



## Министерство образования и науки Курской области

### П Р И К А З

от 06.03.2025 № 1-219

г. Курск

### О мерах по развитию психологической службы в системе образования Курской области

В рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации 18 июня 2024 года № СК-13/07ВН, в соответствии с Планом мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, а также в целях проработки вопросов, отнесенных к сфере деятельности Министерства образования и науки Курской области в части развития психологической службы в системе образования

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ комитета образования и науки Курской области от 19.09.2022 года № 1-1405 «О мерах по развитию психологической службы в системе образования Курской области».

2. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования в Курской области на период до 2030 года.

План мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования в Курской области на период до 2030 года.

Положение о главном внештатном педагоге-психологе в сфере

образования Курской области.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на временно исполняющего обязанности первого заместителя министра образования и науки Курской области Н.А. Пархоменко.

Временно исполняющий  
обязанности министра



Н.В. Леонова





УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Курской области  
от 06.03.2025 № 1-219

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**развития системы психолого-педагогической помощи**  
**в сфере общего образования и среднего профессионального**  
**образования в курской области на период до 2030 года**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам играет ключевую роль в поддержании и укреплении психологического благополучия, развитии личностного потенциала и гармонизации межличностных отношений.

Концепция базируется на нормах Конституции Российской Федерации, разработана с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, Правительства Курской области, решений Министерства образования и науки Курской области, затрагивающих сферы образования, семейной, молодежной, национальной политики, международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных Российской Федерацией, а также учитывает пункт 112 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р, предусматривающего развитие психологической службы в системе образования, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Курской области, регулирующие отношения в сфере образования.

Концепция развивает положения Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие реализацию права каждого человека на образование (статья 5); наделение органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (пункт 12 части 1 статьи 8); предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи,



адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (часть 1 статьи 42); организацию получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (статья 79).

**Целью** Концепции является развитие целостной комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи участникам образовательных отношений на территории Курской области.

**Основными задачами** Концепции являются:

- разработка единых подходов и стандартов (алгоритмов) оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- реализация приоритетности задач психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной (ре)абилитации;
- совершенствование организационно-управленческой, нормативной правовой, научно-методической и информационной базы системы оказания психолого-педагогической помощи в регионе;
- совершенствование системы внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- обеспечение качества профессиональной подготовки и переподготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования);
- повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования).

**Настоящая Концепция основывается на следующих принципах:**

- приоритет равной доступности качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- адресность и своевременность оказания профессиональной психологической помощи;
- преемственность деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся на всех уровнях образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования);
- межведомственный и межуровневый подход при построении региональной системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- непрерывность и преемственность профессиональной подготовки кадров с учетом социального запроса и научных достижений;
- активная роль педагогов-психологов (психологов в сфере



образования) как участников педагогической команды для обеспечения психологически благоприятной и безопасной образовательной среды;

– добровольность получения психолого-педагогической помощи всеми участниками образовательных отношений, возможность отказаться на любом этапе от получения помощи.

**В Концепции под психологической службой понимается организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования.**

Структура Региональной психологической службой является многоуровневой.

Организационно-методическое, экспертное сопровождение и управление Региональной психологической службой осуществляет **Региональный ресурсно-методический центр психологической службы (РРМЦ ПС).**

В структуру **первого уровня** Региональной психологической службы входят:

- Главный внештатный психолог,
- научно-методический совет,
- отдел по обеспечению деятельности РРМЦ ПС при ОКУ ЦППМСП,
- отделение кризисной помощи несовершеннолетним при ОКУ ЦППМСП.

**Второй уровень** Региональной психологической службы объединяет организации регионального и федерального подчинения, осуществляющие психологическую поддержку детей и родителей:

**ОГБУ ДПО КИРО:**

- региональный многопрофильный центр здоровьесбережения в системе образования;
- региональное УМО педагогов-психологов.

**ОКУ ЦППМСП:**

- РРМЦ ранней помощи;
- Отделение психолого-педагогической помощи «Территория доверия»;
- Центральная ПМПК.

**ФГБОУ ВО КГУ (по согласованию):**

- профильные факультеты (кафедры) подготовки специалистов;
- психологические службы сопровождения студентов, поддержки молодежного лидерства, одаренных детей.

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» (ЦОД «Успех»).

**Третий уровень** включает:

- Муниципальные службы ранней помощи;
- МКУ ЦППМиСП «Гармония»;
- Территориальные центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения при ОКУ ЦППМСП;



- Территориальные ПМПК при ОКУ ЦППМСП;
- Внештатных педагогов-психологов муниципальных образований.

**Четвертый уровень** представлен педагогами-психологами дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования.

Структура Региональной психологической службы предполагает уровневое (линейное) сотрудничество, таргетирование задач и навигацию обращений в соответствии с профилем деятельности участников.

Компоненты каждого уровня являются взаимодополняемыми, служат достижению единой цели, решая задачи, в рамках компетенций входящих в него организаций.

## **II. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

В настоящее время наблюдается увеличение востребованности оказания психологической помощи со стороны обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, администраций образовательных организаций, что предполагает предъявление более серьезных требований к уровню квалификации педагогов-психологов, а также расширению его компетенций и постоянного анализа деятельности службы.

### **1. Нормативно-правовое обеспечение**

В период с 2022 по 2024 год психологическая служба Курской области разработала и утвердила 9 региональных нормативно-правовых актов и 2 методические рекомендации. Это создало прочную правовую основу для деятельности. Более 40 памяток и буклетов, размещенных на странице РРМЦ ПС, обеспечили доступность информации для образовательных учреждений. Составлены методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения, кризисных состояний несовершеннолетних и буллинга, которые были направлены во все образовательные организации региона, что свидетельствует о системном подходе к проблеме.

### **2. Региональный реестр специалистов. Составлен на 01.09.2024 год.**

С 2022 года создается региональный реестр педагогов-психологов, который в настоящее время включает 671 специалиста. Из них:

- 369 педагогов-психологов работают в 430 школьных образовательных организациях;
- 206 специалистов – в 248 дошкольных образовательных учреждениях;
- 37 специалистов – в 20 организациях, подведомственных Министерству образования и науки региона;
- 20 педагогов-психологов – в 13 организациях среднего профессионального образования (СПО),
- 15 специалистов – в учреждениях дополнительного образования;



- 24 педагога-психолога – в 2-х Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Распределение специалистов позволяет организовывать психолого-педагогическую помощь в различных образовательных контекстах.

### **3. Методическая помощь и информационная поддержка.**

Создание информационного раздела РРМЦ ПС на сайте ОКУ ЦППМСП стало важным шагом в оказании методической и информационной поддержки всех участников образовательных отношений. В разделе размещены практикоориентированные материалы по диагностике и профилактике кризисных состояний у подростков, памятки для родителей о сопровождении детей в трудной жизненной ситуации и т.д.

Материал представлен в формате видеоконсультаций и печатной продукции. На информационном канале РИС «Помощь» представлены 564 видеоконсультации медицинских и педагогических работников, количество подписчиков информационного канала составило 4 280, а общее количество просмотров – 530 043.

Педагоги-психологи региона объединены для взаимодействия с помощью коммуникационных платформ (Telegram-канал "РРМЦ психологической службы" <https://t.me/rrmcps> - 366 подписчиков; «Внештатные педагоги-психологи» - 32 участника; Группа ВКонтакте "РРМЦ ПС" <https://vk.com/rrmcps> - 618 подписчиков; профессиональный чат в Сферум - 518 участников).

Это свидетельствует о высоком интересе и потребности в дополнительной информации по актуальной теме.

### **4. Приоритетные направления деятельности**

РПС активно работает по профилактике кризисных состояний у подростков. В июне 2024 года составлен «План работы по профилактике кризисных состояний у несовершеннолетних», включающий:

- Рекомендации по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.
- Методическое пособие «Профилактика кризисного состояния у подростков».
- «Сигнальную карту определения маркеров суицидального риска».
- Алгоритмы систематизированного подхода к работе с подростками в кризисных ситуациях.

### **5. Оценка деятельности**

В мае 2024 года была проведена оценка деятельности региональной психологической службы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Курской области от 24.07.2023 г. №1-1422 и планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Курской области на 2022-2025 год.

В мероприятии приняли участие 344 образовательные организации из 728, что составляет 47,3% от общего числа. 73,2% педагогов-психологов региона оценили эффективность своей деятельности.

Оценка включала 8 разделов по 52 критериям.



Наиболее высокие результаты были зафиксированы в следующих областях: коррекционно-развивающая работа с обучающимися (84,3%); психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (79%).

Оценка деятельности показала, что несколько критериев деятельности педагогов-психологов недостаточно развиваются, а именно: психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды (66,5%), психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (57%).

Была проанализирована потребность в оказании психологической помощи различных категорий обучающихся.

В 2024 году численность детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляла 32 820 человек, обучающихся в общеобразовательных организациях – 116 814 человек, обучающихся в профессиональных образовательных организациях – 29 982 человек.

Потребность в оказании психолого-педагогической помощи возникает на любом этапе обучения и по ряду различных причин, но при этом особое внимание региональная психологическая служба уделяет отдельным уязвимым категориям обучающихся.

В 2024 учебном году в организациях дошкольного образования численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью составляла 3148 человек, из них 621 ребенок-инвалид. В отдельных компенсирующих группах дошкольных образовательных организаций обучается 1681 человек. В данных группах, ДОУ созданы условия для качественного и доступного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе материально-технические и кадровые.

В общеобразовательных организациях 5 321 ребенок с ограниченными возможностями здоровья получают образование; из них 1715 детей учатся в инклюзивном формате (создано 1258 инклюзивных классов), в том числе благодаря проведенной коррекционной работе и оказанию психолого-педагогической помощи в раннем и дошкольном возрасте. Создано 467 классов для 2031 обучающихся с нарушениями интеллекта, 240 отдельных классов для обучающихся других различных нозологических групп (1575 детей).

На 01.10.2024 в профессиональных образовательных организациях региона получают образование 521 человек из категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

Количество детей, находящихся на сопровождении в различных региональных службах ранней помощи в 2024 году составило 1242 ребенка из которых: 1123 посещали Центр раннего вмешательства и кабинеты раннего вмешательства; 53 ребенка занимаются в Лекотеках; 66 воспитанников обучаются в группах кратковременного пребывания. Помощь оказывалась на базе РРМЦ РП при ОКУ ЦППМСП и в других региональных службах РП. Консультативную помощь получили 572 семьи, из них: 219 в консультативных пунктах; 353 семьям оказана психологическая поддержка в кабинете ОБУЗ «Областной перинатальный центр».



Для качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на всех уровнях общего образования, среднего профессионального образования реализуется комплекс мероприятий психолого-педагогической помощи: от индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом до коррекционных курсов с его участием.

По данным Министерства образования и науки Курской области на длительном лечении в медицинских организациях находятся 5 детей, обучаются на дому 905 детей, что требует создания особых психолого-педагогических условий, нивелирующих неблагоприятное влияние среды, компенсирующих дефицит эмоционально-социальных контактов, а также поддерживающих психофизическое состояние ребенка. Организация целостной, комплексной системы психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в длительном лечении, создание безопасного пространства взаимодействия и доверия позволяют организовать коррекционно-развивающую деятельность и минимизировать негативные последствия длительного отсутствия в ОО.

В психолого-педагогической помощи также нуждаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе проживающие в приемных семьях. В 2024 году, по данным Министерства социального обеспечения, материнства и детства, в регионе проживает 2467 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 206 из которых находятся в стационарных учреждениях социального обслуживания населения. Все они могут испытывать трудности в освоении образовательной программы, социальной адаптации, включении в жизнь образовательной организации, нуждаются в постинтернатном психолого-педагогическом сопровождении.

Кроме того, в психолого-педагогической помощи нуждаются обучающиеся, у которых выявлена явная рискогенность социально-психологических условий, формирующих готовность к вовлечению в зависимое поведение. По итогам прохождения социально-психологического тестирования в возрастной группе детей старше 13 лет такие показатели получены у 1603 - в 2022-2023, у 1611 - 2023-2024 (по компоненту высокая вероятность вовлечения в зависимое поведение) у обучающихся общеобразовательных организаций. В этих случаях деятельность педагога-психолога (психолога в сфере образования) совместно с классными руководителями направляется на снижение негативных психологических влияний и на формирование ресурсных навыков жизнестойкости личности, осмысленного отказа от вовлечения в зависимое поведение.

Согласно утвержденному порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального и (или) самоповреждающего поведения среди несовершеннолетних, который вступил в силу 17 сентября 2024 года №16, в РРМЦ ПС поступило 26 обращений от субъектов профилактики. Эти обращения касались необходимости оказания помощи несовершеннолетним, которые совершили попытку суицида или проявляют суицидальное и (или) самоповреждающее поведение. В результате были разработаны индивидуальные программы социального сопровождения для



несовершеннолетних. Также по каждому случаю для педагогов общеобразовательных организаций проведены супервизии.

В психолого-педагогической поддержке, в том числе неотложной, чаще всего нуждаются несовершеннолетние, имеющие риски аутодеструктивного поведения, а также обучающиеся, в классных коллективах которых произошел суицид/суицидальная попытка.

По данным правоохранительных органов, наблюдается тенденция увеличения численности несовершеннолетних, пытавшихся покончить жизнь самоубийством. В связи с данной актуальностью, требующей особого внимания и консолидированных усилий органов и учреждений системы профилактики, важной является организация межведомственной профилактической работы, в том числе превентивные меры со стороны педагогов-психологов.

Обучающиеся представленных категорий не только нуждаются в качественной, доступной, своевременной психолого-педагогической помощи, оказанной с учетом индивидуальных психологических особенностей несовершеннолетних, но и поддержке на основе всего комплекса факторов, влияющих на формирование личности, включая особенности семейного воспитания с учетом традиционных духовно-нравственных ценностей и социокультурной специфики семьи. Оказание адресной психолого-педагогической помощи каждому ребенку включает в себя взаимодействие с его родителями (законными представителями), учителями, педагогическими коллективами. Совершенствование организации деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования), расширение направлений их профессиональной подготовки и переподготовки будет способствовать более эффективному оказанию психолого-педагогической поддержки участникам образовательных отношений, а также повышению уровня доверия к деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования).

С сентября 2024 года действует режим контртеррористической операции (КТО), что требует пересмотра подходов к психолого-педагогической помощи. В условиях повышенной напряженности и угроз безопасности важно разработать адаптированные меры поддержки для учащихся и педагогов.

В период с 2020 по 2024 год численность обучающихся, имеющих иностранное гражданство, и лиц без гражданства, согласно статистике, существенно увеличилась. Дети данных категорий проходят сложный путь социокультурной интеграции и адаптации, формирования законопослушного поведения, в процессе которого им может потребоваться повышенное внимание педагога-психолога (психолога в сфере образования) и оказание квалифицированной психолого-педагогической поддержки.

Волнообразная динамика в численности обучающихся, проявляющих выдающиеся способности (в частности, ставших участниками регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников), в 2022 году – 1899 человек, в 2023 году - 1760, 2024 году - 1781. Данная категория обучающихся нуждается в поддержке реализации своих талантов, психолого-педагогической помощи в части совершенствования коммуникативных навыков, развития саморегуляции.

Основными субъектами оказания психолого-педагогической помощи являются педагоги-психологи, работающие в образовательных организациях. Так, из 441 ОО только 278 обеспечены педагогами-психологами (психологами в



2025  
Иванов И.И.



УТВЕРЖДЕН  
 приказом Министерства образования  
 и науки Курской области  
 от 06.03.2025 № 1-219

**ПЛАН**

**мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи  
 в сфере общего и среднего профессионального образования в Курской области на период до 2030 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
<b>I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				
1	Реализация деятельности Регионального ресурсно-методического центра психологической службы Курской области.	в течение всего периода	Министерство образования и науки Курской области, РРМЦ ПС	Составляется ежегодный отчет о деятельности Регионального ресурсно-методического центра психологической службы Курской области.
2	Обеспечение деятельности научно - методического совета по вопросам развития психологической службы Курской области.	ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, РРМЦ ПС	Организуется ежегодное заседание Научно-методического совета по вопросам развития психологической службы.
3	Оценка деятельности региональной психологической службы в формате мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования.	ежегодно	Отдел по обеспечению деятельности РРМЦ ПС	Составляется ежегодная аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования в Курской области.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
4	Разработка Модели профилактики авитального (суицидального) поведения у несовершеннолетних.	2025 год	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный психолог, РРМЦ ПС, Научно-методический совет	Разработана типовая модель профилактики авитального поведения. Модель направлена на апробацию в 8 муниципалитетах Курской области. Модель апробирована в 8 муниципалитетах региона.
5	Создание регионального антикризисного отделения психологической службы Курской области в структуре ОКУ ЦППМСП.	I квартал 2025 года	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный психолог, РРМЦ ПС	Разработан и внедрен порядок деятельности антикризисного отделения психологической службы Курской области в структуре ОКУ ЦППМСП. Составлен отчет о деятельности Регионального антикризисного отделения психологической службы Курской области.
6	Создание антикризисных команд на базе образовательных организаций или муниципального образования, городского округа.	II квартал 2025 года	Министерство образования и науки Курской области, руководители органов, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов; региональное антикризисное отделение	Антикризисные команды сформированы в образовательных организациях региона.  Обеспечено взаимодействие Регионального антикризисного отделения и антикризисных команд на базе образовательных организаций или муниципального образования, городского округа.  Проведен анализ работы.
		IV квартал 2025 года		



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
7	Участие во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.	IV квартал 2026 года, далее 1 раз в три года	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС	Региональная модель представлена на Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования.
8	Участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации.	IV квартал 2025 года, далее – 1 раз в два года	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС	Представители региона приняли участие во Всероссийском съезде психологической службы в системе образования Российской Федерации.
9	Содействие методической поддержке служб ранней помощи на базе учреждений Министерства образования и науки Курской области.	ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, РРМЦ РП	Составлен план работы РРМЦ РП; особое внимание уделено методической поддержке региональных служб РП.
10	Развитие сети территориальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе с целью оказания экстренной и кризисной психологической помощи несовершеннолетним.	2025 год	Министерство образования и науки Курской области, ОКУ ЦППМСП	Открыто территориальное отделение ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в городе Железногорск



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
11	Формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах; профилактика травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений; разработка программ по оказанию психолого-педагогической помощи жертвам травли в ученическом коллективе.	ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО, РРМЦ ПС, ОКУ ЦППМСП, МКУ ЦППМСП «Гармония»	Проводится ежегодный цикл образовательных вебинаров, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди несовершеннолетних; реализуются программы оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.
<b>II Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b>				
12	Принятие нормативного правового акта, регламентирующего порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	II квартал 2025 года	Министерство образования и науки Курской области, ОКУ ЦППМСП, МКУ ЦППМСП «Гармония»	Внесены изменения в Уставы ОКУ ЦППМСП, МКУ ЦППМСП «Гармония».
13	Принятие нормативного правового акта, регламентирующего деятельность психолого-медико-педагогической комиссии Курской области.	II квартал 2025 года	Министерство образования и науки Курской области	Принят порядок деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Курской области.
<b>III. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
14	Формирование регионального реестра дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогов-психологов (психологов в сфере образования).	ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, РРМЦ ПС, ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ	Сформирован реестр дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогов-психологов (психологов в сфере образования), размещенный в сети Интернет.
15	Осуществление супервизорской поддержки педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по запросам, в том числе по вопросам психологической поддержки семьям с детьми, покинувшим приграничные районы и столкнувшимся с травматическим опытом и работе в ПВР.	ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО, РРМЦ ПС	Реализован цикл мероприятий супервизорской поддержки педагогов-психологов (психологов в сфере образования).
16	Организация обучения по образовательной программе «Специальная психология», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования).	2025-2030 год	Министерство образования и науки Курской области, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО	Обучено не менее 30 специалистов по образовательной программе «Специальная психология», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ».



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
17	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли.	ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО, ОКУ ЦППМСП	Организовано и проведено обучение не менее 25 специалистов по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам.
18	Организация и проведение обучающих мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов) для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям).	ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО, ОКУ ЦППМСП	Организованы и проводятся не менее 3-х мероприятий в год (вебинары, семинары, круглые столы); информация размещена в сети Интернет, на сайте РРМЦ ПС.
19	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений.	ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО, ОКУ ЦППМСП, ОКУ «Центр Гармония»	Организованы и проводятся не менее 2-х обучающих мероприятий в год для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
20	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов-педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для формирования эффективной системы поддержки в период адаптации и профессионального становления.	IV квартал 2026 года	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО, ОКУ ЦППМСП	Разработана и внедрена региональная целевая модель наставничества молодых специалистов для формирования эффективной системы поддержки в период адаптации и профессионального становления.
21	Разработка и реализация системы мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования).	IV квартал 2025 года, далее - ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО	Разработана и реализована система региональных мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования).
22	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».	II квартал 2025 года, далее - ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО, РРМЦ ПС	Ежегодно проводится региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». Осуществляется методическое сопровождение победителя регионального этапа при подготовке к участию на Всероссийском уровне.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
23	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.	II квартал 2025 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО	Ежегодно проводится региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Осуществлено методическое сопровождение регионального победителя в заключительном этапе конкурса.
<b>IV. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				
24	Проведение совещаний, конференций, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования.	IV квартал 2025 года, далее - ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО	Организованы и проводятся ежегодно совещания, конференции, семинары, иные мероприятия по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
25	Реализация методических рекомендаций для специалистов образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения детей и подростков.	IV квартал 2025 года	Министерство образования и науки Курской области, РРМЦ ПС, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО	Разработаны и направлены в муниципальные образования методические рекомендации. Организованы практикумы по внедрению методических рекомендаций
26	Реализация методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников специальной военной операции.	II квартал 2025 года	Министерство образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО, ОКУ ЦППМСП	Обеспечено внедрение методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников специальной военной операции. Проведены практикумы по внедрению рекомендаций.
27	Разработка рекомендаций по созданию безопасной образовательной среды, способствующей социализации детей-сирот в школах и колледжах.	2026 год	Министерство образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО	Разработаны и внедрены адаптированные учебные планы, которые учитывают индивидуальные потребности, особенности детей-сирот, что способствует их академическому успеху.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
28	Актуализация алгоритмов по профилактике кризисных состояний для специалистов образовательных организаций, проведение методической поддержки педагогов - по вопросам консультирования семей, временно покинувшим территорию своего проживания.	В течение года	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС, ОКУ ЦППМСП	Актуализированы алгоритмы: «Направления деятельности педагога-психолога по сопровождению подростка, находящегося в кризисной ситуации и его близкого окружения; «Деятельность специалистов по профилактике кризисного состояния у подростков: Превенция. Интервенция. Поственция»; «Психологический дебрифинг в работе педагогами, родителями, окружением суицидента».
29	Разработка алгоритма межведомственного сопровождения несовершеннолетних с признаками самоповреждающего и суицидального поведения.	2025 год	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС, ОКУ ЦППМСП	Разработан алгоритм: «Межведомственное сопровождение несовершеннолетних с признаками самоповреждающего и суицидального поведения»
30	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего и среднего профессионального образования.	I квартал 2026 года	Министерство образования и науки Курской области, РРМЦ ПС, ФГБОУ ВО КГУ, ОКУ ЦППМСП	Направлены в муниципалитеты методические рекомендации для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам. Проведены семинары-совещания по внедрению рекомендаций.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
31	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении.	III квартал 2026 года	Министерство образования и науки Курской области, ОКУ ЦППМСП, ОКУ «Центр Гармония», ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО	Разработаны и направлены методические материалы по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении. Организованы семинары-совещания с педагогами, обучающимися на дому
32	Организация проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	2025 год, далее - ежегодно, не реже двух раз в год	Министерство образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО, РРМЦ ПС	Организовано проведение не реже двух раз в год «Недели психологии» в дошкольных, образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
33	Внедрение типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей создание новых алгоритмов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.	II квартал 2026 года	Министерство образования и науки Курской области, ОКУ ЦППМСП	Обеспечено внедрение типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включающей новые алгоритмы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
34	Внедрение методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего и среднего профессионального образования.	II квартал 2025 г.	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС, ОГБУ ДПО КИРО	Проведены семинары-совещания по внедрению рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся.
35	Внедрение методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования (актуализация методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утверждённых распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № Р-193).	2026 г.	Министерство образования и науки Курской области, ОКУ ЦППМСП, ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ	Проведены семинары-совещания по внедрению рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
36	Внедрение модели организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования, (различных формах получения образования и формах обучения), обеспечивающей преемственность психолого-педагогической поддержки.	2026 г.	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС, ОГБУ ДПО КИРО	Организованы семинары-совещания по внедрению модели организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования (различных формах получения образования и формах обучения), обеспечивающей преемственность психолого-педагогической поддержки.
37	Внедрение методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях.	IV квартал 2026 г.	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС, ОГБУ ДПО КИРО	Направлены в муниципальные образования методические рекомендации, содержащие протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования).
38	Внедрение психодиагностического инструментария, в том числе электронного, в практику работы педагогов-психологов образовательных организаций.	ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС, ОГБУ ДПО КИРО	Составление реестра психодиагностического инструментария, в том числе электронного, в практику работы педагогов-психологов образовательных организаций.
<b>V. Научное обеспечение системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				
39	Проведение социально-психологического тестирования, выявление риска буллинга в ученических коллективах, оценка	I квартал 2026 г., далее -	ФГБОУ ВО КГУ	Проведены психологические исследования (по запросу).



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
	безопасности образовательной среды.	ежегодно		
<b>VI. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				
40	Проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого - педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи.	ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, ОГБУ ДПО КИРО, РРМЦ ПС, ОКУ ЦППМСП	Ежегодно проводятся не менее 3-х мероприятий, направленных на информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи.
41	Тиражирование положительного опыта по оказанию психолого-педагогической помощи и психологическому просвещению участников образовательных отношений.	II квартал 2026 г. далее - ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО, РРМЦ ПС, ОКУ ЦППМСП	Обеспечено повышение информированности педагогических работников и представителей общественности в части оказания психолого-педагогической помощи и психологического просвещения.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
42	Использование Региональной информационной системы «Помощь» для оказания психологической поддержки несовершеннолетним, их родителям (законным представителям).	ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС, ОКУ ЦППМСП	Увеличено число просмотров информационной страницы РИС «Помощь» на 10%.
<b>VII. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b>				
43	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего и среднего профессионального образования.	II квартал 2030 г.	Министерство образования и науки Курской области	Разработан примерный проект материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего и среднего профессионального образования.
<b>VIII. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий</b>				



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
44	Проведение мониторинга реализации регионального плана (комплексов мер) по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования.	II квартал 2026 г.	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС,	Проведен мониторинг реализации регионального плана (комплекса мер) по развитию системы психолого-педагогической помощи системы общего и среднего профессионального образования, подготовлена аналитическая справка.
45	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего и среднего профессионального образования.	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, ОГБУ ДПО КИРО, РРМЦ ПС, ОКУ ЦППМСП	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, подготовлена аналитическая справка.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
46	Проведение мониторинга реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества.	IV квартал 2027 г, далее — ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, ОГБУ ДПО КИРО, РРМЦ ПС, ОКУ ЦППМСП	Проведен мониторинг реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка.
47	Проведение мониторинга эффективности системы мероприятий, направленных на профилактику суицидального и асоциального поведения среди учащихся в образовательных учреждениях.	I квартал 2025 г., далее — полугодие	Главный внештатный педагог-психолог, РРМЦ ПС, ОКУ ЦППМСП,	2 раза в год проводится мониторинг эффективности системы мероприятий, направленных на профилактику суицидального и асоциального поведения среди учащихся в образовательных учреждениях. Подготовлена аналитическая справка.



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
48	Подготовка информации для сводного доклада об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации.	I квартал 2025 г, далее - ежегодно	Министерство образования и науки Курской области, Главный внештатный педагог-психолог, ФГБОУ ВО КГУ, ОГБУ ДПО КИРО, РРМЦ ПС, ОКУ ЦППМСП	Подготовлена информация об исполнении плана мероприятий.





**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Министерства образования  
и науки Курской области  
от 06.03.2025 № 1-219

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о главном внештатном педагоге-психологе в сфере образования**  
**Курской области**

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность главного внештатного педагога-психолога в сфере образования Курской области.
2. Главный внештатный педагог-психолог сферы образования Курской области определяется из числа ведущих специалистов в сфере психологии, организации психологической службы в системе образования и утверждается приказом Министерства образования и науки Курской области (далее – Министерство).
3. Деятельность главного внештатного педагога-психолога сферы образования Курской области координируется непосредственно Министром образования и науки Курской области. Главный внештатный педагог-психолог входит в состав Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курской области.
4. Главный внештатный педагог-психолог в сфере образования Курской области в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными и региональными нормативными актами, а также настоящим Положением.
5. Основными задачами главного внештатного педагога-психолога в сфере образования Курской области являются:
  - участие в определении стратегии развития психологической службы в системе образования региона;
  - взаимодействие со специалистами в сфере психологии, участвующими в определении стратегии развития психологической службы в системе образования;
  - изучение и распространение новых технологий в психолого-педагогическом обеспечении системы образования;
  - содействие и методическая поддержка деятельности педагогов-психологов образовательных организаций на территории области.



образования и науки Курской области. Главный внештатный педагог-психолог входит в состав Научно-методического совета по развитию психологической службы в системе образования Курской области.

7. Главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки Курской области в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными и региональными нормативными актами, а также настоящим Положением.

8. Основными задачами главного внештатного педагога-психолога Министерства образования и науки Курской области являются:

участие в разработке и совершенствовании стратегии развития системы психолого-педагогической помощи в сфере образования Курской области;

осуществление экспертно-аналитической деятельности по вопросам развития психологической службы в Курской области;

координация деятельности главных внештатных педагогов-психологов в муниципальных образованиях Курской области;

содействие и оказание методической поддержки деятельности педагогов-психологов образовательных организаций на территории Курской области.

9. Основными функциями главного внештатного педагога-психолога Министерства образования и науки Курской области в регионе являются:

анализ регионального опыта организации и развития системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

подготовка предложений для главного внештатного педагога-психолога Минпросвещения России, Министерства образования и науки Курской области, региональным органам управления образованием по совершенствованию различных направлений развития системы оказания психолого-педагогической помощи в сфере образования;

организационно-экспертное сопровождение деятельности, проводимой в Курской области, исходя из основных задач Концепции и приоритетных направлений в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования с учетом указанных в Концепции целевых групп;

оказание консультативной помощи региональным органам управления образованием при их обращении по вопросам совершенствования организационно-управленческой, нормативно-правовой, научно-методической и информационной базы системы оказания психолого-педагогической помощи, а также совершенствования системы внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;

оказание методической помощи главным внештатным педагогам-психологам в муниципальных образованиях Курской области;



организационно-экспертное сопровождение деятельности по развитию цифровой инфраструктуры оказания психологической помощи участникам образовательных отношений;

организационно-экспертное сопровождение деятельности по формированию модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов;

организационное сопровождение межведомственного и межуровневого взаимодействия в организации системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, включая региональный и муниципальный уровни;

оказание методической помощи педагогам-психологам образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в Курской области, в том числе по вопросам оказания кризисной и экстренной психологической помощи.

10. Главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки Курской области имеет право:

вносить предложения по развитию системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования;

вносить предложения по формированию запроса на подготовку специалистов в сфере психолого-педагогического обеспечения системы образования Курской области;

представлять рекомендации Министерству образования и науки Курской области по совершенствованию системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Курской области;

обращаться в Министерство образования и науки Курской области, научные организации, организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные организации в целях получения необходимой для работы информации;

использовать ресурсы системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования региона, в том числе кадровые ресурсы, для организации методической поддержки деятельности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в Курской области.

