

Этапы и хронология учебного занятия

Этапы	Содержание	
	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Подготовительный	Речевая зарядка. Преподаватели приветствуют студентов на русском и английском языках, настраивают на работу путем вопросов – со стороны преподавателей иностранного языка: «How are you?», «How do you feel today?» «Do you like today's weather?»; со стороны преподавателя логистики путем просмотра установочного видеофрагмента.	Приветствуют преподавателей поочередно на двух языках. Активизируют речевую деятельность, отвечая на вопросы преподавателей иностранного языка: «I'm fine», «Everything is okay», «I'm excellent today!» и преподавателя логистики, говоря о том, что в работе транспортной логистики необходима скорость, качество сервиса.
Постановка темы и задачи урока	Преподаватели иностранного языка организуют обсуждение, направленное на формулирование темы с использованием активной лексики (communication, foreign language); преподаватель логистики формулирует с обучающимися тему урока (вторую часть) подводя к современной логистике; преподаватели иностранного языка путем просмотра заполненной формулы предлагают обучающимся сформулировать тему занятия. Преподаватель логистики предлагает студентам понять, какие аспекты/задачи в рамках заданной темы будут рассматриваться. Осуществляется обсуждение со студентами о возможности практического применения данной темы в их профессиональной деятельности, таким образом повышая мотивацию студентов к занятию	Ведут диалог с преподавателями. Отвечают на вопросы, предлагают свои варианты, которые открытия «дверей» в будущую специальность и повышение профессионализма. Выявляют сходство представленной цепочки с формулой, таким образом формулируя тему урока. Формируют с помощью преподавателей тему урока, определяют задачи и предлагают варианты значимости данной темы в своей профессиональной деятельности (общение, знание иностранного языка, улучшение профессиональных навыков, современная логистика и т.д.)
Основной/	Преподаватели логистики и	Работают с предложенным

исполнительский	<p>иностранный язык осуществляют решение поставленных на уроке задач. Преподаватель логистики побуждает к раскрытию понятия в формате беседы «виды транспортных средств и их характеристика» путем выполнения упражнения в конструкторе LearningApps с последующим обсуждением преимуществ недостатков транспортных средств; преподаватели иностранного языка вводят упражнение с содержащимися в нем лексическими единицами по заданной тематике, перевод данной лексики в английском языке, а также организуют обсуждение о самом используемом/неиспользуемом транспорте в Курске и Курской области;</p>	<p>заданием, распределяя вид транспортного средства с его характеристиками, а также определяют виды транспортных средств на английском языке; участвуют в обсуждении самого используемого/неиспользуемого транспорта в Курске и Курской области;</p>
	<p>Затем преподаватель логистики организует работу по обсуждению необходимой сопроводительной документации; преподаватели иностранного языка организуют работу при помощи документ камеры по сопоставлению терминов коносамента, а также предлагают выполнение работы при помощи QR- code с использованием словаря логистических терминов;</p>	<p>Выполняют сопоставление терминов коносамента, а также работают с предложенными заданиями с использованием логистического словаря;</p>
	<p>Преподаватели иностранного языка подводят обучающихся к этапу работы обсуждения складов; преподаватель логистики предлагает определить зоны склада, а также рассчитать штрих – код товара и контролирует процесс выполнения; преподаватели иностранного языка организуют работу на платформе Quizizz с последующим подведением итогов;</p>	<p>Называют на английском языке слово «склад» и зоны склада на русском; выполняют тестовое упражнение на платформе Quizizz; осуществляют работу по рассчитыванию штрих – кода;</p>

Заключи- тельный	Предлагают вернуться к поставленным задачам в начале урока, определить главные составляющие формулы;	Проговаривают компоненты формулы, определяя важные составляющие;
	осуществляют просмотр заключительного видео; Организуют этап рефлексии путем заполнения графиков функций; выставляют оценки, задают интегрированное домашнее задание;	Заполняют графики функций, записывают домашнее задание;

Приложение 2

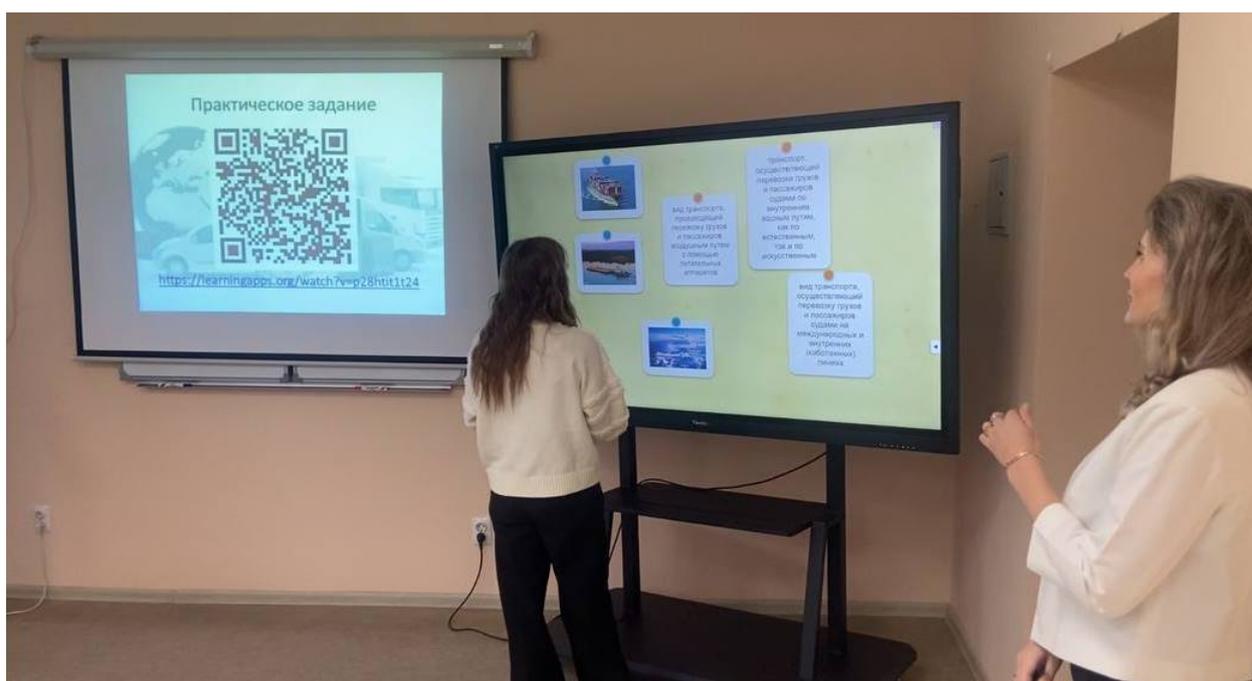
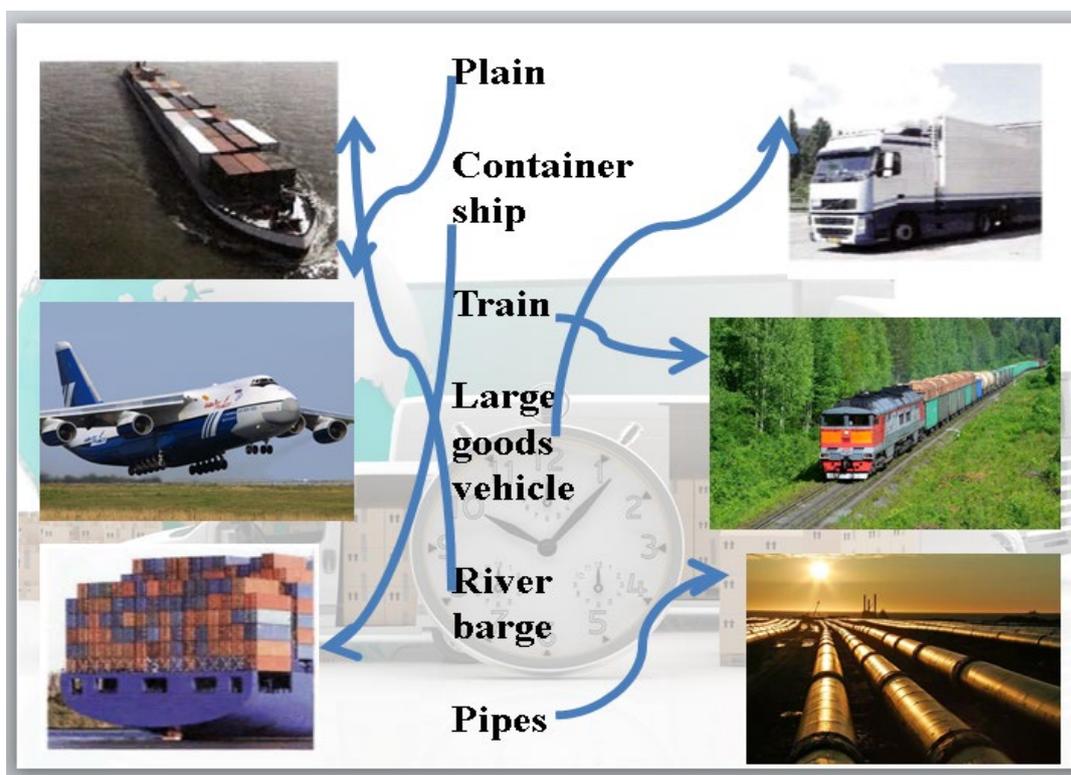
Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/jzgIFyLovZdZOOQ>

Просмотр установочно – мотивационного видео - отрывок из фильма «Изгой», (режиссер Роберт Земекис, 2000год) способствующего созданию спокойной, доброжелательной атмосферы на занятии, побудившее обучающихся к действиям по формулированию темы и задач учебного занятия; а также позволившего продемонстрировать тесную связь будущей специальности с процессом обучения;



Ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=p28htit1t24>

Практические задания в конструкторе LearningApps и на презентации на соотнесение видов транспорта с их описаниями и названиями (на английском языке), направленные на последующее обсуждение преимуществ и недостатков транспортных средств.



Приложение 4

Выполнение практического задания на карточках продолжительностью в 1 минуту, с целью выявления разных характеристик транспорта в заданном порядке.

Расположите виды транспорта в порядке убывания надежно соблюдать графи доставки:

А: воздушный	
Б: автомобильный	
В: водный	
Г: железнодорожный	
Д: трубопроводный	

Расположите виды транспорта в порядке возрастания стоимости перевозки:

А: железнодорожный	
Б: воздушный	
В: водный	
Г: автомобильный	
Д: трубопроводный	

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности непосредственно доставлять груз к складу потребителя:

А: воздушный	
Б: железнодорожный	
В: автомобильный	
Г: водный	
Д: трубопроводный	

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы:

А: железнодорожный	
Б: воздушный	
В: водный	
Г: автомобильный	
Д: трубопроводный	

BILL OF LADING

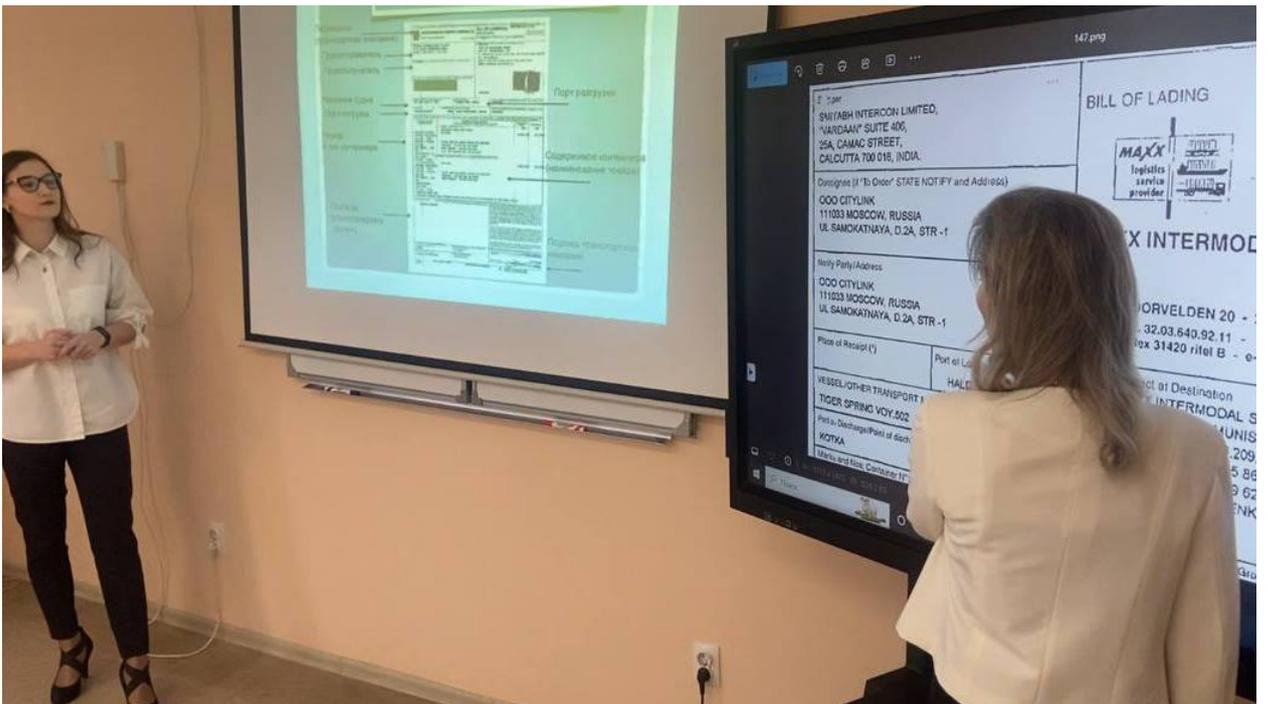
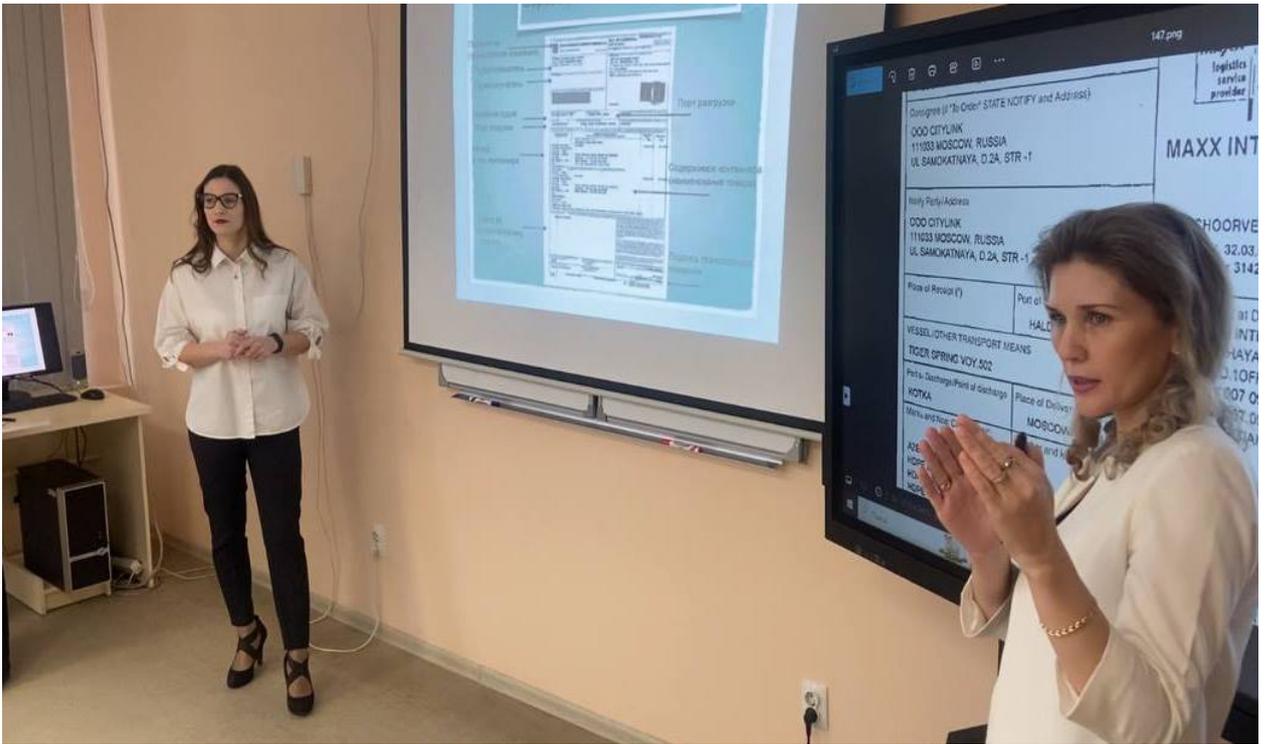
most negotiable if marked "to order"

SHIPPER: Debest Products 12 upwards Way Brightway 3999 Victoria Australia		BOOKING NUMBER: 82569	REF: 1040816
CONSIGNEE: TO ORDER OF Phomcharoen Imports 33 Siam Rd China Mai Thailand		BILL OF LADING Company name ie shipping line name ABN:123456789 Address Ph: Fax:	
NOTIFY PARTY: Phomcharoen Imports 33 Siam Rd China Mai Thailand			
PLACE OF ACCEPTANCE: Melbourne	PORT OF LOADING: Melbourne		
PORT OF DISCHARGE: Laem Chalang	PLACE OF DELIVERY: Laem Chalang	MOVEMENT TYPE: FCL	BILL OF LADING TYPE REQUIRED: Original
VESSEL: Rigoletto	VOYAGE: 45	SAILING DATE: 05 th Sept 2006	NUMBER OF ORIGINALS REQUIRED: 3

PARTICULARS FURNISHED BY SHIPPER

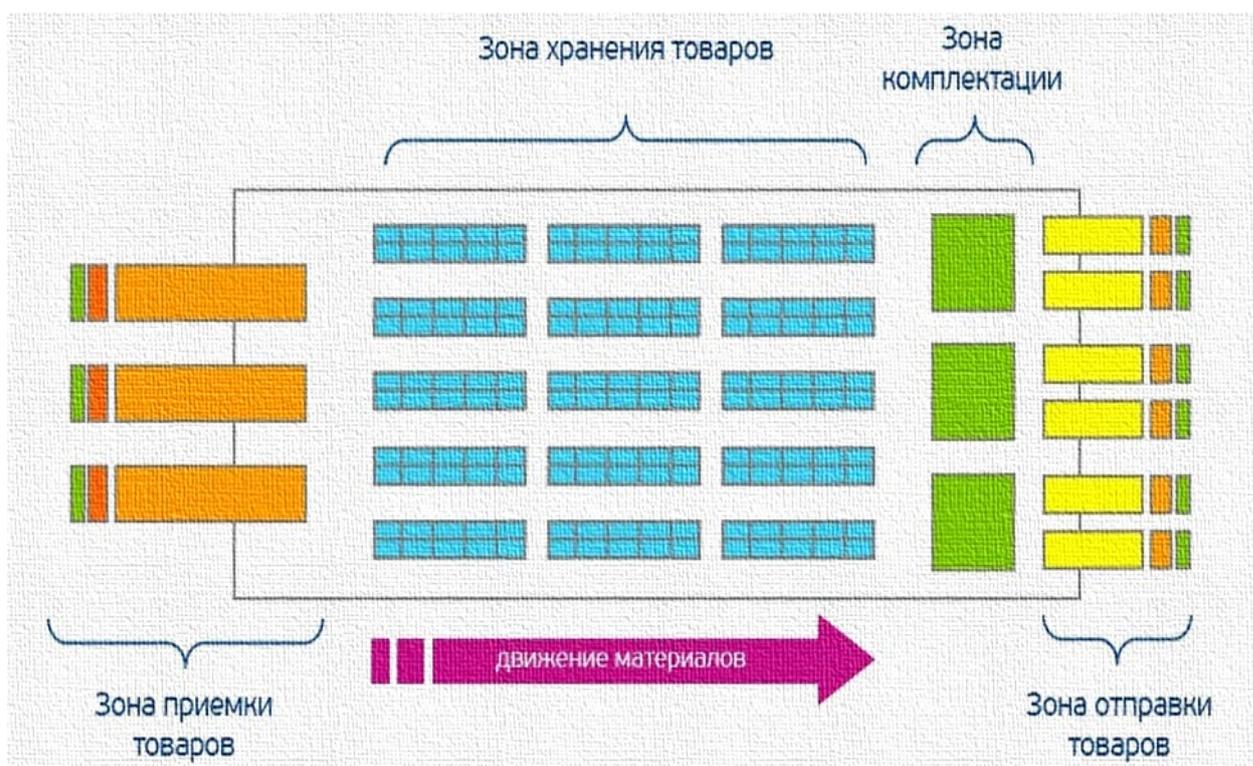
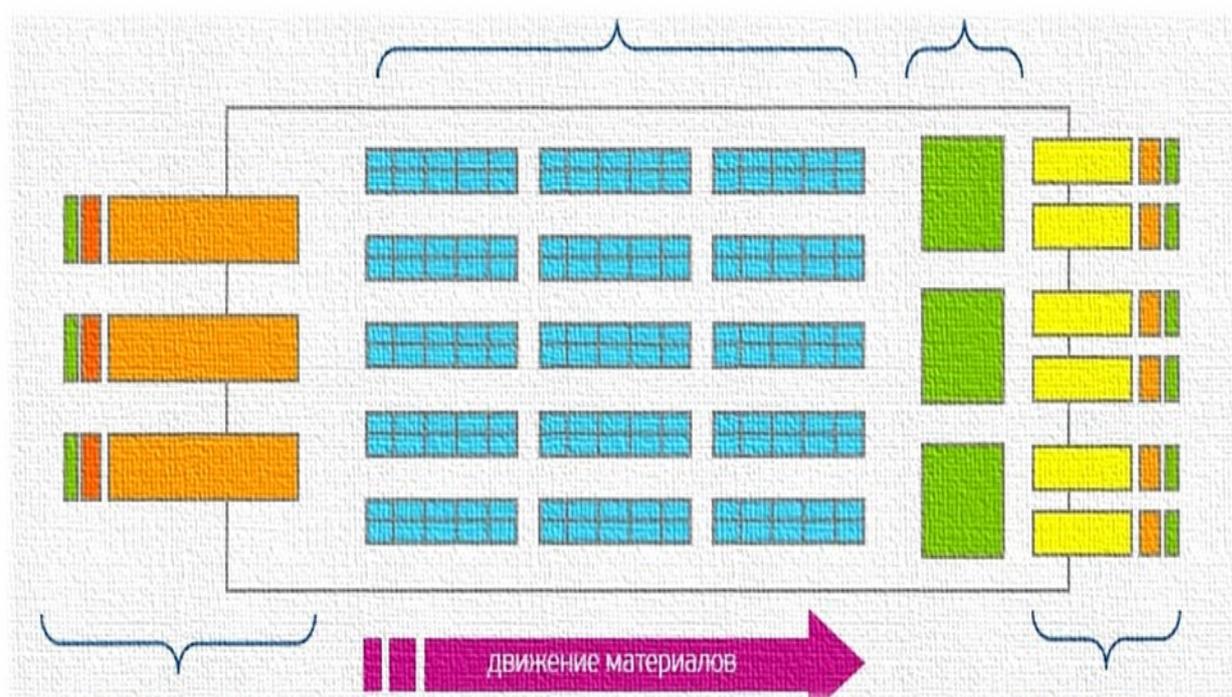
Marks & Nos Container & Seal	Num packages	Desc of packages goods	Gross weight	Measurements
SF100, seal_123 Net 10.00kg	15	Spectacle frames	150 kg	
OLB20, seal_456 Net 7.00kg	4	Optical lens blanks	28 kg	
LW100, seal_789 Net 25.00kg	200	Lenses wipes	5000 kg	
Seal_999		ECN: 1040816BOOK		
Total	219	Packages		

Please note, this bill of lading has been issue in Australia the contract evidenced by the contained herein shall be governed by the law over the state or territory in which it is issued and any claim or dispute arising hereunder or in connection herewith shall at the carriers sole opinion be determined by the courts of the state or territory and that no other court. In all other cases any such claim or dispute shall be determined at the carriers sole option either in the place where this bill of lading is issued (and subject to laws in that place) or at the place where the carrier has its principle place of business (and subject to laws of that place).	Received by the carrier the goods as specified above in apparent good order and condition unless otherwise stated, to be transported to such a place as agreed authorised or permitted herein and subject to all the terms and conditions appearing on the front and reverse of the bill of lading to which the merchant agrees by accepting this bill of lading and any local privileges and customs not withstanding. The particulars given above as stated by the shipper and the weight, measure, quantity, condition, contents and value of the goods are unknown to the carrier. In WITNESS whereof (1) original bill of lading has been signed if not otherwise stated above, the same being accomplished the other(s), if any to be void, if required by the carrier one (1) original bill of lading must be surrendered duly endorsed on exchange of the goods or delivery order.
AGENT DETAILS: N/A Owner acting as agent.	Signed on behalf of the carrier (Acma MSC liners)
Bill of lading endorsements.	Prepared by Ian Date: 17/09/06



Ссылка: <https://www.aerostar.by/glossarij/>

Работа со словарем логистических терминов при помощи QR– code, по расшифровке и переводу английских аббревиатур, носящих профессиональную направленность. Целью выполнения данного задания стала актуализация знаний по складской логистике.



Ссылка:

<https://quizizz.com/admin/quiz/65c6098f8806df2d88922a96?searchLocale=>

Тестовое задание на платформе Quizizz, включающее в себя маркировочные знаки на упаковках товаров. Целью выполнения данного этапа работы на учебном занятии было формирование умения распознавать и ориентироваться в маркировочных знаках, в том числе и на английском языке.

1. БОЛЬШОЙ ВЫБОР

10 sec • 1 pt



What is this marking?

dangerous
 keep away

explosive
 flammable

2. БОЛЬШОЙ ВЫБОР

Предварительный просмотр
Действия ИИ
Редактировать



What is this marking?

flammable
 fire

dangerous
 nonflammable

3. БОЛЬШОЙ ВЫБОР

10 sec • 1 pt



What is this marking?

don't put
 don't up

don't stack
 don't lift

7. БОЛЬШОЙ ВЫБОР

10 sec • 1 pt



What is this marking?

dangerous
 toxic

fragile
 radioactive

8. БОЛЬШОЙ ВЫБОР

Предварительный просмотр
Действия ИИ
Редактировать



What is this marking?

fragile
 glass

attention
 glassware



Приложение 8

Работа по расчету штрихового кода. Данный этап работы был направлен на применение теоретических знаний на практике по установлению вида товара, страны, предприятия – изготовителя, его принадлежности к определенной товарной группе, качественных характеристик.



Таблица соответствия штрих-кода России и англоговорящих стран

Штрих-код производителя	Страна	Организация EAN
460 – 469	Россия	UNISCAN / EAN RUSSIA (Russian Federation)
000 – 139	США и Канада	UCC (U.S.A. & Canada)
500 – 509	Великобритания	E Centre UK
539	Ирландия	EAN Ireland
930 – 939	Австралия	EAN Australia
940 – 949	Новая Зеландия	EAN New Zealand
639	США и Канада	Печатная продукция



Приложение 9

Проведение рефлексии. Заполнение графиков функций, обозначающих эмоции и реакцию обучающихся от разных видов деятельности в ходе занятия.

