

## Сценарий урока.

### 1 Слайд. Организационный момент

- Приветствие студентов преподавателями на русском и английском языках

Предлагаем работать сегодня как в составе малых групп, так и индивидуально.

Подведение к теме урока начинается с видеофрагмента

### 2 Слайд. Вашему вниманию я предлагаю отрывок из фильма «Изгой».

Просмотрев данное видео, проанализируйте какие проблемы в нем поднимаются?

*Ответы студентов: проблема времени, качество сервиса,*

Действительно можно сказать, что компания FedEx только пришла на наш рынок и начинает работу в России, и чтобы стать конкурентной, эффективной компанией необходимо быть лучше других и даже делать невозможное...

**3 Слайд.** На современном рынке труда сложно представить квалифицированного специалиста без знания языка, потому что **язык - это ключ, который открывает все двери.**

**4 Слайд.** Что можно под этим увидеть (подразумевать), какие знания способны открывать двери?

- общение;
- знания иностранных языков (в квадрате);
- профессиональные навыки (в кубе);

Осуществляется подведение студентов к тому, чем это все является (это компоненты современной логистики)

Как вы уже сказали это похоже на формулу. Исходя из вышесказанного, как можно сформулировать тему урока.

**5 Слайд. Эффективная формула современной логистики (читаем на английском)**

### 6 Слайд. Задачи:

Исходя из темы, просмотренного видео как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке, какие проблемные аспекты мы можем рассмотреть?

1. Виды транспорта

2. Виды документов, оформляемые при транспортировке тем или иным видом транспорта.

3. Зоны склада (**называют на русском, и читаем на английском**)

### Ход урока

1. Давайте вспомним какие виды транспорта вы знаете?

*Ответы студентов: авиа, жд, автомобильный, речной, морской, трубопроводный.*

**7 Слайд.** Предлагается выполнение следующего задания, в котором необходимо соотнести вид транспорта с его характеристикой.

**8 Слайд** Соотнесение картинки с видом транспорта на английском (**Modes of Transport**)

**9 Слайд.** Для того чтобы выбрать определенный вид транспорта для перевозки грузов, предлагается следующее задание, 1 подгруппе необходимо расположить виды транспорта в порядке убывания по надежности соблюдения графика доставки, а также расположить виды транспорта в порядке возрастания стоимости перевозки.

2 подгруппе расположить виды транспорта в порядке убывания способности непосредственно доставлять груз к складу потребителя, а также расположить виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы.

**10,11 Слайд.** Эталоны ответов

**12 Слайд.** В условиях нашего города и грузоперевозок, какой вид транспорта сегодня в нашем регионе/городе самый распространенный? (обсуждение картинок со слайда);

Знакомство с сопроводительными документами (с названиями документов по грузоперевозкам), используемым для отправки грузов, тем или иным видом транспорта.

#### **Автомобильный транспорт:**

Договор перевозки груза, товарно-транспортная накладная, путевой лист.

#### **Жд транспорт:**

Транспортная железнодорожная накладная, вагонный лист, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза.

#### **Авиа транспорт:**

Инвойс, Упаковочный лист, Грузовая авианакладная, Паспорт безопасности.

### **Водный транспорт:**

Штурманская расписка, Чартер или чартер-партия, Деливери-ордер, Морская накладная, Доковая расписка, Коносамент

**13 Слайд.** Рассмотрим коносамент.

При помощи **документ камеры** выводим коносамент на большой экран, на обычном экране слайд с изображением коносамента на русском, предлагаем соотнести, и понять значение слов путем сопоставления/наложения документов;

**14 Слайд.** На экране аббревиатуры, связанные с грузоперевозками, ваша задача расшифровать их и перевести, чтобы сделать это воспользуйтесь QR-кодом;

**15 Слайд.** Предоставляется схема склада, необходимо назвать зоны склада и их основные характеристики.

Физкультминутка. На складе постоянно происходит движение материалов и средств, предлагаем вам поменяться местами, на столе остаются заполненные схемы, а вы забираете свои тетради.

**16 Слайд.** Обсуждение результата.

А каково же основное назначение склада? Хранение товаров

**17 Слайд.** Раз мы говорим про склад и товар, хранящийся там, то логично предположить, что каждая группа товаров имеет свои маркировочные знаки

### **Shipping marks - Quiz;**

**18 Слайд.** Какой еще очень важный знак наносится на упаковку товара? Информация про штрих код, расчет кода с продукции.

Штриховое кодирование товара - нанесение на товар специальных штриховых меток, образующих штриховой код, по которому можно установить вид товара, страну и предприятие-изготовитель, его принадлежность к определенной товарной группе, качественные характеристики.

Студенты производят расчет штрих кода для определения оригинальности товара, а также определяют страну производителя.



**19 Слайд.** Представление таблицы на слайде с номерами кодов России и англоговорящих стран;

Завершение урока.

**20 Слайд.** Возвращаемся к формуле - разбираем ее, определяем, что совершенствование навыков будет продолжаться все время, и именно это позволит стать успешным профессионалом;

**21 Слайд.** Видео в завершение (a joke) - обсуждение;

**22 Слайд.** Рефлексия - график впечатлений от урока, что означают функции, обозначить свои функции на графиках;

**23 Слайд.** Подведение итогов - выставление оценок и дифференцированное д/з

Для того чтобы на рынке труда быть востребованным, конкурентоспособным, необходимо много знать и уметь. Мы уверены, что полученный на сегодняшнем задании багаж знаний, который вы будете конечно же пополнять, поможет вам в этом и вы, как и этот самолет полетите в счастливое будущее большими профессионалами и специалистами!