



**Министерство просвещения Российской Федерации  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,  
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

**На базе основного общего образования**

**Форма обучения очная**

**Квалификация (и) выпускника  
Техник-механик**

**Одобрено на заседании педагогического со-  
вета:**

протокол № 1 от 29.08.2024г.

приказ № 394/у от 29.08.2024г.

**Утверждено Приказом ОБПОУ «КГТТС»**

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Европа»**

\_\_\_\_\_/ Брежнев Е.Н.  
подпись

\_\_\_\_\_/ Шевелев П.В.  
подпись

**2024 год**



**Лист согласования**

основной профессиональной образовательной программы «профессионалитет» специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

На согласование представлены следующие документы:

- основная часть ОПОП-П, в том числе учебных планов и календарных учебных графиков;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- материально-техническое оснащение;
  
- программа государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ООО «Европа»



A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop at the top and a horizontal stroke at the bottom, positioned over a horizontal line.

Шевелев П.В.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	2
1.2. Нормативные документы.....	2
1.3. Перечень сокращений .....	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	5
3.2. Профессиональные стандарты .....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
4.3. Матрица компетенций выпускника .....	49
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>53</b>
5.1. Учебный план .....	53
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы .....	67
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	74
5.4. Календарный учебный график .....	76
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	87
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	89
5.7. Практическая подготовка .....	89
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	90
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>90</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	90
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	74
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	93
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	76
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОПОП-П по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 г. N 676 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (далее – ФГОС, ФГОС СПО). ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №534 от 14 июля 2023 г. перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 755н "Об утверждении профессионального стандарта "18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем, 8559 Слесарь-ремонтник"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г.

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

### 1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 28 октября 2020 года N 755н "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, Слесарь-ремонтник»

	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 676	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-механик	
в т.ч. дополнительные квалификации	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, Слесарь-ремонтник	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	4464	2962
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ	320	192
общепрофессиональный цикл	626	498
профессиональный цикл	1826	1682
в т.ч. практика:		
- учебная	288	288
- производственная	576	576
Вариативная часть образовательной программы	832	754
в т.ч. запрос ООО «Европа» (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	354	354
МДК.04.02 ц Продвижение товаров и услуг с использованием цифровых технологий	78	78

МДК.06.01 Текущий ремонт простого оборудования и оборудования средней сложности	98	98
МДК.06.02 Техническая и отчетная документация по ремонту оборудования	104	104
УП.06 Учебная практика	144	144
ПП.06 Производственная практика	108	108
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	<b>2988</b>	<b>2372</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	18464 Слесарь-механик электрических приборов и систем	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 28 октября 2020 года	<b>ОТФ А</b> Техническое обслуживание и ремонт электромеханических приборов	ТФ А/01.4 Техническое обслуживание и ремонт электромеханических приборов ТФ А/03.4 Техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования
2.	18559 Слесарь-ремонтник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 28 октября 2020 года	<b>ОТФ А</b> Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.3 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования ТФ А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования ТФ А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования В/01.3 Дефектация

			<b>ОТФ В</b> Текущий ремонт простого оборудования	механизмов простого оборудования
				ТФ В/02.3 Разборка и сборка механизмов простого оборудования
				ТФ В/03.3 Ремонт механизмов простого оборудования
				В/04.3 Регулировка механизмов простого оборудования

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<b>ВД. 1</b> Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	<b>ПМ.01</b> Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)
<b>ВД. 2</b> Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)	<b>ПМ.02</b> Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)
<b>ВД. 3</b> Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	<b>ПМ.03</b> Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования
<b>ВД. 4</b> Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	<b>ПМ.04</b> Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами
<b>ВД. 5</b> Выполнение работ по рабочей профессии: "18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем"	<b>ПМ.05</b> Выполнение работ по рабочей профессии: "18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем"
<b>ВД. 6</b> Выполнение работ по рабочей профессии: "18559 Слесарь-ремонтник"	<b>ПМ.06</b> Выполнение работ по рабочей профессии: "18559 Слесарь-ремонтник"

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		ОК 02
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации		

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p>

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии (специальности)
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа	<b>Навыки:</b> Определение перечня стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа оборудования торговли и общественного питания

промышленного (технологического) оборудования	Определение пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих
	Поддержание инструмента в работоспособном состоянии
	Выполнение слесарно-механических работ на технологическом оборудовании
	Выполнение такелажных и грузоподъемных работ при монтаже торгового оборудования и оборудования общественного питания
	Профилактические работы на оборудовании торговли и общественного питания в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам
	<b>Умения:</b> Соблюдать правила эксплуатации оборудования торговли и общественного питания
	Использовать стандартные методики для испытаний торгового оборудования и оборудования общественного питания на точность
	Использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования
	Искать в электронном архиве техническую документацию на оборудование производства, его механизмы и системы
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
	<b>Знания:</b> Назначение инструмента и оборудования, необходимого для сборки и монтажа оборудования торговли и общественного питания
	Приказы, положения, инструкции организации в объеме, необходимом для сборки и монтажа технологического оборудования
	Инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа оборудования торговли и общественного питания
	Стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции
	Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний

		Система допусков и посадок
		Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах
		Правила применения доводочных материалов
		Припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке
		Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок
		Влияние температуры детали на точность измерения
		Порядок работы с электронным архивом технической документации
		Инструкции по охране труда, пожарной и экологической безопасности
ПК 1.2 Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования.		<b>Навыки:</b> Сборка агрегатов технологического оборудования и комплектующих
		Выполнение работ в соответствии с требованиями технологической документации
		Регулировка агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации
		Устранение выявленных дефектов сборки
		Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем
		Выполнение работ по монтажу и испытаниям оборудования торговли и общественного питания в соответствии с технологическим процессом

		<p>Контроль результатов монтажных и сборочных работ торгового оборудования и оборудования общественного питания</p> <p><b>Умения:</b> Соблюдать правила эксплуатации базовых моделей торгового оборудования и оснастки</p> <p>Осуществлять поднятие и перемещение агрегатов с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений</p> <p>Читать машиностроительные чертежи и обозначения на схемах</p> <p>Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность</p> <p>Устранять выявленные дефекты сборки</p> <p>Контролировать результаты сборочных и регулировочных работ промышленного (технологического) оборудования</p>
		<p><b>Знания:</b> Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы</p> <p>Технологические инструкции по сборке</p> <p>Назначение инструмента и оборудования</p> <p>Способы регулировки собираемых агрегатов</p> <p>Назначение технологических жидкостей и способы их применения</p> <p>Виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения</p> <p>Способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями</p>

		Правила и условия выполнения работ на технологическом оборудовании производства
		Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний технологического оборудования производства
		Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
		Технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин
		Способы устранения дефектов в процессе сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин
		Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации точностных испытаний технологического оборудования производства
		Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности оборудования торговли и общественного питания
		Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний
		Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний оборудования торговли и общественного питания
ПК.1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	<b>Навыки:</b>	Анализ конструкции оборудования торговли и общественного питания, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации
		Испытания промышленного оборудования торговли и общественного питания на точность
		Составление отчетов о результатах проверок оборудования торговли и общественного питания
		Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем

	оборудования при вводе в эксплуатацию.	<p>Контроль состояния деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения</p> <p><b>Умения:</b>          Производить регулировки оборудования согласно технической документации          Выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного производства          Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p><b>Знания:</b>          Методики стандартных испытаний на точность оборудования торговли и общественного питания          Виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения          Нормативно-технические документы по оформлению отчетов          Методики стандартных испытаний на точность оборудования торговли и общественного питания</p>
ВД. 2 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)	ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией	<p><b>Навыки:</b>          Составление графиков осмотров опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов          Составление графиков инструментального контроля холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем          Использование диагностических устройств для оценки состояния деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок          Проверка технического состояния оборудования, металлоконструкций, подъемных сооружений и оградительной техники          Оценка возможности устранения возможных причин аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования          Определение необходимости регулировки узлов холодильного оборудования          Анализ и планирование затрат на техническое обслуживание оборудования холодильных машин и установок</p>

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

	<p>Выявление причин отказов в работе компрессорного оборудования и определение мер по их устранению и профилактике</p>
	<p>Контроль исправной работы систем холодоснабжения</p>
	<p>Выполнение диагностики холодильных агрегатов</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>Выполнять слесарную обработку трубопроводов холодильных установок</p>
	<p>Выполнять разборку и сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</p>
	<p>Проводить испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов холодильных установок</p>
	<p>Применять контрольно-измерительный и поверочный инструмент</p>
	<p>Пользоваться эксплуатационной и технической документацией при техническом обслуживании систем холодоснабжения</p>
	<p>Производить сборку и смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий</p>
	<p>Выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций</p>
	<p>Выявлять необходимость регулировки узлов оборудования</p>
	<p>Определять причины преждевременного износа деталей и узлов оборудования</p>
	<p>Оценивать техническое состояние оборудования гидравлических, смазочных и пневматических систем, задействованных в технологическом процессе</p>
	<p>Использовать методы наружного осмотра, внутреннего осмотра и виброакустической диагностики для определения неисправностей в работе оборудования холодильных машин</p>
	<p>Читать чертежи, технологические и ремонтные схемы систем производства холода</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>Устройство и назначение холодильного оборудования</p>

		Правила эксплуатации компрессорных установок
		Технология заправки холодильным агентом холодильных установок
		Классификация и назначение технологической оснастки
		Классификация и назначение холодильных агентов
		Классификация дефектов при эксплуатации холодильного оборудования и методы их устранения
		Методы регулировки и наладки холодильного оборудования
		Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений
		Методы регулировки и наладки систем холодоснабжения
		Наименования, маркировка и правила применения СОТЖ
		Виды и способы смазки холодильных установок
	ПК 2.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.	<b>Навыки:</b>
		Разработка карт технического обслуживания холодильного оборудования
		Разработка инструкций по технической эксплуатации, смазке оборудования и уходу за ним, по безопасному ведению работ
		Подготовка сменно-суточного задания по техническому обслуживанию холодильного оборудования
		Устранение выявленных дефектов сборки
		Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем
		Выполнение работ по монтажу и испытаниям холодильных систем в с Контроль результатов монтажных и сборочных работ холодильного оборудования в соответствии с технологическим процессом

		<p><b>Умения:</b> Учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания холодильного оборудования</p> <p>Применять результаты диагностического обследования оборудования для внесения изменений в график его обслуживания</p> <p>Рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту холодильного оборудования</p> <p>Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций по техническому холодильных машин</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Порядок и методы планирования технического обслуживания оборудования и производства ремонтных работ</p> <p>Карты технического обслуживания оборудования и методика их разработки</p> <p>Методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию</p> <p>Сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию</p> <p>Требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию</p> <p>Методы планирования, контроля и оценки качества технологических операций по техническому обслуживанию</p> <p>Кинематические схемы механизмов со спецификацией основных узлов, основные технические характеристики оборудования, предельные нормы износа основных деталей и узлов</p>
--	--	--

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.	<b>Навыки:</b> Составление графиков проведения ежегодных и внеочередных проверок знаний по техническому обслуживанию и эксплуатации оборудования эксплуатационного, дежурного и ремонтного персонала
	Обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования
	Ведение учетной технической документации оборудования
	Распределение обязанностей обслуживающего персонала по выполнению сменного производственного задания по техническому обслуживанию оборудования
	Контроль соблюдения технологическим персоналом правил технической эксплуатации оборудования
	Подготовка предложений по модернизации и техническому перевооружению элементов технологического оборудования
	<b>Умения:</b> Определять приоритеты при подготовке сменно-суточного задания по техническому обслуживанию холодильных машин
	Выявлять случаи нарушения технических требований, технологических регламентов, правил эксплуатации и технического обслуживания холодильного оборудования
	Обеспечивать безопасные условия работы персонала при техническом обслуживании оборудования
	Выявлять и устранять причины нарушений правил технической эксплуатации и правил производства работ по техническому компрессорного оборудования

		<p>Использовать показания системы технической диагностики и осмотра оборудования для выдачи заданий по техническому обслуживанию и разработки плана очередного текущего ремонта</p> <p>Разъяснять, четко формулировать цели и задачи технического обслуживания работникам ремонтных подразделений</p> <p>Оценивать качество проведения работниками ремонтных подразделений профилактики, диагностики и технического обслуживания оборудования</p> <p>Оценивать роль стационарных и переносных приборов технической диагностики в обеспечении безотказной работы оборудования</p> <p>Инструктировать обслуживающий персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию холодильного оборудования</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке технического обслуживания оборудования</p> <p>Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого холодильного оборудования</p> <p>Производственные мощности, технология производства и режим работы холодильных машин</p> <p>Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования</p> <p>Технология производства обслуживаемого подразделения</p>

		Требования производственно-технических, технологических, должностных инструкций специалистов ремонтных подразделений
		Объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования
		Системы оплаты и стимулирования труда ремонтного персонала, применяемые в подразделении
		Правила устройства и безопасной эксплуатации холодильных агентов
ВД. 3 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	ПК 3.1 Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.	<p><b>Навыки:</b> Учет отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленных кондиционеров</p> <p>Составление графиков осмотров оборудования, инструментального контроля (диагностирование оборудования)</p> <p>Составление дефектных ведомостей систем вентиляции</p> <p>Составление заявок на изготовление сменных деталей и узлов для ремонта систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>Составление заданий на разработку чертежей сменных деталей для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>Составление смет на ремонт промышленного (технологического) оборудования производства</p> <p>Разрабатывать организационно-технические мероприятия, направленные на повышение качества проводимого ремонта и снижение его себестоимости за счет реализации диагностических мероприятий</p> <p><b>Умения:</b> Составлять акты приема-передачи, накладные на внутренние перемещения, ведомости принадлежностей, акты на списание промышленного (технологического) оборудования</p> <p>Согласовывать со смежными подразделениями организации заявки на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования</p>

		Проводить испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов систем кондиционирования и вентиляции
		Применять контрольно-измерительный и поверочный инструмент
		Пользоваться эксплуатационной и технической документацией при техническом обслуживании систем вентиляции и кондиционирования
		Производить сборку и смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий
		Выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций
		<b>Знания:</b> Устройство и назначение систем вентиляции
		Правила эксплуатации компрессорных установок
		Правила расчета систем вентиляции и кондиционирования воздуха
		Классификация и назначение технологической оснастки
		Классификация и назначение холодильных агентов
		Классификация дефектов при эксплуатации вентиляционного оборудования и методы их устранения
		Методы регулировки и наладки систем вентиляции и кондиционирования
		Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений
		Методы регулировки и наладки систем кондиционирования
		Наименования, маркировка и правила применения СОТЖ
Виды и способы смазки систем кондиционирования		
ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения	<b>Навыки:</b> Разработка карт технического обслуживания систем кондиционирования	
	Разработка инструкций по технической эксплуатации, смазке оборудования и уходу за ним, по безопасному ведению работ	

	плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.	Подготовка сменно-суточного задания по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования
		Устранение выявленных дефектов сборки
		Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем
		Выполнение работ по монтажу и испытаниям систем кондиционирования в соответствии с технологическим процессом
		Контроль результатов монтажных и сборочных работ систем вентиляции
		<b>Умения:</b> Выполнять монтаж, пуск и сервисное обслуживание систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания
		Выявлять дефекты в работе кондиционеров, определять методы устранения и устранять неполадки
		Рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту холодильного оборудования
		Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
		Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций по техническому холодильных машин
		<b>Знания:</b> Организацию процессов монтажа и сервисного обслуживания кондиционеров различных типов и производителей и систем кондиционирования
		Производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого оборудования
		Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
		Порядок и методы планирования технического обслуживания оборудования и производства ремонтных работ
Карты технического обслуживания оборудования и методика их разработки		
Методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию		

		Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
ПК 3.3. Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования.		<b>Навыки:</b> Доведение до работников производственных задания и графика подготовки и проведения ремонта оборудования
		Распределение объемов ремонтных работ между исполнителями ремонта
		Контроль знания работников правил эксплуатации простого технологического оборудования механосборочного производства
		Распределение обязанностей обслуживающего персонала по выполнению сменного производственного задания по техническому обслуживанию оборудования
		Контроль соблюдения технологическим персоналом правил технической эксплуатации оборудования
		Подготовка предложений по модернизации и техническому перевооружению элементов технологического оборудования
		<b>Умения:</b> Определять приоритетные работы, очередность выполнения которых определяет качество и сроки проведения ремонта
		Разрабатывать технологию восстановления изношенного оборудования во время капитального ремонта систем кондиционирования
		Учитывать трудоемкость ремонтных работ и численность исполнителей ремонтов при составлении графиков текущего и капитального ремонтов систем вентиляции и кондиционирования
		Инструктаж работников по правилам эксплуатации оборудования
		Выявлять недостатки выполненных ремонтных работ
		Проводить осмотр и диагностику механизмов и узлов оборудования в местах, доступных только во время длительных остановок
		Оценивать качество проведения работниками ремонтных подразделений профилактики, диагностики и технического обслуживания оборудования
		Оценивать роль стационарных и переносных приборов технической диагностики в обеспечении

		<p><b>Знания:</b> Способы и средства контроля и оценки знаний</p> <p>Требования производственно-технических и должностных инструкций</p> <p>Производственные мощности, технология производства и режим работы систем вентиляции</p> <p>Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования</p> <p>Технология производства обслуживаемого подразделения</p> <p>Требования производственно-технических, технологических, должностных инструкций специалистов ремонтных подразделений</p> <p>Объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования</p> <p>Системы оплаты и стимулирования труда ремонтного персонала, применяемые в подразделении</p> <p>Правила устройства и безопасной эксплуатации холодильных агентов</p>
<p>ВД. 4 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами</p>	<p>ПК 4.1 Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах</p>	<p><b>Навыки:</b> Сбор информации в подразделениях организации для определения потребности в заготовках, запасных частях, расходных материалов для производства, о юридических или физических лицах, осуществляющих изготовление и (или) поставку заготовок, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок</p> <p>Поиск новых поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>Ведение в организации базы данных поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p><b>Умения:</b> Использовать систему управления данными об изделии (далее - PDM-системы) и систему планирования ресурсов организации (далее - ERP-системы) для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов</p>

		Выстраивать деловые контакты со служащими и руководителями для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов
		Искать информацию о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием справочной и рекламной литературы, выставок, семинаров и конференций
		Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов
		Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для хранения, систематизации и обработки информации о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов
		Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте
		<b>Знания:</b>
		Технология производства
		PDM-система организации: возможности и порядок работы в ней
		ERP-система организации: возможности и порядок работы в ней
		Функциональная структура организации
		Технологические процессы заготовительного производства, используемые в организации
		Технологические процессы механосборочного производства, используемые в организации
		Методы и технологии коммуникации
		Основы психологии общения и конфликтологии
		Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них

		Правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Системы поиска информации и правила поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
		Места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологиям заготовительного производства
		Прикладные компьютерные программы для работы с базами данных: наименования, возможности и порядок работы в них
		Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них
		Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них
		Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 4.2 Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал	<b>Навыки:</b> Сбор информации о технологических свойствах материалов деталей, заготовок
		Оформление конструкторской документации на заготовки, запасные части, расходный материал
		Оформление технического задания на проектирование заготовок для производства
		Оформление проектов договоров с поставщиками заготовок, запасных частей и расходных материалов
		<b>Умения:</b> Искать информацию о технологических свойствах материалов, запасных частей, деталей, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», справочной и рекламной литературы
		Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации о технологических свойствах материалов, запасных частей
Расчислять припуски заготовок производства стандартными методами, выбирать напуски заготовок		

	Выбирать конструктивные элементы заготовок в соответствии со стандартами в области взаимозаменяемости
	Применять системы автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) для оформления конструкторской документации
	Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов
	Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией
	Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте
	<b>Знания:</b> Основные технологические свойства конструкционных материалов
	Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них, правила безопасности»
	Системы поиска информации и правила поиска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
	Методы и технологии коммуникации
	Основы психологии общения и конфликтологии
	Правила делового общения
	Стандартные методы расчета припусков заготовок, правила выбора напусков заготовок
	Нормативно-технические, справочные и руководящие документы на заготовки, запасные части, расходный материал
	САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них
	Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
	Прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией: наименования, возможности и порядок работы в них

		Нормативно-технические и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации	
		Правила оформления технических заданий на проектирование заготовок	
		Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них	
	ПК 4.3 Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов.	<b>Навыки:</b>	Сбор информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов и о их качестве, о сложностях, возникающих при исполнении контрактов
			Обработка результатов контроля качества изготовления заготовок
			Оформление претензий к поставщикам заготовок, запасных частей, расходных материалов
			Оформление стандартов и регламентов организации по приемке и контролю заготовок, запасных частей, расходных материалов
		<b>Умения:</b>	Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов
			Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о качестве поступающих заготовок, запасных частей и расходных материалов
			Использовать прикладные компьютерные программы для оценки результатов измерения универсальными контрольно-измерительными инструментами
			Определять по оценке результатов измерения соответствие точности заготовок запасных деталей и расходных материалов техническому заданию
		Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов	
		Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией	

		Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для систематизации информации о ценах, сроках поставки и качестве заготовок, запасных деталей и расходных материалах
		Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте
		<b>Знания:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
ВД 5 Выполнение работ по рабочей профессии: "18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем"	ПК 5.1 Подготавливать и выполнять работы по слесарной обработке деталей.	<b>Навыки:</b> организация и проведение процесса монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей и блоков
		<b>Умения:</b> выполнять монтаж, пуск и техническое обслуживание оборудования в организациях торговли и общественного питания
		<b>Знания:</b> классификацию, назначение, типы, технические характеристики, устройство, принцип действия, принципиальные кинематические и электрические схемы базовых моделей оборудования
	ПК 5.2. Подготавливать и выполнять работы по ремонту, сборке, регулировке электромеханических приборов и систем.	<b>Навыки:</b> контроль хранения и перевозка холодильных агентов, определение утечек, зарядки систем хладагентом и промежуточным хладоносителем
		<b>Умения:</b> обеспечивать безаварийную, надежную работу и техническое обслуживание оборудования
		оформлять техническую и отчетную документацию на все виды работ по технической эксплуатации оборудования
		<b>Знания:</b> организацию технической эксплуатации базовых моделей оборудования, нормативно-техническую документацию
ПК 5.3.	<b>Навыки:</b>	

	Определять причины и неисправности электромеханических приборов и систем.	определение причин снижения работоспособности и отказов в работе оборудования <b>Умения:</b> пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора оборудования, стандартных материалов, деталей, узлов, инструментов, измерительных и контрольных приборов <b>Знания:</b> схемы систем электро- и водоснабжения, их оборудование типовые методы расчетов систем электро- и водоснабжения
	ПК 5.4. Обеспечивать безопасное испытание отремонтированных электромеханических приборов и систем.	<b>Навыки:</b> планирования и организации и проведения профилактических осмотров систем модулей и составление графиков планово-предупредительных ремонта (ППР) для предотвращения возникновения аварийных ситуаций при эксплуатации оборудования <b>Умения:</b> рассчитывать параметры типовых электрических схем, систем электроснабжения и водоснабжения читать и анализировать схемы оборудования <b>Знания:</b> организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования, его типовых деталей и узлов, правила разработки и оформления технической документации на эти процессы
ВД. 6 Выполнение работ по рабочей профессии: "18559 Слесарь-ремонтник"	6.1. Подготавливать и выполнять работы по слесарной обработке	<b>Навыки:</b> Изучение конструкторской и технологической документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности Подготовка рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности Выбор оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта механизмов оборудования средней сложности Слесарная обработка деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета

		Сверление, зенкерование и развертывание отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета
		Выбор оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта простого оборудования
		<b>Умения:</b>
		Читать чертежи механизмов оборудования средней сложности
		Выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
		Производить разметку цилиндрических поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности
		Выполнять опилование и распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации
		Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
		Выбирать и подготавливать к работе режущий, слесарно-сборочный и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности при ремонте механизмов оборудования
		Устанавливать режим обработки деталей механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технологической документацией
		Выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту простого оборудования
		Ремонтировать резьбовые соединения простого оборудования
		Ремонтировать штифтовые соединения простого оборудования
		Производить ремонт и замену червячного колеса простого оборудования
		Производить ремонт звездочек и цепей простого оборудования
		Ремонтировать базовые и корпусные детали простого оборудования
		<b>Знания:</b>

		Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
		Виды ремонтов промышленного оборудования средней сложности
		Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости
		Способы опилования деталей различной конфигурации
		Методы и способы контроля размеров деталей и узлов после слесарной и механической обработки
		Требования к шероховатости поверхности после слесарной и механической обработки
		Принципы действия сверлильных станков
		Режимы механической обработки на сверлильных станках
		Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
		Способы восстановления резьбовой пары
		Способы ремонта штифтов, подбора штифтов соответствующих материалов и размеров
		Методы ремонта зубчатых и цепных передач
		Методы ремонта и восстановления базовых и корпусных деталей
		ПК 6.2. Подготавливать и выполнять работы по ремонту, сборке
	Заполнение ведомости дефектации механизмов оборудования средней сложности	
	Подготовка рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности	

	Выбор оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта механизмов оборудования средней сложности
	Изучение конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование
	Выявление дефектов простого оборудования
	Заполнение документации по результатам дефектации простого оборудования
	Восстановление изношенных деталей простого оборудования
	Ремонт неподвижных соединений простого оборудования
	Ремонт деталей зубчатых и цепных передач простого оборудования
	Ремонт базовых и корпусных деталей простого оборудования
	<b>Умения:</b> Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа механизмов оборудования средней сложности
	Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
	Выбирать и подготавливать к работе режущий, слесарно-сборочный и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности при ремонте механизмов оборудования средней сложности
	Использовать ручной механизированный инструмент и сверлильные станки для обработки отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности
	Устанавливать режим обработки деталей механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технологической документацией
	Контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
	Читать чертежи простого оборудования
	Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования

	Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования
	Выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту простого оборудования
	Ремонтировать резьбовые соединения простого оборудования
	Ремонтировать штифтовые соединения простого оборудования
	Ремонтировать заклепочные соединения простого оборудования
	Ремонтировать паяные и сварные соединения простого оборудования
	Производить ремонт и замену зубчатой пары простого оборудования
	Производить ремонт и замену червячного колеса простого оборудования
	Производить ремонт звездочек и цепей простого оборудования
	Ремонтировать базовые и корпусные детали простого оборудования
	<b>Знания:</b>
	Виды износа механизмов оборудования средней сложности передач
	Допустимые нормы износа механизмов оборудования средней сложности
	Порядок заполнения документов по результатам дефектации механизмов оборудования средней сложности
	Виды ремонтов промышленного оборудования средней сложности
	Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
	Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов оборудования средней сложности

	ПК 6.3. Выполнять профилактическое обслуживание механизмов средней сложности	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации простого оборудования
		Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации простого оборудования
		Технические требования, предъявляемые к простому оборудованию
		Методы дефектации узлов и деталей простого оборудования
		Виды износа узлов и деталей простого оборудования
		Факторы, влияющие на интенсивность износа механизмов простого оборудования
		Допустимые нормы износа механизмов простого оборудования
		Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту простого оборудования
		Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту простого оборудования
		Способы ремонта штифтов, подбора штифтов соответствующих материалов и размеров
		Методы ремонта зубчатых и цепных
		<b>Навыки:</b> Изучение конструкторской и технологической документации на дефектуемые механизмы оборудования средней сложности
		Подготовка рабочего места при дефектации механизмов оборудования средней сложности
		Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации механизмов оборудования средней сложности
		Выявление дефектов механизмов оборудования средней сложности
Заполнение ведомости дефектации механизмов оборудования средней сложности		

	Подготовка рабочего места при сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
	Выбор инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности
	Выявление дефектов простого оборудования
	Подготовка рабочего места при разборке и сборке, демонтаже и монтаже простого оборудования
	Демонтаж простого оборудования
	Монтаж простого оборудования
	<b>Умения:</b> Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
	Выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
	Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации механизмов оборудования средней сложности
	Производить разборку механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технической документацией
	Производить измерения деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности при помощи контрольно-измерительных инструментов
	Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования
	Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования
	Разбирать дефектные резьбовые соединения простого оборудования
	Производить сборку узлов и деталей простого оборудования в правильной технологической последовательности
	<b>Знания:</b>

		Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности		
		Методы дефектации механизмов оборудования средней сложности		
		Виды документов, заполняемых по результатам дефектации механизмов оборудования средней сложности		
		Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности		
		Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности		
		Методы и способы контроля качества разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности		
		Методы дефектации узлов и деталей простого оборудования		
		Виды износа узлов и деталей простого оборудования		
		Допустимые нормы износа механизмов простого оборудования		
		Браковочные признаки механизмов простого оборудования		
		Типичные дефекты простого оборудования		
		Порядок заполнения документов по результатам дефектации простого оборудования. Последовательность монтажа простого оборудования		
		Последовательность демонтажа простого оборудования		
		Методы сборки при ремонте оборудования		
				Методы и способы контроля качества разборки и сборки механизмов простого оборудования
				Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по сборке и разборке простого оборудования
	ПК 6.4.Обеспечивать безопасное испытание отремонтированного	<b>Навыки:</b> Выбор оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки механизмов оборудования средней сложности		

оборудования различной степени сложности	Выбор оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки простого оборудования
	Испытания простого оборудования
	Сдача простого оборудования после регулировки и испытания
	<b>Умения:</b> Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке механизмов оборудования средней сложности
	Выбирать инструмент для производства работ по регулировке механизмов оборудования средней сложности
	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке простого оборудования
	Выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности
	Проводить испытания простого оборудования в правильной последовательности
	<b>Знания:</b> Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке механизмов оборудования средней сложности
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке механизмов оборудования средней сложности
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке механизмов оборудования средней сложности
	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке простого оборудования
	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке простого оборудования
Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования	
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке простого оборудования	

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям) в торговле и общественном питании	ПК 1.1 Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования в торговле и общественном питании		ОТФ А Ведение технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	ТФ А/01.4Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
		ПК 1.2 Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования	22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья	ОТФ А Ведение технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	ТФ А/03.4Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями
	ВД.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического)	ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе			

	оборудования (по отраслям)	эксплуатации в соответствии с технической документацией			
		ПК 2.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования			
		ПК 2.3 Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования			
	ВД.03 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	ПК 3.1 Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования			
		ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов			
		ПК 3.3 Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического)			

		оборудования			
	ВД.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	ПК 4.1 Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах			
		ПК 4.2 Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал			
		ПК 4.3 Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов			
	ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих "18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем"	ПК 5.1. Подготавливать и выполнять работы по слесарной обработке деталей.	40.120 Механик по холодильной и вентиляционной технике	ОТФ А Эксплуатация и техническое обслуживание систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего	ТФ А/01.2 Эксплуатация и регулирование систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности
		ПК 5.2. Подготавливать и выполнять работы по ремонту, сборке, регулировке электромеханических приборов и систем.	40.120 Механик по холодильной и вентиляционной технике	уровня сложности (местные и центральные однозональные системы кондиционирования воздуха и вентиляции для поддержания темпера-	ТФ А/02.2 Техническое обслуживание и контроль состояния систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок сред-

				туры воздуха, теплонасосные и холодильные установки с одноступенчатыми паровыми компрессионными холодильными машинами с ротационными, поршневыми или спиральными компрессорами)	него уровня сложности
		ПК 5.3. Определять причины и неисправности электро-механических приборов и систем.	40.120 Механик по холодильной и вентиляционной технике	ОТФ В Ремонт систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности, эксплуатация и техническое обслуживание систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок повышенного уровня сложности (местные и центральные многозональные системы кондиционирования воздуха	ТФ В/01.3 Планово-предупредительный ремонт систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности
		ПК 5.4. Обеспечивать безопасное испытание отремонтированных электро-механических приборов и систем	40.120 Механик по холодильной и вентиляционной технике		ТФ В/02.3 Диагностика неисправностей и устранение внезапных отказов систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности



















1	2	3	4	5	6 Учебные занятия	7 Курсовая работа	9 Практика	9 Самостоятельная работа	10 Промежуточная аттестация	11	12	1 курс		2 курс		3 курс	
												13 1 семестр	14 2 семестр	15 3 семестр	16 4 семестр	17 5 семестр	18 6 семестр
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			<b>1476</b>	<b>590</b>	<b>1452</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>864</b>				
ООД.01	Русский язык	-,Э	92	36	86				6	92		34	58				
ООД.02	Литература	-,ДЗ	144	58	144					144		54	90				
ООД. 03	Иностранный язык	-,ДЗ	90	36	90					90		34	56				
ООД.04	Математика	-,Э	202	68	164				6	170		84	118				
ООД. 05	Информатика	-,ДЗ	100	40	100					100		38	62				
ООД. 06	История	-,ДЗ	126	50	126					126		68	58				
ООД.07	География	-,ДЗ	58	24	58					58			58				
ООД.08	Обществознание	-,Э	126	50	120				6	126		54	72				
ООД. 09	Физика	-,Э	122	42	98				6	104		48	74				
ООД .10	Химия	-,ДЗ	76	38	94					94		34	42				

ООД.11	Биология	-,ДЗ	68	28	68					68			68				
ООД. 12	Физическая культура	-,ДЗ	120	48	120					120		54	66				
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68	28	68					68		68					
Эк.01	Планирование профессиональной карьеры	ДЗ	42	16	42					42		42					
Эк.02	Локальная история	-,ДЗ	42	16	42					42			42				
	Индивидуальный проект			12													
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>320</b>	<b>192</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>140</b>	<b>0</b>
СГ.01	История России	-,-,ДЗ	72	44	72					32	40			72			
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ	36	22	36					36				36			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ	68	40	68					68						68	
СГ.04	Физическая культура	-,-,-,ДЗ	108	64	108					108				36	36	36	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-,-,-,ДЗ	36	22	36					36						36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>626</b>	<b>498</b>	<b>614</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>366</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>238</b>	<b>76</b>	<b>228</b>
ОП. 01	Инженерная графика	-,-,ДЗ	76	60	76					34	42					76	

ОП. 02	Материаловедение	-, -, ДЗ	42	34	42					42				42			
ОП. 03	Техническая механика	-, -, -, -, -, Э	86	68	80			6	44	36					86		
ОП. 04	Метрология, стандартизация и технические измерения	-, -, -, -, -, Э	76	60	70			6	40	36							76
ОП.05	Электротехника и основы электроники	-, -, -, ДЗ	84	68	84				48	36					84		
ОП.06	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	-, -, ДЗ	68	54	68				36	32					68		
ОП.07	Охрана труда и бережливое производство	-, -, -, -, -, ДЗ	76	60	76				40	36							76
ОП.08	Математические методы в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	42	34	42				42					42			
ОП.09	Элементы САПР в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, Э	76	60	76			6	40	36							76
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1826</b>	<b>1539</b>	<b>804</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>1250</b>	<b>538</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>562</b>	<b>412</b>	<b>396</b>	<b>420</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и</b>		<b>300</b>	<b>294</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	сдача его в эксплуатацию (по отраслям)															
МДК 01.01	Организация и проведение монтажных работ промышленного (технологического) оборудования в торговле и общественном питании	^,-,- ,ДЗ	76	76						76				76		
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного (технологического) оборудования в торговле и общественном питании	^,-,-,Э	146	146	138			2	6	146				76	70	
ПП.01	Производственная практика	^,-,- ,ДЗ	72	72						72					72	
ПА	Промежуточная аттестация	^,-,- ,Э(м)	6						6						6	

ПМ 02	Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)		362	356	158	10	0	2	12	356	0	0	0	0	0	158	204
МДК 02.01	Организация технического обслуживания промышленного (технологического) оборудования в торговле и общественном питании	^,^,^,^,^ ,ДЗ	86	86	84			2		86						86	
МДК 02.02	Эксплуатация промышленного (технологического) оборудования в торговле и общественном питании	^,^,^,^,^ ,Э	90	90	74	10			6	90							90
УП.02	Учебная практика	^,^,^,^,^ ,ДЗ	72	72						72						72	
ПП.02	Производственная практика	^,^,^,^,^ ДЗ	108	108						108							108
ПА	Промежуточная аттестация	^,^,^,^,^ ,Э(м)	6						6								6

<b>ПМ.03</b>	<b>Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования</b>		<b>250</b>	<b>244</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК 03.01	Организация ремонтных работ и техническая диагностика промышленного (технологического) оборудования в торговле и общественном питании	-, -, ДЗ	36	36	36					36			36				
МДК 03.02	Осуществление ремонтных работ промышленного (технологического) оборудования в торговле и общественном питании	-, -, Э	64	64	58				6	64				64			
УП. 03	Учебная практика	-, -, ДЗ	72	72						72				72			
ПП.03	Производственная практика	-, -, ДЗ	72	72						72				72			
ПА	Промежуточная аттестация	-, -, Э(м)	6						6					6			
<b>ПМ 04</b>	<b>Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями,</b>		<b>290</b>	<b>284</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>198</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>216</b>

	расходными материалами																
МДК 04.01	Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	-, -, -, -, -, Э	98	98	90			2	6	90						42	56
МДК 04.02ц	Продвижение товаров и услуг с использованием цифровых технологий	-, -, -, -, -, ДЗ	78	78	78						78					32	46
ПП 04	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	108	108						108							108
ПА	Промежуточная аттестация	-, -, -, -, -, Э(м)	6						6								6
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: "18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем"</b>		<b>164</b>	<b>158</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>0</b>
МДК.05.01	Подготовка и выполнение работы по ремонту, сборке, регулировке электромеханических приборов и систем	-, -, -, -, -, Э	50	50	44				6	50						50	

ПП.05	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	108	108						108						108	
ПА	Промежуточная аттестация	-, -, -, Э(м)	6						6							6	
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: "18559 Слесарь-ремонтник" (ООО "Европа")</b>		<b>460</b>	<b>460</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>460</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК 06.01	Текущий ремонт простого оборудования и оборудования средней сложности	-, -, -, ДЗ	98	98	98						98			56	42		
МДК.06.02	Техническая и отчетная документация по ремонту оборудования	-, -, -, Э	104	110	104				6		110			68	36		
УП.06	Учебная практика	-, -, -, ДЗ	144	144							144			72	72		
ПП.06	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	108	108							108					108	
ПА	Промежуточная аттестация	-, -, -, Э(м)	6						6							6	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216														
<b>Итого:</b>			<b>4464</b>	<b>2962</b>	<b>3190</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>3372</b>	<b>832</b>						

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	40	ПОП-П	На расширении профессиональных компетенций обязательной части ФГОС с целью отработки новых навыков
2	ОП.01 Инженерная графика	42	ПОП-П	На расширении профессиональных компетенций обязательной части ФГОС с целью отработки новых навыков
3	ОП.03 Техническая механика	36	ПОП-П	На расширении профессиональных компетенций обязательной части ФГОС с целью отработки новых навыков
4	ОП.04 Метрология, стандартизация и технические измерения	36	ПОП-П	На расширении профессиональных компетенций обязательной части ФГОС с целью отработки новых навыков
5	ОП.05 Электротехника и основы электроники	36	ПОП-П	На расширении профессиональных компетенций обязательной части ФГОС с целью отработки новых навыков
6	ОП. 6 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	32	ПОП-П	На расширении профессиональных компетенций обязательной части ФГОС с целью отработки новых навыков
7	ОП.07 Охрана труда и бережливое производство	36	ПОП-П	На расширении профессиональных компетенций обязательной части ФГОС с целью отработки новых навыков
8	ОП.09 Элементы САПР в профессиональной деятельности	36	ПОП-П	На расширении профессиональных компетенций обязательной части ФГОС с целью отработки новых навыков

9	МДК 04.02ц Продвижение товаров и услуг с использованием цифровых технологий	78	ООО «Европа»	По запросу работодателя с целью формирования цифровой компетенции
10	МДК.06.01 Текущий ремонт простого оборудования и оборудования средней сложности	98	ПОП-П	На расширении профессиональных компетенций обязательной части ФГОС с целью отработки новых навыков
11	МДК.06.02 Техническая и отчетная документация по ремонту оборудования	110	ООО «Европа»	По запросу работодателя для формирования новых компетенций, не входящих в ФГОС
12	УП 06 Учебная практика	144	ООО «Европа»	По запросу работодателя для формирования новых компетенций, не входящих в ФГОС
13	ПП.06 Производственная практика	108	ООО «Европа»	По запросу работодателя для формирования новых компетенций, не входящих в ФГОС
<b>Итого</b>		<b>832</b>		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии ООО «Европа»»

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<b><u>Производственная практика</u></b> Виды работ 1. Профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам. 2. Изучение инструкций по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходи-	ПМ.01	Проведение монтажа промышленного (технологического)	72	4	Слесарно-ремонтная мастерская ООО «Европа»»	Старший мастер

<p>мом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>3. Ознакомление с принципами работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний.</p> <p>4. Ознакомление с инструкциями по охране труда, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>5. Регулировка агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации.</p> <p>6. Устранение выявленных дефектов сборки.</p> <p>7. Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем.</p> <p>8. Выполнение работ по монтажу и испытаниям производственного (технологического) оборудования соответствии с технологическим процессом.</p> <p>9. Контроль результатов монтажных и сборочных работ промышленного (технологического) оборудования.</p> <p>10. Анализ конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации.</p> <p>11. Испытания промышленного (технологического) оборудования производства на точность.</p> <p>12. Изучение нормативно-технических документов по оформлению отчетов.</p> <p>13. Составление отчетов о результатах проверок промышленного (технологического) оборудования производства.</p>		<p>оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)</p>				
---	--	--	--	--	--	--

	<p>14. Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем</p> <p>15. Контроль состояния деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения.</p> <p>16. Контроль агрегатов на соответствие эталонным образцам.</p>						
2	<p><b><u>Учебная практика</u></b></p> <p>1. Составление графиков осмотров.</p> <p>2. Диагностика и выявление неисправностей торгового оборудования</p> <p>3. Составление графиков инструментального контроля (диагностирования) оборудования.</p> <p>4. Проверка технического состояния оборудования.</p> <p>5. Оценка возможности устранения неисправностей в работе оборудования торговли и общественного питания</p> <p>6. Выявление причин отказов в работе оборудования и определение мер по их устранению и профилактике.</p> <p>7. Контроль исправной работы подъемных сооружений.</p> <p>8. Выполнение такелажных и грузоподъемных работ</p> <p>9. Выполнять разборку и сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</p> <p>10. Определять причины преждевременного износа деталей и узлов оборудования.</p> <p>11. Оценивать техническое состояние оборудования гидравлических, смазочных и пневматических систем, задействованных в технологическом процессе.</p>	ПМ.02	Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленности (технологического) оборудования (по отраслям)	72	5		

	<p>12. Регулировать режим срабатывания аппаратуры централизованной смазки, гидравлики и пневматики.</p> <p>13. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>						
.	<p><b><u>Производственная практика</u></b></p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с базовым предприятием. Проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>2. Проверка состояния смазки, включая анализ на содержание примесей и загрязнителей, что может свидетельствовать о повышенном износе;</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение поломок;</p> <p>4. Выполнение работ согласно технической документации и регламентам, установленным производителем оборудования</p> <p>5. Проверка теплового оборудования на предмет исправности</p> <p>6. Работы по техническому обслуживанию нагревательных элементов оборудования для жарки и выпечки</p> <p>7. Проверка состояния корпуса оборудования на наличие механических повреждений</p> <p>8. Проверка уровня хладагента и его качества</p> <p>9. Тестирование системы на утечки с использованием специального оборудования</p> <p>10. Оценка состояния оборудования</p> <p>11. Ремонт механического оборудования</p> <p>12. Экстренный ремонт теплового оборудования</p>	ПМ.02	Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)	108	6	Слесарно-ремонтная мастерская ООО «Европа»»	Старший мастер

	13. Капитальный ремонт основных узлов 14. Обслуживание системы автоматизации и контроля 15. Проверка безопасности 16. Текущий контроль и обслуживание 17. Планово-предупредительное обслуживание 18. Промежуточная аттестация						
3.	<b>Учебная практика</b> Виды работ 1. Составление графиков осмотров. 2. Составление графиков инструментального контроля (диагностирования) оборудования. 3. Изучение методических, нормативно-технических и руководящих документов по организации ремонта промышленного (технологического) оборудования. 4. Разработка карт технического обслуживания и ремонта оборудования. 5. Расчет планового времени ремонта промышленного (технологического) оборудования. 6. Составление ведомости дефектов для ремонта промышленного (технологического) оборудования. 7. Использование текстовых редакторов (процессоры) для оформления учетной документации на промышленное (технологическое). 8. Рассчитывать плановое время выполнения ремонта промышленного (технологического) оборудования. 9. Составлять технологические карты ремонта оборудования. 10. Определять допустимые нормы износа деталей и узлов оборудования.	ПМ.03	Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	72	4	Слесарно-ремонтная мастерская ООО «Европа»»	Старший мастер

	11. Оформлять дефектные ведомости на промышленное (технологическое) оборудование.						
	<p><b><u>Производственная практика</u></b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования производства</li> <li>2. Составление графиков осмотров оборудования, инструментального контроля (диагностирование оборудования)</li> <li>3. Составление дефектных ведомостей для промышленного (технологического) оборудования производства</li> <li>4. Составление заявок на изготовление сменных деталей и узлов для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства</li> <li>5. Составление заданий на разработку чертежей сменных деталей для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства</li> <li>6. Разрабатывать организационно-технические мероприятия, направленные на повышение качества проводимого ремонта и снижение его себестоимости за счет реализации диагностических мероприятий</li> <li>7. Закрепление эксплуатируемого оборудования подразделения за бригадами ремонтного, дежурного и эксплуатационного персонала</li> <li>8. Разработка карт технического обслуживания и ремонта оборудования</li> <li>9. Разработка инструкций по ремонту, по безопасному ведению работ</li> <li>10. Подготовка сменно-суточного задания по</li> </ol>	ПМ.03	Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	72	4		

	<p>ремонту оборудования</p> <p>11. Составление заявок на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования</p> <p>12. Доведение до работников производственных задания и графика подготовки и проведения ремонта оборудования</p> <p>13. Распределение объемов ремонтных работ между исполнителями ремонта</p> <p>14. Проведение инструктажа работников по выполнению ремонтов оборудования</p> <p>15. Проведение оперативных совещаний по обеспечению и выполнению графика ремонтных работ</p> <p>16. Проверка состояния рабочих мест, агрегатных, вахтенных журналов, журналов приема-сдачи смен, наличия технической документации для ведения ремонтных работ</p> <p>17. Контроль соблюдения правил ведения и хранения работниками технической и учетной документации на бумажных и (или) электронных носителях</p> <p>18. Обеспечение соблюдения ремонтниками правил и норм охраны труда, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при производстве ремонтных работ</p>						
4.	<p><b><u>Производственная практика</u></b></p> <p>Виды работ</p> <p>1. Сбор информации в подразделениях организации для определения потребности в заготовках, запасных частей, расходных материалов для производства, о юридических или физических</p>	ПМ.04	Организация работ по снабжению производству	108	6	Слесарно-ремонтная мастерская ООО «Европа»»	Старший мастер

<p>лицах, осуществляющих изготовление и (или) поставку заготовок, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок</p> <p>2. Ведение в организации базы данных поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>3. Использование системы управления данными об изделии (далее - PDM-системы) и системы планирования ресурсов организации (далее - ERP-системы) для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов.</p> <p>4. Выстраивать деловые контакты со служащими и руководителями для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов.</p> <p>5. Применение приемов деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов</p> <p>6. Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для хранения, систематизации и обработки информации о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов</p> <p>7. Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте</p> <p>8. Рассчитывать припуски заготовок производства стандартными методами, выбирать</p>		<p>ства заготовками, запасными частями, расходными материалами</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>напуски заготовок</p> <p>9. Выбирать конструктивные элементы заготовок в соответствии со стандартами в области взаимозаменяемости</p> <p>10. Применять системы автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) для оформления конструкторской документации</p> <p>11. Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов</p> <p>12. Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией</p> <p>13. Оформление претензий к поставщикам заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>14. Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов</p> <p>15. Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о качестве поступающих заготовок, запасных частей и расходных материалов</p>						
5	<p><b><u>Производственная практика</u></b></p> <p>Виды работ</p> <p>1. Техническое обслуживание аппаратов автоматического действия и аппаратов защиты</p> <p>2. Ремонт аппаратов ручного управления</p> <p>3. Ремонт аппаратов автоматического действия и аппаратов защиты</p>	ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии: «18464 Слесарь-	108	5	Слесарно-ремонтная мастерская ООО «Европа»»	Старший мастер

	<p>4. Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов для электромеханического оборудования</p> <p>5. Техническое обслуживание и ремонт варочного, жарочного, пекарского оборудования</p> <p>6. Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования</p> <p>7. Слесарная обработка деталей: сверление, рас-сверливание, зенкование, развертывание отверстий, шабрение, шлифование, нарезание резьбы, рубка металла, склеивание.</p>		механик электро-механических приборов и систем»				
6	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Виды работ</p> <p>1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>2. История, современные задачи, функции и структура организации;</p> <p>3. Изучение организационных документов организации;</p> <p>4. Нормативно-методические документы, регламентирующие правила создания и оформления документов;</p> <p>5. Изучение системы документации организации;</p> <p>6. Изучение особенностей оформления управленческих документов. анализ бланков;</p> <p>7. Изучение законодательно-правовой документация по ремонту и ТО оборудования на предприятии;</p> <p>8. Чтение сборочных чертежей простого оборудования;</p> <p>9. Чтение сборочных чертежей сложного оборудования;</p>	ПМ.06	Выполнение работ по рабочей профессии: «18559 Слесарь-ремонтник»	144	3,4	Слесарно-ремонтная мастерская ООО «Европа»»	Старший мастер

	<p>10. Изучение документации, необходимой для проведения монтажных работ при подключении технологического оборудования;</p> <p>11. Заполнение основных форм первичных документов;</p> <p>12. Прием технологического оборудования после ТО, оформление необходимой документации;</p> <p>13. Прием технологического оборудования после ремонта, оформление необходимой документации;</p> <p>14. Составление годовых графиков ремонта оборудования;</p> <p>15. Оформление технологической карты разборки-сборки оборудования по специальности;</p> <p>16. Оформление расчетной схемы на перемещение торгово-технологического оборудования;</p> <p>17. Составление технологической карты ТО и ремонта теплового оборудования;</p> <p>18. Анализ системы документооборота предприятия, связанного с техническим обслуживанием и ремонтом оборудования;</p> <p>19. Дифференцированный зачет.</p>						
7	<p><b><u>Производственная практика</u></b>  Виды работ</p> <p>1. Изучение содержания и методики проведения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>2. Изучение мероприятий по безопасному выполнению слесарных и слесарно - сборочных ремонтных работ.</p> <p>3. Изучение организации рабочего места в соответствии с требованиями инструкции.</p> <p>4. Изучение разметки несложных деталей</p>	ПМ.06	Выполнение работ по рабочей профессии: «18559 Слесарь-ремонтник»	108	4	Слесарно-ремонтная мастерская ООО «Европа»»	Старший мастер

<p>5. Изучение технологии правки, гибки, рубки и резки металла.</p> <p>6. Изучение технологии опиливания металла.</p> <p>7. Изучение технологии нарезанию внутренней и наружной резьбы .</p> <p>8. Изучение технологии клепки.</p> <p>9. Изучение технологии шабрения поверхностей</p> <p>10 Изучение технологии распиливания металла.</p> <p>11.Изучение технологии обработки деталей на металлорежущих станках точением, сверлением и растачиванием отверстий, фрезерованием и шлифованием</p> <p>12.Изучение технологии диагностики технического состояния простых узлов и механизмов.</p> <p>13.Проведение сборки простых узлов и механизмов.</p> <p>14.Выполнение установки и снятия узлов промышленного оборудования.</p> <p>15.Выполнение размерной обработки простой детали.</p> <p>16.Выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей</p> <p>17.Осуществление контроля качества выполненных работ.</p> <p>18.Составление дефектной ведомости</p>						
---	--	--	--	--	--	--



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) являются частью программы воспитания образовательной организации.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Европа», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Европа» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Лаборатория «Информационные технологии»

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Холодильные машины и установки

Ремонт оборудования в торговле и общественном питании

Мастерские и зоны по видам работ

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)

ПМ.02 Организационно -технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)

ПМ.03 Организационно-технологическое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования

ПМ.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии: "18464 Слесарь-механик электро-механических приборов и систем"

ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии: "18559 Слесарь-ремонтник" (ООО "Европа")

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: сервис, оказание услуг населению и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Европа», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Баландина Ольга Викторовна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	12 лет
2	Беседин Андрей Михайлович	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	3 года
3	Бубликова Оксана Ивановна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	10 лет
4	Волобуева Ольга Владимировна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	10 лет
5	Грядобитова Елена Ивановна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	9 лет

6	Гуторова Викторина Валентиновна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	25 лет
7	Ефремова Наталья Григорьевна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	37 лет
8	Конева Юлия Александровна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	24 года
9	Кочерова Полина Игоревна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	6 лет
10	Кошевой Алексей Анатольевич	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	26 лет
11	Меньшикова Ольга Геннадьевна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	8 лет
12	Мышко Елена Олеговна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	35 лет
13	Никитова Екатерина Валерьевна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	18 лет
14	Панькова Марина Александровна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	17 лет
15	Сечкарев Дмитрий Юрьевич	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	4 года
16	Скобельцин Евгений Ленмирович	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	40/13 лет
17	Торгунова Яна Юрьевна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	8 лет
18	Хомич Марина Николаевна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	19 лет
19	Чопивская Лилия Сергеевна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	15 лет
20	Чумаслова Евгения Владимировна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	12 лет
21	Широконосова Ольга Владимировна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	34 лет
22	Шинаков Максим Александрович	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	10\4 лет
23	Шорохова Людмила Викторовна	ОБПОУ «КГТТС»	преподаватель	30 лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя

затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Нормативная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 15.08.2022 № 1-1249 «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат областными бюджетными и автономными образовательными учреждениями, находящимися в ведении комитета образования и науки Курской области» (с изменениями и дополнениями) составляет

Программы подготовки специалистов среднего звена	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	93,87
--	--	-------