



ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
ОБПОУ «КГТТС»

Наименование: Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский  
государственный техникум технологий и сервиса»

Дата введения: 2023

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ОБПОУ «КГТТС»  
от 30.08.2023 №402/о

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в областном бюджетном профессиональном**  
**образовательном учреждении**  
**«Курский государственный техникум технологий и сервиса»**

Курск  
2023

|              | Должность, фамилия                 | Подпись | Дата        |
|--------------|------------------------------------|---------|-------------|
| Разработал   | Зам. директора по УР Никитова Е.В. |         |             |
| Экземпляр №1 |                                    |         | стр. 1 из 9 |

|                                                                                                                                                                                                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Наименование: Положение о внутренней системе оценки качества образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса» | Дата введения: 2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                      |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Общие положения                                                      | 3 |
| 2. | Цель, задачи ВСОКО                                                   | 5 |
| 3. | Принципы, ответственность за результаты ВСОКО                        | 6 |
| 4. | Организационная и функциональная структура ВСОКО                     | 7 |
| 5. | Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования | 8 |
| 6. | Общественное участие в ВСОКО                                         | 9 |

|            |                                       |            |                                             |             |
|------------|---------------------------------------|------------|---------------------------------------------|-------------|
| Разработал | Зам. директора по УР<br>Никитова Е.В. | Утверждено | Приказом директора<br>от 30.08.2023 № 402/о | стр. 2 из 9 |
|------------|---------------------------------------|------------|---------------------------------------------|-------------|

|                                                                                                                                                                                                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Наименование: Положение о внутренней системе оценки качества образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса» | Дата введения: 2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

Положение о внутренней системе оценки качества образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса».

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Внутренняя система оценки качества образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (далее – техникум, ОБПОУ «КГТТС») представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки.

1.2. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования техникума (далее – ВСОКО) являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся), экспертные комиссии

|            |                                       |            |                                             |             |
|------------|---------------------------------------|------------|---------------------------------------------|-------------|
| Разработал | Зам. директора по УР<br>Никитова Е.В. | Утверждено | Приказом директора<br>от 30.08.2023 № 402/о | стр. 3 из 9 |
|------------|---------------------------------------|------------|---------------------------------------------|-------------|

при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников ОБПОУ «КГТТС».

1.3. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов, проведение корректирующих действий, направленных на совершенствование образовательного процесса.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- внутренний аудит в системе образования – независимая деятельность, которая обеспечивает реальную оценку работы по отдельным структурным подразделениям;

- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым ФГОС и социальным запросам;

- качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- контроль – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении;

- контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательного учреждения с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений

руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

- мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- показатель – обобщённая характеристика какого-либо объекта, процесса или его результата, понятия или их свойств, выраженная в численной форме;

- показатели внутренней оценки качества образования, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;

- федеральный государственный образовательный стандарт – документ, определяющий обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса;

- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ВСОКО**

### **2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

### **2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка развития и эффективности деятельности техникума;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования.

### **3. ПРИНЦИПЫ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО**

3.1. В основу системы качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

3.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

3.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;

- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО**

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума и педагогический совет.

##### **4.2. Администрация ОБПОУ «КГТТС»:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО техникума и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложение, направленные на совершенствование системы оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

##### **4.3 Педагогический совет техникума:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- инициирует и участвует в организации конкурсов кабинетов, конкурсов педагогического мастерства и др.;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки образования техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние в динамике системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в техникуме.

## **5. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Предметом системы оценки образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений результатов освоения обучающимися образовательных профессиональных программ (модулей) ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ (модулей), реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работы в техникуме;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;

5.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

5.3. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов по самообследованию;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценка отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

5.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:



- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

5.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов (на квалификационную категорию);
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и тд.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.

## **6. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ВСОКО**

6.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещения аналитических материалов, результатов внутренней оценки качества образования на официальном сайте техникума.