

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 10.02.2023

Директор ОБПОУ «КГТТС»

Е.Н. Брежнев

Приказ от 21.02.2023г. №102/о



**о результатах самообследования деятельности областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»
за 2022 год**

Курск, 2023г.

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации	4-6
Раздел 2 Образовательная деятельность	7
2.1 Оценка образовательной деятельности	7-10
2.2 Система управления организации	10-13
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-26
2.4 Организация учебного процесса	26-30
2.5 Востребованность выпускников	30-32
2.6 Качество кадрового обеспечения	32-34
2.7 Качество учебно-методического обеспечения	34-37
2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	37-38
2.9 Оценка материально-технической базы	38-42
2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42-46
2.11 Воспитательная работа	46-55
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации	56-63
Приложения	65-84

Введение

Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса» за 2022 год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом ОБПОУ «КГТТС» от 12.10.2020 № 402/о «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса»»;

- приказом ОБПОУ «КГТТС» от 16.01.2023 №34/о «О проведении самообследования ОБПОУ «КГТТС».

Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Аналитическая справка

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (в дальнейшем именуемый «Учреждение») является профессиональной образовательной организацией. Полное наименование образовательной организации согласно Уставу: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса». Сокращенное наименование образовательной организации: ОБПОУ «КГТТС».

До 2013 года учреждение называлось областным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования профессиональное училище № 41 г. Курска. В 2013 году переименовано в областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский государственный техникум технологий и сервиса». Затем в 2014 году техникум был переименован в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Курской области, а также Уставом.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Юридический адрес образовательной организации:

305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

Адрес веб-сайта: <https://kgts.ru>

E-mail: kgts@mail.ru

Место нахождения образовательной организации:

305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

305008, г. Курск, ул. Пучковка, д. 35.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Курская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Курской области осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Полномочия собственника имущества от имени Курской области осуществляет Министерство имущества Курской области.

Учреждение создано для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных федеральными законами, законами Курской области, нормативно правовыми актами Курской области, полномочий органов государственной власти Курской области в сфере образования.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1. Реализация основных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Реализация основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего и среднего общего образования;
- программ переподготовки рабочих, служащих;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Устав ОБПОУ «КГТТС» согласован решением комитета по управлению имуществом Курской области от 22 января 2015 г. №01-13/66, письмом комитета финансов Курской области от 22 декабря 2014 г. № 06.1-04-9/4975, утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 19 декабря 2014 года № 1-1217, зарегистрирован ИФНС России по г. Курску 17 февраля 2015 года.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00221064 от 27.03.2015 г. согласно Выписке из реестра лицензий по состоянию на 26 декабря 2022 г., срок действия – бессрочная, выдана Министерством образования и науки Курской области.

Свидетельство о Государственной аккредитации Серия 46 А01 № 0000069, регистрационный № 1909 от 28 февраля 2020 г., срок действия – до 27 февраля 2026 года. Свидетельство выдано комитетом образования и науки Курской области.

Аккредитованы профессии и специальности, входящие в следующие укрупненные группы:

- 15.00.00 Машиностроение
- 19.00.00 Промышленная экология биотехнологии
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм

В ОБПОУ «КГТТС» реализуется программа развития на 2018-2025 годы, утвержденная приказом от 29.08.2018 № 368.

Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления создания конкурентоспособной инновационной среды техникума. (<http://kgfts.ru/upload/iblock/497/49744c602c3bb37904e6b50f33ae8f29.pdf>).

Программа опирается на всесторонний объективный анализ с учетом приоритетов и стратегии развития региональной экономики и нацелена на

развитие условий для обеспечения качества и доступности профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона.

Программа актуализирована приказом директора от 25.06.2021 № 362/о. Внесены изменения в раздел «Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой, с учетом задач технологической модернизации Курской области».

Общее количество работников техникума составляет 138 человек, из них учебно-воспитательный процесс осуществляют 71 педагогических работника. Высшую и первую категории имеют 41 человек (77%) педагогического персонала.

Контингент студентов на всех формах обучения составляет 905 человек, из них на очной форме обучения - 833 человека; на заочной форме обучения - 72 человека.

Специальное образование, квалификация преподавателей и административного персонала соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена, позволяет обеспечить необходимый уровень общеобразовательных и профессиональных знаний по образовательно-квалификационной характеристике. Техникум полностью укомплектован административно-руководящими, педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами.

Раздел 2 Образовательная деятельность

2.1 Оценка образовательной деятельности.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 1 основной профессиональной образовательной программе (приложение 1, таблица 1).

Подготовка специалистов среднего звена осуществлялась по 7 образовательным программам базового уровня (приложение 1, таблица 2).

В техникуме реализуются основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, дополнительные общеобразовательные программы – общеразвивающие программы (приложение 2, таблица 3).

Прием в техникум осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Курской области, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников техникума. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района, области с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города и района, проведение «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в ноябре и марте в техникуме проходит «День открытых дверей».

Прием на обучение в ОБПОУ «КГТТС» осуществляется по 5 специальностям и одной профессии:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (очная и заочная формы обучения);
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (очная и заочная формы обучения);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

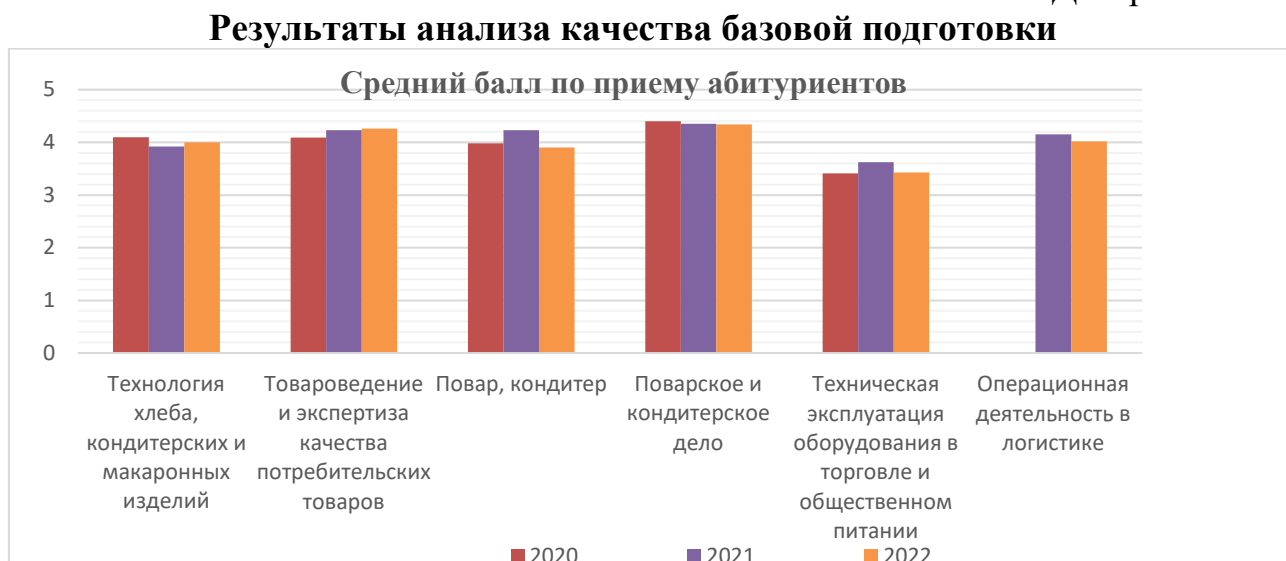
Результаты анализа качества базовой подготовки студентов представлены по каждой специальности/профессии поступающих за три года (диаграмма 1).

Прием абитуриентов за три года (2020, 2021, 2022г.г.) на бюджетные места выполнен на 100%. Одним из показателей уровня конкуренции при

поступлении является средний балл аттестата. Зачисление осуществляется на основании аттестата без сдачи вступительных испытаний.

Средний балл аттестата зачисленных в 2022 году составил 4,05 балла (2021 году - 4,11; 2020 году - 4,04), при этом наиболее высокий средний балл для зачисления сформировался по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 4,34 балла (2021г. - 4,36, 2020г.- 4,40) и минимальный 3,43 балла – (2021г. - 3,30, 2020г. - 3,41) по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

Диаграмма 1



В соответствии с контрольными цифрами приема в ОБПОУ «КГТТС» для обучения за счет средств областного бюджета в 2022 году зачислены 225 человек на очную форму обучения и 25 человек на заочную форму обучения.

В техникуме обучается 56 человек категории ТЖС оставшиеся без попечения родителей: 32 человека – дети-сироты и лица из числа детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей и 14 человек – инвалиды.

На 31.12.2022г. в техникуме обучалось 914 человек (на 31.12.2021 г. – 909 чел., на 31.12.2020г. – 914 чел.).

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают

перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателями. Имеются рабочие программы практик. Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября. В ОБПОУ «КГТТС» установлена шестидневная рабочая неделя. Начало занятий в образовательном учреждении в 8 час. 30 мин., окончание – согласно расписанию. Перерыв для организации питания – 30 минут. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию от учебной части об изменениях в расписании. По завершению изучения дисциплины или профессиональных модулей обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс- и квестовые технологии и др. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется в соответствии с планом внутритехникумовского контроля, графиком учебного процесса, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

В техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на информационно-методических совещаниях и на заседаниях педагогического совета. По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам: средняя недельная аудиторная нагрузка, объем общей учебной нагрузки, учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП, соответствие формы контроля по дисциплине, управление самостоятельной работой, количество экзаменов и зачетов в учебном году, планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым программам, ежегодное обновление образовательных программ.

Вывод: перечень реализуемых программ, создание конкурсной ситуации при приеме на обучение, выполнение контрольных цифр приема,

стабильно высокая численность студентов позволяют техникуму занимать ведущие позиции среди ПОО региона.

Программы, реализуемые в ОБПОУ «КГТТС» соответствуют потребностям регионального рынка труда в специалистах в области сферы услуг. Их разнообразие позволяет обеспечить предприятия различных форм собственности квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

2.2 Система управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, Уставом техникума, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления техникума определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором. Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОБПОУ «КГТТС».

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся, педагогический совет, попечительский совет.

Высшим коллегиальным органом управления в Учреждении является конференция работников и обучающихся.

Педагогический совет техникума – коллегиальный орган, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав педагогического совета входят заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентируется локальным актом.

К компетенции педагогического совета относится:

- организация и модернизация образовательного процесса, повышение его эффективности;
- обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению нормативно – правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

- рассмотрение локальных актов (положений) техникума (в части, касающейся образовательного процесса);
- рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО;
- планирование учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- контроль образовательного процесса; анализ состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;
- рассмотрение комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению выполнения контрольных цифр приема, государственного задания;
- вопросы набора на обучение по основным и дополнительным образовательным программам, включая правила приема в техникуме в очередном учебном году;
- опросы повышения квалификации педагогических работников техникума, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросы о соответствии квалификации выполняемой ими работе;
- внесение предложений о поощрении педагогических работников;
- представление педагогических работников образовательной организации к награждению правительственными и ведомственными наградами и присвоению почетных званий;
- ходатайства о назначении студентам стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и др.;
- утверждение назначений именных стипендий студентам техникума;
- принятие решения об отчислении обучающихся из техникума в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом техникума;
- рассмотрение отчета о самообследовании.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления техникума, порядок принятия ими решений и представительство от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях содействия совершенствованию материально-технической базы организации, благоустройству ее помещений и территорий, привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, организации и улучшения условий труда педагогических и других ее работников, а также для решения иных вопросов в Учреждении создан попечительский совет, коллегиальный орган управления ОБПОУ «КГТТС», главной целью которого является содействие в решении актуальных задач развития Учреждения и формированию его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи, решаемые попечительским советом:

- содействие в создании открытой учебно-производственной среды Учреждения, отвечающей международным требованиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и основанной на сопряженности рынков труда и образовательных услуг;
- оказание поддержки материально-техническому развитию Учреждения и одаренным студентам ОБПОУ «КГТТС»;
- пропаганда результатов деятельности Учреждения

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действуют профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации.

Для управления Учреждением активно используются информационные технологии. Все службы оснащены современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Компьютеризация управления техникума способствует более эффективному решению вопросов планирования, контроля, расстановки кадров, а также созданию единой системы баз данных.

Техникум имеет комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативно-правовую документацию по направлениям деятельности, отраженной в номенклатуре дел. Документы соответствуют требованиям законодательства и приняты в установленном законом порядке.

По итогам Национального конкурса "Лучшие техникумы РФ-2022" техникум признан лауреатом конкурса. Высокие достижения Учреждения по подготовке специалистов среднего профессионального образования отмечены Дипломом Лауреата Конкурса и Памятной медалью "Лучшие техникумы РФ - 2022".

Система управления техникумом строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования техникума. Структура управления Учреждения позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (рисунок 1).

Структура управления ОБПОУ «КГТТС» приведена на рисунке 1.

- ☐ Директор
 - ☐ Заместитель директора по учебно-производственной работе
 - ☐ Отделения
 - ☐ Отделение технологий и сервиса в общественном питании
 - ☐ Отделение машиностроения, экономики и управления
 - ☐ Заочное отделение
 - ☐ Центр содействия трудоустройству
 - ☐ Центр информатизации
 - ☐ Заместитель директора по учебной работе
 - ☐ Учебная часть
 - ☐ Библиотека
 - ☐ Заместитель директора научно-методической работе
 - ☐ Методический кабинет
 - ☐ Предметные (Цикловые) комиссии
 - ☐ Заместитель директора по учебным и инновационным технологиям
 - ☐ Учебно-производственный комплекс
 - ☐ Учебное предприятие
 - ☐ Региональный ресурсный центр сервисно-предпринимательского направления
 - ☐ Многофункциональный центр прикладных квалификаций
 - ☐ Центр компетенций ОБПОУ «КГТТС»
 - ☐ Мастерская по компетенции Кондитерское дело
 - ☐ Мастерская по компетенции Поварское дело
 - ☐ Мастерская по компетенции Ресторанный сервис
 - ☐ Мастерская по компетенции Хлебопечение
 - ☐ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 - ☐ Отделение по внеучебной, воспитательной и профориентационной работе
 - ☐ Заместитель директора по безопасности и административной работе
 - ☐ Хозяйственный отдел
 - ☐ Медицинская служба
 - ☐ Столовая
 - ☐ Штаб ГО и ЧС
 - ☐ Специалист по охране труда
 - ☐ Главный бухгалтер
 - ☐ Бухгалтерия
 - ☐ Начальник отдела документооборота, кадровой и архивной работы
 - ☐ Архив
 - ☐ Контрактный управляющий
 - ☐ Ведущий юрисконсульт
- ☐ Профсоюз

Вывод: структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным актом. Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ, практических и лабораторных работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий и заданий исследовательского характера и др. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре. При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Экзаменационные, контрольно-оценочные средства разработаны преподавателями по каждой дисциплине и МДК, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены директором техникума.

Качество освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обучение в техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - осуществляется в очной и заочной формах.

Учебные планы профессии и специальностей соответствуют ФГОС СПО, выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения.

В учебных планах сформирован календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин/модулей в соответствии с ФГОС СПО, есть пояснения распределения вариативной части. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов по очной форме обучения и 160 часов в год по заочной форме обучения, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800), с изменениями и дополнениями и на основании локальных актов техникума: «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОБПОУ «КГТТС» и Методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы студентами ОБПОУ «КГТТС».

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий торговли и общественного питания, педагогические работники техникума.

Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2023 год утверждены приказом Министерства образования и науки Курской области.

В техникуме по всем реализуемым образовательным программам установлена единая форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), в том числе в форме демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Динамика защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена в приложении 3, таблицы 4, 5, 6, 7.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные 180 студентов. По ППССЗ защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 87% выпускников (на уровне 2021года). По ППКРС защитили выпускную квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) на «хорошо» и «отлично» 70% выпускников, что на 5% выше, чем в 2021году.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в приложении 3, таблицы 4, 5, 6, 7.

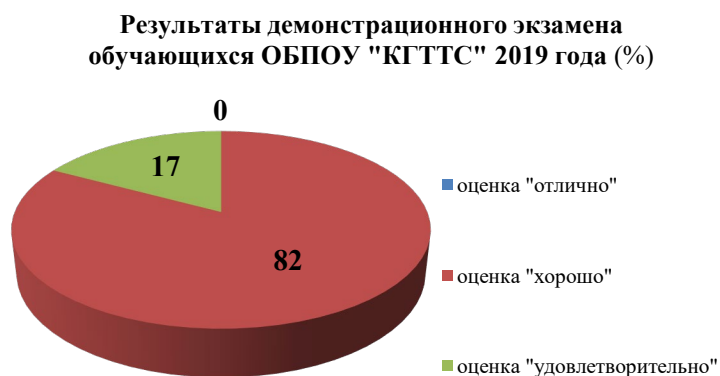
Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием получили 42 выпускника, что составляет 23% (22% в 2020-2021; 27% в 2019-2020, 20% в 2018-2019) от общего количества выпускников. Средний балл составил 4,3, что на 0,1балла выше, чем в 2021 году.

Таким образом, основным направлением внутренней системы оценки качества подготовки студентов является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям заинтересованных работодателей. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования к его оценке привлекаются работодатели – руководители действующих предприятий сферы торговли, обслуживания, индустрии питания. Проводится совместное обсуждение содержания рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Такое взаимодействие позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к рабочим, служащим и специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки выпускников и современными потребностями производства.

Начиная с 2019 года одной из форм государственной итоговой аттестации обучающихся техникума по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН) является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В 2019 году на базе Центра проведения демонстрационного экзамена ОБПОУ «КГТТС» по компетенции «Поварское дело» (электронный аттестат № 66-19/2102 от 25.04.2019 г.) государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 17 обучающихся техникума (Диаграмма 2).

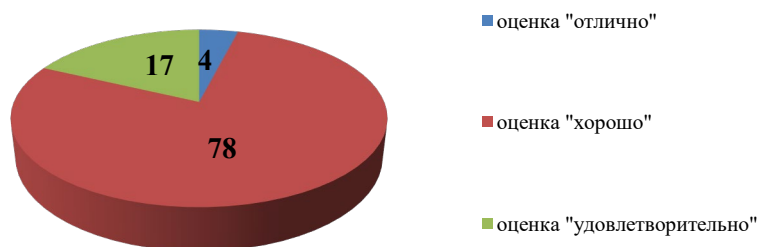
Диаграмма 2



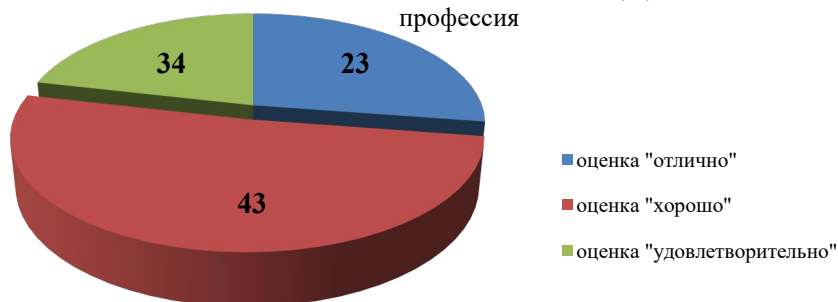
В 2021 году на базе Центра проведения демонстрационного экзамена ОБПОУ «КГТТС» по компетенции «Поварское дело» (электронный аттестат № 3529-21/1204 от 14.05.2021 г.) государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 107 обучающихся техникума, из них 23 человека, обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, и 84 человека - по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (Диаграмма 3).

Диаграмма 3

**Результаты демонстрационного экзамена
обучающихся ОБПОУ "КГТТС" 2021 года (%)**
специальность



**Результаты демонстрационного экзамена обучающихся
ОБПОУ "КГТТС" 2021 года (%)**
профессия

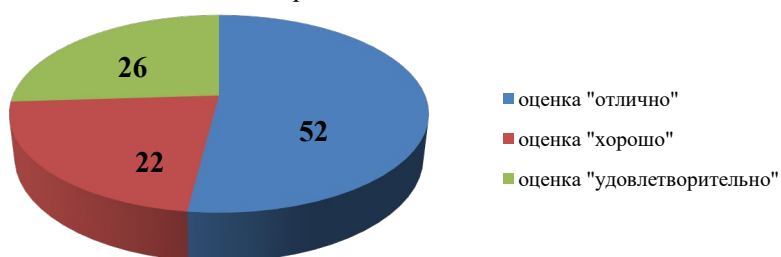


В 2022 году на базе ОБПОУ «КГТТС» были аккредитованы 2 Центра проведения демонстрационного экзамена:

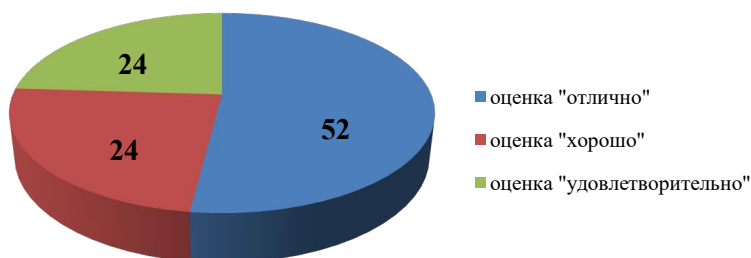
- по компетенции «Поварское дело» (аттестат № 29916 от 08.04.2022 г.);
- по компетенции «Кондитерское дело» (аттестат № 29904 от 08.04.2022 г.).

Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в 2022 году прошли 23 человека, по компетенции «Кондитерское дело» - 21 человек профессия 43.01.09 Повар, кондитер (Диаграмма 4).

**Результаты демонстрационного экзамена
обучающихся ОБПОУ "КГТТС" 2022 года (%)**
Поварское дело



**Результаты демонстрационного экзамена
обучающихся ОБПОУ "КГТТС" 2022 года (%)**
Кондитерское дело



Так же в 2021 году на базе ОБПОУ «КГТТС» были аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена:

- по компетенции «Ресторанный сервис» (электронный аттестат № 5535-21/3010 от 05.11.2021 г.);
- по компетенции «Хлебопечение» (электронный аттестат № 5536-21/3010 от 12.11.2021 г.).

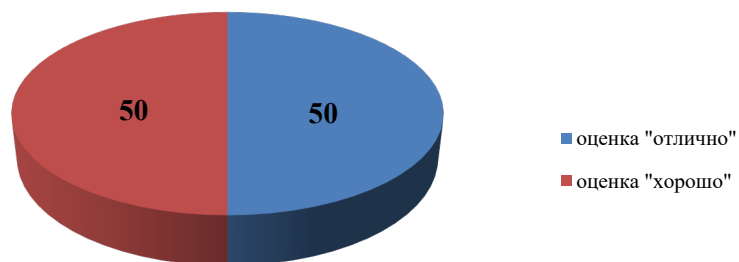
Это позволило обучающимся техникума пройти в 2021 году промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

- по компетенции «Ресторанный сервис» в количестве 10 человек (специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании);
- по компетенции «Хлебопечение» в количестве 6 человек (специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания, диаграмма 5).

На базе ранее аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена ОБПОУ «КГТТС» по компетенции «Кондитерское дело» в 2021 году промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 5 человек (специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания, диаграмма 6).

Диаграмма 5

**Результаты демонстрационного экзамена
обучающихся ОБПОУ "КГТТС" 2021 года (%)**
Хлебопечение



**Результаты демонстрационного экзамена
обучающихся ОБПОУ "КГТТС" 2021 года (%)**
Ресторанный сервис

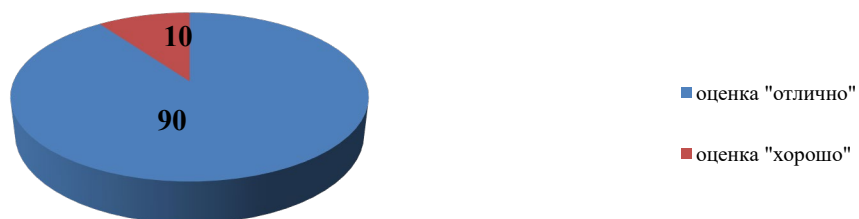
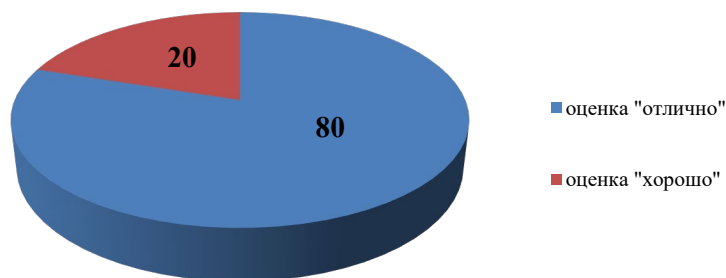


Диаграмма 6

**Результаты демонстрационного экзамена
обучающихся ОБПОУ "КГТТС" 2021 года (%)**
Кондитерское дело

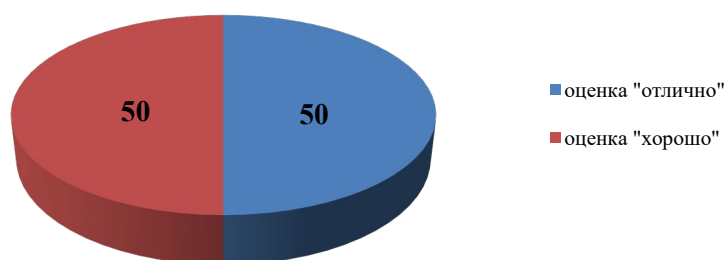


В 2022 году на базе ранее аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена ОБПОУ «КГТТС» прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена обучающиеся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в количестве 11 человек:

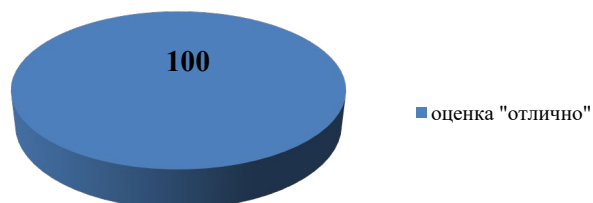
- по компетенции «Кондитерское дело» - 5 человек;
- по компетенции «Хлебопечение» - 6 человек (Диаграмма 7).

Диаграмма 7

Результаты демонстрационного экзамена
обучающихся ОБПОУ "КГТТС" 2022 года (%)
Хлебопечение



Результаты демонстрационного экзамена
обучающихся ОБПОУ "КГТТС" 2022 года
(%)
Кондитерское дело



Вывод: результаты проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по профессии и специальностям, реализуемым в ОБПОУ «КГТТС», демонстрируют 100% успеваемость и высокое качество подготовки студентов.

С 2018 года на базе техникума действует многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-203 от 21.03.2018г. «О создании многофункционального центра прикладных квалификаций»).

МЦПК - структурное подразделение техникума, основной целью которого является обеспечение преодоления разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального

обучения. Сформированная система непрерывного образования Курской области на базе МЦПК позволяет незанятому или частично занятому населению Курской области повышать профессиональную мобильность за счет приобретения новых профессиональных компетенций в минимальные сроки.

Приоритетом деятельности МЦПК является подготовка квалифицированных кадров для работы в индустрии питания и сфере услуг Курской области, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона.

В настоящее время для реализации в МЦПК разработано 42 образовательные программы (Приложение 2, таблица 3):

- 28 основных программ профессионального обучения: 15 программ профессиональная подготовка, 9 профессиональной переподготовки, 4 повышения квалификации;

- 15 дополнительных образовательных программ.

МЦПК стал центром обучения:

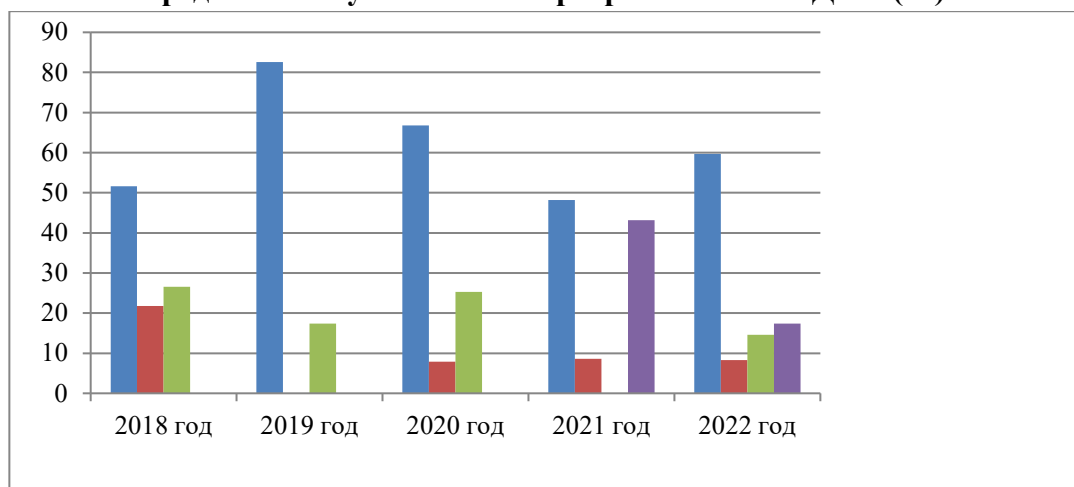
в 2020 году для лиц, относящихся к категории пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции в рамках реализации мероприятий организованных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

в 2022 году по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

МЦПК ежегодно сотрудничает с ОКУ «Центр занятости населения города Курска и Курского района» по реализации мероприятий Федерального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда» национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости», что позволяет безработным гражданам и безработным гражданам из числа инвалидов молодого возраста получить профессиональное обучение по профессиям индустрии питания и сферы услуг (в 2019 году – 40 чел., 2020 году – 20 чел., в 2021 году – 21 чел., в 2022 году - 64 чел., диаграмма 8).

По результатам мониторинга, ежегодно проводимого МЦПК, наиболее востребованными являются основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации) по профессии рабочего Повар, которая с 2017 года вошла в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий Курской области.

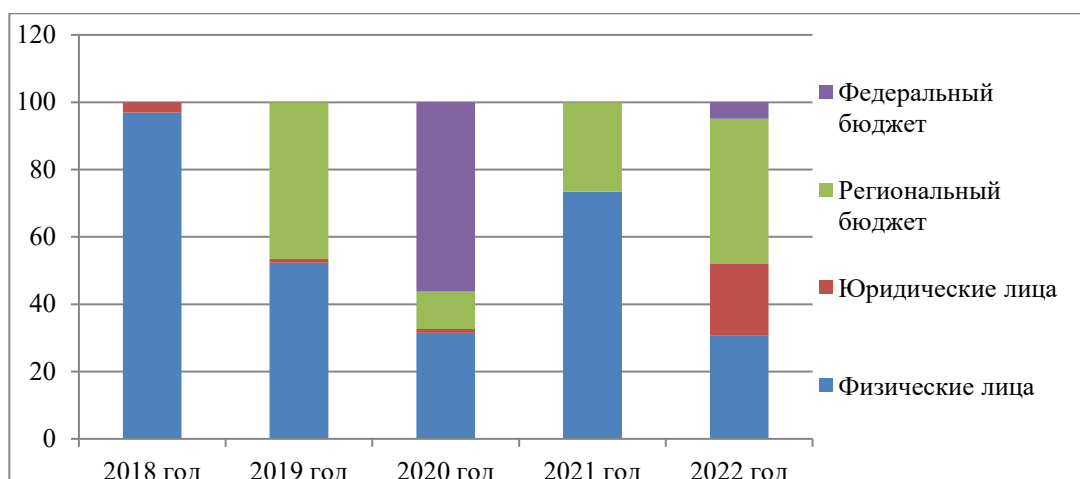
Диаграмма 8

Распределение слушателей по программам ПО и ДОП (%)

МЦПК в 2021-2022 годы прошел отбор как площадка по реализации проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Курской области «Билет в будущее» по восьми направлениям. Приложение 4, таблица 8.

На базе МЦПК в рамках сетевого взаимодействия с Центром опережающей переподготовки (ЦОПП) пожелавших параллельно освоить дополнительную квалификацию из числа выпускников образовательных организаций было обучено в 2021 году 30 слушателей по программам профессионального обучения (профессиональная переподготовка) профессиям: повар, кондитер, официант; в 2022 году 24 слушателя по дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) по профессии пекарь. Диаграмма 9.

Диаграмма 9

Распределение слушателей по источнику финансирования (%)

В рамках введения в эксплуатацию нового оборудования в мастерских, оснащенных в 2021 году, проводилось обучение сотрудников техникума и преподавателей профессиональных образовательных организаций Курской области по краткосрочным программам повышения квалификации, что позволило систематизировать и продуктивно внедрить в образовательный процесс полученные навыки по эксплуатации современного оборудования.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов по профессиям индустрии питания и сферы услуг.

МЦПК способствует тому, что современный человек может быть включен в непрерывный цикл профессионального обучения, повышения квалификации, переподготовки, тренингов на базе профессионального образования, способствующий наращиванию конкурентных преимуществ, а значит и успешному трудоустройству на региональном рынке труда Курской области.

За последние 3 года в ОБПОУ «КГТТС» проводились работы с целью обеспечения доступности беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории учебных корпусов имеются входы с дорожками с твердым покрытием. Установлены пандусы, которые снабжены поручнями. Территория и оборудованные дорожки обеспечивают доступность путей движения, места парковки автотранспортных средств инвалидов, обозначенных специальным знаком. На территории техникума обозначены парковочные места для инвалидов. Ширина входных дверей обеспечивает доступ в здания всех инвалидов, в том числе, передвигающихся на креслах-колясках. На входной зоне оборудован звонок для вызова персонала техникума с целью оказания помощи инвалиду при возникновении трудностей.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано на 1 этаже в 2-х учебных аудиториях и 2-х мастерских, в которых предусмотрены расширенные рабочие места. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри расположены на 1 этаже здания. Размеры вестибюля достаточны для разворотов колясок при встречном движении. Полы коридоров и вестибюля покрыты ровными, гладкими керамоплитами, без перепадов и порогов. Рабочие места для студентов-инвалидов организованы в первом ряду мест. Ширина между 1-м рядом и следующим дает возможность подката коляски. В аудитории установлены компьютеры и планшеты, имеется проектор и экран. Компьютер оборудован наушниками. Через проектор изображение выводится на экран. В аудитории используются мобильные столики,

позволяющие организовывать индивидуальные рабочие места студентов в зависимости от темы и сложности занятия. В учебных мастерских рабочие места студентов позволяют работать всем категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья под контролем непосредственного руководителя практики или преподавателя.

Социально-психологическая служба (педагог-психолог и социальный педагог) оказывают помощь инвалидам при обеспечении доступности и организации обучения. В техникуме на 1 этаже учебных корпусов оборудованы отдельные туалетные комнаты для лиц с ограниченными возможностями здоровья со специализированным санитарно-техническим оборудованием. На всех этажах учреждения предусмотрена звуковая сигнализация об опасности и эвакуации студентов и сотрудников техникума из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации. С этой целью оборудованы по 3 эвакуационных выхода с 1 этажа здания.

Официальный сайт техникума kgts.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения. Актуализированы Паспорта доступности учебных корпусов техникума и согласованы со Всероссийским обществом инвалидов.

Одной из долгосрочных целей, определенных Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года, является создание региональной системы раннего выявления, сопровождения и поддержки способностей и талантов обучающихся, а также формирование единой среды профессионального самоопределения с учетом кадровых потребностей Курской области. Одним из результатов станет создание условий для увеличения количества медалей, полученных на конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

В связи с этим, в целях развития профессиональных компетенций обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.19 Повар, кондитер (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН), а также программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, подготовки и проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям индустрии питания и сферы услуг на базе техникума созданы и успешно функционируют Специализированные центры компетенций (далее-СЦК):

- с 2016 года «Поварское дело» (приказ комитета образования и науки Курской области (п.6, пп.6.1.) от 26.10.2015 №1-1094);

- с 2018 года «Кондитерское дело» (приказ комитета образования и науки Курской области (п.4) от 17.09.2018 №1-942).

В 2023 году на базе ОБПОУ «КГТТС» создан Специализированный центр компетенций «Ресторанный сервис» (приказ Министерства образования и науки Курской области от 20.03.2023 №1-499).

С 2016 года по 2021 год на базе СЦК «Поварское дело» было организовано и проведено 7 региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции

«Поварское дело». С 2018 года по 2021 год база СЦК «Кондитерское дело» является площадкой конкурсных мероприятий 4 региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции «Кондитерское дело».

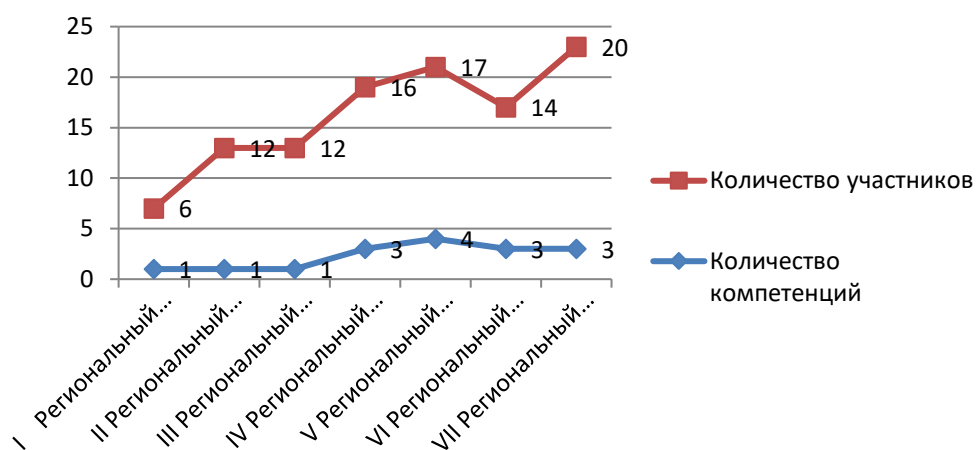
В 2023 году СЦК «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис» определены площадками проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Курской области.

Также обучающиеся техникума принимали участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенциям:

- «Предпринимательство», 2018-2019 гг.;
- «Хлебопечение», 2019-2021 гг.

Результаты участия ОБПОУ «КГТТС» в качестве организатора и участника конкурсных мероприятий чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представлены в диаграмме 10.

Диаграмма 10



Результаты участия обучающихся техникума в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области в разрезе конкретных компетенций представлены в приложении 5, таблица 9.

Материально-техническая база СЦК «Поварское дело», «Кондитерское дело» позволяет организовывать и проводить чемпионатные мероприятия в дистанционно-очном формате.

Так, в августе 2020 года СЦК «Поварское дело» стал площадкой для проведения чемпионатных мероприятий в рамках Отборочных соревнований на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Поварское дело», а в сентябре 2020 года СЦК «Кондитерское дело» - площадкой для проведения чемпионатных мероприятий в рамках Финала VIII Национального

чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кондитерское дело».

В 2022 году в рамках участия в Отборочных соревнованиях Финала X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) обучающаяся техникума Боева Ольга Александровна получила диплом «За профессионализм» по компетенции «Кондитерское дело».

С целью содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся профессиональных образовательных организаций Курской области ежегодно с 2016 года на базе СЦК «Поварское дело» проходят региональные отборочные этапы Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» по компетенции «Поварское дело».

Результаты участия обучающихся техникума в мероприятиях (региональных, отборочных этапах, финале) Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» представлены в приложении 6, таблице 10.

Вывод: материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку граждан в соответствии с требованиями действующих стандартов России по приоритетной группе компетенций «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис». Наиболее востребованными в 2022 году стали образовательные программы профессионального обучения по профессиям 16675 Повар, 12901 Кондитер.

2.4 Организация учебного процесса

Образовательный процесс в техникуме направлен на создание условий для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, обладающих общими и профессиональными компетенциями.

Режим учебного процесса в техникуме регламентирован Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Ежегодно составляется календарный учебный график на каждую учебную группу и в целом по техникуму. В календарном учебном графике указываются сроки теоретического обучения, практики, сессии, дипломного проектирования, государственной итоговой аттестации для каждой конкретной группы. В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий на каждый семестр.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по производственному обучению приходятся на дни более высокой работоспособности. В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессии. Завершающей формой обучения является проведение государственной итоговой

аттестации, которая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в форме демонстрационного экзамена.

Режим занятий обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, в том числе для занятий физической культурой.

В ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» порядок организации питания установлен в соответствии с нормативными документами РФ и локальными актами техникума.

Разработано и утверждено положение о питании ОБПОУ «КГТТС», которое предусматривает работу комиссии по осуществлению контроля за организацией и качеством питания обучающихся. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией техникума.

В техникуме организовано бесплатное питание, особое внимание уделяется питанию отдельным категориям обучающихся, таким как:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и (или) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Курской области (далее - малоимущие семьи);
- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами многодетных семей;
- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами их семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- обучающиеся из семей военнослужащих (в соответствии с Постановлением Губернатора Курской области от 13 октября 2022 года № 298-пг «О дополнительных мерах социальной поддержки семьями лиц, призванных на военную службу по мобилизации»).

Льготным питанием могут быть обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование в отдельных группах по программам профессиональной подготовки по

профессиям рабочих, должностям служащих принимается администрацией техникума на основании справки медико-социальной экспертизы или заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Бесплатное питание получают обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании документов, подтверждающих их социальный статус, в пределах бюджетных ассигнований и до окончания обучения.

В техникуме идет системная работа по пропаганде здорового питания под лозунгом «Здоровое питание-полезная привычка!».

В техникуме процесс организации питания осуществляется на двух базах обучения. На базе обучения №1 (ул. Тракторная,8) действует столовая с общей численностью 45 посадочных мест. На базе обучения № 2(ул. Пучковка, д.35) организация питания осуществляется через раздаточную зону. График питания разработан на основании расписания и вывешен в столовой. Особое внимание уделяется соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации питания. В столовой техникума также осуществляется реализация продукции собственного производства и буфетной продукции.

Медицинская деятельность в ОБПОУ «КГТТС» осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-46-01-002068 от 07 декабря 2018 года и договором с ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника».

Ежегодно, по предварительной письменной договоренности с медицинским учреждением, сотрудники техникума, преподавательский состав в обязательном порядке проходят медицинские осмотры в установленные сроки.

Медицинские сестры совместно с педагогическим коллективом ведут систематическую работу по формированию здорового образа жизни обучающихся, предотвращению появления вредных привычек.

В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. С целью совершенствования практической подготовки студентов организован образовательный процесс в условиях реального производства.

Практическая подготовка студентов техникума является обязательной частью всех образовательных программ (ОПОП) и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими программами. Закрепление обучающимися полученных теоретических знаний происходит на основе практического участия в освоении образовательной программы, приобретения профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы, сбора, анализа и обобщения материалов, в том числе для написания выпускной квалификационной работы.

Практическая подготовка обучающихся организуется и проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и нормативными локальными актами техникума.

Практическая подготовка проходит на предприятиях (учреждениях, организациях), а также на базе учебно-производственного комплекса техникума, в который входят учебное предприятие (учебный кондитерский цех), 7 учебных лабораторий, 5 мастерских по профилям подготовки.

Практическая подготовка проводится на предприятиях по договорам как концентрированно, так и рассредоточено.

В качестве места проведения практической подготовки рассматриваются только ведущие предприятия в сфере торговли и индустрии питания.

Для студентов заочной формы обучения, работающих на современных предприятиях, проведение практической подготовки организовано по месту основной работы при условии, что со стороны руководства предприятия будет оказана необходимая помощь и поддержка.

Все виды практической подготовки предусматривают:

- применение студентом полученных в процессе обучения теоретических знаний;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков; сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания;
- составление итогового отчета по прохождению практической подготовки с приложением документов, над которыми работал студент.

Прохождение практической подготовки на предприятии (в организации, учреждении) предполагает также ознакомление со структурой, составом технологического оборудования и процессом функционирования данного предприятия, участие в сборе, обработке и анализе информации и решение других текущих задач в составе коллектива сотрудников предприятия. Результаты ознакомления с предприятием и личного исполнения конкретных практических заданий оформляются отчетом.

Практическая подготовка – это закрепление теоретических знаний, ознакомление с функциональным назначением, структурой и основными возможностями профильного предприятия; практическое участие в конкретном процессе. В процессе практической подготовки студенты приобретают организаторский и профессиональный опыт и приобщаются к деятельности коллектива.

Практическая подготовка в техникуме осуществляется на основе договоров между техникумом и профильными предприятиями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляют места для прохождения подготовки.

Внутренними ресурсами образовательная организация является взаимовыгодные деловые отношения с партнерами, участие в системе подготовке выпускников техникума. В соответствии с основными профессиональными программами и запросами по формированию профессиональных компетенций в ОБПОУ «КГТТС» проводится подбор необходимых партнеров и заключение с ними договоров: частных государственных партнерства, социального сотрудничества, об организации практического обучения, о дуальном обучении.

Социальными партнерами по вопросам организации практического обучения студентов являются ведущие предприятия и организации Курской области:

1. АО «Корпорация «ГРИНН» - Линия -4», «Линия-1, «Линия -3»
2. ИП Семенов А.А. «Альфа-Сервис»
3. ООО «ФРОСТ-Курск»
4. ООО «Арт-логистик»
5. АО «Проект «Свежий хлеб»
6. ООО «Европа»
7. ООО С.С.С.Р.
8. ООО «Мегахолод»
9. ООО РК «Белая акация»
10. ООО «Лента»
11. ООО «Алюцентр»
12. ОАО «Курскхлеб»
13. АО «Конти Рус»
14. АО «Курский Цум»
15. ИП Шашенкова Л.Н.

Программы практической подготовки соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующих модулей профессии и специальностей, реализуемых в техникуме. Практическая подготовка проводится в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессии и специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практической подготовки студентов (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»).

Вывод: организация учебного процесса позволяет студентам в полном объеме освоить ФГОС СПО.

2.5 Востребованность выпускников

Одним из основных показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников техникума.

В техникуме в течение многих лет работает центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТ), который возглавляет начальник учебно-производственного комплекса. По вопросам трудоустройства ЦСТ

взаимодействует с заместителем директора по УПР, заместителем директора по учебным и инновационным технологиям, заместителем директора по УВР, заведующими отделениями, председателем ученического профкома, преподавателями, мастерами производственного обучения.

Целью создание ЦСТ ОБПОУ «КГТТС» является оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практической подготовки, трудоустройства и вторичной занятости, а также обучение умению ориентироваться на рынке труда и искусству трудоустройства.

Ежегодно в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- «День карьеры» в целях построения взаимовыгодных контактов между студентами, выпускниками, работодателями и центром занятости населения. В мероприятии принимают участие более 100 студентов выпускных групп и выпускников, 15 работодателей сферы торговли и общественного питания. Работа строится на уважительном отношении к интересам и пожеланиям соискателей и организаций, индивидуальном подходе к каждому соискателю и организации;
- опросы руководителей практической подготовки;
- ежеквартальный мониторинг самоопределения выпускников, а также студентов выпускных групп в дальнейшем трудоустройстве (анкетирование, беседы, консультации, и т.д.)

Функции ЦСТ по сбору и анализу информации о рынке труда, сбору заявок по потребностям в выпускниках от социальных партнеров и предприятий различных организационно-правовых форм, в том числе по организации целевого приема, размещение материалов по вопросам трудоустройства на официальном сайте техникума, информирование студентов о вакансиях, предлагаемых кадровыми агентствами, агентствами по трудоустройству, а также отсутствию рекламаций и положительные отзывы работодателей позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности, конкурентоспособности молодых специалистов техникума.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников».

В рамках программы реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда:

- использование интернет-сервиса для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов-выпускников техникума;
- использование веб-сайтов;
- консультативная работа со студентами по имеющимся вопросам;
- организация ярмарок;
- презентация работодателей.

В техникуме на основании договоров с предприятиями создается база данных вакансий на предприятиях г. Курска и Курской области, с которой выпускники своевременно знакомятся.

Информация о трудоустройстве выпускников 2020-2022 гг. представлена в приложении 7, таблице 11.

Около 70% студентов в период прохождения производственной практики получают предложения от работодателей по их дальнейшему трудоустройству.

Востребованность выпускников 2022 году составила 99%, уровень трудоустройства в 2022 году обучения составил 62% (2021-66%; 2020 г. – 69%), что свидетельствует о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда.

Вывод: уровень занятости и трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их на рынке труда, 99% выпускников оказались востребованными на предприятиях различных отраслей региональной экономики.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.

Общая численность педагогических работников составляет 71 человек, из них: руководящих работников – 6 чел.;

преподавателей – 43 чел.;

мастеров производственного обучения – 10 чел.;

социальный педагог – 1 чел.;

педагог – психолог - 1 чел.;

педагог – организатор - 1 чел.;

методист – 2 чел.;

преподаватель - организатор ОБЖ -1 чел.;

руководитель физического воспитания – 1 чел.

Образовательный ценз штатных педагогических работников техникума представлен в приложении 8, таблице 12.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических работников ОБПОУ «КГТТС» представлены в приложении 8, таблице 13, 14, 15.

Преподаватели ОБПОУ «КГТТС» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметные (цикловые) комиссии.

В техникуме 39 педагогических работника имеют высшую и первую квалификационную категории: 15 человек имеют высшую категорию, что составляет 28% от общего количества педагогических работников; 24 человека первую квалификационную категорию, что составляет 46% от общего количества педагогических работников. Приложение 8, таблицы 13,14,15.

За последние 3 года для работы в техникуме привлечено 17 молодых педагогов.

Особой гордостью техникума является то, что 30 % от общего числа основных педагогических работников составляют педагогические работники, являющиеся выпускниками техникума.

Проведен анализ возрастного состава педагогов техникума. Приложение 9, таблица 16.

Средний возраст основных педагогических работников составляет 39 лет.

В техникуме трудятся высококвалифицированные специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации. Приложение 10, таблица 17.

Педагогические работники техникума, имеющие ученое звание кандидата наук:

Минайлов В.В. - кандидат технических наук

Черникова Е.Н. - кандидат исторических наук

Меньшикова О.Г. - кандидат химических наук

Родина И. П. - кандидат психологических наук

Глазунова Т.В. – кандидат экономических наук, доцент ВАК.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума (100%) проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Педагогические работники постоянно совершенствуют профессиональное мастерство, повышают уровень квалификации.

Основными формами развития кадрового потенциала являются: педагогические и производственные стажировки, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовке «Педагогика и образование», участие в

работе Регионального учебно-методического объединения СПО Курской области, Интернет курсы, самообразование и другие.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 31 педагогический работник. Основными направлениями повышения квалификации педагогических работников стали: методики преподавания общеобразовательных дисциплин, бережливые технологии, развитие педагогической ИКТ-компетентности, особенности инклюзивного образования в системе СПО, подготовка экспертов чемпионатов и демонстрационных экзаменов.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что есть определенная проблема в части укомплектованности штата преподавателями, прошедшими аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. Как правило, это касается молодых преподавателей (педагогический стаж до 5 лет). Многие молодые преподаватели в настоящее время получают высшее образование, учатся в магистратуре по профилю преподаваемых дисциплин.

Полученный опыт преподаватели представляют на конференциях как регионального, так и общероссийского и международного уровней (Приложение 11, таблица 18).

В целях достижения стабильности коллектива и высокой мотивации труда в техникуме функционирует система наставничества. Реализуемые формы наставничества: «студент-студент»; «работодатель – студент»; «педагог-студент (группа студентов)»; «студент-ученик»; «педагог-педагог».

Среди работающих сотрудников техникума 29 человек (40,8%) удостоены наград и званий.

Вывод: кадровое обеспечение педагогов техникума соответствует успешному решению задач, направленных на повышение качества подготовки будущих специалистов. Но, тем не менее, профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Поэтому необходимо продолжить работу по прохождению ими стажировок на предприятиях города для повышения профессионального мастерства и улучшения качества учебного процесса.

2.7 Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа (далее УМР) в ОБПОУ «КГТТС» представляет собой систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ПОО специальностей (профессий) техникума.

УМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. Это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее

повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Основная цель научно-методической деятельности в техникуме – создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации.

Главной задачей методической службы техникума по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов».

Методическая работа в техникуме в 2022 году осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом и ежемесячными планами работы под руководством заместителя директора по учебной работе и ориентирована на решение следующих задач:

- обновление содержания образовательных программ, внедрение практико-ориентированных моделей подготовки кадров для повышения качества знаний и профессиональных компетенций будущего специалиста;
- формирование современной образовательной среды, направленной на повышение эффективности использования ИТ-возможностей техникума для улучшения качества образования;
- развитие кадрового потенциала, направленного на формирование педагогического коллектива, способного к профессиональному саморазвитию, к применению современных образовательных технологий.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности определены Положением о методическом кабинете.

Управление методической работой педагогов реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК). В техникуме сформированы и функционируют три ПЦК:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК отделения технологии и сервиса в общественном питании;
- ПЦК отделения машиностроения, экономики и управления.

ПЦК в техникуме созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных

модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

ПЦК на практике осуществляют принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности. Каждая ПЦК работала над своей методической темой.

В методическом кабинете сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в техникуме. Традиционно большая работа проводилась по обновлению ООП и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно – практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2022 года создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Создаются банки данных информации образовательного и аналитического характера, что повышает качественный уровень образования и совершенствует учебно-методическое обеспечение. Все учебные кабинеты техникума оснащены интерактивным оборудованием. Изучение большинства дисциплин опирается на информационные системы, позволяющие преподавателям техникума организовать демонстрационную поддержку урока, а также проводить промежуточные и итоговые тестирования успеваемости студентов по каждому из циклов.

Вывод: организация учебно-методической работы, её структура, содержание, формы позволяют обеспечивать успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса на повышение качества образования. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие и победы педагогов во всероссийских, межрегиональных, региональных, городских конференциях, конкурсах и семинарах, публикациях в сборниках, размещение на образовательных сайтах в сети Интернет (победа в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года-2022»

мастера производственного обучения Гончаровой Д.В., в региональном конкурсе лучших практик наставничества «Я – наставник» Фроловой Г.Г., в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» преподавателя Митрошенко А.С.)

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума - одно из структурных подразделений, являющееся ресурсно-информационным центром, которое обеспечивает учебной литературой и другими информационными источниками учебный процесс.

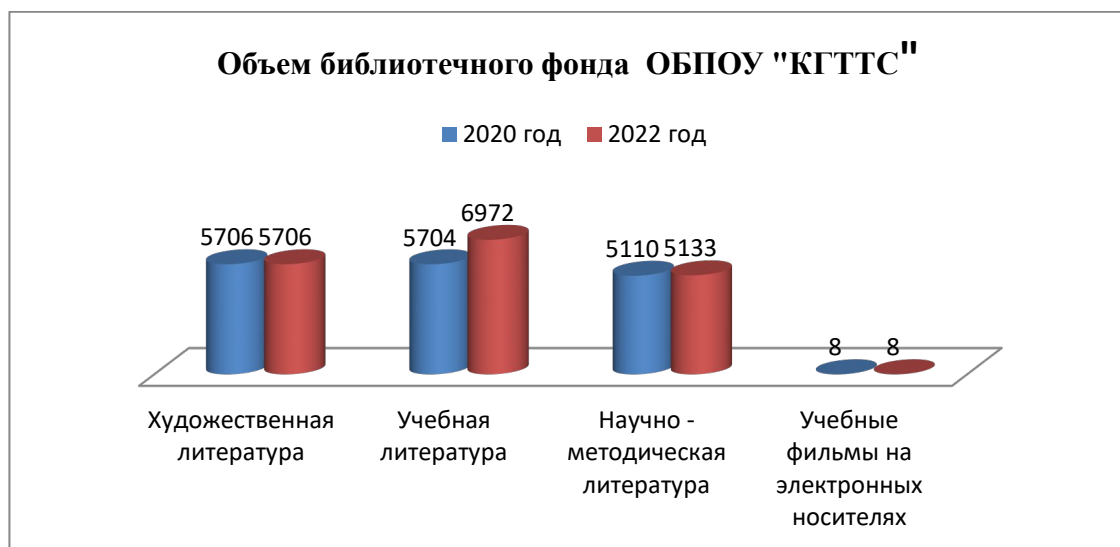
Для формирования функциональной грамотности, в том числе и читательской, библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы пользователей. По содержанию фонд библиотеки универсальный, формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Библиотека насчитывает 17 811 экземпляров литературы: художественная литература – 5706 экз.; учебная литература – 6972 экз.; научно-методическая (прочая) литература – 5133 экз. Учебные фильмы - 8 экз. (DVD). В 2022 году была закуплена учебная и научно – методическая литература в количестве 1270 экземпляров в соответствии с современными требованиями. Объем библиотечного фонда представлен на диаграмме 11.

Библиотека предлагает большой выбор периодических изданий - это массовые центральные и местные издания, а также отраслевые периодические издания по профилю подготовки выпускников. Наличие справочно-библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения пользователей. В библиотеке ведутся (как в традиционном режиме, так и в автоматизированном) алфавитный каталог, систематический каталог, систематические картотеки статей.

Всё это помогает в формировании универсальных учебных действий обучающихся в совокупности с различными действиями, способствующими активному саморазвитию, помогающими самостоятельному овладению новыми знаниями, освоению социального опыта, становлению социальной идентичности.

Библиотека оснащена следующей техникой: копировальной техникой, мультимедийной установкой. Каждый пользователь в библиотеке может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документов. Подобная работа с группами пользователей и индивидуально способствует движению от информации к знаниям, развитию метапредметных универсальных учебных действий.



В библиотеке постоянно оформляются книжные тематические выставки, как одна из форм работы, направленная на реализацию образовательной функции учреждения и формирование универсальных учебных действий обучающихся. Тематические выставки организуются в соответствии с планами и направлениями работы техникума, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, являются частью культурно-массовых мероприятий, отражая современные тенденции читательской деятельности подростков.

Для удовлетворения информационных запросов и обеспечения более полного доступа к различным информационным ресурсам каждый пользователь техникума имеет возможность работать с полнотекстовой базой электронных изданий – с Национальной электронной библиотекой.

Вывод: Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС

2.9 Оценка материально-технической базы

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования требуют расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса, организации интерактивного взаимодействия субъектов с целью поддержки самостоятельной, экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности.

Техникум включен в перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования для оснащения современной материально-технической базой и создания мастерских (постановление Администрации Курской области от 28.02.2019 № 139-па).

ОБПОУ «КГТТС» определен ведущим региональным образовательным учреждением сферы услуг, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее

востребованным и перспективным специальностям, и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (приказ комитета образования и науки Курской области от 28.03.2017 г. № 1-217).

Техникум включен в состав образовательных организаций, участвующих во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

ОБПОУ «КГТТС» является участником регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», направленного на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Курской области (утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области протокол от 13.12.2018 №8).

Техникум стал обладателем гранта на развитие материальной базы в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". На эти цели было привлечено 13 336 700 руб. федеральных средств, 2 115 000 руб. из средств бюджета Курской области, внебюджетных и привлеченных средств 6 847 309 руб.

В 2021 году в техникуме созданы 4 мастерских, оснащённые самым современным оборудованием по направлению Искусство, дизайн и сфера услуг: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис».

Мастерские оснащались в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям компетенции, размещенных на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Материально-техническая база мастерских используется педагогическими работниками, обучающимися в целях реализации образовательного процесса, проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме; физическими и юридическими лицами – участниками

взаимодействия, в том числе образовательными организациями, производственными предприятиями и организациями, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими.

Загруженность мастерских регулируется планом-графиком, утверждённым локальным актом ОБПОУ «КГТТС».

Оборудованы два кабинета программно-аппаратными комплексами для использования на занятиях общеобразовательного и профессионального цикла с использованием мультимедийного и интерактивного контента.

Оснащены два кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности и организации обслуживания в общественном питании мультимедийным и презентационным оборудованием с целью визуализации отработки формируемых умений и компетенций.

Компьютеры в кабинетах и лабораториях вычислительной техники объединены внутренней локальной сетью. Имеющиеся серверы предоставляют выход в Internet с целью организации образовательного процесса в техникуме, а также для подготовки к занятиям преподавателей и студентов. Пропускная способность канала связи 100 Мб/с.

Учебные корпуса техникума объединены между собой посредством VPN- канала. Это упрощает процедуру организации оперативного документооборота между структурными подразделениями техникума.

В работе техникума задействовано 168 единиц вычислительной техники. При организации и сопровождении образовательного процесса используется 67 единиц мультимедийного оборудования и оргтехники. Образовательный процесс техникума обеспечен лицензионным программным обеспечением.

Совокупность материальных ресурсов, предназначенных для обеспечения задач в области подготовки специалистов, предоставляют возможность и право любому участнику образовательного процесса использовать информационные ресурсы, заменять их или добавлять новые в соответствии с предусмотренными условиями и правилами.

В техникуме реализуются мероприятия по внедрению цифровых образовательных технологий через создание условий для реализации программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии для их применения.

В целях осуществления ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обеспечивается постоянный контроль работы контент-фильтрации ресурсов сети Интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов на персональных компьютерах, к которым организован доступ обучающихся посредством функционирования единой сети передачи данных.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» приказом директора утвержден порядок использования на территории техникума персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет» на сайты к видам информации, причиняющей вред здоровью и развитию, а также не соответствующей задачам образования. Данный порядок доведен до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

Таким образом, в техникуме успешно реализуются мероприятия по внедрению цифровых образовательных технологий через создание условий для реализации образовательных программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии.

Места осуществления образовательной деятельности:

- учебный корпус №1 (ул.Тракторная,8) площадью 2201,9 м²,
- учебный корпус №2 (ул. Пучковка, 35) площадью 2693,9 м² (учебное здание – 2003,10 кв. м и учебно-лабораторное здание – 690,80 кв. м).

Учебный корпус №1 включает в себя учебные кабинеты в количестве 5 ед., специализированные учебные лаборатории в количестве 2 ед., учебные мастерские в количестве 3 ед., спортивный зал, стадион, стрелковый тир, гараж.

В учебном корпусе №2 расположены 14 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 3 мастерские.

Кроме этого, имеется библиотека площадью 54 м² с читальным залом и выходом в интернет, библиотечный фонд Техникум располагает подключением к электронной библиотеке для каждого студента.

В учебном корпусе №1 создан учебно-производственный комплекс, в который входят: учебный кулинарный цех, учебно-производственный кондитерский цех, мастерская по компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело», студия кондитерского дизайна.

Учебно-производственный комплекс оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. В них имеется необходимые приборы, оборудование, приспособления, инструменты, натуральные образцы, дидактический материал. Материально-техническое оснащение учебного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело приведено в соответствие с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

Имеется спортивный зал площадью 172,8 м², медицинская комната площадью 35,2 м² (корпус №2), комната неотложной медицинской помощи площадью 6 м² (корпус №1), стрелковый тир площадью 170 м² и спортивные открытые площадки площадью 800,84 м² (корпус №1) и 1588,65 м² (корпус №2), актовый зал площадью 110,65 м², лыжная база площадью 72,4 м². В 2019-2020 учебном году проведен капитальный ремонт учебного корпуса

№2, что значительно улучшило санитарно-эпидемиологические условия ведения образовательного процесса и доступность учебного корпуса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общая площадь на одного обучающегося составляет 14,5 м². Техникум не имеет общежития.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеются:

- спортивный зал;
- лыжная база;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Для проведения культурных мероприятий и отдыха имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база техникума активно совершенствуется и развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учебная и производственная практики на получение рабочих профессий проводятся в учебных мастерских, лабораториях и цехах техникума, а также на базовых предприятиях в соответствии с договорами о практической подготовке. Приложение 16, таблица 18.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, о чем свидетельствует профессионально-общественная аккредитация 3 образовательных программ, реализуемых в техникуме:

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Вывод: материально-техническая оснащённость образовательного процесса по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО, позволяет обеспечить качество профессиональной подготовки, востребованность и конкурентоспособность специалистов пищевой индустрии, торговли и сферы услуг Курской области, подготовленных в техникуме, и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся экспертизой, оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический совет.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором техникума.

Настоящий отчет о самообследовании техникума является результатом внутреннего мониторинга качества образования (далее – ВМКО), осуществляемого по 3-м направлениям:

- качество результатов обучения по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса.

Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОБПОУ «КГТТС», утвержденным директором техникума.

Основными пользователями результатов оценки качества образования техникума являются педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная и внеурочная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме проводится входной и текущий контроль.

Контроль качества теоретического обучения начинается с входного контроля знаний обучающихся, цель которого - проверить состояние знаний, умений, навыков, обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения с последующей ликвидацией пробелов в знаниях студентов.

В период с 15.09.2022 г. по 26.09 2022г. в техникуме проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее ВПР СПО). В исследовании приняли участие 225 студентов первого курса, 196 студентов третьего курса, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Обучающиеся по ППКРС выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения, а обучающиеся по ППСЗ выполняли 2 работы: работу с оценкой метапредметных результатов обучения и работу по профильному учебному предмету для специальности (химия, математика, физика, русский язык, биология).

Анализ ВПР по математике студентов первого курса показал средний уровень подготовки обучающихся. Качество знаний по итогам проверки – более 50% (количество работ, написанных на отметки «2» и «3», значительно меньше относительно всей выборки). Средний показатель по отметке за ВПР соответствует отметке в журнале 3,5, что на 0,4 балла выше аналогичного показателя за 2021 год.

Анализ ВПР по математике студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, позволил установить, что количество работ, написанных на отметки «2» и «3», значительно больше относительно всей выборки. Студенты ухудшили отметку по ВПР относительно отметки в журнале (средний балл по итогам ВПР 3,1, средний балл в журнале – 3,3). Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся. Приложение 12, таблицы 18,19.

Результаты ВПР по химии студентов как первого, так и третьего курса показали низкие результаты (качество знаний менее 50%) Большая часть студентов владеют базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуется дополнительная работа по устранению недочетов. Студенты 1 курса подтвердили отметку по ВПР относительно отметки в журнале (средний показатель 3,2/3,3), а студенты, завершившие общеобразовательную подготовку, ухудшили на 0,3 (средний показатель 3,4/3,7), что говорит о наличии ряда проблем в подготовке студентов по химии. Приложение 12, таблицы 20,21.

Результаты ВПР по физике студентов как первого, так и третьего курса показали достаточно высокие результаты (1 курс – 52% получили оценку «4»; завершивших общеобразовательную подготовку – 83% студентов

получили оценку «4», 11% оценку «5»). Студенты 1 курса улучшили на 0,2 отметку по ВПР относительно отметки в журнале (средний показатель 3,4/3,2), а студенты, завершившие общеобразовательную подготовку, улучшили на 0,5 (средний показатель 4/3,5), что говорит о достаточно высоком уровне подготовки студентов по физике. Приложение 12, таблицы 22,23.

Проанализировав данные таблиц ВПР по биологии студентов первого курса, можно сделать вывод, что количество работ с отметкой «3» (68%) превышает результаты работ с отметкой «4» (24%). Низкий показатель относительно отметок в журнале (3,1/4,0).

Анализ ВПР по биологии студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, позволил установить, что количество работ, написанных на отметки «4» и «5», значительно больше всей выборки. (80% и 16%). Показатель итогов ВПР ниже на 0,3 относительно отметки в журнале (4,1/4,4). Приложение 12, таблицы 24,25.

Результаты ВПР по русскому языку студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, показали достаточно высокие результаты (отметка «5» - 47%, отметка «4» - 42 %). Данные результатов позволяют сделать вывод о том, что студенты имеют достаточный уровень подготовки по русскому языку. Студенты улучшили свои результаты: по среднему показателю отметка по ВПР на 0,8 балла превалирует над отметкой в журнале (4,3/3,5). Приложение 12, таблица 26.

Анализируя ВПР по метапредмету, успеваемость и качество знаний студентов первого курса и студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, имеют примерно одинаковые результаты по сравнению со всей выборкой. Количество написанных работ по метапредмету с отметкой «5» низкое (1 курс – 6%; завершившие ОП – 5%). Средний балл студентов 1 курса – 3,8 (на 0,2 балла выше, чем в 2021 году), студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, – 3,3 (на 0,1 балл выше, чем в 2021 году). Эти данные говорят о низкой подготовке студентов, изучающих общеобразовательные дисциплины. Соответственно необходимо продолжить повышать уровень общеобразовательной подготовки по метапредмету для применения этих знаний на практике. Приложение 13, таблицы 28,29.

Общий анализ ВПР СПО показал, что по всем предметам средний балл проверочных работ студентов техникума соответствует, а по русскому языку и физике даже превалирует над всей выборкой в Российской Федерации, что говорит о среднем уровне общеобразовательной подготовки.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. По итогам первого семестра 2022-2023

учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена успеваемость составила 97%, обученность – 70%, качество знаний – 73%, средний балл – 4,0 (3,9 в 2021 году); по итогам второго семестра 2021-2022 учебного года успеваемость составила 98%, обученность – 65%, качество знаний – 69%, средний балл – 3,9 (3,8 в 2021 году).

По итогам первого семестра 2022-2023 учебного года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих успеваемость составила 98%, обученность – 65%, качество знаний – 67%, средний балл – 3,9 (3,8 в 2021 году); по итогам второго семестра отчетного периода успеваемость составила – 97%, обученность – 62%, качество знаний – 65%, средний балл – 3,8 (3,9 в 2021 году). Приложение 13, таблицы 30,31.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

Анализ мониторинга знаний обучающихся за год и в сравнении с предыдущим учебным годом свидетельствует о стабильных результатах качества знаний и уровня обученности. Систематическая работа преподавателей со студентами дает позитивные результаты. Повышается уровень учебной мотивации, раскрываются способности многих обучающихся именно в техникуме.

Таким образом, по результатам проведенного анализа контрольно-измерительных материалов и результатов текущего и промежуточного контроля, экзаменационных билетов, тематики и содержания реферативных и курсовых работ подтверждено соответствие уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.11 Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В техникуме сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.;

- Законом Курской области от 13 июня 2007 года N 59-ЗК «О мерах по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Курской области (с изменениями на 23 декабря 2022 года);

- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Приказом Минобразования России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;

- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы;

- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»,

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, утверждающее концепцию государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 год;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N996-р г.);

Цель воспитательной работы техникума состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности;

- формирование у студентов гражданской позиции и базовой культуры способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества;

- создание условий для творческого саморазвития студентов, формирование их позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания;

- воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе;

- формирование трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии, активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни;

- поддержка профессионального роста будущих специалистов.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- зав. отделением внеурочной воспитательной работы;

- заведующие отделениями;

- классные руководители, мастера производственного обучения;

- органы студенческого самоуправления техникума;

- первичная профсоюзная организация студентов (далее - профсоюз).

В техникуме реализуется Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы, направленная на создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Программа является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей условия развития профессионального воспитания техникума. Она базируется на идее конкурентоспособности подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими самым высоким современным требованиям, сетевом взаимодействии и нацелена на создание условий для последовательного движения личности обучающегося к добровольно выбранной им цели.

Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В воспитательной работе важное место занимает работа социально-психологической службы, которая является структурным подразделением ОБПОУ «КГТТС». В её состав входят: педагог-психолог и социальный

педагог. Основной целью работы социально-психологической службы является содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачами педагога-психолога и социального педагога являются:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и формировании у студентов принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- выявление семей, находящихся в сложном социальном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних;
- организация бесплатного питания для студентов из многодетных и малоимущих семей, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Социально-психолого-педагогическая помощь в работе с подростками девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого воспитуемого. Она ведется по следующим направлениям: диагностика, разработка индивидуальной коррекционной программы (реализация коррекционной программы осуществляется через индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные коррекционные занятия); работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и психологической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности.

Особое внимание социально-психологическая служба уделяет работе с молодыми педагогами и мастерами производственного обучения. Индивидуальные консультации, групповая работа с молодыми специалистами ведется по следующим вопросам:

- психологические особенности подросткового возраста;
- девиантное поведение подростков;
- психологические особенности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, специфика их обучения;
- методы предотвращения насилия в образовательном учреждении;
- психологическая безопасность молодежи;

- диалог «педагог-семья трудного подростка».

Важным направлением работы социальной службы ОБПОУ «КГТТС» является профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся. В техникуме на протяжении 15 лет работает клуб «Доверие» для детей-сирот и лиц из их числа, одной из важнейших задач которого является формирование законопослушного поведения студентов данной категории.

Техникум активно сотрудничает с правоохранительными органами: территориальными отделами полиции, КДН и ЗП Сеймского округа г. Курска, КДН и ЗП Центрального округа г. Курска. Разработаны и внедряются планы совместной работы с Северо-западным и Западным отделами полиции УМВД России по г. Курску. ОБПОУ «КГТТС» взаимодействует с ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Специалисты центра помогают обучающимся указанной категории в разрешении жилищных вопросов и вопросов, связанных с судебными исками, получением жилой площади. Психологи центра проводят встречи со студентами на различные актуальные темы. В рамках профилактики употребления и распространения наркотических и психотропных веществ администрация техникума также сотрудничает с ОБУЗ «Областная клиническая наркологическая больница». Представитель больницы не раз выступал перед студентами с информацией профилактического характера.

Данные по количеству обучающихся, стоящих на внутреннем учете техникума представлены в диаграмме 12.

Диаграмма 12



Для проведения диагностики и выявления причин, по которым совершаются преступления и правонарушения, проводятся классные часы на тему: «Ответственность несовершеннолетних, предусмотренная

законодательством за совершение правонарушений и преступлений», «Игромания-опасная болезнь», «Хулиганство, вандализм, массовые беспорядки», «Молодежные субкультуры», «Умей сказать- НЕТ!» и т.д. Студенты вовлекаются в секционные занятия, участвуют в техникумовских, городских и региональных мероприятиях, ведут волонтерскую работу.

Основной целью психологического сопровождения студентов «группы социального риска» является выявление затруднений в социальной адаптации студентов, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванных их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), особенностями поведения (агрессивность, повышенная двигательная активность и т.д.). По итогам анализа составляются рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о.

В техникуме создана и действует система работы по социально-психолого-педагогической и индивидуальной реабилитации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Педагог-психолог регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации первокурсников. Проводит психодиагностику и диагностику воспитанности, толерантности обучающихся.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Формирование профессиональных компетенций через воспитание является ключевой задачей техникума и осуществляется по 7 направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее.

Согласно Программе воспитания формируется календарный план воспитательной работы по всем направлениям.

Для координации воспитательной работы в техникуме действует методическое объединение классных руководителей, Студенческий совет, молодежное представительство «Инсайт», профсоюзный комитет студентов.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе локальных нормативных актов, регламентирующих их деятельность.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско - патриотическое воспитание обучающихся. Оно способствует пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей. В этом направлении в техникуме традиционно проводятся следующие мероприятия:

- занятия «Разговоры о важном»;
- праздник «День знаний»;
- «Декада героев»;
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- акция «С теплом из дома»;
- участие в конкурсах патриотической песни;
- челлендж «Песни для СВОих» в рамках проекта «Поколения вместе»;
- участие в волонтерских акциях «Почти их память», «Снежный десант».

Таким образом, мероприятия, проводимые в рамках гражданско – патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется духовно - нравственному направлению. В тематику классных часов включаются темы: «Наша страна-Россия», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Мы разные, мы вместе» и т.д. Студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся, вопросами безопасности по различным направлениям. Все эти мероприятия способствуют воспитанию у студентов таких качеств, как дисциплинированность, коллективизм обеспечивают добровольное соблюдение ими существующих норм, правил, принципов поведения и самовыражения в отношении к Родине, обществу, коллективу, к самому себе, учебному труду, возрождению фундаментальных ценностей, таких как гуманность, милосердие, гражданственность, человеколюбие, сострадание.

Секционная деятельность предназначена для освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, развития и реализации их способностей и склонностей. Секционной работой охвачено 78% студентов. Из них- 61% несовершеннолетних студентов от общей численности, в том числе и 100% стоящих на различных видах учета. В ОБПОУ «КГТТС» организована работа 6 объединений дополнительного образования по указанным направлениям. Диаграмма 13.



Студенты техникума имеют возможность проявить свои творческие способности в городских и областных конкурсах, молодёжных фестивалях и интеллектуальных марафонах. Большое внимание в техникуме уделяется работе с творческими студентами с целью раскрытия их творческого потенциала, нравственного, духовного, эстетического воспитания. В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2024 года» в техникуме разработан и утверждён план работы по физической культуре и пропаганде здорового образа жизни. Создан студенческий спортивный клуб «Старт». Студенты успешно защищают честь техникума на различных спортивных мероприятиях города и области.

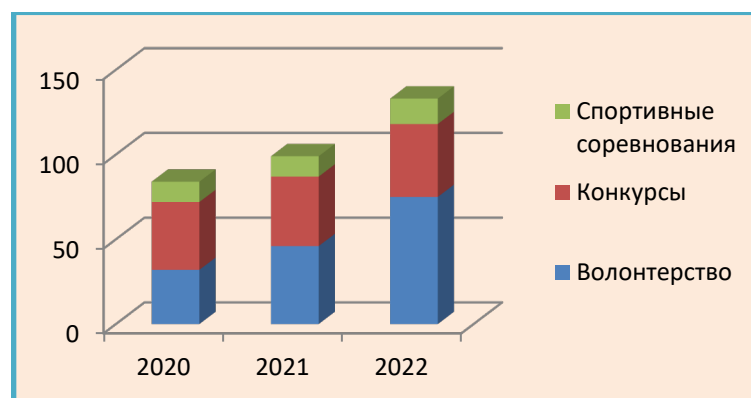
Студенты ОБПОУ «КГТТС» в 2022-2023 году стали участниками, призерами, лауреатами и дипломантами различных степеней городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей: фестивале-конкурсе гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», «Большом фестивале детского и юношеского творчества», областном фестивале «Студенческая весна Соловьиного края», чемпионате г. Курска по интеллектуально-развлекательным играм молодежи «Мегаполис» и «Борьба умов», фестивале "Спортивная студенческая ночь", военно-спортивной эстафете «Снежный десант», первенстве по туризму на призы памяти Героя России Андрея Хмелевского, городском антинаркотическом конкурсе "Нет наркотикам!", открытом творческом конкурсе видеороликов «Ты в хорошей компании», посвященном Дню СПО.

В техникуме организовано объединение студентов-волонтеров. Движение направлено на социальную помощь разным категориям людей (ветеранам, детям-сиротам и другим людям, нуждающимся в помощи). Волонтерский отряд «STREET- НАДЗОР -046» является постоянным участником городской акции «Почти их память» и «Молодежь города Курска – ветеранам». Также студенты техникума являются членами волонтерского отряда «Волонтеры Победы». С целью развития у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда члены

волонтерского отряда организуют благотворительные мероприятия для детей школы - интерната №2 им. Г. А. Карманова г. Курска. К реализации вышеперечисленных направлений привлекаются социальные партнеры: МБУ ГЦСП «Спектр», МКУ "Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи "Гармония", МКУ «Городская молодежная биржа труда», комитет социальной защиты населения г. Курска, ОКУ «Центр сопровождения», МБУ МЦ «Гелиос», администрация Сеймского округа г. Курска, МБУ ДО «Центр «Оберег». (Диаграмма 14)

Воспитательная работа по направлениям в динамике за 3 года

Диаграмма 14



В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: «День Знаний», «День учителя», «Посвящение первокурсников в студенты», «Таланты первокурсников», конкурсы профессионального мастерства среди студентов, «Студенческие капустники», «Татьянин день», «День молодого избирателя», «Служу России», «Дни здоровья», «День открытых дверей», «Выпуск молодых специалистов», субботники по благоустройству территории техникума. Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума и в официальной группе во ВКонтакте, создана электронная «копилка» разработок и фотографий.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и области. Студенты техникума принимают участие в ярмарках рабочих мест и ярмарках-выставках учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области. Ведется совместная работа ДО "Центр "Оберег" по городской воспитательной программе «Шаг к мечте» с участием учащихся школ города. Реализуется проект «Мобильная школа профориентации». Цель этого проекта – рассказать выпускникам школ о специальностях и профессиях, которым они могут обучиться в ОБПОУ «КГТТС». Для этого студентами

подготовлен ряд мастер-классов по приготовлению несложных блюд, чтобы школьники могли попробовать себя в роли специалистов.

В ОБПОУ «КГТТС» сформировано студенческое самоуправление, которое обеспечивает присутствие студентов в постоянных и временных комиссиях, где они участвуют в управлении техникумом и в контроле за качеством образования, развивают систему организованного досуга и отдыха студентов, повышают социальную активность студентов. В состав студенческого совета входят старосты и активисты студенческих групп. Члены студенческого совета сотрудничают с комитетом молодежной политики города и другими социальными партнерами.

В техникуме действует Положение о рейтинге групп, которое позволяет в целях проведения систематического контроля учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-массовой деятельности коллективов учебных групп выявить наиболее активные. В конце учебного года группы-победители рейтинговой оценки премируются экскурсионными поездками по историко - культурным местам области.

Общетехникумовские родительские собрания проводятся два раза в год. Работа с родителями и общественностью осуществляется всеми структурными подразделениями техникума и включает в себя деятельность, целью которой является активизация роли родителей в образовательно-воспитательном процессе. Она направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Вывод: в техникуме функционирует система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания, форм и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них. Созданная и успешно реализуемая система воспитательной работы позволяет повысить и упорядочить влияние всех факторов и структур студенческого и педагогического коллектива на процесс развития обучающихся, на формирование их интеллектуального, нравственного, эстетического, физического развития.

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.

В техникуме создана эффективная система управления качеством образования. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающие образовательный процесс, учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение в техникуме позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствует критериям показателей образовательных организаций СПО.

Показатели деятельности
ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»
за 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	281
1.1.1	По очной форме обучения	281
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	636
1.2.1	По очной форме обучения	561
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	75
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	131/69
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	540/64

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71/51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/36
1.11.1	Высшая	13/18
1.11.2	Первая	20/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	71/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98852,31
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1251,30
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	114,70
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	100

	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,64
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6

4.3.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	11

	специалистов среднего звена, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	11

	специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по	4/2,9

	вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

Директор ОБПОУ «КГТТС»



Е.Н. Брежнев

Приложение № 1

Таблица 1

Приложения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Таблица 2

Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед – эксперт	очная	2 года 10 месяцев	-
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед – эксперт	очная		2 года 10 месяцев
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 месяцев	-
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	заочная	-	3 года 10 месяцев
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	-
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	заочная		3 года 10 месяцев
7	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик	очная	3 года 10 месяцев	-
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная	2 года 10 месяцев	-
9	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	очная	3 года 10 месяцев	-
10	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	

Перечень образовательных программ

№ п/п	Наименование профессии	Срок обучения	
		для лиц, не имеющих образовани я	для лиц, имеющих родственную профессию или высшее образование
Основные программы профессионального обучения			
1.	16399 Официант	4 мес.	2 мес.
		2 мес.	-
2.	11176 Бармен	4 мес.	2 мес.
3.	16472 Пекарь	4 мес.	2 мес.
		2 мес.	-
4.	16675 Повар	5 мес.	2,5 мес.
		2 мес.	2 мес.
5.	12901 Кондитер	5 мес.	2,5 мес.
		2 мес.	2 мес.
6.	19793 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	6 мес.	3 мес.
7.	16675 Повар с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	-	1 мес.
8.	12901 Кондитер с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»	1 мес.	-
9.	17351 Продавец непродовольственных товаров	2 мес.	-
10.	17353 Продавец продовольственных товаров	2 мес.	-
11.	12759 Кладовщик	2 мес.	-
12.	17192 Приготовитель напитков	1 мес.	-
13.	16675 Повар (повышение квалификации)		2 недели
14.	16675 Повар по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)		4 недели
15.	12901 Кондитер по компетенции «Кондитерское дело» (повышение квалификации)		4 недели
16.	16472 Пекарь по компетенции «Хлебопечение» (повышение квалификации)		4 недели
Дополнительные образовательные программы			
17.	Применение комплекса R-Кеерг для автоматизированного учета и калькуляции в общественном питания (повышение квалификации)		72 час.
18.	Технолог детского питания (повышение квалификации)		144 час.
19.	Повар детского питания по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)		72 час.
20.	Менеджмент безопасности пищевой продукции (повышение квалификации)		72 час.
21.	Повар-диетолог (повышение квалификации)		72 час.
22.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции		16 час.

	«Кондитерское дело» (повышение квалификации)	
23.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)	16 час.
24.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Хлебопечение» (повышение квалификации)	16 час.
25.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Ресторанный сервис» (повышение квалификации)	16 час.
26.	«Азы поварского искусства» для детей 11-15 лет (дополнительная общеразвивающая программа)	48 час.
27.	«Искусство карвинга» (дополнительная общеразвивающая программа)	20 час.
28.	Изготовление конфет по компетенции «Кондитерское дело»	40 час.
29.	Изготовление пирожных «Кейк попсы» по компетенции «Хлебопечение»	40 час.
30.	Кулинарная студия «Кухня» по компетенции «Поварское дело»	40 час.
31.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд»	120 час.

Приложение 3

Таблица 4

**Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов
среднего звена**

Специальность	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	22	15	7	-	100%	100%	88%	4,7
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	25	12	11	2	100%	92%	79%	4,4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	20	10	10	-	100%	100%	82%	4,5
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	23	5	7	11	100%	52%	58%	3,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	10	10	2	100%	91%	78%	4,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	14	8	2	100%	92%	83%	4,5
Итого:	136	66	53	17	100%	81%	76%	4,3

Таблица 5

**Результаты защиты ВКР по программам ПКРС и ПССЗ
в виде демонстрационного экзамена**

Специальность / Профессии	Кол- во обуч- ся	«5	«4	«3	Успевае- мость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	44	23	8	13	100%	70%	74%	4,2

Таблица 6

**Динамика защиты ВКР по программам подготовки специалистов
среднего звена**

Специальность	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Успев- аемость %	Каче- ство знани- й %	Сред- ний балл	Успе- ваемо- сть %	Каче- ство знани- й %	Сред- ний балл	Успе- ваемо- сть %	Каче- ство знани- й %	Сред- ний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	100%	95%	4,4	100%	90%	4,4	100%	100%	4,6
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	100%	95%	4,5	100%	98%	4,9	100%	84%	4,3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100%	54%	3,9	100%	90%	4,4	100%	95%	4,4
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	100%	100%	4,2	100%	71%	3,9	100%	43%	3,6
38.02.03 Операционная деятельность в	-	-	-	100%	91%	4,1	100%	82%	4,2

логистике									
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	100%	82%	4,4	100%	83%	4,4
Итого:	100%	86%	4,2	100%	87%	4,3	100%	87%	4,3

Таблица 7

**Динамика защиты ВКР по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Успешность %	Качество знаний %	Средний балл	Успешность %	Качество знаний %	Средний балл	Успешность %	Качество знаний %	Средний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	100%	82%	4	100%	65%	3,9	100%	70%	4,2
Итого:	100%	82%	4	100%	65%	3,9	100%	70%	4,2

**Перечень программ профориентации для школьников
(профессиональные пробы)**

1.	Приготовление пирожных «Кейк-попсы» по компетенции «Кондитерское дело»
2.	Приготовление конфет классический «Трюфель» по компетенции «Кондитерское дело»
3.	Приготовление роллов по компетенции «Поварское дело»
4.	Баристо
5.	Повар, кондитер
6.	Технолог продуктов питания и специализированных продуктов
7.	Продавец консультант
8.	Официант

**Результаты участия ОБПОУ «КГТТС» в чемпионатном движении
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**

Год участия	Наименование компетенции	ФИО участника	Результаты вность	Площадка проведения
I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области				
2016	Поварское дело	Евдокимова Валентина Геннадьевна	I место	ОБПОУ «КГТТС»
II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области				
2017	Поварское дело	Шкирник Никита Игоревич	I место	ОБПОУ «КГТТС»
III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области				
2017	Поварское дело	Галкина Оксана Романовна	I место	ОБПОУ «КГТТС»
		Митрошенко Анастасия Сергеевна	вне зачета	
IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области				
2018	Поварское дело	Митрошенко Анастасия Сергеевна	I место	ОБПОУ «КГТТС»
		Иванов Константин Андреевич	вне зачета	
	Кондитерское дело	Катыхина Диана Владимировна	I место	ОБПОУ «КГПК»
	Предпринимательство	Ильина Валерия Викторовна	II место	
Бремер Константин Сергеевич		II место		
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области				
2019	Поварское дело	Ефремов Максим Андреевич	I место	ОБПОУ «КГТТС»
		Горлов Дмитрий Сергеевич	вне зачета	
	Кондитерское дело	Давыдова Анастасия Сергеевна	I место	ОБПОУ «КГПК»
	Предпринимательство	Захаров Семен Витальевич	участие	
Тоноян Даниил Нерсесович		участие		

	Хлебопечение	Яковлева Елизавета Михайловна	участие	
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области				
2020	Поварское дело	Тужиков Семён Игоревич	I место	ОБПОУ «КГТТС»
		Бунин Артур Михайлович	вне зачета	
	Кондитерское дело	Сапожников Виктор Вячеславович	I место	
	Хлебопечение	Яковлева Елизавета Михайловна	III место	ОБПОУ «КГПК»
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области				
2021	Поварское дело (основной состав)	Бунин Артур Михайлович	I место	ОБПОУ «КГТТС»
		Диденко Данил Андреевич	вне зачета	
	Поварское дело (юниоры)	Каменев Иван Романович	I место	
		Подлепин Егор Александрович	II место	
		Соляная Инна Ивановна	III место	
		Горайнова Анастасия Павловна	III место	
		Кучерявая Аделина Андреевна	участие	
		Быканова Диана Григорьевна	участие	
	Кондитерское дело	Боева Ольга Александровна	I место	
	Хлебопечение	Рязанцев Егор Сергеевич	участие	ОБПОУ «КГПК»

Приложение 6
Таблица 10

**Результаты участия ОБПОУ «КГТТС»
в чемпионатном движении «АБИЛИМПИКС»
(компетенция «Поварское дело»)**

Год участия	Уровень мероприятия	ФИО участника	Результативность
2016	Региональный	Митрошенко Анастасия Сергеевна	I место
		Мальцева Любовь Андреевна	участие
	Всероссийский	Митрошенко Анастасия Сергеевна	I место
2017	Региональный	Митрошенко Анастасия Сергеевна	I место
		Красильникова Мария Александровна	III место
	Всероссийский	Митрошенко Анастасия Сергеевна	II место
2018	Региональный	Токарев Николай Викторович	II место
		Пахомов Иван Сергеевич	участие
2019	Региональный	Боев Виктор Васильевич	I место
	Всероссийский	Боев Виктор Васильевич	участие
2020	Региональный	Митрошенко Анастасия Сергеевна	I место
		Боев Виктор Васильевич	II место
		Малыхина Юлия Николаевна	III место
2020	Всероссийский	Митрошенко Анастасия Сергеевна	участие
2021	Региональный	Митрошенко Анастасия Сергеевна	I место
		Боев Виктор Васильевич	II место
		Малыхина Юлия Николаевна	III место
2021	Всероссийский	Митрошенко Анастасия Сергеевна	I место
2022	Региональный	Хомяков Станислав Игоревич	I место
		Сапрыкин Дмитрий Александрович	III место

Сведения о трудоустройстве выпускников за 2020-2022 гг.

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных
19.02.10	Технология продукции общественного питания	44	29	38	22	36	24
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	16	34	31	22	12
43.02.01	Организация обслуживания	22	17	20	16	20	13
43.02.15	Поварское и кондитерское Дело	-	-	23	13	24	19
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	-	-	21	13	23	13
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	22	15	84	50	44	26
43.01.09	Повар, кондитер	-	-	-	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	-	23	14	22	11
	ИТОГО:	112	77	243	159	191	118

Приложение 8

Таблица 12

Администрация:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
6	6	0
Преподаватели:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
43	42	1
Мастера производственного обучения:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
10	2	8

Показатели аттестации педагогических кадров 2020 г.

Таблица 13

Квалификационные категории 38% 24% 38% ■ Высшая квалификационная категория ■ Первая квалификационная категория ■ Не имеют категории	<table><tr><th>Должность</th><th>Всего</th><th>Преподаватели</th><th>Мастера п/о</th></tr><tr><td>Общее количество штатных педагогических работников</td><td>53</td><td>43</td><td>10</td></tr><tr><td>Имеют высшую квалификационную категорию</td><td>13</td><td>13</td><td>0</td></tr><tr><td>Имеют первую квалификационную категорию</td><td>20</td><td>16</td><td>4</td></tr></table>	Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о	Общее количество штатных педагогических работников	53	43	10	Имеют высшую квалификационную категорию	13	13	0	Имеют первую квалификационную категорию	20	16	4
	Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о													
	Общее количество штатных педагогических работников	53	43	10													
	Имеют высшую квалификационную категорию	13	13	0													
	Имеют первую квалификационную категорию	20	16	4													

Приложение 8
Таблица 14

Показатели аттестации педагогических кадров 2021



Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о
Общее количество штатных педагогических работников	56	43	13
Имеют высшую квалификационную категорию	13	13	0
Имеют первую квалификационную категорию	22	19	3

Показатели аттестации педагогических кадров 2022 г.

Таблица 15



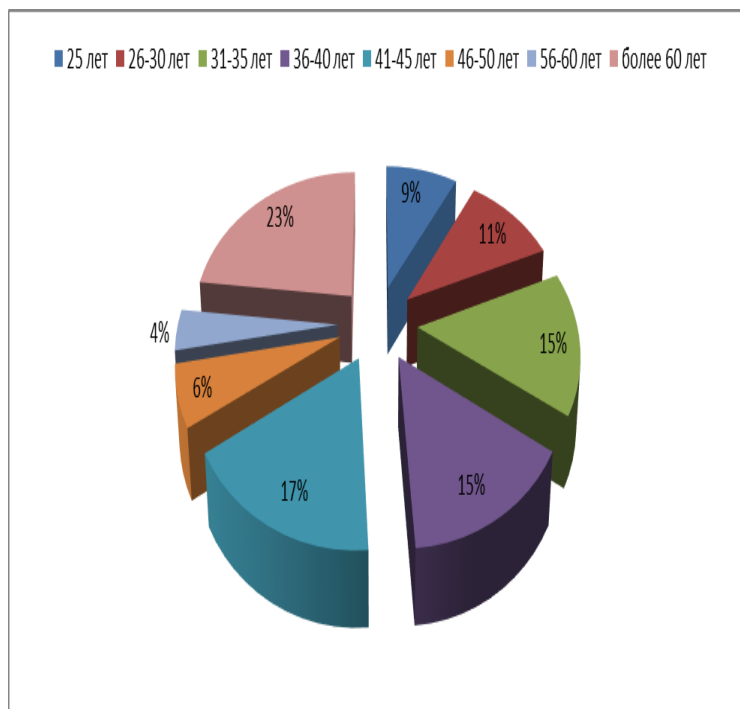
Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о
Общее количество штатных педагогических работников	53	43	10
Имеют высшую квалификационную категорию	15	15	0
Имеют первую квалификационную категорию	24	22	2

Приложение 9

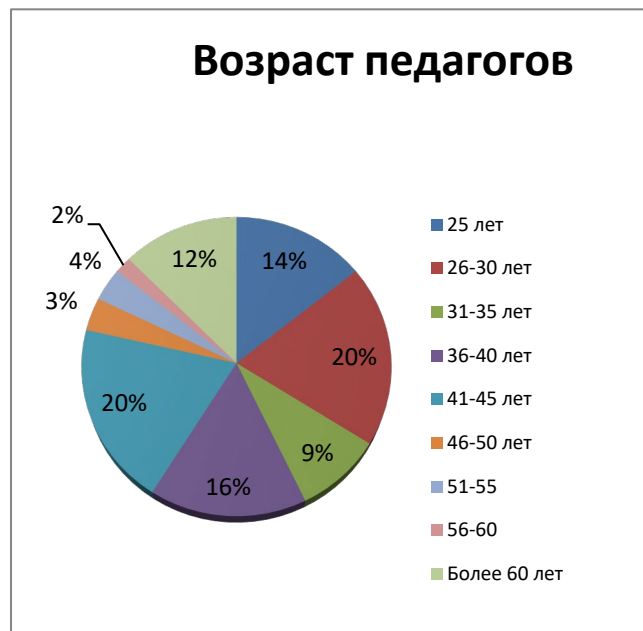
Таблица 16

Возраст педагогов ОБПОУ «КГТТС» за 2020, 2021, 2022 гг.

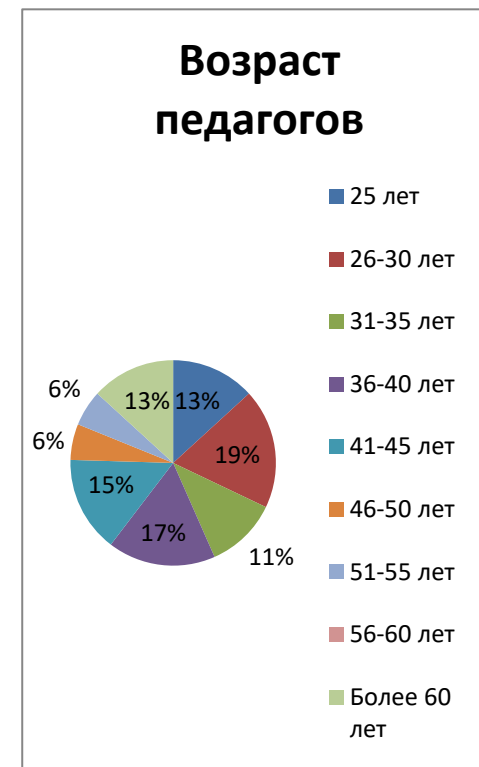
2020 г.



2021 г.



2022 г.



Приложение 10

Таблица 17

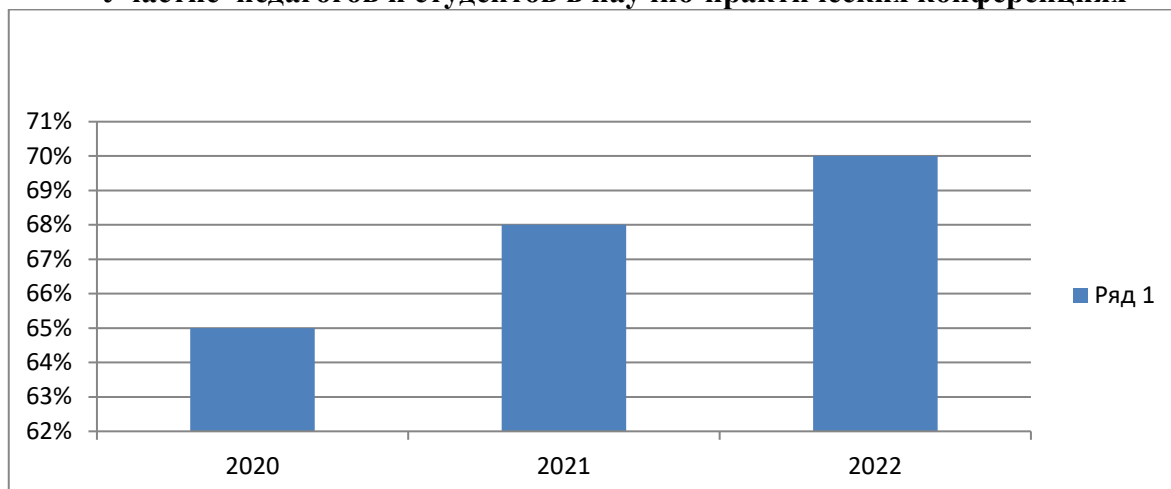
Сведения о педагогических работниках, имеющих ведомственные награды

Министерства образования и науки РФ

Таблица № 3

Наименования ведомственных наград Министерства образования и науки Российской Федерации и Администрации Курской области	Количество награж- денных	Ф.И.О. награжденных
Государственные награды Российской Федерации		
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	Брежнев Е.Н.
Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации		
Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»	3	Давыденко Е.В. Широконосова О.В. Косинова Ж.В.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	7	Алёшенцева В.В. Бурцева И.Н. Доценко Н.В. Кошевой А.А. Шорохова Л.В. Ефремова Н.Г. Прокопова Н.А.
Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»	6	Пыжова Т.В. Потапова Л.И. Семичева Г.И. Тубольцева Г.И. Филиппская Г.Л. Еськова Л.Е.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	Мышко Е.О.
Нагрудный знак «Отличник профессионально- технического образования РФ»	1	Семенова Н.Н.
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения РФ»	2	Косинова Ж.В. Ростовская Г.И.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	Мышко Е.О. Ростовская Г.И. Минайлов В.В. Дружинина Е.Н.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	Гончарова Н.В. Чумаслова Е.В.
Почетный работник образования Курской области	1	Брежнев Е.Н.
Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования».	1	Брежнев Е.Н.
Почетный знак «За труды и Отечество»	1	Пыжова Т.В.
Почетная грамота Курской областной Думы	1	Еськова Л.Е.
Благодарность Курской областной Думы	4	Дружинина Е.Н. Конева Ю.А.

		Скобельцин Е.Л. Минайлов В.В.
Почетная грамота комитета образования и науки Курской области	5	Косинова Ж.В. Доценко Н.В. Тубольцева Г.И. Чумаслова Е.В. Широконосова О.В.
Почетная грамота Администрации г. Курска	5	Мышко Е.О. Никитова Е.В. Ростовская Г.И. Санникова Е.Ю. Чаплыгина И.Г.
Почетная грамота Администрации Сеймского округа г. Курска	6	Хомич М.Н. Бубликова О.И. Грядобитова Е.И. Жидких М.С. Ефремова Н.Г. Давыденко Е.В.
Почетная грамота администрации Курской области	2	Семичева Г.П. Семенова Н.Н.
Почетная грамота комитета промышленности, торговли и малого предпринимательства Курской области	7	Гончарова Н.В. Филиппская Г.И. Шорохова Л.В. Панькова М.А. Потапова Л.И. Якушева Е.А. Кошевой А.А.
Почетная грамота управления молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска	6	Железнякова М.А. Малахова Ю.В. Алхимова Н.А. Баландина О.В. Волобуева О.В. Меньшикова О.Г
Почетная грамота управления культуры г. Курска	5	Кочерова П.И. Мишина О.С. Прокопова Н.А. Самофалова Е.Н. Сорокина И.П.

Участие педагогов и студентов в научно-практических конференциях

Приложение 12

Таблица 19

Результаты ВПР СПО по математике студентов 1 курса

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	198926	12.42	54.51	29.08	3.99
Город Курск	1248	4.17	57.53	36.14	2.16
ОБПОУ «КГТТС»	99	3.03	36.36	59.60	1.01

Таблица 20

Результаты ВПР СПО по математике студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	171599	8.74	66.08	23.11	2.07
Город Курск	965	1.76	64.46	32.23	1.55
ОБПОУ «КГТТС»	25	8.00	80.00	12.00	0.00

Таблица 21

Результаты ВПР СПО по химии студентов 1 курса

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	17986	42.58	33.29	19.83	4.3
Город Курск	133	18.80	60.15	19.55	1.50
ОБПОУ «КГТТС»	25	0.00	84.00	16.00	0.00

Таблица 22

Результаты ВПР СПО по химии студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	17033	20.97	40.82	32.28	6.57
Город Курск	136	23.13	49.25	27.61	1.49
ОБПОУ «КГТТС»	46	2.17	54.35	41.30	2.17

Таблица 23

Результаты ВПР СПО по физике студентов 1 курса

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	86790	17.29	59.26	21.24	2.21
Город Курск	428	4.21	41.82	50.93	3.04
ОБПОУ «КГТТС»	25	4.0	44.00	52.00	0.00

Таблица 24

**Результаты ВПР СПО по физике студентов, завершивших освоение
общеобразовательных предметов**

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	81738	22.13	44.77	27.41	5.68
Город Курск	411	5.11	34.06	50.85	9.98
ОБПОУ «КГТТС»	18	0.00	5.56	83.33	11.11

Таблица 25

Результаты ВПР СПО по биологии студентов 1 курса

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	63610	12.84	42.19	38.13	6.84
Город Курск	671	2.98	20.12	53.06	23.85
ОБПОУ «КГТТС»	25	8.00	68.00	24.00	0.00

Таблица 26

**Результаты ВПР СПО по биологии студентов, завершивших освоение
общеобразовательных предметов**

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	58415	20.65	34.82	35.84	8.70
Город Курск	583	7.55	22.47	33.62	36.36
ОБПОУ «КГТТС»	25	0.00	4.00	80.00	16.00

Таблица 27

**Результаты ВПР СПО по русскому языку студентов, завершивших освоение
общеобразовательных предметов**

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	39711	13.88	21.64	29.73	34.75
Город Курск	227	2.64	9.69	18.50	69.16
ОБПОУ «КГТТС»	21	0.00	9.52	42.86	47.62

Результаты ВПР СПО метапредмет студентов 1 курса

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	633826	9.91	45.28	39.71	5.10
Город Курск	3491	2.89	30.99	59.93	6.19
ОБПОУ «КГТТС»	247	1.21	20.24	72.47	6.07

Результаты ВПР СПО метапредмет студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Таблица 29

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	534947	25.84	41.15	27.90	5.11
Город Курск	2909	10.93	39.94	41.94	7.18
ОБПОУ «КГТТС»	196	17.35	42.35	34.69	5.10

Таблица 30

Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность	2 семестр 2021-2022 учебного года				1 семестр 2022-2023 учебного года			
	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	100%	80%	74%	4,2	98%	70%	66%	4
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	99%	86%	79%	4,3	97%	88%	81%	4,4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	98%	79%	71%	4,1	93%	74%	70%	4
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в	95%	37%	40%	3,3	96%	41%	52%	3,5

торговле и общественном питании								
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	68%	64%	4	97%	85%	79%	4,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	99%	74%	70%	4,1	99%	78%	70%	4,1
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	97%	61%	59%	3,7	98%	73%	70%	4
Итого:	98%	69%	65%	3,9	97%	73%	70%	4

**Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 31

Профессия	2 семестр 2021-2022 учебного года				1 семестр 2022-2023 учебного года			
	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	97%	65%	62%	3,8	98%	67%	65%	3,9