурсов и проектных работ, совместные экскурсии в образовательную организацию, где обучается студент, присутствие наставляемого на учебных и внеаудиторных занятиях, прохождение профессиональных проб для определения образовательной траектории, совместное посещение спортивных/культурных мероприятий, способствующих развитию чувства сопричастности, интеграции наставляемого в студенческое сообщество</p>	<p>результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности обучающихся в профориентационную работу, культурную жизнь образовательного учреждения, повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования; снижение доли ценностно дезориентированной молодежи; активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности; улучшение образовательных, культурных, спортивных и иных результатов и укрепление школьного сообщества</p>
--	--	---

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Задачи программы	Целевые индикаторы программы
<p>1. Сформировать открытое и эффективное сообщество наставников и наставляемых внутри и вокруг Техникума, способного на комплексную модернизацию образовательной деятельности</p>	<p>1. Количество договоров о дуальном обучении по ОПОП, реализуемым в техникуме, ед.</p> <p>2. Разработка и реализация наставнических программ, в том числе краткосрочных, и обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, ед.</p> <p>3. Участие в профессиональных наставнических мероприятиях, программах обмена опытом и лучшими наставническими практиками, ед;</p> <p>4. Вовлечение в реализацию программы наставничества специалистов, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, в рамках направлений подготовки профессий и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих запросам наставляемых Техникума, ед.;</p> <p>5. Вовлечение представителей общественно-деловых объединений и работодателей в реализацию программы наставничества Техникума и обновление на основе наставнической методологии основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ</p>

<p>2. Обеспечить условия успешной адаптации молодых (начинающих) специалистов к осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности в Техникуме</p>	<p>1. Количество специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве преподавателя в Техникуме, чел; 2. Качественный рост успеваемости и сохранность обучающихся в студенческих группах, %; 3. Отсутствие жалоб родителей обучающихся на качество образовательных услуг, ед. 4. Наличие собственных профессиональных работ молодого специалиста: статей, исследований, методических практик, ед.</p>
<p>3. Способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала молодых (начинающих) специалистов на основе изучения и внедрения передового педагогического опыта</p>	<p>1. Измеримое улучшение личных показателей эффективности молодых (начинающих) специалистов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций: личное участие в научно - методических мероприятиях и подготовка обучающихся к мероприятиям разного уровня, ед. 2. Успешное прохождение молодых (начинающих) специалистов процедур аттестации на соответствие занимаемой должности/ на квалификационную категорию, %</p>
<p>4. Подготовить обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности</p>	<p>1. Количество студентов, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (регионального, всероссийского уровня), чел. 2. Численность выпускников очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.</p>
<p>5. Способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся через создание условий реализации индивидуальной образовательной/ профессиональной траектории</p>	<p>1. Измеримое улучшение показателей техникума в образовательной, культурной, спортивной и других сферах, ед.; 2. Мотивация выпускников на реализацию индивидуальной образовательной/ профессиональной траектории, ед.; 3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности, %</p>

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	План мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Формирование открытого и эффективного сообщества наставников, комплексная модернизация образовательной деятельности				
1.1	Подготовка условий для запуска Программы: - нормативно-правовое оформление Программы; - информировать коллектив и студентов о Программе, собрать предварительные запросы студентов и педагогов; - сформировать команду и выбрать куратора, отвечающих за реализацию Программы; - определить задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты; - определить необходимые ресурсы, внутренние и внешние	Август-сентябрь	Заместители директора, зав.методкабинетом	Разработано и утверждено Положение о наставничестве. Издан приказ директора об организации наставничества в Техникуме. Информированы участники образовательного процесса и социальные партнеры (на педсовете, заседании студсовета) о запуске Программы. Проведен мониторинг запросов о наставничестве. Утвержден План мероприятий по направлениям деятельности и формам наставничества «педагог - педагог», «педагог - студент», «работодатель - студент», «студент - студент», «студент-школьник»
1.2	Формирование базы наставляемых: - информировать родителей, педагогов, студентов о возможностях и целях Программы; - организовать сбор данных о наставляемых по доступным каналам (родители, кураторы, социальные партнеры, работодатели), в том числе сбор запросов наставляемых к Программе	Сентябрь	Классные руководители	Сформирована база наставляемых. Проведен анализ запросов наставляемых.
1.3	Формирование базы наставников: - информировать коллектив, студентов и их родителей о запуске Программы;	Сентябрь	Заместители директора	Реализовано взаимодействие с потенциальными наставниками и партнерами

	<ul style="list-style-type: none"> - собрать данные о потенциальных наставниках из числа педагогов и студентов работодателей или их представителей; - взаимодействовать с целевыми аудиториями на профильных мероприятиях с целью найти потенциальных наставников; - мотивировать наставников 			<p>на профильных мероприятиях (конференции, фестивали, встречи выпускников, форумы). Привлечены ресурсы и эксперты для оказания поддержки, проведения отбора и обучения наставников, оценки результатов наставничества</p>
1.4	<p>Отбор и обучение наставников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать критерии отбора наставников под запросы наставляемых; - организовать отбор и обучение наставников, в т.ч. дистанционно с применением электронных ресурсов 	Октябрь-ноябрь	Заместители директора, зав.методкабинетом	<p>Реализовано взаимодействие с административной командой, преподавателями и активными студентами для выбора куратора Программы, формирования команды, ответственной за реализацию Программы, пополнения базы наставников.</p> <p>Реализовано взаимодействие со студентами и их родителями для получения согласия на участие в Программе, формирования базы наставляемых, сбора данных о наставляемых и обратной связи о ходе программы.</p> <p>Реализовано взаимодействие со всеми участниками и организаторами Программы для частичной оценки ее результатов и их представления на итоговом мероприятии.</p> <p>Наставники прошли обучение через различные формы: краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары, практикумы</p>
1.5	<p>Формирование наставнических пар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать инструменты и организовать встречи для формирования пар; - обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару, продолжить поиск наставника 	Сентябрь-октябрь	Куратор Программы	<p>Сформированы наставнические пары по направлениям деятельности и формам наставничества «педагог - педагог», «педагог - студент», «работодатель - студент», «студент - студент», «студент-ученик»</p>

1.6	<p>Организация работы наставнических пар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать форматы взаимодействия для каждой пары; - проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды времени; - при необходимости предоставить наставникам методические рекомендации/материалы по взаимодействию с наставляемым(и); - организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации Программы; - собрать данные от наставляемых для мониторинга влияния Программы на них; - разработать систему поощрений наставников 	В течение года	Куратор Программы	<p>Реализованы планы мероприятий по направлениям деятельности и формам наставничества «педагог - педагог», «педагог - студент», «работодатель - студент», «студент - студент», «студент-ученик».</p> <p>Проведен мониторинг эффективности реализации Программы</p>
1.7	<p>Завершение наставничества по выполнению плана мероприятий с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать сбор обратной связи наставляемых, провести рефлексию, подвести итоги мониторинга влияния Программы на наставляемых; - организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации Программы; - организовать праздничное событие для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов; - сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе включая 	Июнь-сентябрь	Куратор Программы	<p>Проведены конкурсы профессионального мастерства, «Лучшая пара «Наставник+» и т.д.</p> <p>Участие наставников в фестивалях, форумах, конференциях.</p> <p>Осуществлена поддержка системы наставничества через СМИ: создание специальной рубрики на официальном сайте Техникума «Наши наставники». Проведены мастер-классы по направлениям для наставников.</p>

	завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли; - пригласить представителей образовательных организаций, местного самоуправления, выпускников на итоговое мероприятие; - популяризировать лучшие практики и примеры наставничества			
1.8	Поощрение сотрудника-наставника, представителя - работодателя-наставников за выполнение функции наставничества: - объявление благодарности администрацией Техникума; - награждение грамотой администрации Техникума; - премирование за счет средств от иной приносящей доход деятельности Техникума	Сентябрь	Куратор Программы	Вручены благодарственные письма, грамоты и пр.
2. Обеспечение условия успешной адаптации молодых (начинающих) специалистов к осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности в техникуме				
2.1	Знакомство молодых (начинающих) специалистов с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательный процесс в Техникуме	Август-сентябрь	Наставник	Минимизировано количество затруднений молодого (начинающего) специалиста в профессиональной деятельности
2.2.	Изучение уровня профессионализма и деловых качеств, выявление затруднений молодых (начинающих) специалистов	В течение года	Заместители директора	Составлен и реализован индивидуальный план работы с молодым (начинающим) специалистом
2.3	Оказание психолого-педагогической, методической помощи в период адаптации к профессиональной деятельности и работе в новом коллективе, в преодолении затруднений	В течение года	Зав.методкабинетом	Качественный рост успеваемости и сохранность обучающихся в студенческих группах. Отсутствие жалоб родителей обучающихся на качество образовательных услуг
2.4.	Взаимодействие наставника и молодого специалиста (начинающего)	В течение года	Наставник	Наличие собственных методических практик молодого специалиста

	взаимопосещение учебных занятий, участие в научно-методических мероприятиях			
3.	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодых (начинающих) специалистов на основе передового педагогического опыта			
3.1	Взаимодействие наставника и молодого (начинающего) специалиста: открытые уроки, мастер-класс, совместная подготовка научно-методических разработок, научных публикаций	В течение года	Зав.методкабинетом, наставник	Измеримое улучшение личных показателей эффективности молодых (начинающих) специалистов: личное участие в научно-методических мероприятиях и подготовка обучающихся к мероприятиям разного уровня
3.2.	Привлечение молодого (начинающего) специалиста к участию в научно-методической работе: участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.п.	В течение года	Зав.методкабинетом, наставник	Наличие собственных опубликованных материалов
4.	Подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности			
4.1.	Разработка системы профориентационной деятельности Техникума с участием социальных партнеров и работодателей	Сентябрь	Заместители директора	Утвержден план совместной профориентационной деятельности Техникума и работодателей (социальных партнеров) на учебный год
4.2.	Реализация профориентационных мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей	В течение года	Заместители директора	Реализован план совместной профориентационной деятельности Техникума и работодателей (социальных партнеров). Повышена привлекательность Техникума для потребителей образовательных услуг
4.3.	Реализация мероприятий наставничества «студент-студент» в рамках деятельности органов студенческого самоуправления и волонтерской деятельности	В течение года	Заместители директора	Выполнен план мероприятий наставничества «студент-студент» в рамках реализации социальных проектов, волонтерского движения, внеурочной воспитательной деятельности по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

4.4.	Поощрение студентов-наставников за выполнение функции наставничества: - объявление благодарности администрацией Техникума; - награждение грамотой Техникума	Июнь, сентябрь	Заместители директора	Вручены лучшим студентам-наставникам специальные памятные подарки. Вручены благодарственные письма родителям наставника из числа студентов
5.	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся через создание условий реализации индивидуальной образовательной/ профессиональной траектории			
5.1.	Заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации дуальной модели подготовки кадров	Январь	Заместители директора	Заключены договоры с предприятиями о дуальном обучении
5.2.	Заключение договоров с предприятиями и организациями о совместной реализации программ учебной и производственной практики, в т.ч. с использованием технологий наставничества	Апрель	Заместители директора	Заключены договоры с предприятиями и организациями о совместной реализации программ учебной и производственной практики, в т.ч. с использованием технологий наставничества
5.3.	Подготовка обучающихся техникума к участию в региональных чемпионатах, в региональных, окружных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Заместители директора	Зафиксирован рост количества обучающихся техникума, участвующих в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
5.4.	Подготовка обучающихся техникума к демонстрационному экзамену в рамках промежуточной/итоговой аттестации	В течение года	Заместители директора	Увеличена численность выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА
5.5.	Оказание содействия, консультирование выпускников в трудоустройстве по полученной профессии/специальности	В течение года	Заместители директора, наставники	Увеличена доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание сообщества наставников и наставляемых, готового оказывать поддержку в модернизации образовательного процесса:

- команда наставников для молодых (начинающих) специалистов внутри Техникума не менее 8 человек;

- команда наставников из числа представителей-работодателей и социальных партнеров для обучающихся Техникума не менее 10 организаций;

- команда наставников из числа студентов для обучающихся Техникума не менее 20 человек;

- организованы пары «наставник - наставляемый» не менее 100% от необходимого количества.

2. Повышение эффективности образовательной деятельности Техникума:

- увеличение числа выпускников с дипломами с отличием/завершивших обучение на «хорошо» и «отлично»/имеющих индивидуальные достижения в профессиональных конкурсах, чемпионатах, соревнованиях;

- рост числа студентов и выпускников, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории, в т.ч. трудоустройство по профилю освоенной профессии/специальности.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/аналитический)	2022-2023 учебный год
1	Доля сформированных пар «наставник - наставляемый» от общего числа нуждающихся в наставничестве молодых (начинающих) специалистов Техникума, %	основной	100
2	Доля преподавателей, успешно аттестованных на соответствие занимаемой должности со стажем до 3 лет, %	основной	100
3	Доля сформированных пар «наставник-наставляемый» от общего числа нуждающихся в наставничестве обучающихся Техникума, %	основной	100
4	Количество договоров о дуальном обучении по ОПОП, реализуемым в Техникуме, ед.	основной	4
5	Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	основной	9
6	Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, ед.	основной	2
7	Численность выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	основной	89
8	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности, %	аналитический	84%