

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»**

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 16.02.2022

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ОБПОУ «КГТТС»
от 09.03.2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»
за 2021 год

Курск
2022

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	3
Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2 Образовательная деятельность	5
2.1 Оценка образовательной деятельности	5-6
2.2 Система управления организации	7-9
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-14
2.4 Организация учебного процесса	14-19
2.5 Востребованность выпускников	19-21
2.6 Качество кадрового обеспечения	21-23
2.7 Качество учебно-методического обеспечения	24-27
2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	27-28
2.9 Оценка материально-технической базы	28-32
2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32-36
2.11 Воспитательная работа	36-42
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации	42-50
Приложения	50-88

Введение

Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса» за 2021 год составлен в соответствии со следующими

нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом ОБПОУ «КГТТС» от 08.11.2020 № 911 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса»»; приказом ОБПОУ «КГТТС» от 09.03.2022 №84/у «О проведении самообследования ОБПОУ «КГТТС». Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Аналитическая справка

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (в дальнейшем именуемый «техникум») является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы.

Полное наименование образовательной организации согласно уставу: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса». Сокращенное наименование образовательной организации: ОБПОУ «КГТТС».

Юридический адрес образовательной организации:

305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

Адрес веб-сайта: <https://kgtts.ru>

E-mail: kgtts@mail.ru

Место нахождения образовательной организации:

305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

305008, г. Курск, ул. Пучковка, д. 35.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Курская область.

Полномочия учредителя от имени Курской области осуществляет комитет образования и науки Курской области.

Полномочия собственника от имени Курской области осуществляет комитет по управлению имуществом Курской области.

Устав ОБПОУ «КГТТС» согласован решением комитета по управлению имуществом Курской области от 22 января 2015 г. №01-13/66, письмом комитета финансов Курской области от 22 декабря 2014 г. № 06.1-04-9/4975, утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 19 декабря 2014 года № 1-1217, зарегистрирован ИФНС России по г. Курску 17 февраля 2015 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 46 Л 01 №0000043, регистрационный №1888 от 27 марта 2015 года, срок действия – бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Свидетельство о Государственной аккредитации Серия 46 А01

№ 0000069, регистрационный № 1909 от 28 февраля 2020 г., срок действия – до 27 февраля 2026 года. Свидетельство выдано комитетом образования и науки Курской области.

Аккредитованы профессии и специальности, входящие в следующие укрупненные группы:

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Курской области, а также Уставом.

В областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса» в рамках лота № 1 – Искусство, дизайн и сфера услуг в 2021 году созданы 4 мастерские по приоритетной группе компетенций: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис».

В техникуме реализуются 1 профессия и 4 специальности, для которых проведены мероприятия по обновлению и модернизации материально-технической базы профессиональной образовательной организации: 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

В ОБПОУ «КГТТС» реализуется программа развития на 2018-2025 годы, утвержденная приказом от 29.08.2018 №368. Программа - основополагающий

документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления создания конкурентоспособной инновационной среды техникума. Программа является управленческим документом, который придает процессу изменений в деятельности Техникума целенаправленный характер устойчивого развития. Программа является документом прогностической информации, способным эффективно понижать риски будущего развития техникума

(<http://kgtts.ru/upload/iblock/497/49744c602c3bb37904e6b50f33ae8f29.pdf>).

Программа опирается на всесторонний объективный анализ с учетом приоритетов и стратегии развития региональной экономики. Программа нацелена на развитие условий для обеспечения качества и доступности профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, а также требованиями инновационного развития экономики региона.

В соответствии с проектом программа актуализирована приказом директора от 25.06.2021 № 362/о. Внесены изменения в раздел «Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой, с учетом задач технологической модернизации Курской области».

Раздел 2 Образовательная деятельность

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

В обследуемый период контингент обучающихся составил 900 человека, из них 612 обучались по программам подготовки специалистов среднего звена (545 человека по очной форме обучения, 67 человек по заочной форме обучения) и 288 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в 2021 году осуществлялась по 1 основной профессиональной образовательной программе, (приложение 1, таблица 1).

Подготовка специалистов среднего звена осуществлялась по 7 образовательным программам базового уровня (приложение 1, таблица 2).

В техникуме реализуются основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, дополнительные общеобразовательные программы – общеразвивающие программы (приложение 5, таблица 6).

Прием на обучение в ОБПОУ «КГТТС» в 2021 году состоялся по 5 специальностям:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (очная и заочная формы обучения);
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании и одной профессии 43.01.09 Повар, кондитер среднего профессионального образования.

За период работы приемной комиссии в техникум было подано 370 заявлений абитуриентов на 260 бюджетных мест. Наибольшее количество заявлений поступило для обучения по образовательным программам, входящим в перечень наиболее востребованных специальностей и профессий ТОП-50: Поварское и кондитерское дело, Повар, кондитер (приложение 2, таблица 3).

Зачисление в техникум осуществлялось на общедоступной основе. Приемной комиссией был обеспечен учет результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Средний балл аттестата зачисленных в 2021 году составил 4,06 балла, при этом наиболее высокий средний балл для зачисления сформировался по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 4,36 балла, входящей в перечень ТОП-50 и минимальный – 3,30 балла по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

Среди студентов первого курса 14 человек – дети-сироты и лица из числа детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей, 11 человек – инвалиды.

В соответствии с контрольными цифрами приема в ОБПОУ «КГТТС» для обучения за счет средств областного бюджета в 2021 году зачислены 260 человек, из них 240 человек на очную форму обучения, 20 человек на заочную форму обучения. Для обучения по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер зачислены 70 человек, для обучения по специальностям среднего профессионального образования – 190 человек.

В 2021 году активно развивалось дуальное обучение, позволившее более 30% студентам заключить договоры о дуальном обучении и трудоустройстве их на 3-4-х курсах. Более 50% студентов выпускных курсов трудоустраиваются в ходе преддипломной практики (Приложение 3 таблица 4.)

Образовательная деятельность техникума в 2021 году реализовывалась в рамках Программы развития Курского государственного техникума технологий и сервиса.

Вывод: перечень реализуемых программ, создание конкурсной ситуации при приеме на обучение, выполнение контрольных цифр приема, стабильно высокая численность студентов позволяют техникуму занимать ведущие позиции среди ПОО региона.

Программы, реализуемые в ОБПОУ «КГТТС» соответствуют потребностям регионального рынка труда в специалистах в области сферы услуг. Их разнообразие позволяет обеспечить предприятия различных форм собственности квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

2.2. Система управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, Уставом техникума, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления техникума определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором. Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОБПОУ «КГТТС».

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся; педагогический совет; попечительский совет.

Высшим коллегиальным органом управления в Учреждении является конференция работников и обучающихся.

Педагогический совет техникума – коллегиальный орган, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав педагогического совета входят заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентируется локальным актом.

К компетенции педагогического совета относятся:

- организация и модернизация образовательного процесса, повышение его эффективности;
- обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению нормативно – правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- рассмотрение локальных актов (положений) техникума (в части, касающейся образовательного процесса);
- рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО;
- планирование учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- контроль образовательного процесса; анализ состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;

- рассмотрение комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению выполнения контрольных цифр приема, государственного задания;
- вопросы набора на обучение по основным и дополнительным образовательным программам, включая правила приема в техникуме в очередном учебном году;
- опросы повышения квалификации педагогических работников техникума, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросы о соответствии квалификации выполняемой ими работе;
- внесение предложений о поощрении педагогических работников;
- представление педагогических работников образовательной организации к награждению правительственными и ведомственными наградами и присвоению почетных званий;
- ходатайства о назначении студентам стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и др.;
- утверждение назначений именных стипендий студентам техникума;
- принятие решения об отчислении обучающихся из техникума в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом техникума;
- рассмотрение отчета о самообследовании.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления техникума, порядок принятия ими решений и представительство от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях содействия совершенствованию материально-технической базы организации, благоустройству ее помещений и территорий, привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, организации и улучшения условий труда педагогических и других ее работников, а также для решения иных вопросов в Учреждении создан попечительский совет.

Попечительский совет - коллегиальный орган управления ОБПОУ «КГТТС»

Главной целью попечительского совета является содействие в решении актуальных задач развития Техникума и формированию его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи, решаемые попечительским советом в 2020 году:

- содействие в создании открытой учебно-производственной среды техникума, отвечающей международным требованиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и основанной на сопряженности рынков труда и образовательных услуг;
- актуализация механизма взаимодействия работодателей, органов местного самоуправления, региональных органов власти в реализации дуального и целевого обучения при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов по программам среднего профессионального образования, реализуемым в ОБПОУ «КГТТС»;
- оказание поддержки материально-техническому развитию техникума и одаренным студентам ОБПОУ «КГТТС»;

- пропаганда результатов деятельности техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- действуют профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации.

Структура управления ОБПОУ «КГТТС» приведена в приложении 4, таблица 5.

Вывод: структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения. Осуществленный в отчетном периоде комплексный анализ сложившейся системы управления подтвердил ее эффективность, принцип единства подходов в управлении к реализации основных задач образования и воспитания способствовал росту мастерства педагогов и качества образования обучающихся.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в техникуме внедряются современные образовательные технологии, разрабатывается учебно-методическое сопровождение образовательных программ, проводится стажировка преподавателей на предприятиях г. Курска.

Обучение в техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в очной и заочной формах.

Учебные планы профессии и специальностей соответствуют ФГОС СПО, выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения.

В учебных планах сформирован календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин/модулей в соответствии с ФГОС СПО, есть пояснения распределения вариативной части. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов по очной форме обучения и 160 часов в год по заочной форме обучения, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая

игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968, с изменениями и дополнениями и на основании локальных актов техникума: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОБПОУ «КГТТС» и Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы студентами ОБПОУ «КГТТС».

В состав государственных экзаменационных комиссий входили представители предприятий торговли и общественного питания, педагогические работники техникума. Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2021 год утверждены приказом комитета образования и науки Курской области от 17.12.2020г. №1-1277-а.

В техникуме по всем реализуемым образовательным программам установлена единая форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), в том числе в форме демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В отчетах государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессии дана оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по результатам ГИА оценивается как удовлетворительное, тем не менее, в техникуме необходимо разработать мероприятия по повышению показателей качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена на итоговом этапе обучения.

Студенты, обучаясь на третьем и четвёртом курсах по основной специальности, имеют возможность на отделении дополнительного профессионального образования освоить дополнительно к базовой другие профессии. Это повышает конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин, профессиональных модулей.

В целях создания условий формирования у обучающихся современных компетенций в сфере услуг для практической подготовки в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, в 2020 году техникум принял участие в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Победа в конкурсном отборе позволила в 2021 году создать 2 новые мастерские по приоритетной группе компетенций «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», а также модернизировать 2 имеющиеся мастерские по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» (лот №1 Искусство, дизайн и сфера услуг).

В течение 2021 года все мастерские были аккредитованы как Центры проведения демонстрационного экзамена:

- компетенция «Поварское дело» - электронный аттестат №3529-21/1204 от 14.05.2021;
- компетенция «Ресторанный сервис» - электронный аттестат №5535-21/3010 от 05.11.2021;
- компетенция «Хлебопечение» - электронный аттестат №5536-21/3010 от 12.11.2021;
- компетенция «Кондитерское дело» - электронный аттестат №5537-21/3010 от 26.11.2021.

На базе мастерских по компетенциям «Поварское дело» (приказ комитета образования и науки Курской области от 26.10.2015 №1-1094 (п.6, пп.6.1.)), «Кондитерское дело» (приказ комитета образования и науки Курской области от 17.09.2018 №1-942 (п.4) созданы специализированные центры компетенций «Поварское дело», «Кондитерское дело» соответственно.

В октябре 2021 года на базе специализированного центра компетенций «Поварское дело» прошел отборочный этап VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате (категория – специалист) (далее – отборочные соревнования), участником и победителем которого стала Митрошенко Анастасия – преподаватель техникума, победитель регионального отборочного этапа VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции. Победа в отборочных соревнованиях позволит педагогу представлять Курскую область в 2022 году в Финале VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В ноябре 2021 года в Курской области в целях повышения качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий и специальностей, формирования мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту, популяризации и развития движения Ворлдскиллс Россия в Курской области, а также формирования региональной сборной для участия в Отборочных соревнованиях и Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2022 году прошел VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области (далее – региональный чемпионат).

Специализированные центры компетенций ОБПОУ «КГТТС» стали конкурсными площадками регионального чемпионата по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

В региональном чемпионате приняли участие:

- по компетенции «Поварское дело» (основной состав) - 8 чел. (6 чел. – студенты 5 профессиональных образовательных организаций г. Курска и Курской области, 2 чел. – студенты организаций высшего образования Курской области);
- по компетенции «Кондитерское дело» (основной состав) - 5 чел. (4 чел. – студенты 4 профессиональных образовательных организаций г. Курска и Курской области, 1 чел. – кондитер АО Корпорация «ГРИНН»).

Впервые в региональном чемпионате по компетенции «Поварское дело» приняли участие и Юниоры - это студенты первого курса ОБПОУ «КГТТС» (6 чел.).

Результат регионального чемпионата – победы студентов техникума:

- Бунин Артур (1 место, золотая медаль, компетенция «Поварское дело», основной состав);
- Боева Ольга (1 место, золотая медаль, компетенция «Кондитерское дело», основной состав);
- Каменев Иван (1 место, золотая медаль, компетенция «Поварское дело», юниор);
- Подлепин Егор (2 место, серебряная медаль, компетенция «Поварское дело», юниор);
- Соляная Инна (3 место, бронзовая медаль, компетенция «Поварское дело», юниор).

Победители регионального чемпионата получили право в 2022 году представлять региональную сборную Курской области в Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия):

- по компетенции «Поварское дело» в Санкт-Петербурге;
- по компетенции «Кондитерское дело» в Ханты-Мансийском автономном округе (г. Сургут).

Также в ноябре 2021 года мастерские по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» и «Ресторанный сервис» стали площадками для проведения практических мероприятий профориентационного выбора «Билет в будущее» для 68 учащихся общеобразовательных организаций г. Курска по направлениям: повар,

кондитер; технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; официант; бариста.

Вывод: росту качества подготовки специалистов способствовала четкая организация учебного процесса и качественное преподавание дисциплин и профессиональных модулей. Результатом популяризации движения WorldSkills Russia в Курской области по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» являются стабильно высокие результаты победителей региональных чемпионатов.

С 2018 года на базе ОБПОУ «КГТТС» на основании приказа комитета образования и науки Курской области № 1-203 от 21.03.2018г. «О создании многофункционального центра прикладных квалификаций» действует многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) является структурным подразделением ОБПОУ «КГТТС» и использует для своей деятельности материально-техническую базу техникума.

МЦПК обеспечивает преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения, а также способствует формированию системы непрерывного образования, позволяющей незанятому или частично занятому населению повышать профессиональную мобильность за счет приобретения новых профессиональных компетенций в минимальные сроки.

Основными задачами МЦПК является:

- подготовка кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации;
- подготовка по массовым профессиям и специальностям, востребованным на региональных (местных) рынках труда, в т. ч. по запросам центров и служб занятости населения и организаций, и социальных партнеров;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей;
- повышение квалификаций и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или основной программы профессионального обучения;
- организация и проведение сертификации профессиональных квалификаций выпускников.

Приоритетом деятельности МЦПК является подготовка высококвалифицированных кадров для работы в регионе, обеспечивающих модернизацию и экономическое развитие Курской области.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются в современных мастерских: поварское дело, кондитерское дело, ресторанный сервис, хлебопечение.

В рамках реализации мероприятий ГРАНТа, а также с целью более успешного функционирования, разработаны программы профессионального обучения и

дополнительного профессионального образования, позволившие расширить перечень актуальных образовательных программ МЦПК (приложение 5, таблица 6) в количестве 35 единиц:

- 19 программ профессионального обучения;
- 7 дополнительных профессиональных программ;
- 4 дополнительные общеразвивающие программы;
- 5 программ профориентации для школьников (профессиональные пробы).

Содержание программ разработано с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, что позволяет проводить итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена с элементами демонстрационного экзамена или демонстрационного экзамена и оценивать готовность профессиональной практикоориентированности рабочего процесса.

В процессе модернизации мастерских возникла необходимость в разработке и внедрении дополнительных профессиональных образовательных программ по теме «Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение, Ресторанный сервис» (повышение квалификации). По данным программам организовано обучение сотрудников техникума и представителей других профессиональных образовательных организаций Курской области.

Для детей и взрослых на базе МЦПК разработан цикл мастер-классов по темам: приготовление булочки бриошь; приготовление маффинов; приготовление Аньолотти (равиоли); швейцарская и итальянская меренги; корпусные конфеты Fusion; приготовление теплых салатов Premier; приготовление морковных пирожных; приготовление кейк-попсов; приготовление пиццы.

Анализ проведенных мастер-классов позволил сделать вывод, что самыми востребованными стали мероприятия, проводимые для детей в возрасте 8-12 лет, которые направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, а также на организацию их свободного времени.

На базе МЦПК в рамках сетевого взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки Курской области обучено 30 слушателей по программам профессионального обучения (профессиональная переподготовка) из числа выпускников образовательных организаций, желающих параллельно освоить дополнительную квалификацию по предложенным профессиям: повар, кондитер, официант.

Вывод: материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку граждан в соответствии с требованиями действующих стандартов с учетом стандартов Ворлдскиллс России по приоритетной группе компетенций «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис». Наиболее востребованными в 2021 году стали образовательные программы профессионального обучения по профессиям 16675 Повар, 12901 Кондитер.

2.4 Организация учебного процесса

Образовательный процесс в техникуме направлен на создание условий для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, обладающих общими и профессиональными компетенциями.

Режим учебного процесса в техникуме регламентирован Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в техникуме осуществляются в две смены с 8.30 часов, продолжительность урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу занятий), занятия проводятся парами, в техникуме шестидневная рабочая учебная неделя.

Ежегодно составляется календарный учебный график на каждую учебную группу и в целом по техникуму. В календарном учебном графике указываются сроки теоретического обучения, практики, сессии, дипломного проектирования, государственной итоговой аттестации для каждой конкретной группы. В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий на каждый семестр.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по производственному обучению приходятся на дни более высокой работоспособности. В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессии. Завершающей формой обучения является проведение государственной итоговой аттестации, которая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в форме демонстрационного экзамена.

Режим занятий обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, в том числе для занятий физической культурой.

График питания разработан на основании расписания и вывешен в столовой. Особое внимание уделяется соблюдению в столовой санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации питания. В столовой техникума также осуществляется реализация продукции собственного производства и буфетной продукции.

Разработано и утверждено положение о питании ОБПОУ «КГТТС», которое предусматривает работу комиссии по осуществлению контроля за организацией и качеством питания обучающихся. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией техникума.

В техникуме организовано льготное питание. Особое внимание уделяется питанию отдельным категориям обучающихся, таким как:

- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющимися членами семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Курской области (далее - малоимущие семьи);

- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющимися членами многодетных семей;
- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющимися членами их семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Бесплатное питание получают обучающиеся дети-сироты и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на основании документов, подтверждающих их социальный статус, в пределах бюджетных ассигнований и до окончания обучения. На основании предоставленных документов, подтверждающих социальный статус обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, администрацией техникума составляется список обучающихся данной категории, утверждаемый директором техникума.

Медицинская деятельность в ОБПОУ «КГТТС» осуществляется в соответствии с нормативной документацией:

- ФЗ РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Постановление правительства РФ от 30.06.2004г №323(с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2018 года) «Об утверждении положения федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения»;
- ФЗ РФ №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Положения о медицинской службе ОБПОУ «КГТТС» от 19.10.2018 №496/0;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-46-01-002068 от 07 декабря 2018 года

Образовательное учреждение сотрудничает на договорной основе с:

- ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №7»;
- ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №5».

Ежегодно, по предварительной письменной договоренности с медицинским учреждением, сотрудники техникума, преподавательский состав в обязательном порядке проходят медицинские осмотры в установленные сроки.

Медицинские сестры совместно с педагогическим коллективом ведут систематическую работу по формированию здорового образа жизни обучающихся, предотвращению появления вредных привычек.

В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. С целью совершенствования практической подготовки студентов организован образовательный процесс в условиях реального производства.

Практическая подготовка студентов техникума является обязательной частью всех образовательных программ (ОПОП) и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими программами.

Закрепление обучающимися полученных теоретических знаний происходит на основе практического участия в освоении образовательной программы, приобретения профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы, сбора, анализа и обобщения материалов, в том числе для написания выпускной квалификационной работы.

Практическая подготовка обучающихся организуется и проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и нормативными локальными актами техникума.

Практическая подготовка проходит на предприятиях (учреждениях, организациях), а также на базе учебно-производственного комплекса техникума, в который входят учебное предприятие (учебный кондитерский цех), 7 учебных лабораторий, 5 мастерских по профилям подготовки.

Практическая подготовка проводится на предприятиях по договорам как концентрированно, так и рассредоточено.

В качестве места проведения практической подготовки рассматриваются только ведущие предприятия в сфере торговли и индустрии питания.

Для студентов заочной формы обучения, работающих на современных предприятиях, проведение практической подготовки организовано по месту основной работы при условии, что со стороны руководства предприятия будет оказана необходимая помощь и поддержка.

Все виды практической подготовки предусматривают:

- применение студентом полученных в процессе обучения теоретических знаний;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков; сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания;
- составление итогового отчета по прохождению практической подготовки, с приложением документов, над которыми работал студент.

Прохождение практической подготовки на предприятии (в организации, учреждении) предполагает также ознакомление со структурой, составом технологического оборудования и процессом функционирования данного предприятия, участие в сборе, обработке и анализе информации и решение других текущих задач в составе коллектива сотрудников предприятия. Результаты ознакомления с предприятием и личного исполнения конкретных практических заданий оформляются отчетом.

Практическая подготовка – это закрепление теоретических знаний, ознакомление с функциональным предназначением, структурой и основными возможностями профильного предприятия; практическое участие в конкретном процессе. В процессе практической подготовки студенты приобретают организаторский и профессиональный опыт и приобщаются к деятельности коллектива.

Практическая подготовка в техникуме осуществляется на основе договоров между техникумом и профильными предприятиями, в соответствии с которыми

обучающимся предоставляют места для прохождения подготовки.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о проведении практической подготовки студентов:

1. АО «Корпорация «ГРИНН» - Линия -4», «Линия-1, «Линия -3»
2. ИП Семенов А.А. «Альфа-Сервис»
3. ООО «ФРОСТ-Курск»
4. ООО «Арт-логистик»
5. АО «Проект «Свежий хлеб»
6. ООО «Европа»
7. ООО С.С.С.Р.
8. ООО «Мегахолод»
9. ООО РК «Белая акация»
10. ООО «Лента»
11. ООО «Алюцентр»
12. АО «Конти Рус»
13. ООО «Управляющая компания «Мир вкуса»
14. Столовые общеобразовательных учреждений:
ИП Иванова Е.В.; ИП Жукова О.В.
15. ООО «Рестобар»
16. ООО «Рестосервис «Gastro bar Мясо» и др.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся приказом по техникуму назначается руководитель практической подготовки (преподаватель или мастер производственного обучения), который:

- несет ответственность за безопасность студентов, результаты практической подготовки, соблюдение правил охраны труда, правил внутреннего распорядка;
- оказывает консультативно-методическую помощь студентам при выполнении ими программных и индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения студентами программ практической подготовки;
- организует и проводит защиту студентами итоговых отчетов о практической подготовке;
- составляет отчет по итогам проведения конкретного вида практической подготовки.

В 2021 году пролонгировано соглашение о создании образовательно-производственного кластера пищевой промышленности Курской области, в который вошли комитет образования и науки Курской области, ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», АО «Проект «Свежий хлеб».

В 2021 году продолжили функционирование 4 базовые кафедры – интегрированных структурных учебных подразделений с АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «С.С.С.Р.», ИП Дюкарева Л.Н., ИП Долженков О.В. Это позволило укрепить взаимодействие техникума с предприятиями-социальными партнерами.

Программы практической подготовки соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующих модулей профессии и специальностей, реализуемых в техникуме. Практическая подготовка проводится в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессии и специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практической подготовки студентов (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390) «О практической подготовке обучающихся».

Вывод: организация учебного процесса позволяет студентам в полном объеме освоить ФГОС СПО.

2.5 . Востребованность выпускников

Одним из основных показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников техникума.

В техникуме в течение многих лет работает центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТ), который возглавляет начальник учебно-производственного комплекса. По вопросам трудоустройства ЦСТ взаимодействует с заместителем директора по УПР, заместителем директора по учебным и инновационным технологиям, заместителем директора по УВР, заведующими отделениями, председателем ученического профкома, преподавателями, мастерами производственного обучения.

Целью создания ЦСТ ОБПОУ «КГТТС» является оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практической подготовки, трудоустройства и вторичной занятости, а также обучение умению ориентироваться на рынке труда и искусству трудоустройства.

Основными задачами центра являются:

- содействие занятости молодежи и трудоустройству выпускников техникума;
- сбор и обработка сведений о вакансиях, тенденциях региональногорынка труда;

- организация работы по заключению договоров с предприятиями и организациями о потребностях в специальностях;

- изучение запросов студентов и выпускников в сфере вторичной занятости, трудоустройства и продолжения обучения;

- формирования банка вакансий рабочих мест по вторичной занятости и трудоустройству;

- обеспечение студентов и выпускников информацией о возможностях вторичной занятости и трудоустройства, а также информацией об организациях, содействующих решению этих вопросов;

- проведение мероприятий, направленных на укрепление уверенности выпускников в своих профессиональных и личностных возможностях и на повышение их конкурентоспособности;

- обучение студентов навыками эффективного поиска работы и делового общения в процессе трудоустройства;

- оказание консультативной поддержки в умении адаптироваться на рабочем

месте;

обмен информацией о вакансиях и резюме выпускников с организациями по труду и занятости населения;

психологическая поддержка выпускников;

системная работа с привлечением рекрутинговых агентств, крупных IT-компаний-агрегаторов;

проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;

предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности.

По данному направлению в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

ежегодный «День карьеры» (16.04.2021 г.) в целях построения взаимовыгодных контактов между студентами, выпускниками, работодателями и центром занятости населения. В мероприятии приняли участие более 100 студентов выпускных групп и выпускников; 15 работодателей сферы торговли и общественного питания. Работа строилась на уважительном отношении к интересам и пожеланиям соискателей и организаций, индивидуальном подходе к каждому соискателю и организации.

Техникум помогает молодым специалистам найти достойную работу, а компаниям – перспективных, способных и талантливых сотрудников;

решает задачу закрепления выпускников по базам практической подготовки и определению возможности трудоустройства;

проводит опросы руководителей практической подготовки;

осуществляет ежеквартальный мониторинг самоопределения выпускников, а также студентов выпускных групп в дальнейшем трудоустройстве (анкетирование, беседы, консультации, и т.д.)

Функции ЦСТ по сбору и анализу информации о рынке труда, сбору заявок по потребностям в выпускниках от социальных партнеров и предприятий различных организационно-правовых форм, в том числе по организации целевого приема, размещение материалов по вопросам трудоустройства на официальном сайте техникума, информирование студентов о вакансиях, предлагаемых кадровыми агентствами, агентствами по трудоустройству, а также отсутствию рекламаций и положительные отзывы работодателей позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности, конкурентоспособности молодых специалистов.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников».

В рамках программы реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда:

- использование интернет-сервиса для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов-выпускников техникума;

- использование веб-сайтов;

- консультативная работа со студентами по имеющимся вопросам;

- организация ярмарок;

- презентация работодателей.

В техникуме на основании договоров с предприятиями создается база данных вакансий на предприятиях г. Курска и Курской области, с информацией которой выпускники своевременно знакомятся. Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года представлена в приложении 8 таблица 9.

Сведения о местах трудоустройства выпускников 2021 года представлены в приложении 9, таблица 10.

Около 60% студентов в период прохождения производственной практики получают предложения от работодателей по их дальнейшему трудоустройству.

Востребованность выпускников 2021 года составила 99%; уровень трудоустройства в первый год после завершения обучения составил 58%, что свидетельствует о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда.

Вывод: уровень занятости и трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их на рынке труда, 99% выпускников оказались востребованными на предприятиях различных отраслей региональной экономики.

2.6 . Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.

Общая численность педагогических работников составляет 71 человек, из них: руководящих работников – 6 чел.;

преподавателей – 43 чел.;

мастеров производственного обучения – 13 чел.;

социальный педагог – 1 чел.;

педагог – психолог - 1 чел.;

педагог – организатор - 1 чел.;

методист – 1 чел.;

преподаватель - организатор ОБЖ -1 чел.;

руководитель физического воспитания - 1 чел.

Образовательный ценз штатных педагогических работников техникума:

Администрация:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
6	6	0
Преподаватели:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
43	42	1
Мастера производственного обучения:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
13	4	9

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических работников ОБПОУ «КГТТС» представлены в приложении 10, таблице 11.

Преподаватели ОБПОУ «КГТТС» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметные (цикловые) комиссии:

- предметная (цикловая) комиссия преподавателей общеобразовательного цикла – председатель ПЦК Широконосова О.В.;

- предметная (цикловая) комиссия преподавателей отделения технологии и сервиса в общественном питании – председатель ПЦК Якушева Е.А.;

- предметная (цикловая) комиссия преподавателей отделения машиностроения, экономики и управления – председатель ПЦК Конева Ю.А.

36 педагогических работника техникума имеют высшую и первую квалификационную категории из них: 13 человек имеют высшую категорию, что составляет 23% от общего количества педагогических работников; 22 человека первую квалификационную категорию, что составляет 41% от общего количества педагогических работников (приложение 10, таблица 11). Распределение квалификационных категорий по группам педагогических работников предоставлено в приложении 10 в таблице 12.

За последние 3 года для работы в техникуме привлечено 19 молодых педагогов в возрасте до 30 лет.

В техникуме 37% от общего числа основных педагогических работников составляют педагогические работники, являющиеся выпускниками техникума.

Проведен анализ возрастного состава педагогов техникума в приложении 11, таблицы 13.

Средний возраст основных педагогических работников составляет 35 лет.

В техникуме трудятся высококвалифицированные специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации в приложении 12 в таблице 14.

Педагогические работники техникума, имеющие ученое звание кандидата наук:

Минайлов В.В. - кандидат технических наук,

Черникова Е.Н. - кандидат исторических наук,

Меньшикова О.Г. - кандидат химических наук,

Родина И. П. - кандидат психологических наук.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума (100%) проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Преподаватели техникума повышают свою квалификацию в рамках программ: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»; «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»; «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс», краткосрочных курсов повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки; стажировки.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что есть определенная проблема в части укомплектованности штата преподавателями, прошедшими аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. Как правило, это касается молодых преподавателей (педагогический стаж до 5 лет). Многие молодые преподаватели в настоящее время получают высшее образование, учатся в магистратуре по профилю преподаваемых дисциплин.

Методическим кабинетом и председателями ПЦК проводится работа по изучению творческого потенциала и уровня профессионализма педагогических работников техникума.

Преподаватели техникума активно внедряют в учебный процесс образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии, организации самостоятельной работы, активизации познавательной деятельности, становления профессиональных компетенций и др.).

Полученный опыт преподаватели представляют на конференциях как регионального, так и общероссийского и международного уровней, а также в подготовке студентов к участию в различных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, представляющих качественный уровень образовательного процесса (Приложение 13-15, таблицы № 15 - 17).

В целях достижения стабильности коллектива и высокой мотивации труда в техникуме функционирует система наставничества. Реализуемые формы наставничества: «студент-студент»; «работодатель – студент»; «педагог-студент (группа студентов)»; «студент-ученик»; «педагог-педагог».

Осуществляется контроль организации преподавателями учебно-методической работы, проводятся контрольные посещения учебных занятий администрацией, методистами, практикуется взаимопосещение учебных занятий преподавателями с целью обмена опытом.

Вывод: Кадровое обеспечение педагогов техникума соответствует успешному решению задач, направленных на повышение качества подготовки будущих специалистов. Но, тем не менее, профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Поэтому необходимо продолжить работу по прохождению ими стажировок на предприятиях города для повышения профессионального мастерства и улучшения качества учебно-производственного процесса.

2.7 Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа (далее УМР) в ОБПОУ «КГТТС» представляет собой систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей (профессий) техникума.

УМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. Это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

УМР обеспечивается:

- наличием комплексного планирования, разработкой плана учебно-воспитательной работы техникума на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты учебно-методической и научно исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно – методической деятельностью в техникуме: предметно-цикловые комиссии (ПЦК), творческие проблемные группы, студенческое научное общество.

Основная цель научно-методической деятельности в техникуме – создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации, которая осуществляется через информационно – методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Главной задачей методической службы техникума по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов».

В техникуме с 2017 г. организована реализация принятой на педагогическом совете инновационной программы «Внедрение ФГОС СПО (ТОП-50) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям».

Методическая работа в техникуме в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным планом и ежемесячными планами работы под руководством заместителя директора по учебной работе и была ориентирована на решение следующих задач:

-обновление содержания образовательных программ, внедрение практико-ориентированных моделей подготовки кадров для повышения качества знаний и профессиональных компетенций будущего специалиста, а также для развития движения WSR путем актуализации рабочих программ учебных дисциплин;

- формирование современной образовательной среды, направленной на повышение эффективности использования IT-возможностей Техникума для улучшения качества образования;

- развитие кадрового потенциала, направленного на формирование педагогического коллектива, способного к профессиональному саморазвитию, к применению современных образовательных технологий.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями о методическом кабинете, о предметно-цикловых комиссиях.

Управление методической работой педагогов реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК). В техникуме сформированы и функционируют три ПЦК:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК отделения технологии и сервиса в общественном питании;
- ПЦК отделения машиностроения, экономики и управления.

ПЦК в техникуме созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

В методическом кабинете сосредоточено учебно–методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в техникуме. Большая работа проводилась по обновлению ООП и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно – практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2021 года создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Образовательный процесс организован с использованием информационных технологий, дистанционного обучения.

Создаются банки данных информации образовательного и аналитического характера, что повышает качественный уровень образования и совершенствует учебно-методическое обеспечение. Все учебные кабинеты Техникума оснащены интерактивным оборудованием. Изучение большинства дисциплин опирается на информационные системы, позволяющие преподавателям Техникума организовать демонстрационную поддержку урока, а также проводить промежуточные и итоговые тестирования успеваемости студентов по каждому из циклов.

ПЦК на практике осуществляют принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности. Каждая ПЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Одной из форм работы предметно – цикловых комиссий является проведение предметных недель (декад) с целью повышения качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического кабинета и ведется в соответствии с планами работы ПЦК.

Выводы: организация учебно-методической работы, её структура, содержание, формы позволяет обеспечивать успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса на повышение качества образования. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов в межрегиональных, региональных, городских конференциях и семинарах, публикациях в сборниках, размещение на образовательных сайтах в сети Интернет.

Исследовательская деятельность со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования, под воздействием конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных организаций становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента.

Совершенствование проектно-исследовательской деятельности студентов – одно из направлений инновационной деятельности в техникуме, которое осуществляется через работу научного общества студентов, через участие в семинарах, конкурсах, конференциях.

Научно-исследовательская работа студентов в техникуме организуется согласно Положению о СНО. Студенческое научное общество занимается разработкой проектов; организует и проводит научно-практическую студенческую конференцию «Образование. Технологии. Инновации» на базе ОБ-ПОУ «КГТТС».

Студенты техникума принимают активное участие во всероссийских, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, Абилимпикс.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов техникума развивался под руководством опытных, творческих преподавателей, в рамках деятельности студенческого научного общества, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах (приложение 13-15, таблицы 15 - 17).

Вывод: Научно-исследовательская работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов.

Педагогические работники (80%) активно участвуют в научных конференциях и профессиональных конкурсах, в семинарах, вебинарах. В течение года выросло количество публикаций и открытых уроков.

Процесс исследования индивидуален и является ценностью как в образовательном, так и в личностном смысле, поэтому необходимо совершенствовать подходы к научно-исследовательской работе для того, чтобы сделать этот процесс наиболее интересным и продуктивным.

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума - одно из структурных подразделений, которое обеспечивает учебной литературой и другими информационными источниками учебный процесс.

Для формирования функциональной грамотности, в том числе и читательской, библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы пользователей. По содержанию фонд библиотеки универсальный, формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Библиотека насчитывает 16520 экземпляров литературы: художественная литература – 5706 экз.; учебная литература – 5704 экз.; научно-методическая (прочая) литература – 5110 экз. Учебные фильмы - 8 экз. (DVD) Библиотека предлагает также большой выбор периодических изданий - это массовые центральные и местные издания, а также отраслевые периодические издания по профилю подготовки выпускников. Наличие справочно-библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения пользователей. В библиотеке ведутся (как в традиционном режиме, так и в автоматизированном) алфавитный каталог, систематический каталог, систематические картотеки статей. Всё это помогает в формировании универсальных учебных действий обучающихся в совокупности с различными действиями, способствующими активному саморазвитию, помогающими самостоятельному овладению новыми знаниями, освоению социального опыта, становлению социальной идентичности.

Библиотека оснащена следующей техникой: копировальной техникой, мультимедийной установкой. Каждый пользователь в библиотеке может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документов. Подобная работа с группами пользователей и индивидуально способствует движению от информации к знаниям, развитию метапредметных универсальных учебных действий.

В библиотеке постоянно оформляются книжные тематические выставки, как одна из форм работы, направленная на реализацию образовательной функции учреждения и формирование универсальных учебных действий обучающихся. Тематические выставки организуются в соответствии с планами и направлениями работы техникума, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, являются частью культурно-массовых мероприятий, отражая современные тенденции читательской деятельности подростков.

Для удовлетворения информационных запросов и обеспечения более полного доступа к различным информационным ресурсам каждый пользователь нашего учебного заведения получил возможность работать с полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В целях развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды в ОБПОУ «КГТТС» в состав ЭИОС техникума включена система электронного обучения MOODLE ДО ОБПОУ «КГТТС» и размещена: <http://77.241.17.48>.

Права обучающихся на доступ к информации при реализации образовательных программ осуществляется на общедоступной основе. Бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы (ст. 35 Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.8 Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Для активизации деятельности студентов применяются различные методы обучения, базирующиеся на использовании информационных технологий. В техникуме созданы условия для организации электронного обучения и ДОТ на всех этапах обучения (АРМ в составе локальной сети с выходом в Интернет, банк электронных УМК; системы промежуточного и итогового тестирования; виртуальные лабораторные работы).

Вывод: Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС

2.9 Оценка материально-технической базы

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования требуют расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса, организации интерактивного взаимодействия субъектов с целью поддержки самостоятельной, экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности.

Техникум включен в перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования для оснащения современной материально-технической базой и создания мастерских (постановление Администрации Курской области от 28.02.2019 № 139-па).

ОБПОУ «КГТТС» определен ведущим региональным образовательным учреждением сферы услуг, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям, и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (приказ комитета образования и науки Курской области от 28.03.2017 г. № 1-217).

ОБПОУ «КГТТС» включен в состав образовательных организаций, участвующих во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование».

ОБПОУ «КГТТС» является участником регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», направленного на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Курской области (утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области протокол от 13.12.2018 №8).

Курский государственный техникум технологий и сервиса стал обладателем гранта на развитие материальной базы в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". На эти цели было привлечено 13 336 700 руб. федеральных средств, 2 115 000 руб. из средств бюджета Курской области, внебюджетных и привлеченных средств 6 847 309 руб.

В 2021 году в техникуме созданы 4 мастерских, оснащённые самым современным оборудованием по направлению Искусство, дизайн и сфера услуг: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис».

Мастерские оснащались в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям компетенции, размещенных на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Материально-техническая база мастерских используется: педагогическими работниками, обучающимися в целях реализации образовательного процесса, проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме; физическими и юридическими

лицами – участниками взаимодействия, в том числе образовательными организациями, производственными предприятиями и организациями, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими.

Загруженность мастерских регулируется планом-графиком, утверждённым локальным актом ОБПОУ «КГТТС».

Оборудованы два кабинета программно-аппаратными комплексами для использования на занятиях общеобразовательного и профессионального цикла с использованием мультимедийного и интерактивного контента.

Оснащены два кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности и организации обслуживания в общественном питании мультимедийным и презентационным оборудованием с целью визуализации отработки формируемых умений и компетенций.

Компьютеры в кабинетах и лабораториях вычислительной техники объединены внутренней локальной сетью. Имеющиеся серверы предоставляют выход в Internet с целью организации образовательного процесса в техникуме, а также для подготовки к занятиям преподавателей и студентов. Пропускная способность канала связи 100 Мб/с.

Учебные корпуса техникума объединены между собой посредством VPN– канала. Это упрощает процедуру организации оперативного документооборота между структурными подразделениями техникума.

В работе техникума задействовано 168 единиц вычислительной техники. При организации и сопровождении образовательного процесса используется 67 единиц мультимедийного оборудования и оргтехники. Образовательный процесс техникума обеспечен лицензионным программным обеспечением.

Совокупность материальных ресурсов, предназначенных для обеспечения задач в области подготовки специалистов, предоставляют возможность и право любому участнику образовательного процесса использовать информационные ресурсы, заменять их или добавлять новые в соответствии с предусмотренными условиями и правилами.

В техникуме реализуются мероприятия по внедрению цифровых образовательных технологий, через создание условий для реализации программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии для их применения.

В целях осуществления ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования обеспечивается постоянный контроль работы контент-фильтрации ресурсов сети Интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов на персональных компьютерах, к которым организован доступ обучающихся посредством функционирования единой сети передачи данных.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» приказом ди-

ректора утвержден порядок использования на территории техникума персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет» на сайты к видам информации, причиняющей вред здоровью и развитию, а также не соответствующей задачам образования. Данный порядок доведен до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

Таким образом, в техникуме успешно реализуются мероприятия по внедрению цифровых образовательных технологий через создание условий для реализации образовательных программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии.

Места осуществления образовательной деятельности:

- учебный корпус №1 (ул.Тракторная,8) площадью 2201,9 м²,
- учебный корпус №2 (ул. Пучковка, 35) площадью 2693,9 м² (учебное здание – 2003,10 кв. м и учебно-лабораторное здание – 690,80 кв. м),

Учебный корпус №1 включает в себя учебные кабинеты в количестве 5 ед., специализированные учебные лаборатории в количестве 2 ед., учебные мастерские в количестве 3 ед., спортивный зал, стадион, стрелковый тир, гараж.

В учебном корпусе №2 расположены 14 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 3 мастерские.

Кроме этого, имеется библиотека площадью 54 м² с читальным залом и выходом в интернет, библиотечный фонд Техникум располагает подключением к электронной библиотеке для каждого студента.

В учебном корпусе №1 создан учебно-производственный комплекс, в который входят: учебный кулинарный цех, учебно-производственный кондитерский цех, мастерская по компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело», студия кондитерского дизайна.

Учебно-производственный комплекс оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. В них имеются необходимые приборы, оборудование, приспособления, инструменты, натуральные образцы, дидактический материал. Материально-техническое оснащение учебного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело приведено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

Имеется спортивный зал площадью 172,8 м², медицинская комната площадью 35,2 м² (корпус №2), комната неотложной медицинской помощи площадью 6 м² (корпус №1), стрелковый тир площадью 170 м². и спортивные открытые площадки площадью 800,84 м² (корпус №1) и 1588,65 м² (корпус №2), актовый зал площадью 110,65 м², лыжная база площадью 72,4 м². В 2019-2020 учебном году проведен капитальный ремонт учебного корпуса №2, что значительно улучшило санитарно-эпидемиологические условия ведения образовательного процесса и доступность учебного корпуса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общая площадь на одного обучающегося составляет 14,5 м². Техникум не имеет общежития.

Студенты и педагогические работники техникума обеспечиваются медицинским обслуживанием (в техникуме имеется лицензированный медицинский кабинет).

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеются:

- спортивный зал;
- лыжная база;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Для проведения культурных мероприятий и отдыха имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база техникума активно совершенствуется и развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учебная и производственная практики на получение рабочих профессий проводятся в учебных мастерских, лабораториях и цехах техникума, а также на базовых предприятиях в соответствии с договорами о практической подготовке Приложение 16, таблица 18.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, о чем свидетельствует профессионально-общественная аккредитация 3 образовательных программ, реализуемых в техникуме:

- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Вывод: материально-техническая оснащённость образовательного процесса по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО, позволяет обеспечить качество профессиональной подготовки, востребованность и конкурентоспособность специалистов пищевой индустрии, торговли и сферы услуг Курской области, подготовленных в техникуме и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Организационная структура, занимающаяся экспертизой, оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический совет, совет руководства, методический совет, отдел контроля качества образовательных результатов, отдел социально-психологическую помощи студентам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором техникума.

Настоящий отчет о самообследовании техникума является результатом внутреннего мониторинга качества образования (далее – ВМКО), осуществляемого по 3-м направлениям:

- качество результатов обучения по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса.

Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОБПОУ «КГТТС, утвержденным директором техникума.

Основными пользователями результатов оценки качества образования техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная и внеурочная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования основных профессиональных образовательных программ техникума проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответ-

ствуется ФГОС СПО. Задания охватывают общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы учебных планов по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме проводится входной и текущий контроль.

Контроль качества теоретического обучения начинается с входного контроля знаний обучающихся, цель которого - проверить состояние знаний, умений, навыков, обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения с последующей ликвидацией пробелов в знаниях студентов.

В период с 15.09.2021 г. по 20.10 2021г. в техникуме проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее ВПР СПО). В исследовании приняли участие 220 студентов первого курса, 160 студентов третьего курса, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Обучающиеся по ППКРС выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения, а обучающиеся по ППСЗ выполняли 2 работы: работу с оценкой метапредметных результатов обучения и работу по профильному учебному предмету для специальности (химия или математика).

Анализ ВПР по математике первого курса показал низкий уровень подготовки обучающихся первого курса (отсутствие проверочных работ на отметку «5», а также большое количество работ, написанных на отметку «3» - 91,43%). Средний показатель по отметке за ВПР соответствует отметке в журнале (3,1 – 3,2).

Анализ ВПР по математике, завершивших общеобразовательную подготовку, позволил установить, что количество работ, написанных на отметки «2» и «3» значительно меньше относительно всей выборки. Проанализировав данные ВПР СПО по индивидуальным результатам обучающихся СПО, можно сделать вывод, что студенты улучшили свои результаты. Средний показатель по отметке ВПР – 4,4, что намного превышает среднюю отметку в журнале -3,8. Это объясняется тем, что студенты планируют поступать в высшие учебные заведения. Приложение 17, таблицы 18,20

Результаты ВПР по химии студентов как первого, так и третьего курса показали достаточно высокие результаты (1 курс – 71% получили оценку «4», 3% оценку «5»; завершивших общеобразовательную подготовку – 45,5% студентов получили оценку «4», 6% оценку «5»). Большая часть студентов показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуются дополнительные работы по устранению недочетов. Студенты 1 курса подтвердили отметку по ВПР относительно отметки в журнале (средний показатель 4/4), а студенты, завершившие общеобразовательную подготовку, даже улучшили на 0,3 (средний показатель 4/3,7), что говорит о достаточно высоком уровне подготовки студентов по химии. Приложение 17, таблицы 21,22.

Анализируя данные студентов по написанию ВПР по метапредмету, успеваемость и качество знаний по первому курсу и завершивших общеобразовательную

подготовку имеют примерно одинаковые результаты по сравнению со всей выборкой. Количество написанных работ по метапредмету с оценкой «5» низкое (1 курс – 1,3%; завершившие ОП – 1,2%). Средний балл студентов 1 курса – 3,6, студентов, завершивших общеобразовательную подготовку – 3,2. Эти данные говорят о низкой подготовки студентов, изучающих общеобразовательные дисциплины. Соответственно необходимо продолжить повышать уровень общеобразовательной подготовки по метапредмету для применения этих знаний на практике. Приложение 17-18, таблицы 23,24.

Общий анализ ВПР СПО показал, что по всем предметам средний балл проверочных работ студентов техникума соответствует, а по химии даже превалирует над всей выборкой в Российской Федерации, что говорит о достаточно хорошем уровне общеобразовательной подготовки.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. По итогам первого семестра по программам подготовки специалистов среднего звена успеваемость составила – 97% обученность составила – 68%, качество знаний – 72%, средний балл – 3,9; по итогам второго семестра отчетного периода - успеваемость составила – 95% обученность составила – 63%, качество знаний – 66%, средний балл – 3,8.

По итогам первого семестра по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составила – 96% обученность составила – 54%, качество знаний – 62%, средний балл – 3,8; по итогам второго семестра отчетного периода - успеваемость составила – 97% обученность составила – 65%, качество знаний – 69%, средний балл – 3,9. Приложение 18-19, таблицы 25,26.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

Анализ мониторинга знаний обучающихся за год и в сравнении с предыдущим учебным годом свидетельствует о стабильных результатах качества знаний и уровня обученности. Систематическая работа преподавателей со студентами дает позитивные результаты. Повышается уровень учебной мотивации, раскрываются способности многих обучающихся именно в техникуме.

Таким образом, по результатам проведенного анализа контрольно-измерительных материалов и результатов текущего и промежуточного контроля, экзаменационных билетов, тематики и содержания реферативных и курсовых работ подтверждено соответствие уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные 218 студентов. По ППССЗ защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 87% выпускников, что на 1% выше, чем в 2020 году. По ППКРС защитили выпускную квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) на «хорошо» и «отлично» 65% выпускников. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в приложении 20-21, таблицы 28-30.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием получили 49 выпускников, что составляет 22% (27% в 2019-2020, 20% в 2018-2019, 13% в 2017-2018) от общего количества выпускников. Средний балл составил 4,2, что на 0,1 ниже, чем в 2020 году.

Вывод: основным направлением внутренней системы оценки качества подготовки студентов является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям заинтересованных работодателей. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования к его оценке привлекаются работодатели – руководители действующих предприятий сферы торговли, обслуживания, индустрии питания. Проводится совместное обсуждение содержания рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Такое взаимодействие позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к рабочим, служащим и специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки выпускников и современными потребностями производства.

2.11 Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме основывается на следующих документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, утверждающее концепцию государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 год;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р г.);

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. N Пр-827.

В техникуме разработана система воспитательной работы, способствующая повышению образовательного уровня и развитию личности обучающихся, оказанию поддержки в самовоспитании, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Ведёт работу методическое объединение классных руководителей групп.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- классные руководители, мастера производственного обучения;
- органы студенческого самоуправления техникума;
- первичная профсоюзная организация студентов (далее - профсоюз).

В техникуме реализуется Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы, направленная на создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Программа является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей условия развития профессионального воспитания Техникума.

Программа базируется на идее конкурентоспособности подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими требованиям Ворлдскиллс Россия, государственно-частного партнерства, сетевом взаимодействии и нацелена на создание условий для последовательного движения личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, результат которой: – обретение системы профессиональных ценностей и идеалов; – расширение духовных потребностей, интересов и мотивов; – освоение прикладных умений, навыков, привычек, опыта саморефлексии.

Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Работает психологическая служба, которая регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации первокурсников. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности обучающихся, социального положения.

Воспитательная работа в техникуме является частью единого учебно-воспитательного процесса, цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе как во внеучебное время, так и в учебном процессе. Деятельность техникума в части воспитательной работы с обучающимися включает в себя:

- целенаправленную координацию учебной и внеучебной деятельности студентов;

- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, в освоении художественных и научных достижений;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- совершенствование организации студенческого самоуправления.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Формирование профессиональных компетенций через воспитание является ключевой задачей нашей образовательной организации и осуществляется по 7 направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее.

Согласно Программе воспитания формируется календарный план воспитательной работы на год по всем направлениям.

Для координации воспитательной работы в техникуме действует методическое объединение классных руководителей, Студенческий совет, молодежное представительство «Инсайт», профсоюзный комитет студентов. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе локальных нормативных актов, регламентирующих их деятельность.

Формированию потребности здорового образа жизни способствует работа молодежного представительства «Инсайт» и волонтерского отряда «Импульс». В соответствии с муниципальной программой «Совершенствование работы с молодежью, системы отдыха и оздоровления детей, развитие физической культуры и спорта в городе Курске в 2019-2024 годах» ежегодно члены отряда принимают участие в конкурсе «Волонтерский прорыв» и «Доброволец года».

Для обучающихся регулярно проводятся тематические классные часы «Будущее без наркотиков», «Жизнь без сигарет», акции, проводимые в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, дня отказа от курения с привлечением сотрудников организаций города, работающих в сфере здравоохранения и органов правопорядка. Студенты техникума в течение учебного года регулярно принимают участие

в общероссийской антинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью" и городской антинаркотической акции «Чистый город». Ведется регулярная работа в рамках областного антинаркотического месячника «Курский край - без наркотиков».

Вышеперечисленные направления, помимо развития социальных качеств студентов, формируют позитивное отношение студентов к здоровому образу жизни как к личностному и общественному приоритету.

Основная проблема, влияющая на эффективность гражданско-патриотического воспитания, связана с недостаточным вовлечением студентов в патриотические мероприятия, их слабой мотивацией. Важно поддерживать студенческие инициативы и привлекать к участию большее количество студентов. Гражданско-патриотическое воспитание студентов является одной из основных задач техникума. Воспитанию гражданина и патриота способствуют тематические классные часы и мероприятия, проводимые к празднованию Дня Победы, Дня Героев Отечества (9 декабря), Дня Защитников Отечества, классные часы, посвящённые памятным и знаменательным датам в истории. Ежегодно в техникуме проводится месячники «Патриоты Отечества», военно-патриотической и спортивно-массовой работы для студентов 1-3 курсов. На протяжении нескольких лет в техникуме проводятся соревнования среди обучающихся 1 курса, посвященные памяти Героя Советского Союза А.Г. Мироненко, в целях популяризации и активизации спортивной деятельности обучающихся, формирования патриотического сознания, уважения к истории Родины.

В соответствии с Программой профессионального воспитания в техникуме реализуются проекты: «Большое сердце» - проект способствует поддержке социальных инициатив, возрождению фундаментальных ценностей, таких как гуманность, милосердие, гражданственность, человеколюбие, сострадание. Он направлен на повышение социальной активности молодежи через вовлечение их в волонтерскую деятельность по оказанию адресной помощи социально незащищенным категориям граждан;

«Шаги к Победе»- проект направлен на формирование патриотического сознания молодежи должно стать цементирующей силой, с помощью которой достигается единство общества, его духовная и территориальная целостность, гармонизации общенародного сознания, сохранение самобытности и этнической уникальности в многоликом человеческом сообществе, обеспечение национальной безопасности.

При воспитательной работе со студентами учитывается знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе. Гражданское-правовое воспитание осуществляется главным образом в рамках учебных дисциплин «Обществознание», «Право», а также деятельности объединения правовых волонтеров «Юристы-студенты». Проводятся встречи с представителями избирательной комиссии г. Курска. Ежегодно студенты принимают участие в Региональном молодежном Форуме «Молодежь и политика».

Организация внеучебной деятельности студентов в ОБПОУ «КГТТС» строится по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое.

Секционная деятельность предназначена для освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, развития и реализации их способностей и склонностей. Секционной работой охвачено 70% студентов. Из них - 45% несовершеннолетних студентов от общей численности, в том числе и 100% стоящих на различных видах учета (1% от общей численности обучающихся). В ОБПОУ «КГТТС» организована работа 6 объединений дополнительного образования по указанным направлениям.

Студенты техникума имеют возможность проявить свои творческие способности и интеллект в городских и областных конкурсах, молодёжных фестивалях и интеллектуальных марафонах. Большое внимание в техникуме уделяется работе с творческими студентами с целью раскрытия их творческого потенциала, нравственного, духовного, эстетического воспитания. В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2024 года» в техникуме разработан и утверждён план работы по физической культуре и пропаганде здорового образа жизни. Студенты успешно защищают честь техникума на различных спортивных мероприятиях города и области.

Студенты ОБПОУ «КГТТС» в 2021 году стали участниками, призерами, лауреатами и дипломантами различных степеней городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей: фестивале-конкурсе гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», областном фестивале «Студенческая весна Соловьиного края», чемпионате г. Курска по интеллектуально-развлекательным играм молодежи «Мегаполис» и «Борьба умов», фестивале "Спортивная студенческая ночь", военно-спортивной эстафете «Снежный десант», первенстве по туризму на призы памяти Героя России Андрея Хмелевского, городском антинаркотическом конкурсе видеороликов "Нет наркотикам!", открытом творческом конкурсе видеороликов «Мамина профессия».

Результаты участия студентов техникума во внеурочных мероприятиях представлены в приложении 21, таблица 31.

В техникуме организовано объединение студентов-волонтеров. Движение направлено на социальную помощь разным категориям людей (ветеранам, детям-сиротам и другим людям, нуждающимся в помощи). Волонтерский отряд «Импульс» является постоянным участником городской акции «Почти их память» и «Молодежь города Курска – ветеранам». Также студенты техникума являются членами волонтерского отряда «Волонтеры Победы». С целью развития у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда члены волонтерского отряда организуют благотворительные мероприятия для детей школы- интерната №2 им. Г. А. Карманова г. Курска. К реализации вышеперечисленных направлений привлекаются социальные партнеры: МБУ ГЦСП «Спектр», МКУ "Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной

помощи "Гармония", МКУ «Городская молодежная биржа труда», Комитет социальной защиты населения г. Курска, ОКУ «Центр сопровождения», МБУ МЦ «Гелиос», администрация Сеймского округа г. Курска, МБУ ДО «Центр «Оберег».

В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: «День Знаний», «День учителя», «Посвящение первокурсников в студенты», «Таланты первокурсников», конкурсы профессионального мастерства среди студентов, «Студенческие капустники», «Татьянин день», «День молодого избирателя», «Служу России», «Дни здоровья», «День открытых дверей», «Выпуск молодых специалистов», субботники по благоустройству территории техникума. Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума и в официальной группе во ВКонтакте, создана электронная «копилка» разработок и фотографий.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и области. Студенты техникума принимают участие в ярмарках рабочих мест и ярмарках-выставках учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области. Пролонгирован договор о сотрудничестве с МБУ ДО "Центр "Оберег", ведётся совместная работа по городской воспитательной программе «Шаг к мечте» с участием учащихся школ города. Реализуется проект «Мобильная школа профориентации». Цель этого проекта – рассказать выпускникам школ о специальностях и профессиях, которым они могут обучиться в ОБПОУ «КГТТС». Для этого студентами подготовлен ряд мастер-классов по приготовлению несложных блюд, чтобы школьники могли попробовать себя в роли специалистов.

В ОБПОУ «КГТТС» сформировано студенческое самоуправление, которое обеспечивает присутствие студентов в постоянных и временных комиссиях, где они участвуют в управлении техникумом и в контроле за качеством образования, развивают систему организованного досуга и отдыха студентов, повышают социальную активность студентов. В состав студенческого совета входят старосты и активисты студенческих групп. Члены студенческого совета сотрудничают с Управлением молодежной политики города и нашими социальными партнерами.

Повысилось качество воспитательного и образовательного процессов за счет активизации и расширения спектра деятельности студенческого актива (курирование посещаемости, успеваемости). В техникуме действует Положение о рейтинге групп, которое позволяет в целях проведения систематического контроля учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-массовой деятельности коллективов учебных групп выявить наиболее активные группы. В конце учебного года группы-победители рейтинговой оценки премируются экскурсионными поездками по историко-культурным местам области.

Работа с родителями и общественностью осуществляется всеми структурными подразделениями техникума и включает в себя деятельность, цель которой активизация роли родителей в образовательно-воспитательном процессе.

Ведётся работа по мониторингу адаптации студентов, изменения их социально-психологического статуса на протяжении всего периода обучения.

Системный подход к вопросу воспитания даёт возможность чётко организовать всю воспитательную работу в техникуме, достигнуть соответствующего качества обучения и реализовать разработанные задачи воспитания.

Воспитательная работа в техникуме оценивается по следующим критериям:
 выполнение плана воспитательной программы;
 качество проводимых открытых мероприятий;
 участие и уровень достижений обучающихся студенческих групп;
 уровень воспитанности обучающихся;
 уровень коллективных достижений обучающихся техникума;
 результативность работы кураторов студенческих групп;
 отзывы студентов об организации воспитательного процесса;
 уменьшение количества студентов, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.

Вывод: Созданная и успешно реализуемая система воспитательной работы позволяет повысить и упорядочить влияние всех факторов и структур студенческого и педагогического коллектива на процесс развития обучающихся, на формирование их интеллектуального, нравственного, эстетического, физического развития.

Таким образом, можно констатировать, что в техникуме успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления техникумом, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

- перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;

- структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

- кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО;

- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и позволяют оценить сформированность общих и профессиональных компетенций;

- в техникуме выстроена система воспитательной работы, которая направлена на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях, рабочая программа воспитания входит в состав каждой образовательной программы;

- материально-техническая база техникума по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Соотношение достигнутых результатов развития техникума на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих показало, что для успешного функционирования техникума требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций, обеспечивающих высокое качество образования:

- обновление методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, формированием паспорта компетенций педагогического работника;

- создание системы работы по достижению образовательных результатов, обучающихся в соответствии с ФГОС;

- модернизация внутренней системы оценки качества образования с целью создания комфортной образовательной среды для обучающихся и работников техникума;

- создание условий для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности национального и регионального проектов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;

- создание современной образовательной инфраструктуры в техникуме в соответствии с современными стандартами с целью использования передовых технологий по реализуемым основным образовательным программам;

- привлечение представителей предприятий реального сектора экономики и сферы услуг для реализации образовательных программ в рамках выполнения ФГОС СПО;

- совершенствование процедур промежуточной и итоговой аттестации, проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в рамках требований демонстрационного экзамена и контрольных точек;

- повышение квалификации педагогов с целью изучения и применения новых методик преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

- обеспечение цифровой трансформации образовательного пространства техникума в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования на протяжении всей жизни для молодежи и взрослого населения с целью выполнения показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- создание системы бережливого производства в рамках регионального проекта «Эффективный (бережливый) регион»;
- обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся, персонала и предупреждение чрезвычайных ситуаций террористического характера;
- воспитание конкурентоспособной личности с повышенной мотивацией к процессу обучения, возрастающими требованиями к качеству получаемого образования, легко адаптируемой к требованиям социальной среды;
- совершенствование форм и методов психологического сопровождения, создания комфортных условий для студентов техникума, с целью их позитивной социализации в обществе;
- создание системы эффективной профориентации и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе через развитие конкурсного движения профессионального мастерства «Абилимпикс».

Показатели деятельности
ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	900
1.1.1	По очной форме обучения	833
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	67
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	612
1.2.1	По очной форме обучения	545
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	67
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	240
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	173/79
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	429/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71/54
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/73
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/49
1.11.1	Высшая	13/18
1.11.2	Первая	22/31
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	71/100

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99922,55
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1323,48
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	240,20
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,64
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10
4.5.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Директор ОБПОУ «КГБТЭС»



Е.Н. Брежнев

Приложения

Приложение № 1

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 1

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 2

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед – эксперт	очная	2 года 10 месяцев	-
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 месяцев	-
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	заочная	-	3 года 10 месяцев
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	-
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	заочная	-	3 года 10 месяцев
6	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик	очная	3 года 10 месяцев	-
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная	2 года 10 месяцев	-
8	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	очная	3 года 10 месяцев	-
9	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	-

Приложение № 2

**Количество заявлений, поданных абитуриентами в ОБПОУ «КГТТС»
в 2021 году**

Таблица 3

Код	Наименование специальности, профессии	Базовый уровень образования	Кол-во заявлений (шт.)	
			очно	заочно
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9 кл.	58	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	11 кл.	-	20
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл.	37	-
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	9 кл.	71	-
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	9 кл.	34	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	9 кл.	41	-
43.01.09	Повар, кондитер	9 кл.	89	20
	ИТОГО		330	40

**Наличие договоров о дуальном обучении в ОБПОУ «КГТТС»
в 2021 году**

Таблица 4

№ п/п	Наименование предприятия	Наименование договора	Профессии, специальности	Кол-во обучающихся в 2020год (чел.)
1	ООО «Европа»	Договор об организации дуального обучения от 20.12.2021 г.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20
		Договор об организации дуального обучения от 06.09.2021 г.	43.02.15. Поварское и кондитерское дело	22
		Договор об организации дуального обучения от 13.09.2021 г	43.01.09 Повар, кондитер	18
2	АО «Корпорация «ГРИНН»	Договор об организации дуального обучения от 01.09. 2021 г.	43.01.09 Повар, кондитер	46
		Договор об организации дуального обучения от 27.09.2021 г.	43.01.09 Повар, кондитер	40
		Договор об организации дуального обучения от 27.09.2021г.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	20
3	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор об организации дуального обучения от 11.10.2021г.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	20
		Договор об организации дуального обучения от 28.02.2022г.	43.02.15. Поварское и кондитерское дело	12
Всего				198

Структура управления ОБПОУ «КГТТС»

Таблица 5

Конференция работников и обучающихся								
Педагогический совет			Попечительский совет		Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			
ДИРЕКТОР								
Главный бухгалтер	Ведущий юрист он сульт	Зам. директора по УПР	Зам. директора по УР	Зам. директора по УиИТ	Зам. директора по УВР	Начальник хозяйственного отдела	Зав. канцелярией	Профсоюз
Бухгалтерия		Начальник учебно-производственного комплекса	Заведующий учебной частью	Ресурсный центр (Специализированный центр квалификаций)	Отдел воспитания и социального развития	Хозяйственный отдел	Канцелярия	
		Учебное предприятие	Зав. отделениями	Многофункциональный центр прикладных квалификаций	Преподаватель-организатор ОБЖ		Архив	
		Мастера п/о	Заочное отделение		Медсестра			
			Отдел по учебно-методической работе		Руководитель физвоспитания			
			Зав. библиотекой		Педагог дополнительного образования			

**Программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные -
общеразвивающие программы**

Таблица 6

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Срок обучения	
			для лиц, не имеющих образования	для лиц, имеющих родственную профессию или высшее образование
Основные программы профессионального обучения				
1.	16399	Официант	4 мес.	2 мес.
2.	11176	Бармен	4 мес.	2 мес.
3.	16472	Пекарь	4 мес.	-
4.	16675	Повар	5 мес.	2,5 мес.
5.	16675	Повар	-	2 мес.
6.	12901	Кондитер	5 мес.	2,5 мес.
7.	12901	Кондитер	-	2 мес.
8.	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	6 мес.	3 мес.
9.	16675	Повар с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	-	1 мес.
10.	12901	Кондитер с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»	-	1 мес.
11.	16675	Повар (повышение квалификации)	2 недели	
12.	16675	Повар по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)	6 недель	
13.	12901	Кондитер по компетенции «Кондитерское дело» (повышение квалификации)	4 недели	
14.	16472	Пекарь по компетенции «Хлебопечение» (повышение квалификации)	5 недель	
15.	-	Применение комплекса R-Keereg для автоматизированного учета и калькуляции в общественном питании (повышение квалификации)	-	72 час.
16.	-	Технолог детского питания (повышение квалификации)	-	144 час.
17.	-	Повар детского питания по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)	-	72 час.
18.	-	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастер-	-	16 час.

		ской по компетенции «Кондитерское дело» (повышение квалификации)		
19.	-	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)	-	16 час.
20.	-	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Хлебопечение» (повышение квалификации)	-	16 час.
21.	-	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Ресторанный сервис» (повышение квалификации)	-	16 час.
Дополнительные общеобразовательные программы - общеразвивающие программы				
22.	-	«Азы поварского искусства» для детей 11-15 лет (дополнительная общеразвивающая программа)	48 час.	-
23.	-	«Искусство карвинга» (дополнительная общеразвивающая программа)	20 час.	-
24.	-	Изготовление конфет по компетенции «Кондитерское дело»	40 час.	-
25.	-	Изготовление пирожных «Кейк попсы» по компетенции «Хлебопечение»	40 час.	-
Программы профориентации для школьников (профессиональные пробы)				
26.	-	Приготовление пирожных «Кейк попсы» по компетенции «Кондитерское дело»	-	-
27.	-	Приготовление конфет классический «Трюфель» по компетенции «Кондитерское дело»	-	-
28.	-	Приготовление роллов по компетенции «Поварское дело»	-	-
29.	-	Официант по компетенции «Ресторанный сервис»	-	-
30.	-	Бариста по компетенции «Ресторанный сервис»	-	-

Материально-техническая база

Таблица 7

Специализированный центр компетенций ОБПОУ «КГТТС» «Поварское дело»		
Наименование оборудования	Техническое описание	Количество на 5 рабочих мест
Стол производственный СРЦН Ш СП	1800х600х870, без борта, с глухой полкой, шлиф. нерж. сталь AISI 430, каркас нерж. сталь AISI 430 разборный/сварной, профильная труба 40х40	10
Стол производственный	1500х600х870, без борта, с глухой полкой, шлиф. нерж. сталь AISI 430, каркас нерж. сталь AISI 430 разборный/сварной, профильная труба 40х40	5
Стол производственный СРЦН Ш СП	400х600х870, без борта, с глухой полкой, шлиф. нерж. сталь AISI 430, каркас нерж. сталь AISI 430 разборный/сварной, профильная труба 40х40	5
Стол для мойки овощей СМО-6-7 РН (с моечной ванной)	1770х600х860, две моечных ванны (левых), размер каждой ванны 500х500х300, нержавеющей сталь	5
Пароконвектомат АВАТ ПКА 10-1/1 ПМ2	10 уровней GN1/1, полуавтоматическая мойка, душ, 3х-канальный щуп, мощность 12,5 кВт, 400/230 В, 840х800х1055	5
Подставка под пароконвектомат ПК-10М	840х700х640(670), размер вмещаемых гастроемкостей - GN 1/1, количество вмещаемых гастроемкостей - 10	5
ГастроемкостьLuxstahl GN 1/1	530х325х65, нержавеющей сталь	5
ГастроемкостьLuxstahl GN 1/1	530х325х20, нержавеющей сталь	15
Весы электрические тензометрические для статического взвешивания МТ В (1) ДА "Витрина 4"	наибольший предел взвешивания - 3 кг, наименьший предел взвешивания - 5 г, автоматическая установка нуля при включении весов, автоматическое отслеживание нуля	5
Плита индукционная Gemlux GL-IP-22L	2 греющих поверхности, рабочая температура 60-240° С, таймер отключения, сенсорное управление, мощность 3500 Вт	10
Стол производственный СРЦН Ш СП (для установки плит индукционных)	400х600х870, без борта, с глухой полкой, шлиф. нерж. сталь AISI 430, каркас нерж. сталь AISI 430 разборный/сварной, профильная труба 40х40	10
Стеллаж со сплошными полками CRYMRI СК 800/500	800х500х1800, 4 полки, материал каркаса: нержавеющей сталь AISI 430, материал полки: нержавеющей сталь AISI 430	5

Миксер планетарный Kenwood KVC 7300S ChefTitanium	литой металлический корпус, объем чаши 4,6 л, 220 В, мощность 1,35 кВт	5
Блендер ручной погружной Redmond RHB-2944 (насадка венчик, блендер, измельчитель, стакан)	мощность 1300 Вт	5
Шкаф холодильный среднетемпературный Капри 0,5 УСК	температурный режим -6..+6 С, полезный объем-480 л, дверь-стекло, охлаждение динамическое, 5 полок	5
Инвентарь, инструменты, посуда		
Расходные материалы		
Общая инфраструктура		
Шкаф шоковой заморозки W10TGN ColdLine	780x800x1545, 400 Вт, потребляемая мощность 3,45 кВт, 10 уровней, тип гастроемкости GN 1/1	1
Гастроемкость из нержавеющей стали GN 1/1	530x325x20 мм	10
Термометр инфракрасный RGK PL-8	бесконтактный	1
Микроволновая печь CONVITO D90N30ESL-B6	мощность 1,4 кВт	1
Фритюрница FT4FIMAR	рабочий объем 4 л	1
СлайсерGastrotop HBS-220JS	диаметр режущего лезвия 220 мм	1
Стол производственный СРЦН Ш СП	1800x600x870, без борта, с внутренней металлической полкой, глухой	4
Мясорубка VI-JH-C12A VIATTO	производительность 120 кг/ч, 0,8 кВт, 220 В	1
Блендер стационарный Kitfort КТ-1342	объем чаши 2 л	1
Соковыжималка шнековая Gemlux GL-SJ-207	200 Вт, шнекового типа	1
Вакуумный упаковщик камерного типа UNICA Lavezzini	настольная, размер камеры 410 x 450 x 220 мм, сварочная планка 400 мм, мощность помпы 16м3/ч, корпус из нержавеющей стали, электронная панель управления, 230V, 0,9 кВт	1
Штангенциркуль	электронный 150 мм, шаг измерения 0,1 мм	1
Кофемолка Scarlett SC-010	пластик, 180 Вт	1
Специализированный центр компетенций ОБПОУ «КГТТС» «Кондитерское дело»		
Стол производственный СРЦН Ш	1800x600x850, материал столешницы-нержавеющая сталь AISI 304, ЛДСП, материал каркаса-нержавеющая сталь AISI 304, со сплошной полкой, без борта	10
Стол с моечной ванной	1000x600x850 (правая), нержавеющая сталь марки AISI 304, опоры регулируются по высоте	5

Печь конвекционная КЭП-4Э	6.5 кВт, нержавеющая сталь, количество противней 4, панель управления электромеханическая, тип гастроемкости 600x400 мм., напряжение 380 В, температурный режим: +30...+260 С.	5
Подставка нержавеющая под печь	900x900x900, нержавеющая сталь	5
Весы настольные электронные CAS SW-5W	температурный режим: от -10 до 40 °С., наибольший предел взвешивания: 5 кг., дискретность отсчета: 2 г., напряжение: 220 В, мощность: 0,25 кВт.	5
Плита индукционная HURAKAN HKN-ICF 35M	температурный режим: от 60 до 280 °С, мощность нагрева: от 0,4 до 3,5 кВт, тип плиты электрической: индукционная, напряжение 220 В, мощность 3.5 кВт.	10
Противень для конвекционной печи	600x400x15, алюминиевый	10
Противень для конвекционной печи	600x400x15, алюминиевый перфорированный	10
Планетарный настольный миксер KitchenAid 5 KSM175PSEMS	тип миксера — планетарный, объем чаши — 4,8 л., материал — нержавеющая сталь, напряжение — 220 В, количество скоростей — 10, максимальная загрузка: 1,3 кг.	5
Микроволновая печь Volle VLG-9023	объем 23 л., мощность печи 900 Вт., функции программы: автоматическая разморозка; автоматическое приготовление; отложенный старт; управление и индикация; тип управления: электронное; звуковой сигнал отключения; подсветка камеры; переключатели: сенсорные; диаметр поддона 270 мм.	5
Холодильный шкаф MXM Капри П-390	температурный режим от 0 до 7 °С., объем 390 л., охлаждение динамическое, исполнение двери – прозрачная, напряжение 220 В, потребляемая мощность 0.15 кВт/ч.	5
Стеллаж 4-х уровневый	800x500x1800 мм, материал каркаса: нержавеющая сталь, материал полки: нержавеющая сталь, ножки снабжены регуляторами высоты	5
Тележка-шпилька	количество уровней:12, 600x400 мм, материал каркаса: нержавеющая сталь AISI 304, обрешиненные поворотные колеса диаметром 75 мм (два колеса с тормозом)	5

Противень для тележки шпильки	600x400 мм	60
Лампа для карамели, MATFER	мощность 1,8 кВт	5
Куттер RobotCoupe	объем 2.9 л, скорость 1500 об/мин., импульсный режим, напряжение 220 В, мощность 0.55 кВт	2
Блендер стационарный	тип-стационарный, тип управления-механический, количество скоростей - 3, импульсный режим, объем кувшина 1.5 л, полезный объем кувшина блендера 1.25 л, материал кувшина блендера-пластик, мощность 400 Вт.	5
Ванна для растапливания шоколада	нержавеющая сталь, корпус и крышка из термоустойчивого пластика с термостатом, объем 1,5 л	5
Фен строительный BOSCH GHG 660 LCD	мощность 2300Вт	5
Пирометр Mastech MS6530B 57768	диапазон измерений, °C -20...+320, оптическое разрешение, (D:S) 12:1, точность ±0.1, температурное разрешение, °C 0.1, коэффициент теплового излучения 0.95, время отклика, с 1.	5
Ручной блендер MOULINEX DD885D39	тип погружной, 1000 Вт., количество скоростей 10, материал корпуса металл, материал погружной части металл, турборежим, измельчитель, комплектация: венчик для взбивания, мерный стакан, насадка для приготовления пюре.	5
Вентилятор на клипсе	мощность 15 Вт, диаметр лопастей 10 см, материал - металл, 1 скорость, напряжение 220 В.	5
Инвентарь, инструменты, посуда		
Расходные материалы		
Общая инфраструктура		
Шкаф шоковой заморозки APACH SH5	холодильный агрегат встроенный, температурный режим охлаждения от 70 до 3 °C, цикл охлаждения 90 мин., производительность цикла охлаждения 23 кг., температурный режим заморозки от 70 до -18 °C, цикл заморозки 240 мин., производительность цикла заморозки 12 кг, объем 100 л., количество уровней 5, расстояние между уровнями	1

	70 мм., гастроемкости GN 1/1, противни 60x40 см.	
Краскорпульт пневматический ЗУБР 06454-08	пневматический, бачок верхний, расход воздуха 145 л/мин, объем бачка 125 мл, диаметр сопла 0.8 мм, максимальное давление 3 Атм.	4
Компрессор	безмасляный, поршневой, мощность 1100 Вт, давление 8 бар, без ресивера	2

Учебный кулинарный цех

Таблица 8

Наименование оборудования	Количество
Нейтральное оборудование	
Стол производственный	24
Стол с тумбой островной	5
Стол для мойки овощей (с моечной ванной)	5
Подставка под пароконвектомат	5
Стеллаж со сплошными полками	5
Тепловое оборудование	
Пароконвектомат	5
Микроволновая печь	1
Плита индукционная	10
Фритюрница	1
Механическое оборудование	
Миксер планетарный	5
Блендер ручной погружной (насадка венчик, блендер, измельчитель, стакан)	5
Мясорубка	1
Блендер стационарный	1
Соковыжималка шнековая	1
Слайсер	1
Весы электрические тензометрические для статического взвешивания «Витрина 4»	5
Термометр инфракрасный	1
Вакуумный упаковщик камерного типа	1
Холодильное оборудование	
Шкаф шоковой заморозки	1
Шкаф холодильный среднетемпературный	5

Учебный кондитерский цех

Наименование оборудования	Количество
Нейтральное оборудование	
Стеллаж 4-х уровневый	5
Стол с моечной ванной	5
Стол производственный	5
Подставка нержавеющая под печь	5
Тепловое оборудование	
Плита индукционная	10
Печь конвекционная	5
Микроволновая печь	5
Ванна для растапливания шоколада	5
Механическое оборудование	
Блендер стационарный	5
Ручной блендер	5
Планетарный настольный миксер	5
Краскопульт пневматический	5

Компрессор	2
Фен строительный	5
Пирометр	5
Вентилятор на клипсе	5
Весы настольные электронные	5
Холодильное оборудование	
Шкаф шоковой заморозки	1
Холодильный шкаф	5

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Таблица 9

Наименования укрупненных групп специальностей	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определены с трудоустройством	Отпуск по уходу за ребенком	Итого
	СПО ППКРС, ППССЗ	СПО ППКРС	СПО ППКРС, ППССЗ	СПО ППКРС, ППССЗ	СПО ППКРС, ППССЗ	
Итого:	13	19	64	1	15	112
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	4	9	24	-	7	44
38.00.00 Экономика и управление	4	-	15	-	5	24
43.00.00 Сервис и туризм	5	10	25	1	3	44

Места трудоустройства выпускников 2021 года

Таблица № 10

Места трудоустройства выпускников	
Наименование профессий, специальностей	Наименование предприятия
15.00.00 Машиностроение	АО «КОНТИ РУС» ИП Семенов Н.Н. ООО «ФРОСТ-Курск» ООО «Мегахолод»
19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии	пекарня «Добропек» ООО «Ленин-Сити-Т» (ресторан «SAVA») кафе «Суши-Кинг» ООО «Ресторанные технологии» ООО «Европа» ОБПОУ «КГТТС»
38.00.00. Экономика управление	АО Корпорация «ГРИНН» ООО «Европа» АО «Тандер» АО «Красное/Белое» ООО «Пятерочка» АО «Арт-Логистик» ООО «Мираторг» Курская АЭС «Атомэнергоремонт»
43.00.00 Сервиз и туризм	ООО «Европа» ТД «Перекресток» ООО «Макдоналдс» ООО «Пятерочка» Курская АЭС-Сервис, ресторан «Престиж» ООО «Тортания» ОАО «Курсхлеб» пекарня «Добропек» ИП Шеставина А.В. Ресторан «Котлета» ООО «Мираторг» ООО «БургерКрафт» АО «КОНТИ РУС» ООО «Грибная радуга» ООО ГК «БЕЛАЯ АКАЦИЯ» АО «Красное/Белое» ООО «Магнит косметик» АО Корпорация «ГРИНН»

Показатели аттестации педагогических кадров

Таблица 11



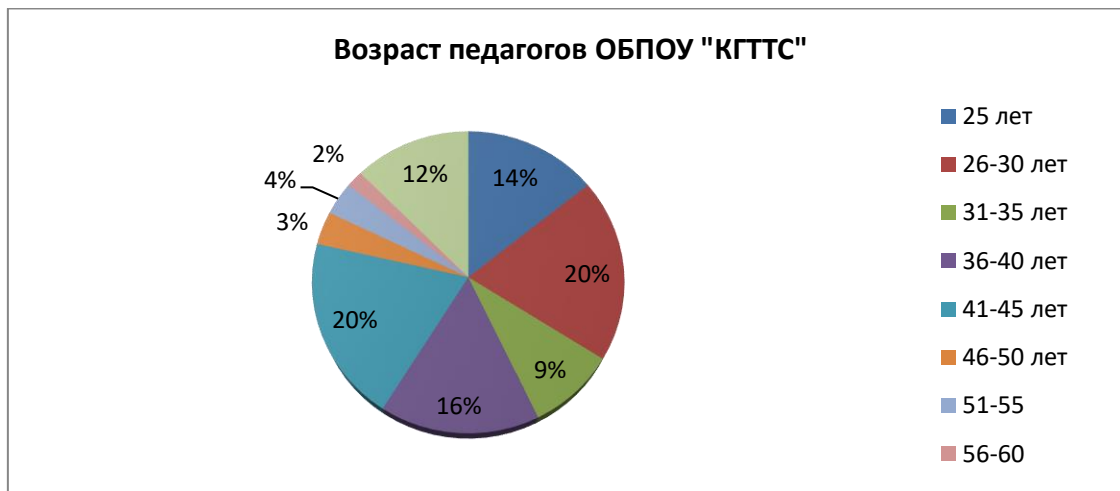
Квалификационные категории

Таблица 12

Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о
Общее количество штатных педагогических работников	56	43	13
Имеют высшую квалификационную категорию	13	13	0
Имеют первую квалификационную категорию	22	19	3

Возраст преподавателей ОБПОУ «КГТТС»

Таблица 13



**Сведения о педагогических работниках, имеющих ведомственные награды
Министерства образования и науки Российской Федерации**

Таблица 14

Наименования ведомственных наград Министерства образования и науки Российской Федерации и Администрации Курской области	Количество награжденных	Ф.И.О. награжденных
Государственные награды Российской Федерации		
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	Брежнев Е.Н.
Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации		
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	3	Давыденко Е.В. Широконосова О.В. Косинова Ж.В.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	5	Алёшенцева В.В. Бурцева И.Н. Доценко Н.В. Кошевой А.А. Шорохова Л.В.
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	7	Пыжова Т.В. Майданюк Т.В. Потапова Л.И. Семичева Г.И. Тубольцева Г.И. Филиппская Г.Л. Болычева Т.И. Еськова Л.Е.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	Мышко Е.О.
Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ»	2	Семенова Н.Н.
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	Ростовская Г.И.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	Мышко Е.О. Ростовская Г.И. Минайлов В.В.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	Гончарова Н.В. Чухаева Е.В.
Почетный работник образования Курской области	1	Брежнев Е.Н.
Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования».	2	Брежнев Е.Н. Майданюк Т.В.
Почетный знак «За труды и Отечество»	1	Пыжова Т.В.
Почетная грамота Курской областной Думы	2	Болычева Т.И. Еськова Л.Е.
Благодарность Курской областной Думы	5	Дружинина Е.Н. Конева Ю.А. Скобельцин Е.Л.

		Красников П.В. Минайлов В.В.
Почетная грамота комитета образования и науки Курской области	5	Косинова Ж.В. Доценко Н.В. Тубольцева Г.И. Чухаева Е.В. Широконосова О.В.
Почетная грамота Администрации г. Курска	5	Мышко Е.О. Никитова Е.В. Ростовская Г.И. Санникова Е.Ю. Хазеева И.
Почетная грамота Администрации Сеймского округа г. Курска	8	Хомич М.Н. Бубликова О.И. Грядобитова Е.И. Жидких М.С. Ефремова Н.Г. Агеева О.И. Трусова Т.Е. Давыденко Е.В.
Почетная грамота администрации Курской области	2	Семичева Г.П. Семенова Н.Н.
Почетная грамота комитета промышленности, торговли и малого предпринимательства Курской области	8	Гончарова Н.В. Филиппская Г.И. Шорохова Л.В. Панькова М.А. Потапова Л.И. Якушева Е.А. Кошевой А.А.
Почетная грамота управления молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска	7	Гусаров М.А. Железнякова М.А. Малахова Ю.В. Алхимова Н.А. Баландина О.В. Волобуева О.В. Меньшикова О.Г
Почетная грамота управления культуры г. Курска	6	Кочерова П.И. Мишина О.С. Прокопова Н.А. Лагутин Е.А. Самофалова Е.Н. Сорокина И.П.

**Достижения студентов и преподавателей техникума
(с результатами участия) в 2021 году**

В 2021 году студенты и преподаватели техникума приняли участие в следующих олимпиадах, фестивалях, конкурсах и конференциях:

**Информация об участии педагогических работников в конкурсах,
Олимпиадах и других мероприятиях**

Таблица 15

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года-2021»	Май 2021	Фролова Г.Г.	Победитель в номинации «Преподаватель профессионального цикла» I место
Областной конкурс педагогической и методической продукции профессиональных образовательных организаций «Ярмарка педагогических достижений»	Май 2021	Фролова Г.Г.	Победитель в номинации «Программы мастер-классов: семинаров»
		Грядобитова Е.И.	Победитель в номинации «Методические разработки, пособия, указания, рекомендации»
		Самофалова Е.Н.	Победитель в номинации «Методические разработки, пособия, указания, рекомендации»
		Якушева Е.А.	Победитель в номинации «Авторские программы»
		Воробьева Н.Ю.	Участие
		Широконосова О.В.	Участие
Областной конкурс «Портфолио классного руководителя-2021»	Май 2021	Чумаслова Е.В.	Участие
Областной методический семинар для преподавателей по иностранному языку «Совершенствование форм и методов обучения иностранному языку на основе современных педагогических технологий». Саратов.	Март 2021	Волобуева О.В.	Сертификат участника
ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И. И. Иванова»	29 апреля 2021	Железнякова М.А.	Сертификат участника

Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция "Современная экономика: актуальные проблемы, задачи и траектории развития"			
II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современная экономика: актуальные проблемы, задачи и траектории развития», КГСХА	29.04.2021	Конева Ю.А.	Сертификат участника
XVI Международная научно-практическая конференция. Христианское мироосмысление в эпоху цифровых технологий» Курск, 2021 г.	Март 2021	Железнякова М.А.	Сертификат участника
Педагогические чтения по проблеме «КУЛЬТУРНОЕ И ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ЗЕМЛИ КУРСКОЙ: ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ И ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» в рамках XVII Международных научно-образовательных Знаменских чтений	Март 2021	Дулаева О.В.	Сертификат участника
Международная научно-методическая онлайн-конференция, Финансовый университет при Правительстве РФ г. Москва	27 мая 2021	Железнякова М.А.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «День Победы: Все ли мы знаем о Великой Отечественной Войне?», г. Москва	30.04.2021	Железнякова М.А.	Сертификат участника
МГУ им. М.В. Ломоносова. Химический факультет. Факультет наук о материалах. Летняя школа учителей химии "Вызовы современности и химическое образование»	22-25.06. 2021	Широкоосова О.В. Бубликова О.И.	Сертификат участника
Конкурс учителей: Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка – 2021»	2021	Кочерова П.И.	Диплом 1 место
AtomKitchen 2021 по компетенциям «повар», «кондитер», «официант»	13 – 14 октября 2021	Бартенева Н.Ю.	Благодарность
Всероссийский форум «Педагоги России»	апрель 2021	Широконосова О.В.	Сертификат участника
Семинар «Генерация бизнес-идеи», АО «Корпорация МСП» центр «Мой бизнес»	11.03.2021	Конева Ю.А.	Сертификат участника

V Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны»,	4-5.05.2021	Конева Ю.А.	Сертификат участника
VII Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области	27 мая 2021	Митрошенко А.С.	Победитель 1 место
II Межрегиональный конкурс «Преподаватель года» в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла» г. Кемерово	ноябрь 2021	Фролова Г.Г.	Участие
I региональный форум «Наставничество в образовании»	декабрь 2021	Сорокина И.С.	Лучший проект «Мобильная школа профориентации»
		Воробьева Н.Ю	Лучший наставник
Конкурс социально значимых инициатив и проектов молодых добровольческих (волонтерских) объединений Центрального федерального округа Российской Федерации - «Округ лидеров»	17.12.2021	Дулаева О.В	Диплом
Молодежный Чемпионат г. Курска по интеллектуально – развлекательным играм «Мегаполис»	24.12.2021	Дулаева О.В.	Диплом 3 место
Конкурс «Волонтерский прорыв – 2021»	15.12.2021	Дулаева О.В	Диплом
Всероссийская конференция «Локальная история: современные форматы патриотического воспитания»	02.11.2021	Дулаева О.В	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	07.12.21	Прокопова Н.А.	Диплом 1 место
Молодежный форум «Семинар ПРМ: молодежные проекты региона»	26-29.11.2021	Дулаева О.В	Сертификат участника

Таблица №15

Участие студентов в областных и всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах

VII Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области	27 мая 2021	Боев В. В.	Победитель 1 место
		Малыхина Ю.Н.	Победитель 1 место
VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области	Ноябрь 2021	Бунин Артур	I место, золотая медаль по компетенции «Поварское дело»
		Боева Ольга	I место, золотая медаль по компетенции «Кондитерское дело»
Чемпионат юниоров Worldskills Juniors	11.11.21.- 14.11.21	Каменев Иван	I место, золотая медаль
		Подлепин Егор	II место, серебряная медаль
		Соляную Инну	III место, бронзовая медаль
		Горайнова Анастасия	III место бронзовая медаль
Региональная олимпиада по химии ОБПОУ "КГТТС"	22 апреля 2021	Еремейчук Александр (рук. Широконосова О.В.)	Участие
		Фомина Полина (рук. Бубликова О.И.)	Участие
Областная олимпиада по "Электротехнике"	апрель 2021	Даев Дмитрий Цеменко Павел (рук. Стихилияс В.В.)	Участие
Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи ОБПОУ "КПК"	23 апреля 2021	Гришакова Алина (рук. Панькова М.А.)	Призер
Областной конкурс риториков-2021	2021	Шагиян Владимир (рук. Панькова М.А.)	Диплом II степени
Областная олимпиада по истории, ССАТ им. В. Клыкова	апрель 2021	Воробьева А.В. Золотарева Е. Денисова Е.А (рук. Дулаева О.В.)	Участие
IV Региональная научно-практическая конференция студентов СПО и школьников «Первые шаги в науку» ФГБОУ ВО «Курская ГСХА имени И. И. Иванова, г. Курск	15.04.2021	Егорова К. Цуканова Д. В. Бадоян М.С. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
		Мартынова Юлия (рук. Конева Ю.А.)	Сертификат участника

		Парахнина Татьяна (рук. Сорокина И.С.)	Сертификат участника
		Воробьева А.В. (рук. Дулаева О.В.)	Сертификат участника
Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», ОБУДО Курский областной центр туризма»	Март-апрель 2021	Халина С. А. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат
		Еськов М. (рук. Дулаева О.В.)	участника
Х межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России», ФГБОУ ВО КГУ	май 2021 г.	Бадоян М. С. Цуканова Д. В. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
Олимпиада по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (математического и общего естественнонаучного цикла) ОБПОУ "КГПК"	Май 2021	Емельянова И. Н. Руцкая Д. В. (рук. Сечкарев Д.Ю.)	Участие
Всероссийская олимпиада по предмету: «Товароведение продовольственных товаров»	3.12.2021	Джавадова Н.Ч.	Диплом I место
		Матоморова А.Ж.	Диплом I место
ФГОС тест XVI Всероссийская олимпиада	Ноябрь 2021	Рыжакова Валентина (рук. Широконосова О.В.)	Диплом
		Медведенко Дмитрий (рук. Широконосова О.В.)	Диплом
РОСТКОНКУРС XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Ноябрь 2021	Рязанова Анастасия (рук. Широконосова О.В.)	Диплом
		Лысенко Мария (рук. Широконосова О.В.)	Диплом
V Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	23.04.2021	Халина Софья (рук. Самофалова Е.Н)	Сертификат участника
		Дмитриева М. Воробьев Н. (рук. Сорокина И.С.)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности - 2021»	2021	Прилепская Татьяна (рук. Сорокина И.С.)	Участие
II Региональный конкурс краеведческих проектов «Это наша с тобой биография» ОБПОУ «КТС»	28.04.2021 г.	Старикова Д. А. (рук. Железнякова М.А.)	Диплом III место
		Егорова К. Р.	Диплом

		(рук. Железнякова М.А.)	III место
Региональная студенческая конференция по краеведению «Культурное и духовное наследие земли Курской» ОБПОУ "КГПК"	31.03. 2021	Гаврилов Кирилл рук. (Сорокина И.С.)	Сертификат участника
		Майданова Анна Халина Софья (рук. Самофалова Е.Н.)	Сертификат участника
Всероссийский экологический диктант 2021 года	18.11.2021	60 участников	Сертификаты участников
III Региональный конкурс краеведческих проектов «Это наша с тобой биография» ОБПОУ «КТС»	Декабрь 2021	Матоморова Айтурган (рук. Железнякова М.А.) Номинация: «IT-технологии»	Диплом I степени
		Егорова Кристина (рук. Железнякова М.А.) Номинация: «Проекты о Курске»	Диплом II степени
Двадцать первой международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании" (Технологии IC в цифровой трансформации экономики и социальной сферы) ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"	02.02.21 - 03.02.21	Парамонова Е.В. (рук. Железнякова М.А.)	Участие
V Межрегиональная конференция «Почта России: современные технологии перспективы»	28.12. 2021	Егорова К. Р. (рук. Железнякова М.А.)	Диплом II степени
		Лунева К. А. Михайлова А.	Сертификаты участников
Международная образовательно-патриотическая патриотическая акция Фестиваль сочинений РусФест	Ноябрь 2021	20 участников	Участие
Научно-образовательная конференция молодых ученых «Научный поиск-2021» РОСИ	17.12.2021	Антонова Виктория (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
		Михеева Карина Руслановна	Сертификат участника
		Сальникова Диана Витальевна	Сертификат участника
		Франц Юлия Сергеевна	Сертификат участника
		Мазан А.Н.	Сертификат

		(рук. Конева Ю.А.)	участника
		Козлова А.А. (рук. Воробьева Н.Ю.)	Сертификат участника
XI Всероссийская научно – практическая конференции студентов, молодых ученых и специалистов “Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли” Курский ж/д техникум – филиал ПГУПС	12.11.2021	Еськов М.Е. (рук. Дулаева О.В.)	Сертификат участника
		Некрасова А. В. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
		Горайнова А.П. (Хомич М.Н.)	Сертификат участника
IV региональная научно-практическая конференция имени Н.П. Левашкевича «Образование. Технологии. Инновации» ОБПОУ «КГТТС»	30 .11.2021	Мишустина О.Ф. (рук. Алёшенцева В.В.)	Диплом победителя
		Григоренко Екатерина Витальевна (рук. Григорян А.Б.)	Диплом победителя
		Степанова А.А. (рук. Меньшикова О.Г.)	Сертификат участника
		Слитикова Т.А. (рук. Меньшикова О.Г.)	Сертификат участника
		Павлова В.И. (рук. Конева Ю.А.)	Диплом победителя
		Цуканова Д. В., Халина С. А. (рук. Железнякова М.А.)	Диплом победителя
		Козлова А.А. (рук. Воробьева Н.Ю.)	Диплом победителя
		Шагиян В.А. (рук. Широконосова О.В.)	Диплом победителя
		Бадоян М.С. (рук. Самофалова Е.Н.)	Диплом победителя
		Майданова А.А., (рук. Прокопова Н.А)	Сертификат участника
		Наумов Н.В. (рук. Малахова Ю.В., Жидких М.С)	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	12.10. 2021	Лунова К. А. Пуклицкая Е. И. Богданова Н.А.	Сертификаты участников
Всероссийская научно-практическая конференция «Экономи-	25-26.11. 2021	Некрасова А. В. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника

ческий рост как основа устойчивого развития России» Финансовый университет		Ламонова Е.А. (рук. Конева Ю.А.)	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	10-26.12. 2021	Гришаева А. Фомина П.	Сертификаты участников
Всероссийская просветительская программа «Безымянные высоты Подмосковья», зрительская конференция «Зоя»	10- 24.12. 2021	Алоян М. Л. Михеева К. Р. Франц Ю. С.	Грамота 3 место
Олимпиада по английскому языку «Страноведение англоязычных стран», приуроченной к празднованию Рождества в англоговорящих странах, среди студентов ОБПОУ «КЭМТ» и других образовательных учреждений г. Курска в ОБПОУ «КЭМТ» на базе ЦОПП	27.12. 2021	Михайлова Анастасия (рук. Кочерова П.И.)	Сертификат участника
		Кутепова Оксана	Сертификат участника
Литературный конкурс «Курские Мадонны», посвященный Дню Матери	25.10- 19.11. 2021	Макарова М.В. Цыганов Д.Д. Переверзева А.Н. Дмитриева М.С. (рук. Сорокина И.С.)	Участие
«Есенинский диктант»	02-06.10.2021	Студенты группы 1 спец А	Участие

Опубликованы научно-исследовательские статьи

Таблица 16

Наименование издания	Наименование статьи	Ф. И.О. педагога
ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа» имени И. М. Губкина (сборник, июнь 2021г.)	Экономика Курской губернии	Железнякова М.А.
Красноярский ГАУ XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные тенденции развития российской науки», апрель 2021 г.	Оптимизация налогов и сборов на предприятиях АПК	Железнякова М.А.
Сборник: Всероссийская научно-практическая конференция: материалы (Курск, 20 мая 2021 г.) / ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж». Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика	Анализ проблемы готовности педагогов к введению инклюзивной практики в системе СПО	Родина И.П.
	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях среднего профессионального образования	Родина И.П.
Сборник «Мобильность и миграция учителей в условиях цифровой и социокультурной трансформации». Материалы Международной научно-практической конференции 16 ноября 2021 года. Липецк	Цифровая трансформация преподавателя в условиях современного образовательного процесса	Железнякова М.А.
Сборник II Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию начала Великой Отечественной войны (МОСКВА, 14 мая 2021 г.) Москва, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	Экономика Курской области в годы Великой Отечественной войны	Железнякова М.А.
Международная педагогическая научно-практическая конференция КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края 02.11.2021	О некоторых аспектах преподавания истории в организациях СПО в условиях цифровизации образовательного процесса»	Дулаева О.В.
Сборник . IV региональная научно-практическая конференция имени Н.П. Левашкевича «Образование. Технологии. Инновации» ОБПОУ «КГТТС» 30.11.2021	Проблемы реализации программы школьного питания в контексте национального проекта «Образование»	Григорян А.Б.
	О возможностях повышения качества образования с помощью СМК	Меньшикова О.Г.
	О некоторых особенностях преподавания иностранного языка с учетом профессиональной направленности	Волобуева О.В.

	Нужны ли бизнесу инвестиции?	Конева Ю.А. Павлова В.И.
	Проблемы предпринимательства в условиях пандемии коронавируса	Конева Ю.А.
	Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности	Воробьева Н.Ю.
	Молодежь и развитие гражданского общества	Самофалова Е.Н.
	Реализация проекта «Наставничество» в рамках проведения чемпионатов WORLDSKILLS RUSSIA	Тубольцева Г.И.
	Из опыта внедрения целевой модели наставничества в ОБ-ПОУ «КГТТС»	Сорокина И.С.
	Формирование нравственной культуры студенческой молодежи в современном обществе	Родина И.П.
	Проблемы и перспективы реализации права на образование в Российской Федерации	Дулаева О.В.
	Роль молодежи в современном обществе	Прокопова Н.А.
	Реализация национального проекта «Образование» в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса»	Косинова Ж.В. Якушева Е.А.
	Разработка меню школьного питания в соответствии с современными стандартами в рамках проекта «Здоровое питание»	Дрючина В.Ю.
	Внедрение учебных дисциплин по профессиям будущего и формирование навыков future skills в среднем профессиональном образовании	Гаврилова Д.Д. Якушева Е.А.
	Проблемы и перспективы реализации проекта «Профессионалитет»	Грядобитова Е.И.
	Использование проблемного обучения при изучении экономических дисциплин	Железнякова М.А.

	Применение игровых технологий на уроках специальных дисциплин	Гончарова Н.В.
	О некоторых особенностях преподавания иностранного языка с учетом профессиональной направленности	Волобуева О.В.
	Профессиональная направленность предмета «Химия»	Широконосова О.В.
XI Всероссийская научно – практическая конференции студентов, молодых ученых и специалистов “Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли” 12.11.2021	Вклад работников железнодорожной отрасли в восстановление экономики Курской области после Великой Отечественной войны	Дулаева О.В.
Сборник VI Всероссийской (национальной) научной конференции с международным участием «Роль аграрной науки в устойчивом развитии сельских территорий» 20 декабря 2021 г., Новосибирск	Тенденции развития малого бизнеса в Курской области	Железнякова М.А.
Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Финансовое просвещение: новые форматы в образовательной деятельности в эпоху цифровизации», г. Уфа. 26.10.2021	Как сохранить и приумножить сбережения	Конева Ю.А.
Сборник материалов II Всероссийской (национальной) научно-практической конференция «Молодежная наука – развитию агропромышленного комплекса», КГСХА21.12.2021	Оценка результативности производственной деятельности предприятий АПК	Конева Ю.А.
Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. 14.12.21	Основные принципы орфографии и их социальное значение	Проколопова Н.А.

**Участие в работе и проведение областных методических секций,
семинаров, круглых столов**

Таблица 17

Стажировочная площадка слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО по образовательной программе профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» по должности «Преподаватель» «Современные требования к практической подготовке обучающихся профессиональных образовательных организаций» 11.02.2021		
Открытые уроки	Лабораторно-практическое занятие: МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	Доценко Н. В. преподаватель
Мастер-класс	Лабораторно-практическое занятие МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	Якушева Е. А. преподаватель
	«Искусство миксологии»	Филиппская Г. Л. преподаватель Бурцева И. Н. преподаватель
Стажировочная площадка по дополнительной профессиональной программе: «Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в профессиональной образовательной организации» 30.03.2021		
Открытые уроки	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	Катыхина Д. В. мастер п\о
	МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	Григорян А. Б. преподаватель
	Практическое занятие Тема: «Фингер фуд или миниатюрная еда»	Санникова Е.Ю. Мастер п\о Бурцева И.Н. Ростовская Г.И. преподаватель
	ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	Савенкова А.В. Мастер п\о
	ОП.05 Документационное обеспечение управления	Самофалова Е.Н. преподаватель
Стажировочная площадка по дополнительной профессиональной программе: «Современные подходы к модернизации материально-технической базы» 14.04.2021		
Открытые уроки	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Доценко Н. В. преподаватель
	МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Семичева Г. П. -преподаватель
Мастер-класс	«Декор пасхального кулича»	Яковлева Е. М. мастер п\о

Стажировочная площадка по дополнительной профессиональной программе: «Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ» 27.05.2021		
Открытые уроки	ОУП.12 Экономика и право	Конева Ю. А. преподаватель
	МДК 05.01 Формы обслуживания и сервировки столов в организациях общественного питания	Филиппская Галина Леонидовна преподаватель
Мастер-класс:	«Приготовление кейк-попсов»	Яковлева Елизавета Михайловна мастер производственного обучения
Выступления	Использование ресурсов ОБПОУ «КГТТС» для освоения студентами иных образовательных организаций компонентов образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия	Пыжова Татьяна Васильевна
	«Использование ресурсов иных организаций при реализации образовательных программ СПО в ОБПОУ «КГТТС» в рамках сетевого взаимодействия	Алёшенцева Викто- рия Витальевна

Областной семинар-практикум преподавателей иностранного языка «Межпредметная интеграция в обучении студентов СПО иностранному языку в условиях дистанционного обучения» 15.04.2021		
Открытые уроки	ОУП.03 Иностранный язык	Кочерова П.И.
	ОГСЭ. 03 Английский язык	Волобуева О.В. преподаватель
	ОУП.03 Иностранный язык	Ростовская Г. И. преподаватель Торгунова Я. Ю. преподаватель
Выступления	Нескучный онлайн: плюсы и минусы дистанционного обучения	Бурцева И. Н. преподаватель

Базовые предприятия

Таблица 18

№ п/п	Наименование организации	Адрес предприятия
1.	Ресторан «Белая акация»	г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 4 а
2.	ООО "Лента"	г. Курск, ул. Энгельса, дом 115 д
3.	АО "Проект "Свежий хлеб"	г. Курск, ул. 50 лет Октября, дом 169
4.	ООО "Европа"	г. Курск, ул. Дружбы 9а
5.	АО «Корпорация «ГРИНН»	г. Курск, ул. Димитрова 35
6.	Ресторан «Престиж»	г. Курск, ул. Ендовищенская, д. 13
7.	Ресторан «Мезонин»	г. Курск, ул. К. Маркса, д. 68
8.	Кафе «Oldsmobile»	г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 173 а/1
9.	Кафе «Корона»	г. Курск, ул. Радищева, д. 110
10.	ООО «Арт-логистик»	г.Курск, ул. Пучковка, д. 51 Б.
11.	ООО «Мегахолод»	г. Курск, ул. Дубровинская, д. 1, кв.5
12.	ООО «ФРОСТ-Курск»	г. Курск, ул. Сумская, д. 44 «А» оф. 13
13.	Электродиагностическая лаборатория	г.Курск,ул. 50 лет Октября 167/2,ком.621
14.	«Альфа-Сервис»	г. Курск, ул. Косиновская, д. 29А

Результаты ВПР СПО по математике студентов 1 курса

Таблица 19

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	198731	15,17	59,35	23,02	2,47
Курская область	1987	9,81	64,86	23,26	2,07
ОБПОУ «КГТТС»	70	0	91,43	8,57	0

Результаты ВПР СПО по математике студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Таблица 20

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	183980	7,27	25,53	38,80	28,40
Курская область	2120	1,08	23,58	41,75	33,58
ОБПОУ «КГТТС»	89	1,12	2,25	47,19	49,44

Результаты ВПР СПО по химии студентов 1 курса

Таблица 21

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	18816	52,42	33,05	12,77	1,77
Курская область	162	22,22	32,10	43,83	1,85
ОБПОУ «КГТТС»	100	4	22	71	3

Результаты ВПР СПО по химии студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Таблица 22

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	19949	22,76	39,94	30,75	6,56
Курская область	157	16,56	47,77	31,85	3,82
ОБПОУ «КГТТС»	46	0	48,5	45,5	6

Результаты ВПР СПО метапредмет студентов 1 курса

Таблица 23

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	557716	11,15	49,68	35,53	3,64
Курская область	4883	7,7	43,19	45,85	3,26
ОБПОУ «КГТТС»	220	3,2	30,2	65,1	1,3

Приложение 18

**Результаты ВПР СПО метапредмет студентов, завершивших освоение
общеобразовательных предметов**

Таблица 24

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	474341	36,02	38,58	22,13	3,27
Курская область	4502	31,92	42,51	24,08	1,49
ОБПОУ «КГТТС»	160	15,8	49	34	1,2

**Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки
специалистов среднего звена**

Таблица 25

Специальность	2 семестр 2020-2021 учебного года				1 семестр 2021-2022 учебного года			
	Успе- вае- мость %	Каче- ство знаний %	СОУ %	Сред- ний балл	Успе- вае- мость %	Каче- ство знаний %	СОУ %	Сред- ний балл
38.02.05 «Това- роведение и экс- пертиза качества потребительских товаров»	97%	69%	66%	3,9	97%	70%	67%	4
19.02.10 «Техно- логия продукции общественного питания»	100%	86%	79%	4,3	96%	85%	77%	4,2
43.02.01 Органи- зация обслужи- вания в обществен- ном питании	96%	73%	53%	3,9	97%	82%	74%	4,1
15.02.05 Техни- ческая эксплуата- ция оборудова- ния в торговле и общественном питании	73%	47%	54%	3,4	92%	41%	50%	3,2
38.02.03 Опера- ционная деятель- ность в логи- стике	100%	63%	61%	3,8	100%	81%	75%	4,2
43.02.15 Повар- ское и кондитер- ское дело	99%	70%	67%	4	100%	73%	74%	4,1
19.02.03Техно- логия хлеба, кондитерских и макаронных из- делий	100%	58%	61%	3,8	98%	72%	62%	3,9
Итого:	95%	66%	63%	3,8	97%	72%	68%	3,9

Приложение 19

**Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 26

Профессия	2 семестр 2020-2021 учебного года				1 семестр 2021-2022 учебного года			
	Успе- вае- мость %	Каче- ство знаний %	СОУ %	Сред- ний балл	Успе- вае- мость %	Каче- ство знаний %	СОУ %	Сред- ний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	97%	69%	65%	3,9	96%	62%	54%	3,8

**Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов
среднего звена**

Таблица 27

Специальность	Кол- во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	Успева- емость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
38.02.05 «Товаро- ведение и экспер- тиза качества по- требительских то- варов»	22	12	8	2	100%	90%	81%	4,4
19.02.10 «Техно- логия продукции общественного питания»	25	24	1	-	100%	100%	98%	4,9
43.02.01 Органи- зация обслужи- вания в обществен- ном питании	20	10	8	2	100%	90%	79%	4,4
15.02.05 Техни- ческая эксплуа- тация оборудо- вания в торговле и общественном питании	21	5	10	6	100%	71%	64%	3,9
38.02.03 Опера- ционная дея- тельность в ло- гистике	23	5	16	2	100%	91%	69%	4,1
43.02.15 Повар- ское и кондитер- ское дело	23	9	10	4	100%	82%	73%	4,4
Итого:	134	65	53	16	100%	87%	77%	4,3

**Результаты защиты ВКР по программам ПКРС и ПССЗ
в виде демонстрационного экзамена**

Таблица 28

Специальность/ Профессии	Кол-во обучающихся	«5	«4	«3	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	1	18	4	100%	82%	60%	3,8
43.01.09 «Повар, кондитер»	84	19	36	29	100%	65%	62%	3,9

**Динамика защиты ВКР по программам подготовки специалистов
среднего звена**

Таблица 29

Специальность	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	100%	88%	4,3	100%	95%	4,4	100%	90%	4,4
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	100%	94%	4,5	100%	95%	4,5	100%	98%	4,9
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100%	60%	3,8	100%	54%	3,9	100%	90%	4,4
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	-	-	-	100%	100%	4,2	100%	71%	3,9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	-	-	100%	91%	4,1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	-	-	100%	82%	4,4

**Динамика защиты ВКР по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 30

Профессия	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	100%	100%	4.4	100%	82%	4	100%	65%	3,9
Итого:	100%	100%	4.4	100%	82%	4	100%	65%	3,9

**Результаты участия студентов техникума во внеурочных
мероприятиях**

Таблица 31

№ п/п	Название мероприятия	Достигнутые результаты
1.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Женская вокальная группа «Гармония» - диплом III степени; Хор юношей «Монолит»- диплом II степени; вокальная группа «Сударь BAND» – лауреат; Григоренко Екатерина - диплом I степени; Кулешов Лев - диплом I степени
2.	Городской фестиваль-конкурс гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Диплом за участие: Алексей Глазков, Лев Кулешов, вокальная группа «Сударь BAND». Дипломанты конкурса: Гатауллин Максим и Григоренко Екатерина
3.	Городского конкурса на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв-2020»	Диплом за участие
4.	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьинского края»	Дипломанты конкурса: Гатауллин Максим и Глазков Алексей
5.	Фестиваль "Спортивная студенческая ночь"	Команда ОБПОУ «КГТТС» - 1 место
6.	Военно-спортивная эстафета «Снежный десант»	Команда ОБПОУ «КГТТС» - 7 место, Еськов Максим – диплом III степени
7.	Обучающий тренинг «Генерация бизнес-идеи»	Команда ОБПОУ «КГТТС» - 1 место
8.	Первенство по туризму на призы памяти Героя России Андрея Хмелевского	Команда ОБПОУ «КГТТС» - 2 место, Товстуха Роман – 2 место в л/з
9.	Городской антинаркотический конкурс видеороликов "Нет наркотикам!"	Чуйкова Дарья - 1 место Семёнов Вячеслав, Шаланков Александр - 2 место Некипелова Варвара, Пахомов Евгений, Горяйнова Анастасия - 3 место

10.	Открытый творческий конкурс видеороликов «Мамина профессия»	Макарова Маргарита– 1 место
Спортивные мероприятия		
11.	Областные соревнования по лыжным гонкам в зачет областной спартакиады	Команда девушек – 1 место, 7 человек
12.	Областной профсоюзный лыжный кросс	Команда девушек – 2 место, 13 человек
13.	Соревнования допризывной молодежи Сеймского округа г. Курска	Команда ОБПОУ «КГТТС» - 1 место, 9 человек
14.	Областная спартакиада среди студентов СПО	3 место (девушки)
15.	Областная олимпиада среди студентов СПО	1 место (девушки) 3 место (юноши)
16.	Легкоатлетический кросс-эстафета в зачет областной спартакиады	Команда девушек – 2 место,
17.	Областной легкоатлетический профсоюзный кросс	Команда ОБПОУ «КГТТС» – 2 место, 14 человек