Министерство образования и науки Курской области областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» (ОБПОУ «КГТТС»)

	ГВЕРЖ,	
Д	иректор	ОБПОУ «КГТТС»
		Е.Н. Брежнев
«	>>	2025 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников по специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373, (зарегистрировано в Минюсте России 01.08.2014 N 33402)

Организация-разработчик: ОБПОУ «КГТТС»

Разработчики:

Никитова Е.В., заместитель директора по УР; Чопивская Л.С., преподаватель спец. дисциплин; Мышко Е.О. зав. методическим кабинетом.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК отделения сервиса, экономики и машиностроения.

Протокол № 3 от «28» ноября 2024г.

Председатель ПЦК

Ю.А. Конева

Согласовано:

Председателем ГЭК по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Хмелевская Л.А.

ООО «Европа»

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол № 3 от «10» января 2025г.

Заместитель директора по учебной работе

Е.В. Никитова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Область применения программы ГИА	4
1.1 Область применения программы гид	6
1.2 Структура ГИА	0
1.3 Цели и задачи ГИА	6
2.Структура и содержание ГИА	
2.1 Форма, вид и условия проведения ГИА	7
2.2 Структура и содержание выпускных квалификационных (дипломных)	
работ	8
2.3 Перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ	10
3. Условия реализации программы ГИА	13
3.1 Материально-техническое обеспечение при выполнении ВКР	13
3.2 Материально-техническое обеспечение при защите ВКР	13
3.3 Информационное обеспечение ГИА	13
3.4 Общие требования к организации и проведению ГИА	14
3.5 Кадровое обеспечение ГИА	15
4. Условия подготовки и процедура проведения защиты выпускных	
квалификационных (дипломных) работ	15
5. Критерии оценки уровня выпускной квалификационной (дипломной)	
работы	16
6. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной)	
работы	19
Приложения	
приложения	11.1

1. Общие положения

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, в части присвоения квалификации профессии освоения техник-технолог, среднего звена: специалиста (Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94): Пекарь, видов профессиональной деятельности (далее ВПД) и соответствующих им профессиональных компетенций (далее ПК):

Виды профессиональной деятельности у выпускника и сформированные профессиональные компетенции:

КОД	Наименование результата обучения
Приемка, хран	ение и подготовка сырья к переработке
ПК 1.1.	Организовывать и производить приемку сырья
ПК 1.2.	Контролировать качество поступившего сырья
ПК 1.3.	Организовывать и осуществлять хранение сырья
ПК 1.4.	Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке
Производство х	леба и хлебобулочных изделий
ПК 2.1.	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий
ПК 2.2.	Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий
ПК 2.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий
ПК 2.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства
Производство 1	кондитерских изделий
ПК 3.1.	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий
ПК 3.2.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий
ПК 3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий
ПК 3.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий
Производство	макаронных изделий
ПК 4.1.	Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при

	производстве различных видов макаронных изделий
ПК 4.2.	Организовывать и осуществлять технологический процесс
ПК 4.3.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий
Организация р	аботы структурного подразделения
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения расов исполнителями
ПК 5.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 373, (зарегистрировано в Минюсте России 01.08.2014 N 33402);
- Приказом Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. Ns762 (об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования);
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса» утвержденного приказом директора №324/о от 23.09.2024г.

1.2 Структура ГИА

На проведение ГИА учебным планом отведено 6 недель:

114	проведение т тит у теоным .	
No	Аттестационные испытания	Объем времени итоговых аттестационных испытаний
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
ГИА.02	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы:	2 недели

1.3 Цели и задачи ГИА

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление компетенций, обеспечивающих освоенности уровня соответствия соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессиональных конкретных при решении специальности определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение
 степени сформированности общих и профессиональных компетенций в
 соответствии с требованиями ФГОС;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА
 и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

2. Структура и содержание ГИА 2.1 Форма, вид и условия проведения ГИА

Форма ГИА по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий - защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) — дипломной работы (проекта). Темы ВКР определяются техникумом самостоятельно.

Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ.01-ПМ.05. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Целью написания ВКР является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ВКР составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения:

- 1. Выбор темы, руководителя. Закрепление темы ВКР до 07.04.2025г.
- 2. Выдача заданий (Приложение2) обучающимся учебных групп до 14.04.2025г.
- 3. Разработка, выполнение и оформление разделов ВКР. Выполнение графической и практической части до 06.06.2025 г.
 - 4. Представление работы для написания отзыва руководителя до

11.06.2025г.

- 5. Представление ВКР на рецензию до 11.06.2025г.
- 6. Представление ВКР на утверждение и допуск к защите до 14.06.2025г.

Срок защиты выпускной квалификационной работы — с 16.06.2025~г. по 30.06.2025~г.

Сроки проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за три месяца до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

С целью качественной подготовки студентов к ГИА составляется график проведения консультаций, проводимых преподавателями профессионального цикла.

К ГИА ОБПОУ «КГТТС» допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

ГИА является завершающей частью обучения.

2.2 Структура и содержание выпускных квалификационных (дипломных) работ

- 2.2.1 Структура и содержание выпускной квалификационной (дипломной) работы, включают в себя: пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений (при необходимости).
- 2.2.2 Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 3-4 страниц.
- 2.2.3 Основная часть ВКР включает разделы и подразделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

2.2.4 Основная часть ВКР содержит две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные в таблицах и графиках.

- 2.2.5 Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного в том числе во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:
 - анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
 - описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- 2.2.6 Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскравает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более четырех страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.
- 2.2.7 Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20). Год выпуска издания должен быть не старше пяти лет. В случае использования источников более поздних годов издания, необходимо иметь обоснования целесообразности их использования. На все приведенные в списке литературы источники должны быть сделаны ссылки в основной части работы.
- 2.2.8 Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

- 2.2.9 Подробное описание требований к написанию разделов ВКР определяется программой ГИА, а также методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по конкретной специальности. Объем ВКР должен составлять 40-50 страниц печатного текста (без приложений).
- 2.2.10. Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).
- 2.2.11 Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам, ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание", ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов" и(или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

2.3 Перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ закрепляются (с указанием руководителя) за студентом и оформляются приказом директора ОБПОУ «КГТТС». Тематика ВКР, включенных в программу государственной итоговой аттестации соответствует содержанию профессиональных модулей:

- ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке;
- ПМ. 02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий;
- ПМ.03 Производство кондитерских изделий;
- ПМ 04 Производство макаронных изделий;
- ПМ 05 Организация работы структурного подразделения;

Перечень тем для выполнения ВКР

Тема ВКР

Применение нутовой муки для расширения ассортимента хлебобулочных изделий (в условиях предприятия)

Применение термостабильных начинок при производстве сдобных хлебобулочных изделий (по материалам предприятия)
Применение нестандартного сырья: порошка корня дивясила при

производстве хлебобулочных изделий из муки высшего сорта;

Применение гречневой муки для расширения ассортимента хлебобулочных изделий (в условиях предприятия)

Производство хлеба из пшеничной муки 1 сорта на комплексномеханизированной линии большой мощности (по материалам предприятия)

Совершенствование производства батонов за счет применения инновационных технологий (в условиях предприятия) Производство и оценка качества хлебобулочных изделий функционального назначения с применением добавок растительного

происхождения

Применение хлебопекарной смеси «Мексиканская» для расширение ассортимента хлебобулочных изделий из муки высшего сорта (в условиях предприятия)

Расширение ассортимента изделий из заварного теста путем совершенствования технологии приготовления кондитерского изделия...

Расширение ассортимента восточных мучных кондитерских изделий путём совершенствования технологии приготовления мучного кондитерского изделия...

Расширение ассортимента комбинированных тортов путём совершенствования технологии приготовления мучного кондитерского изделия...

Расширение ассортимента изделий из пряничного теста путём совершенствования технологии приготовления изделия... 1Расширение ассортимента бисквитных пирожных, путем совершенствования технологии приготовления кондитерского изделия...

Расширение ассортимента изделий из песочного теста путем совершенствования технологии приготовления мучного кондитерского изделия...

Расширение ассортимента кексов путем совершенствования технологии приготовления мучного кондитерского изделия... Расширение ассортимента печенья путем совершенствования технологии приготовления мучного кондитерского изделия... Совершенствование технологии производства багета французского из пшеничной муки высшего сорта за счет применения закваски Аром Левен и хлебопекарных улучшителей (в условиях предприятия) Производство печенья «Крекер» с применением ферментных препаратов (по материалам предприятия)

Применение сухих овощей и хлебопекарных смесей для расширения ассортимента хлебобулочных изделий (в условиях предприятия)

Расширение ассортимента хлебобулочных изделий за счет применения технологии глубокой заморозки полуфабрикатов (в условиях предприятия) совершенствования ассортимента путем Расширение кексов технологии приготовления мучного кондитерского изделия кекс «Столичный» печенья путем совершенствования ассортимента Расширение технологии приготовления мучного кондитерского изделия «Печенье сдобное песочное» изделий из песочного теста путем ассортимента Расширение мучного приготовления совершенствования технологии кондитерского изделия «Сочник с творогом» Совершенствование технологии производства булочки для гамбургера за счет применения пасты Инвентис Черный бургер (в условиях предприятия) Совершенствование технологии производства багета французского из пшеничной муки высшего сорта за счет применения закваски Аром Левен и хлебопекарных улучшителей (в условиях предприятия) Применение термостабильных начинок при производстве сдобных хлебобулочных изделий (по материалам предприятия) Расширение ассортимента изделий из пряничного теста путём совершенствования технологии приготовления изделия пряники заварные «Мятные» Совершенствование технологии производства булочки для гамбургера за счет применения пасты Инвентис Черный бургер (в условиях предприятия) Применение пшеничных отрубей для расширения ассортимента производства сырцовых пряников (в условиях предприятия) Совершенствование технологии производства кексов за счет применения тыквенной муки (в условиях предприятия) Производство хлебобулочного изделия «Чиабатта» с применением сухих хлебопекарных смесей (по материалам предприятия) ассортимента расширения Применение гречневой МУКИ ДЛЯ хлебобулочных изделий (в условиях предприятия)

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
 - рассматривается на заседании ПЦК.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

При определении темы BKP следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала преддипломной, практики (что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождении).

3. Условия реализации программы ГИА 3.1 Материально-техническое обеспечение при выполнении ВКР

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя ВКР, оборудованное компьютером;
- рабочие места для студентов;
- график проведения консультаций по ВКР;
- график поэтапного выполнения ВКР (Приложение 5);
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Материально-техническое обеспечение при защите ВКР Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.3 Информационное обеспечение ГИА

Состав информационного обеспечения:

- положение о государственной итоговой аттестации;
- федеральный государственный образовательный стандарт по 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 22 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 01 августа 2014 г. Регистрационный N 33402;
 - программа государственной итоговой аттестации;
 - копия приказа об утверждении Председателя ГЭК;
 - копия приказа директора об утверждении состава ГЭК;
- -копия приказ директора о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
 - сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости студентов);
 - зачетные книжки студентов;
- бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.
- **3.4 Общие требования к организации и проведению ГИА** Состав информационного обеспечения:
 - положение о государственной итоговой аттестации;
- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных

изделий утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 22 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 01 августа 2014 г. Регистрационный N 33402;

- программа государственной итоговой аттестации;
- копия приказа об утверждении Председателя ГЭК;
- копия приказа директора об утверждении состава ГЭК;
- -копия приказ директора о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
 - сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости студентов);
 - зачетные книжки студентов;
- бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.5 Кадровое обеспечение ГИА

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
 - наличие высшей или первой квалификационной категории.

Квалификация председателя ГИА от организации (предприятия):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки выпускников.

4. Условия подготовки и процедура проведения защиты выпускных квалификационных дипломных) работ

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третий ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом (Приложение 6), который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до М академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. На защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы от дится до 45 минут. Защита ВКР включает:

- зачитывание заключения о ВКР;
- доклад выпускника (не более 15 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы.

ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении уровня квалификации и выдаче выпускнику документа государственного образца о среднем профессиональном образовании.

5. Критерии оценки выпускной квалификационной (дипломной) работы ГИА является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба,

кондитерских и макаронных изделий.

Критерии оценки зищиты ВКР

При определении окончательной сленки по защите выпускной квалификационной (дипломной) работы учитываются:

- актуальность, практическая значимость и новизна работы;
- соответствие содержания работы её плану (заданию) и полнота раскрытия темы;
- знание теоретического аспекта исс. вания и умение использовать литературные источники;
 - умение анализировать предметную область;
 - качество выводов и предложений по результатам работы;
 - качество оформления ВКР;
 - содержание доклада выпускника по разделам ВКР;
 - ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии
 - оценка рецензента и отзыв руководителя.
 - «Отлично» выставляется за следующую ВКР:
- актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы; тема сформулирована конкретно, отражает саправленность работы; в каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы;
- приведены практические рекомендах по использованию результатов ВКР;
 - соблюдены все правила оформления работы;
 - имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы,
 свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные
 предложения по улучшению положения предприятия (организации),

эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую КР:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу,
 достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется
 последовательным изложением материала, с соответствующими выводами,
 однако с не вполне обоснованными предлегениями;
 - имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- приведены практические рекомендацио по использованию результатов
 ВКР;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- работа содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рециента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

 работа не содержит анализа и практического разбора, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется ответь на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособ я или раздаточный материал.

6. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы

- 6.1 После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе комиссии. Отчет предъявляет заместитель директора по учебной работе в трехдневный срок за подписью председателя государственной экзаменационной комиссии. В отчете дается анализ результатов ГИА обучающихся.
- 6.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся представляется по форме (таблица 1).

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 1

No			Всего		Форма обучения	
п/п	Показатели	Кол.	0/2	Очн (Заоч		
		KOJI.	%	Кол.	%	
1.	Принято к защите ВКР		T V			
2.	Защищено ВКР		1			
	Оценки:					
	«Отлично»					
3.	«Хорошо»					
٥.	«Удовлетворительно»					
	«Неудовлетворительно»	1 115				
4.	Количество ВКР					
7.	выполненных:					
4.1.	по темам, предложенным студентами			V		
4.2.	по заявкам предприятий					
4.3.	В области фундаментальных и поисковых					
4.3.	научных исследований					
5.	Количество ВКР рекомендуемых:		* -			

5.1.	к опубликованию			1
5.2.	к внедрению	5 (8:		
5.3	внедренных			
6.	Количество ВКР с отличием			

Приложение 1

	Директору ОБПОУ «КГТТС» Брежневу Е. Н. студента (ки) группы специальности
	(Ф.И.О. полностью)
	Заявление
Прошу закрепить за мной следую	ощую тему выпускной квалификационной
(дипломной) работы:	
«»20г.	*
D. D. C.	(подпись)
Руководитель ВКР (подпись)	(расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Курской области областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса»

Согласовано	Утверждаю
Должность, организация	заместитель директор
	по учебной работе
/	
«»20г.	«»20_
Ha Brillyckhylo kballwyr	ВАДАНИЕ
на выпускную квалифи	кационную (дипломную) работу
Студенту	
	(фамилия, имя, отнество)
	[[대기 : 14] 하게 되었다. 이 보고 그 보고 [[함함
Обучающего(ей)ся по специальнос	СТИ
Тема:	
NADODAY AND WALLEY	일을 하고 유통상이 그러 있는 그런 그리고 있었다.
утверждена приказом директора те	ехникума № от «» 20 г.
срок прелоставления выпускной в	квалификационной (дипломной) работы к
защите «» 20 г.	квалификационной (дипломной) работы к
Содержание по	ояснительной записки
Введение	[2] 10 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12
1. Теоретические аспекты изучаем	ого объекта и предмета
1.1. Обоснование требовани	40
1.2. Описание функциональ	ной структуры

 1.3. Характеристика 1.4. Организация 	
2. Анализ практического материала	
2.1 Анализ конкретного материала по из	бранной теме
2.2 Описание выявленных проблем и тен	денций развития объекта и
предмета изучения на основе анализа ког	нкретного материала по
избранной теме	
2.3 Описание способов решения выявлен	ных проблем
Заключение	
Список использованных источников	
Приложения	
Перечень графического материала (обязательн др. при наличии):	ные таолицы, схемы, графики
др. при наличии):	ные таолицы, схемы, графики
др. при наличии): Консультанты: Расчет эффективности	(инициалы, фамилия)
др. при наличии): Консультанты: Расчет эффективности Методика экономического обоснования	
др. при наличии): Консультанты: Расчет эффективности Методика экономического обоснования	(инициалы, фамилия)
др. при наличии): Консультанты: Расчет эффективности Методика экономического обоснования Нормоконтроль Руководитель выпускной квалификационной	(инициалы, фамилия)
др. при наличии): Консультанты: Расчет эффективности Методика экономического обоснования Нормоконтроль Руководитель выпускной квалификационной	(инициалы, фамилия)
др. при наличии): Консультанты: Расчет эффективности Методика экономического обоснования Нормоконтроль Руководитель выпускной квалификационной	(инициалы, фамилия) (инициалы, фамилия) (инициалы, фамилия)

Приложение 3 Министерство образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологии и сервиса»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную (дипломную) работу

Заключение о соответствии выпускной квалификационной (дипломной) работы заданию Оценка качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной (дипломной) работы Оценка теоретической и практической значимости выпускной квалификационной (дипломной) работы, степень разработки вопросов, оригинальности решений (предложений) Оценка профессиональных компетенций выпускника Оценка выпускной квалификационной (дипломной) работы:	Тема:
Генциальность	
Генциальность	Студент (Ф.И.О.)
Пруппа №	Специальность
работы заданию Оценка качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной (дипломной) работы Оценка теоретической и практической значимости выпускной квалификационной (дипломной) работы, степень разработки вопросов, оригинальности решений (предложений) Оценка профессиональных компетенций выпускника Оценка выпускной квалификационной (дипломной) работы: Рецензент выпускной квалификационной (дипломной) работы // (М.П.)	Группа №
Оценка теоретической и практической значимости выпускной квалификационной (дипломной) работы, степень разработки вопросов, оригинальности решений (предложений) Оценка профессиональных компетенций выпускника Оценка выпускной квалификационной (дипломной) работы: Рецензент выпускной квалификационной (дипломной) работы //	Заключение о соответствии выпускной квалификационной (дипломной) работы заданию
Оценка теоретической и практической значимости выпускной квалификационной (дипломной) работы, степень разработки вопросов, оригинальности решений (предложений) ———————————————————————————————————	
квалификационной (дипломной) работы, степень разработки вопросов, оригинальности решений (предложений) Оценка профессиональных компетенций выпускника Оценка выпускной квалификационной (дипломной) работы: Рецензент выпускной квалификационной (дипломной) работы/ // /	Оценка качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной (дипломной) работы
квалификационной (дипломной) работы, степень разработки вопросов, оригинальности решений (предложений)	
Оценка выпускной квалификационной (дипломной) работы:	квалификационной (дипломной) работы, степень разработки вопросов,
Оценка выпускной квалификационной (дипломной) работы:	
Рецензент выпускной квалификационной (дипломной) работы ///	Оценка профессиональных компетенций выпускника
	Оценка выпускной квалификационной (дипломной) работы:
×	// (М.П.)
	«»20 г.

Приложение 4

Министерство образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологии и сервиса»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную (дипломную) работу

Тема:
Студент (Ф.И.О.) Специальность
Группа № Заключение о соответствии выпускной квалификационной (дипломной) работы заявленной теме:
Оценка качества выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы:
Оценка степени обладания общими и профессиональными компетенциями:
Выпускная квалификационная (дипломная) работа рекомендована (не рекомендована) к защите на заседании ГЭК с оценкой
Руководитель выпускной квалификационной (дипломной) работы:
«»20 г.

Календарный план выпускной квалификационной работы

1.	Выбор темы, руководителя. Закрепление темы ВКР	07.04.2025Γ.
2.	Утверждение задания на ВКР	14.04.2025г.
3.	Подготовка и утверждение плана (содержания) ВКР	18.04.2025r.
4.	Подбор и анализ информационных источников для выполнения ВКР	21.04.2025 – 25.04.2025r.
5.	Выполнение теоретической части задания по теме ВКР	28.05.2025 – 08.05.2025 _Γ .
6.	Работа над практическими разделами ВКР и устранение замечаний руководителя	12.05.2025 – 23.05.2025г.
7.	Работа над заключением ВКР	26.05.2025 – 30.05.2025 _Γ .
8.	Оформление и представление руководителю полного текста работы.	До 06.06.2025г.
9.	Получение рецензии руководителя ВКР	До 11.06.2025г.

ПРОТОКОЛ №

Заседания «»2			менационной мин до		мин
по защите выпускной					
по защите выпускной	квалификаці	ионнои (ді	апломной) рас	логы студент	а
	1				
на тему:					
	ПРИС	УТСТВО	ВАЛИ:		
Председатель комиссии Заместитель председателя Члены комиссии:	I				
Секретарь комиссии					
	РАБОТ	А ВЫПО.	лнена:		
под руководством					
В комиссию представ 1. Текст выпускной страницах.				боты на (ВК	P)
2. Приложения к В	КР на	страни	щах.		
3. Отзыв руководи					
4. Рецензия.					
т. т оцензии. 5					
J					
После сообщения о вы	ІПОЛНЕННОЙ р (Ф.И.О., задавшего	аботе <u>сту</u> е вопрос, краткое излож	<u>денту</u> заданы кение сути вопроса)	следующие г	вопросы
				7 × 1 × 1	1
					- p.s
<u> </u>					
	t.				1
	1 2 4 7 7 7 7				

, ,

выдать диплом о среднем профессиональном образовании без от отличием (ненужное зачеркнуть) Особое мнение государственной экзаменационной комиссии Председатель комиссии Заместитель председателя Члены комиссии:			
В результате обсуждения доклада, ответов на вопросы с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя постановили: 1. Признать, что уровень подготовки студента	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		k .
В результате обсуждения доклада, ответов на вопросы с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя постановили: 1. Признать, что уровень подготовки студента			
В результате обсуждения доклада, ответов на вопросы с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя постановили: 1. Признать, что уровень подготовки студента			ja
В результате обсуждения доклада, ответов на вопросы с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя постановили: 1. Признать, что уровень подготовки студента			
В результате обсуждения доклада, ответов на вопросы с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя постановили: 1. Признать, что уровень подготовки студента			
В результате обсуждения доклада, ответов на вопросы с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя постановили: 1. Признать, что уровень подготовки студента			
В результате обсуждения доклада, ответов на вопросы с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя постановили: 1. Признать, что уровень подготовки студента			
В результате обсуждения доклада, ответов на вопросы с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя постановили: 1. Признать, что уровень подготовки студента		į.	
В результате обсуждения доклада, ответов на вопросы с учетом оценки рецензента, отзыва руководителя постановили: 1. Признать, что уровень подготовки студента			
рецензента, отзыва руководителя постановили: 1. Признать, что уровень подготовки студента соответствует требованиям федерального государственного образова стандарта среднего профессионального образования по специя. 2. Признать, что указанный студент защитил вы квалификационную (дипломную) работу с 3. Присвоить (фамилия, имя, отчество) квалификацию выдать диплом о среднем профессиональном образовании без от отличием (ненужное зачеркнуть) Особое мнение государственной экзаменационной комиссии Председатель комиссии Заместитель председателя Члены комиссии:		РЕШЕНИЕ КОМИССИИ:	
квалификационную (дипломную) работу с 3. Присвоить	рецензента, отзыва ру 1. Признать, что у соответствует требова	ководителя постановили: уровень подготовки студента аниям федерального государственного о	бразоват
квалификационную (дипломную) работу с 3. Присвоить		6	
выдать диплом о среднем профессиональном образовании без от отличием (ненужное зачеркнуть) Особое мнение государственной экзаменационной комиссии Председатель комиссии Заместитель председателя Члены комиссии:		(дипломитую) рассту	e c
комиссии Заместитель председателя Члены комиссии:	квалификацию		
комиссии Заместитель председателя Члены комиссии:	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл
комиссии Заместитель председателя Члены комиссии:	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл
председателя Члены комиссии:	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл
Члены комиссии:	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл
Члены комиссии:	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з Особое мнение госуда	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл
	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з Особое мнение госуда Председатель комиссии	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл
Секретарь комиссии	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з Особое мнение госуда Председатель комиссии Заместитель председателя	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл
Секретарь комиссии	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з Особое мнение госуда Председатель комиссии Заместитель	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл
Секретарь комиссии	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з Особое мнение госуда Председатель комиссии Заместитель председателя	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл
	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з Особое мнение госуда Председатель комиссии Заместитель председателя	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл
	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з Особое мнение госуда Председатель комиссии Заместитель председателя	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл
	квалификацию выдать диплом о ср отличием (ненужное з Особое мнение госуда Председатель комиссии Заместитель председателя Члены комиссии:	еднем профессиональном образовании ачеркнуть)	без отл

Министерство образования и науки Курской области областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса»

		Допущен к защите Зам. директора по УР	
	<u> </u>	<u>»</u> 20	Г.
ТЕМА:	ЛОМНАЯ РАБОТ	A	
ПОЯСНІ	ИТЕЛЬНАЯ ЗАПИ	СКА	
Разработчик			
	(подпись,	инициалы, фамилия)	
Группа <u>4 «ТХ» А</u>			
Специальность 19.02.03 Техно изделий	ология хлеба, кондитеј	оских и макаронных	
	(код, наименование)		
Руководитель			
Консультанты: Расчет эффективности	(дата, подпись)	(инициалы, фамилия)	
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	(дата, подпись)	(инициалы, фамилия)	
Нормоконтроль	(дата, подпись)	(инициалы, фамилия)	
	(дата, подпись) Курск - 2025	(инициалы, фамилия)	