

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»**

**РАССМОТРЕН**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 17.04.2025г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом и.о. директора  
ОБПОУ «КГТТС»  
№ 208/у от 18.04.2025 г.  
\_\_\_\_\_ В.В. Минайлов

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности областного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Курский государственный техникум технологий и сервиса»**  
**за 2024 год**

**Курск**  
**2025 г.**

## Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
<b>Раздел 1</b> Общие сведения об образовательной организации	4
<b>Раздел 2</b> Образовательная деятельность	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.2 Система управления организации	9
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.4 Организация учебного процесса	20
2.5 Востребованность выпускников	24
2.6 Качество кадрового обеспечения	26
2.7 Качество учебно-методического обеспечения	29
2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	31
2.9 Оценка материально-технической базы	33
2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
2.11 Воспитательная работа	42
<b>Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	52
<b>Приложения</b>	56

## Введение

Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса» за 2023 год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом ОБПОУ «КГТТС» от 12.10.2020 № 402/о «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса»»;

- приказом ОБПОУ «КГТТС» от 24.02.2025 №119/о «О проведении самообследования ОБПОУ «КГТТС»».

Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

## Аналитическая справка

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (в дальнейшем именуемое «Учреждение») является профессиональной образовательной организацией. Полное наименование образовательной организации согласно Уставу: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса». Сокращенное наименование образовательной организации: ОБПОУ «КГТТС».

До 2013 года учреждение называлось областным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования профессиональное училище № 41 г. Курска. В 2013 году переименовано в областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский государственный техникум технологий и сервиса». Затем в 2014 году техникум был переименован в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Курской области, а также Уставом.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Юридический адрес образовательной организации:

305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

Адрес веб-сайта: <https://kgtts.ru>

E-mail: [kgtts@mail.ru](mailto:kgtts@mail.ru)

Место нахождения образовательной организации:

305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

305008, г. Курск, ул. Пучковка, д. 35.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Курская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Курской области осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Полномочия собственника имущества от имени Курской области осуществляет Министерство имущества Курской области.

Учреждение создано для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных федеральными законами, законами Курской области, нормативно - правовыми актами Курской области, полномочий органов государственной власти Курской области в сфере образования.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1. Реализация основных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Реализация основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего и среднего общего образования;

- программ переподготовки рабочих, служащих;

- программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Устав ОБПОУ «КГТТС» согласован решением комитета по управлению имуществом Курской области от 22 января 2015 г. №01-13/66, письмом комитета финансов Курской области от 22 декабря 2014 г. № 06.1-04-9/4975, утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 19 декабря 2014 года № 1-1217, зарегистрирован ИФНС России по г. Курску 17 февраля 2015 года.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00221064 от 27.03.2015 г. согласно Выписке из реестра лицензий по состоянию на 26 декабря 2022 г., срок действия – бессрочная, выдана Министерством образования и науки Курской области.

Свидетельство о Государственной аккредитации Серия 46 А01 № 0000069, регистрационный № 1909 от 28 февраля 2020 г., срок действия – до 27 февраля 2026 года. Свидетельство выдано комитетом образования и науки Курской области.

Аккредитованы профессии и специальности, входящие в следующие укрупненные группы:

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

В ОБПОУ «КГТТС» реализуется программа развития на 2018-2025 годы, утвержденная приказом от 29.08.2018 № 368.

Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления создания конкурентоспособной инновационной среды техникума. (<http://kgfts.ru/upload/iblock/497/49744c602c3bb37904e6b50f33ae8f29.pdf>).

Программа опирается на всесторонний объективный анализ с учетом приоритетов и стратегии развития региональной экономики и нацелена на развитие условий для обеспечения качества и доступности профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных

стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона.

Программа актуализирована приказом директора от 25.06.2021 № 362/о. Внесены изменения в раздел «Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой, с учетом задач технологической модернизации Курской области».

Общее количество работников техникума составляет 126 человек, из них учебно-воспитательный процесс осуществляют 86 педагогических работника.

Высшую и первую категории имеют 39 человек (45%) педагогического персонала.

Контингент студентов на всех формах обучения составляет 888 человек, из них на очной форме обучения - 807 человека; на заочной форме обучения - 81 человек.

Специальное образование, квалификация преподавателей и административного персонала соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена, позволяет обеспечить необходимый уровень общеобразовательных и профессиональных знаний по образовательно-квалификационной характеристике. Техникум полностью укомплектован административно-руководящими, педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами.

## **Раздел. 2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности.**

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 1 основной профессиональной образовательной программе (приложение 1, таблица 1).

Подготовка специалистов среднего звена осуществлялась по 9 образовательным программам базового уровня (приложение 1, таблица 2).

В техникуме реализуются основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, (приложение 2, таблица 3).

Прием в техникум осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Курской области, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников техникума. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно

составляется график посещения учреждений города, района, области с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города и района, проведение «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в ноябре и марте в техникуме проходит «День открытых дверей».

Прием на обучение в ОБПОУ «КГТТС» осуществляется по пяти специальностям и одной профессии:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (очная и заочная формы обучения);

19.02.03 Технология продуктов питания из растительного сырья;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

19.02.11 Торговое дело

43.01.09 Повар, кондитер.

Результаты анализа качества базовой подготовки студентов представлены по каждой специальности/профессии поступающих за три года (диаграмма 1).

Прием абитуриентов за три года (2022, 2023г.г., 2024г.) на бюджетные места выполнен на 100%. Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является средний балл аттестата. Зачисление осуществляется на основании аттестата без сдачи вступительных испытаний.

Средний балл аттестата зачисленных в 2024 году составил 4,0 балла (2022 году - 4,11; 2023 году - 4,16), при этом наиболее высокий средний балл для зачисления сформировался по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике– 4,47 балла (2022г. - 4,02, 2023г.- 4,04) и минимальный 3,79 балла по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Диаграмма 1

### Результаты анализа качества базовой подготовки



В соответствии с контрольными цифрами приема в ОБПОУ «КГТТС» для обучения за счет средств областного бюджета в 2024 году зачислены 225 человек на очную форму обучения и 25 человек на заочную форму обучения.

В техникуме обучается 19 человек, оставшихся без попечения родителей: 30 человек – дети-сироты и лица из числа детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей и 16 человек – инвалиды.

На 31.12.2024г. в техникуме обучалось 889 человек (на 31.12.2023 г. – 910 чел., на 31.12.2022г. – 917 чел.).

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателями. Имеются рабочие программы практик. Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября. В ОБПОУ «КГТТС» установлена шестидневная рабочая неделя. Начало занятий в образовательном учреждении в 8 час. 30 мин., окончание – согласно расписанию. Перерыв для организации питания – 30 минут. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию от учебной части об изменениях в расписании. По завершению изучения дисциплины или профессиональных модулей обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс- и квестовые технологии и др. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется в соответствии с планом внутритехникумовского контроля, графиком учебного процесса, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

В техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на информационно-методических совещаниях и на заседаниях педагогического совета. По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам: средняя недельная аудиторная нагрузка, объем общей учебной нагрузки, учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП, соответствие формы контроля по дисциплине, управление самостоятельной работой, количество экзаменов и зачетов в учебном году, планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым программам, ежегодное обновление образовательных программ.

**Вывод:** перечень реализуемых программ, создание конкурсной ситуации при приеме на обучение, выполнение контрольных цифр приема, стабильно высокая численность студентов позволяют техникуму занимать ведущие позиции среди ПОО региона.

Программы, реализуемые в ОБПОУ «КГТТС», соответствуют потребностям регионального рынка труда в специалистах в области сферы услуг. Их разнообразие позволяет обеспечить предприятия различных форм собственности квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

## **2.2 Система управления организации**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, Уставом техникума, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления техникума определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором. Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОБПОУ «КГТТС».

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся, педагогический совет, попечительский совет.

Высшим коллегиальным органом управления в Учреждении является конференция работников и обучающихся.

Педагогический совет техникума – коллегиальный орган, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав педагогического совета входят заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентируется локальным актом.

К компетенции педагогического совета относится:

- организация и модернизация образовательного процесса, повышение его эффективности;
- обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению нормативно – правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- рассмотрение локальных актов (положений) техникума (в части, касающейся образовательного процесса);
- рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО;
- планирование учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- контроль образовательного процесса; анализ состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;
- рассмотрение комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению выполнения контрольных цифр приема, государственного задания;
- вопросы набора на обучение по основным и дополнительным образовательным программам, включая правила приема в техникуме в очередном учебном году;
- опросы повышения квалификации педагогических работников техникума, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросы о соответствии квалификации выполняемой ими работе;
- внесение предложений о поощрении педагогических работников;
- представление педагогических работников образовательной организации к награждению правительственными и ведомственными наградами и присвоению почетных званий;
- ходатайства о назначении студентам стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и др.;
- утверждение назначений именных стипендий студентам техникума;
- принятие решения об отчислении обучающихся из техникума в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом техникума;
- рассмотрение отчета о самообследовании.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления техникума, порядок принятия ими решений и представительство от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях содействия совершенствованию материально-технической базы организации, благоустройству ее помещений и территорий, привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, организации и улучшения условий труда педагогических и других ее работников, а также для решения иных вопросов в Учреждении создан попечительский совет, коллегиальный орган управления ОБПОУ «КГТТС», главной целью которого является содействие в решении актуальных задач развития Учреждения и формированию его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи, решаемые попечительским советом:

- содействие в создании открытой учебно-производственной среды Учреждения, отвечающей международным требованиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и основанной на сопряженности рынков труда и образовательных услуг;

- оказание поддержки материально-техническому развитию Учреждения и одаренным студентам ОБПОУ «КГТТС»;

- пропаганда результатов деятельности Учреждения

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- действуют профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации.

Для управления Учреждением активно используются информационные технологии. Все службы оснащены современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Компьютеризация управления техникума способствует более эффективному решению вопросов планирования, контроля, расстановки кадров, а также созданию единой системы баз данных.

Техникум имеет комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативно-правовую документацию по направлениям деятельности, отраженной в номенклатуре дел. Документы соответствуют требованиям законодательства и приняты в установленном законом порядке.

В 2023 году техникум стал обладателем гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Система управления техникумом строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования техникума. Структура управления Учреждения позволяет

реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (рисунок 1).

**Структура управления ОБПОУ «КГТТС» приведена на рисунке 1.**

- Директор
  - Заместитель директора по учебно-производственной работе
    - Отделения
      - Отделение технологий и сервиса в общественном питании
      - Отделение машиностроения, экономики и управления
      - Заочное отделение
    - Центр карьеры
    - Центр информатизации
  - Заместитель директора по учебной работе
    - Учебная часть
    - Библиотека
  - Заместитель директора научно-методической работе
    - Методический кабинет
    - Предметно - цикловые комиссии
  - Заместитель директора по учебным и инновационным технологиям
    - Учебно-производственный комплекс
      - Учебное предприятие
    - Региональный ресурсный центр сервисно-предпринимательского направления
    - Многофункциональный центр прикладных квалификаций
    - Центр компетенций ОБПОУ «КГТТС»
      - Мастерская по компетенции Кондитерское дело
      - Мастерская по компетенции Поварское дело
      - Мастерская по компетенции Ресторанный сервис
      - Мастерская по компетенции Хлебопечение
  - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
    - Отделение по внеучебной, воспитательной и профориентационной работе
  - Заместитель директора по безопасности и административной работе
    - Хозяйственный отдел
    - Медицинская служба
    - Столовая
    - Штаб ГО и ЧС
    - Специалист по охране труда
  - Главный бухгалтер
    - Бухгалтерия
  - Начальник отдела документооборота, кадровой и архивной работы
    - Архив
  - Контрактный управляющий
  - Ведущий юрисконсульт
- Профсоюз

**Вывод:** структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

### 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным актом. Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ, практических и лабораторных работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий и заданий исследовательского характера и др. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре. При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Экзаменационные, контрольно-оценочные средства разработаны преподавателями по каждой дисциплине и МДК, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором техникума.

Качество освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обучение в техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - осуществляется в очной и заочной формах.

Учебные планы профессии и специальностей соответствуют ФГОС СПО, выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения.

В учебных планах сформирован календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин/модулей в соответствии с ФГОС СПО, есть пояснения распределения вариативной части. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов по очной форме обучения и 160 часов в год по заочной форме обучения, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. N 1-1878), с изменениями и дополнениями и на основании локальных актов техникума: «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОБПОУ «КГТТС» и Методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы студентами ОБПОУ «КГТТС».

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий торговли и общественного питания, педагогические работники техникума.

Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2024 год утверждены приказом Министерства образования и науки Курской области.

В техникуме по всем реализуемым образовательным программам установлена единая форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), в том числе в форме демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Динамика защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена в приложении 3, таблицы 6,7, 8, 9.

В 2024 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные 224 студентов. По ППССЗ защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 83% выпускников (на 4% выше, чем в 2023 году). По ППКРС защитили выпускную квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) на «хорошо» и «отлично» 67% выпускников, что на 2% выше, чем в 2023 году.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в приложении 3, таблицы 4,5,6,7.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием получили 40 выпускников (37 выпускников в 2022-2023 учебном году, в 2021-2022 учебном году-36 выпускников) от общего количества выпускников.

Таким образом, основным направлением внутренней системы оценки качества подготовки студентов является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям заинтересованных работодателей. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования к его оценке привлекаются работодатели – руководители действующих предприятий

сферы торговли, обслуживания, индустрии питания. Проводится совместное обсуждение содержания рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Такое взаимодействие позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к рабочим, служащим и специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки выпускников и современными потребностями производства.

В 2024 году итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (согласно действующих ФГОС СПО) прошли 104 человека:

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 80 человек (Диаграмма 2);
- по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 24 человека (Диаграмма 3).

Диаграмма 2

Результаты демонстрационного экзамена обучающихся  
ОБПОУ "КГТТС" по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер за 2024 год (%)

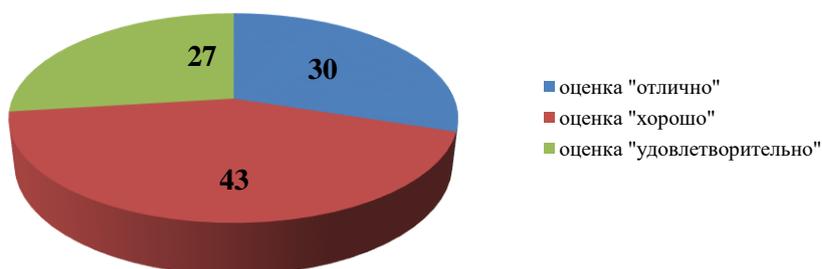
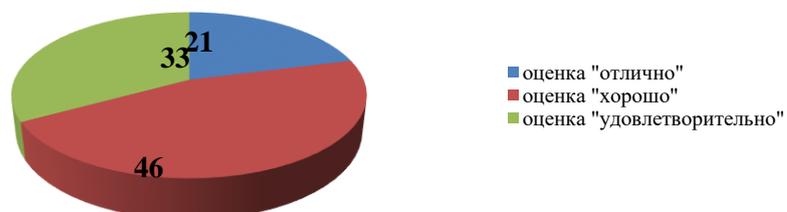


Диаграмма 3

Результаты демонстрационного экзамена обучающихся ОБПОУ  
"КГТТС" по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело за 2024 год (%)



**Вывод:** результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по профессии и специальности, реализуемым в ОБПОУ «КГТТС», демонстрируют 100% успеваемость и высокое качество подготовки студентов.

С 2018 года на базе техникума действует многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) (приказ комитета образования и

науки Курской области № 1-203 от 21.03.2018г. «О создании многофункционального центра прикладных квалификаций»).

МЦПК - структурное подразделение техникума, основной целью которого является обеспечение преодоления разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения. Сформированная система непрерывного образования на базе МЦПК позволяет незанятому или частично занятому населению Курской области повышать профессиональную мобильность за счет приобретения новых профессиональных компетенций в минимальные сроки.

Приоритетом деятельности МЦПК является организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и дополнительной профессиональной подготовки работников предприятий индустрии питания и сферы услуг Курской области.

В МЦПК в настоящее время для реализации разработано 51 образовательные программы (Приложение 2, таблица 2):

- 36 основные программы профессионального обучения: 24 программа профессиональной подготовки, 8 профессиональной переподготовки, 4 повышения квалификации;

- 15 дополнительных профессиональных программ;

- 5 дополнительных образовательных программ;

- 11 программ профориентации для школьников (профессиональные пробы) (Приложение 2, таблица 4,5);

МЦПК ежегодно сотрудничает:

- с ОКУ «Центр занятости населения города Курска и Курского района» по реализации мероприятий Федерального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда», что позволяет безработным гражданам получить профессиональное обучение по востребованным в регионе профессиям индустрии питания и сферы услуг: «Повар», «Кондитер» (в 2024 году - 31 чел.);

- с ФГОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» по реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки по следующим профессиям: «Повар» и «Кондитер» (договор о сотрудничестве) (в 2024 году - 22 чел.), что позволяет студентам университета расширить объем полученных знаний применительно к смежной рабочей профессии;

- с ЦОПП Курской области по реализации образовательной программы профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций региона по профессии рабочего «Повар», получили первую профессии 17 учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 46».

Среди работников предприятий общественного питания по программе повышения квалификации по профессии «Повар» в 2024 году прошли обучение 15 чел.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» были обучены 7 педагогов среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций отрасли туризма и сферы услуг Орловской области по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования».

В 2024 году в качестве профориентационной работы, с целью реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (Приложение 2, таблица 3) и на основании договора о сотрудничестве 11 школьников 9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 им. Героя Советского Союза Н.А. Бредихина» прошли обучение по программе предпрофильной подготовки по профессии «Пекарь» и получили сертификаты.

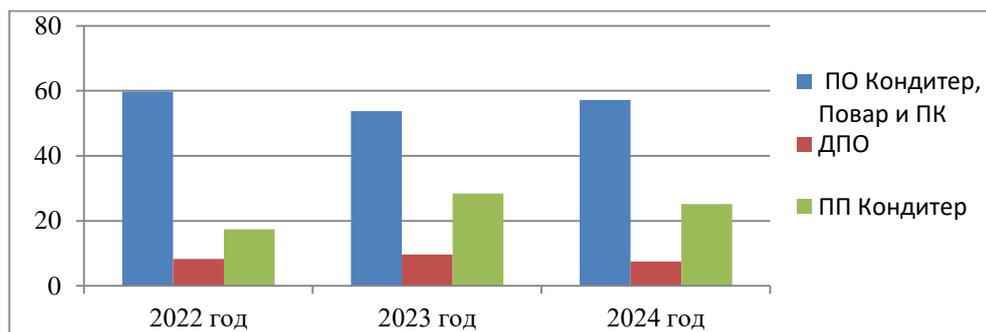
С 2021 года МЦПК является площадкой по реализации проекта ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Приложение 1, таблица 2).

В 2024 г. на базе МЦПК были проведены профессиональные пробы для 80 обучающихся по 6 профессиональным направлениям: «Повар», «Кондитер», «Официант», «Бариста», «Продавец - консультант», «Технолог продуктов питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов».

В 2024 году на базе МЦПК организованы мастер-классы для дошкольников и учащихся общеобразовательных организаций города Курска различной тематики, где знакомятся с профессиями: повар, пекарь, кондитер и официант - и осваивают первоначальные навыки изготовления кондитерских изделий, приготовления пищи, сервировки стола и складывания салфеток.

По результатам мониторинга, ежегодно проводимого МЦПК, наиболее востребованными являются основные программы профессионального обучения по профессиям рабочего Повар, Кондитер (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации), которая с 2017 года вошла в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий Курской области (диаграмма 4).

### Распределение слушателей по профессиям ПО и ДОП (%)



За последние 3 года в ОБПОУ «КГТТС» проводились работы с целью обеспечения доступности беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории учебных корпусов имеются входы с дорожками с твердым покрытием. Установлены пандусы, которые снабжены поручнями. Территория и оборудованные дорожки обеспечивают доступность путей движения, места парковки автотранспортных средств инвалидов, обозначенных специальным знаком. На территории техникума обозначены парковочные места для инвалидов. Ширина входных дверей обеспечивает доступ в здания всех инвалидов, в том числе, передвигающихся на креслах-колясках. На входной зоне оборудован звонок для вызова персонала техникума с целью оказания помощи инвалиду при возникновении трудностей.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано на 1 этаже в 2-х учебных аудиториях и 2-х мастерских, в которых предусмотрены расширенные рабочие места. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри расположены на 1 этаже здания. Размеры вестибюля достаточны для разворотов колясок при встречном движении. Полы коридоров и вестибюля покрыты ровными, гладкими керамоплитами, без перепадов и порогов. Рабочие места для студентов-инвалидов организованы в первом ряду мест. Ширина между 1-м рядом и следующим дает возможность подката коляски. В аудитории установлены компьютеры и планшеты, имеется проектор и экран. Компьютер оборудован наушниками. Через проектор изображение выводится на экран. В аудитории используются мобильные столики, позволяющие организовывать индивидуальные рабочие места студентов в зависимости от темы и сложности занятия. В учебных мастерских рабочие места студентов позволяют работать всем категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья под контролем непосредственного руководителя практики или преподавателя.

Социально-психологическая служба (педагог-психолог и социальный педагог) оказывают помощь инвалидам при обеспечении доступности и организации обучения. В техникуме на 1 этаже учебных корпусов оборудованы отдельные туалетные комнаты для лиц с ограниченными

возможностями здоровья со специализированным санитарно-техническим оборудованием. На всех этажах учреждения предусмотрена звуковая сигнализация об опасности и эвакуации студентов и сотрудников техникума из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации. С этой целью оборудованы по 3 эвакуационных выхода с 1 этажа здания.

Официальный сайт техникума [kgtts.ru](http://kgtts.ru) адаптирован для лиц с нарушением зрения. Актуализированы Паспорта доступности учебных корпусов техникума и согласованы со Всероссийским обществом инвалидов.

Одной из долгосрочных целей, определенных Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года, является создание региональной системы раннего выявления, сопровождения и поддержки способностей и талантов обучающихся, а также формирование единой среды профессионального самоопределения с учетом кадровых потребностей Курской области. Одним из результатов станет создание условий для увеличения количества медалей, полученных на конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

В связи с этим, в целях развития профессиональных компетенций, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.19 Повар, кондитер и программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, а также подготовки и проведения региональных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству по компетенциям индустрии питания и сферы услуг на базе техникума созданы и успешно функционируют Специализированные центры компетенций (далее-СЦК):

- с 2016 года «Поварское дело» (приказ комитета образования и науки Курской области (п.6, пп.6.1.) от 26.10.2015 №1-1094);

- с 2018 года «Кондитерское дело» (приказ комитета образования и науки Курской области (п.4) от 17.09.2018 №1-942);

- с 2023 года «Ресторанный сервис» (приказ Министерства образования и науки Курской области от 20.03.2023 №1-499).

В 2024 году:

- СЦК «Поварское дело», «Ресторанный сервис» определены площадками проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Курской области;

- СЦК «Поварское дело» - площадкой проведения регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 в Курской области.

Результаты участия обучающихся техникума в региональном, а итоговом (межрегиональном) этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в разрезе конкретных компетенций представлены в приложении 4, таблица 10.

Результаты участия обучающихся техникума в мероприятиях регионального отборочного этапа, а также отборочного этапа Финала Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 представлены в приложении 4, таблица 11.

Результаты участия обучающихся техникума в иных конкурсных мероприятиях профессиональной направленности за 2024 год представлены в приложении 4, таблица 12.

**Вывод:** материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку граждан в соответствии с требованиями действующих стандартов России по приоритетной группе компетенций «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис». Наиболее востребованными в 2022 году стали образовательные программы профессионального обучения по профессиям 16675 Повар, 12901 Кондитер.

## 2.4 Организация учебного процесса

Образовательный процесс в техникуме направлен на создание условий для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, обладающих общими и профессиональными компетенциями.

Режим учебного процесса в техникуме регламентирован Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Ежегодно составляется календарный учебный график на каждую учебную группу и в целом по техникуму. В календарном учебном графике указываются сроки теоретического обучения, практики, сессии, дипломного проектирования, государственной итоговой аттестации для каждой конкретной группы. В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий на каждый семестр.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по производственному обучению приходятся на дни более высокой работоспособности. В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессии. Завершающей формой обучения является проведение государственной итоговой аттестации, которая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме демонстрационного экзамена.

Режим занятий обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, в том числе для занятий физической культурой.

В ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» порядок организации питания установлен в соответствии с нормативными документами РФ и локальными актами техникума.

Разработано и утверждено положение о питании ОБПОУ «КГТТС», которое предусматривает работу комиссии по осуществлению контроля за организацией и качеством питания обучающихся. Работа комиссии

осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией техникума.

В техникуме организовано бесплатное питание, особое внимание уделяется питанию отдельным категориям обучающихся, таким как:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и (или) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Курской области (далее – малоимущие семьи);

- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами многодетных семей;

- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами их семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- обучающиеся из семей военнослужащих (в соответствии с Постановлением Губернатора Курской области от 13 октября 2022 года № 298-пг «О дополнительных мерах социальной поддержки семьями лиц, призванных на военную службу по мобилизации»).

Льготным питанием могут быть обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование в отдельных группах по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Решение об этом принимается администрацией техникума на основании справки медико-социальной экспертизы или заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Бесплатное питание получают обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании документов, подтверждающих их социальный статус, в пределах бюджетных ассигнований и до окончания обучения.

В техникуме идет системная работа по пропаганде здорового питания под лозунгом «Здоровое питание-полезная привычка!».

В техникуме процесс организации питания осуществляется на двух базах обучения. На базе обучения №1 (ул. Тракторная,8) действует столовая. С общей численностью 45 посадочных мест. На базе обучения № 2 (ул. Пучковка, д.35) организация питания осуществляется через раздаточную зону. График питания разработан на основании расписания и вывешен в столовой. Особое внимание уделяется соблюдению санитарно-эпидемиологических

требований, предъявляемых к организации питания. В столовой техникума также осуществляется реализация продукции собственного производства и буфетной продукции.

Медицинская деятельность в ОБПОУ «КГТТС» осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-46-01-002068 от 07 декабря 2018 года и договором с ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника».

Ежегодно, по предварительной письменной договоренности с медицинским учреждением, сотрудники техникума, преподавательский состав в обязательном порядке проходят медицинские осмотры в установленные сроки.

Медицинские сестры совместно с педагогическим коллективом ведут систематическую работу по формированию здорового образа жизни обучающихся, предотвращению появления вредных привычек.

В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. С целью совершенствования практической подготовки студентов организован образовательный процесс в условиях реального производства.

Практическая подготовка студентов техникума является обязательной частью всех образовательных программ (ОПОП) и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими программами. Закрепление обучающимися полученных теоретических знаний происходит на основе практического участия в освоении образовательной программы, приобретения профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы, сбора, анализа и обобщения материалов, в том числе для написания выпускной квалификационной работы.

Практическая подготовка обучающихся организуется и проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и нормативными локальными актами техникума.

Практическая подготовка проходит на предприятиях (учреждениях, организациях), а также на базе учебно-производственного комплекса техникума, в который входят учебное предприятие (учебный кондитерский цех), 7 учебных лабораторий, 5 мастерских по профилям подготовки.

Практическая подготовка проводится на предприятиях по договорам как концентрированно, так и рассредоточено.

В качестве места проведения практической подготовки рассматриваются только ведущие предприятия в сфере торговли и индустрии питания.

Для студентов заочной формы обучения, работающих на современных предприятиях, проведение практической подготовки организовано по месту основной работы при условии, что со стороны руководства предприятия будет оказана необходимая помощь и поддержка.

Все виды практической подготовки предусматривают:

- применение студентом полученных в процессе обучения теоретических знаний;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков; сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания;
- составление итогового отчета по прохождению практической подготовки с приложением документов, над которыми работал студент.

Прохождение практической подготовки на предприятии (в организации, учреждении) предполагает также ознакомление со структурой, составом технологического оборудования и процессом функционирования данного предприятия, участие в сборе, обработке и анализе информации и решение других текущих задач в составе коллектива сотрудников предприятия. Результаты ознакомления с предприятием и личного исполнения конкретных практических заданий оформляются в форме отчета.

Практическая подготовка – это закрепление теоретических знаний, ознакомление с функциональным назначением, структурой и основными возможностями профильного предприятия; практическое участие в конкретном процессе. В процессе практической подготовки студенты приобретают организаторский и профессиональный опыт и приобщаются к деятельности коллектива.

Практическая подготовка в техникуме осуществляется на основе договоров между техникумом и профильными предприятиями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляют места для прохождения подготовки.

Внутренними ресурсами образовательная организация является взаимовыгодные деловые отношения с партнерами, участие в системе подготовке выпускников техникума. В соответствии с основными профессиональными программами и запросами по формированию профессиональных компетенций в ОБПОУ «КГТТС» проводится подбор необходимых партнеров и заключение с ними договоров: частного государственного партнерства, социального сотрудничества, об организации практического обучения, о дуальном обучении.

Социальными партнерами по вопросам организации практического обучения студентов являются ведущие предприятия и организации Курской области:

1. АО «Корпорация «ГРИНН» - Линия -4», «Линия-1»
2. ИП Семенов А.А. «Альфа-Сервис»
3. ООО «ФРОСТ-Курск»
4. ООО «Арт-логистик»
5. АО «Проект «Свежий хлеб»
6. ООО «Европа»
7. ООО С.С.С.Р.
8. ООО «Мегахолод»
9. ООО РК «Белая акация»
10. ООО «Лента»
11. ООО «Управляющая компания «Мир вкуса»

12. ИП Кобяков А.В. Электродиагностическая лаборатория
13. ОАО «Курскхлеб»
14. ООО Ресторан «Престиж»
15. ООО «Профессиональная Авто Плюс» Oldsmobile Cafe
16. ИП Красюков К.Э. (Роллы Паллы)
17. ИП Долгов «Жар Пицца»
18. ИП Шашенкова Л.Н.

Программы практической подготовки соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующих модулей профессии и специальностей, реализуемых в техникуме. Практическая подготовка проводится в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессии и специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практической подготовки студентов (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»).

**Вывод:** организация учебного процесса позволяет студентам в полном объеме освоить ФГОС СПО.

## **2.5 Востребованность выпускников**

Одним из основных показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников техникума.

В техникуме в течение многих лет работает Центр карьеры выпускников, который возглавляет начальник учебно-производственного комплекса. По вопросам трудоустройства Центр карьеры взаимодействует с заместителем директора по УПР, заместителем директора по учебным и инновационным технологиям, заместителем директора по УВР, заведующими отделениями, председателем ученического профкома, преподавателями, мастерами производственного обучения.

Целью создания Центра карьеры ОБПОУ «КГТТС» является оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практической подготовки, трудоустройства и вторичной занятости, а также обучение умению ориентироваться на рынке труда и искусству трудоустройства.

Ежегодно в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- «День карьеры» в целях построения взаимовыгодных контактов между студентами, выпускниками, работодателями и центром занятости населения. В мероприятии принимают участие более 150 студентов выпускных групп и выпускников, 15 работодателей сферы торговли и общественного питания.

Работа строится на уважительном отношении к интересам и пожеланиям соискателей и организаций, индивидуальном подходе к каждому соискателю и организации;

- опросы руководителей практической подготовки;
- ежемесячный мониторинг самоопределения выпускников, а также студентов выпускных групп в дальнейшем трудоустройстве (анкетирование, беседы, консультации, и т.д.)

Функции Центра карьеры по сбору и анализу информации о рынке труда, сбору заявок по потребностям в выпускниках от социальных партнеров и предприятий различных организационно-правовых форм, в том числе по организации целевого приема, размещение материалов по вопросам трудоустройства на официальном сайте техникума и в группе VK, информирование студентов о вакансиях, предлагаемых кадровыми агентствами, агентствами по трудоустройству, а также отсутствию рекламаций и положительные отзывы работодателей позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности, конкурентоспособности молодых специалистов техникума.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников».

В рамках программы реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда:

- использование интернет-сервиса для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов-выпускников техникума;
- использование веб-сайтов;
- консультативная работа со студентами по имеющимся вопросам;
- организация ярмарок вакансий, собеседований с работодателями;
- презентации работодателей.

В техникуме на основании договоров с предприятиями создается база данных вакансий на предприятиях г. Курска и Курской области, с которой выпускники своевременно знакомятся на сайте, в группе «Центр карьеры» в социальной сети VK и специальном стенде.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022-2024 гг. представлена в приложении 5, таблице 13.

Около 70% студентов в период прохождения производственной практики получают предложения от работодателей по их дальнейшему трудоустройству.

Востребованность выпускников 2024 году составила 61 %, уровень трудоустройства в 2023 году обучения составил 88 % (2022 г. – 86 %). В настоящее время 45 человек проходят срочную службу в Российской армии, 2 человека проходят службу на контрактной основе, 2 человека являются самозанятыми, 32 человека продолжили обучение в Вузах, 8 человек находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

**Вывод:** уровень занятости и трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их на рынке труда, 99% выпускников оказались востребованными на предприятиях различных отраслей региональной экономики.

## 2.6. Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.

Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Общая численность педагогических работников составляет 86 человек, из них: руководящих работников – 7 чел.;

преподавателей – 45 чел.;

мастеров производственного обучения – 4 чел.;

социальный педагог – 1 чел.;

педагог – психолог – 1 чел.;

педагог – организатор – 2 чел.;

методист – 2 чел.;

преподаватель – организатор -1 чел.;

руководитель физического воспитания – 1 чел.

советник по воспитанию – 1 чел.;

заведующий отделением по внеурочной, воспитательной и профориентационной работе – 1 чел.

Образовательный ценз штатных педагогических работников техникума представлен в приложении 6, таблице 14.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками;

процесс совершенствования внутренней оценки качества;

процесс повышения квалификации преподавателей;

процесс внедрения современных технологий и передового педагогического опыта.

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических работников ОБПОУ «КГТТС» представлены в приложении 7, таблице 15, 16, 17.

Преподаватели ОБПОУ «КГТТС» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно-цикловые комиссии.

В техникуме 39 педагогических работника имеют высшую и первую квалификационную категории: 20 человек имеют высшую категорию, что составляет 44% от общего количества педагогических работников; 21 человек первую квалификационную категорию, что составляет 42% от общего количества педагогических работников.

За последние 3 года для работы в техникуме привлечено 10 молодых педагогов.

Особой гордостью техникума является то, что 30 % от общего числа основных педагогических работников составляют педагогические работники, являющиеся выпускниками техникума.

Проведен анализ возрастного состава педагогов техникума. Приложение 8, таблица 17.

Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 37 лет, омоложение преподавательского состава происходит за счёт приёма молодых специалистов.

В техникуме трудятся высококвалифицированные специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации. Приложение 9, таблица 19.

Педагогические работники техникума, имеющие ученое звание кандидата наук:

Минайлов В.В. - кандидат технических наук

Меньшикова О.Г. - кандидат химических наук

Родина И. П. - кандидат психологических наук

Глазунова Т.В. – кандидат экономических наук, доцент ВАК.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума (100%) проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Педагогические работники постоянно совершенствуют профессиональное мастерство, повышают уровень квалификации.

Основными формами развития кадрового потенциала являются: педагогические и производственные стажировки, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и

профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и образование», участие в работе Регионального учебно-методического объединения СПО Курской области, Интернет-курсы, самообразование и другие.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 39 педагогических работников. Основными направлениями повышения квалификации педагогических работников стали: методика преподавания общеобразовательных дисциплин, бережливые технологии, развитие педагогической ИКТ-компетентности, особенности инклюзивного образования в системе СПО, обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков.

Стажировку прошли 24 преподавателя и мастера производственного обучения.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что есть определенная проблема в части укомплектованности штата преподавателями, прошедшими аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. Как правило, это касается молодых преподавателей (педагогический стаж до 5 лет). Семь молодых преподавателей в настоящее время получают высшее образование, учатся в магистратуре по профилю преподаваемых дисциплин.

Полученный опыт преподаватели представляют на конференциях как регионального, так и общероссийского и международного уровней.

В целях достижения стабильности коллектива и высокой мотивации труда в техникуме функционирует система наставничества. Реализуемые формы наставничества: «студент-студент»; «работодатель – студент»; «педагог-студент (группа студентов)»; «студент-ученик»; «педагог-педагог».

Среди работающих сотрудников техникума 39 человек (70,8%) удостоены наград и званий.

**Вывод:** кадровое обеспечение педагогов техникума соответствует успешному решению задач, направленных на повышение качества подготовки будущих специалистов. Но, тем не менее, профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Поэтому необходимо продолжить работу по прохождению ими стажировок на предприятиях города для повышения профессионального мастерства и улучшения качества учебного процесса.

## 2.7 Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ОБПОУ «КГТТС» представляет собой систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ПОО специальностей (профессий) техникума.

Коллектив техникума работал по единой методической теме: «Повышение качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников через использование современных технологий, методов и форм в личностно-ориентированном обучении».

Целью методической работы в 2024 году стало продолжение работы по обеспечению выстраивания единой системы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников, предусматриваемой взаимодействием методической службы и педагога, ориентированное на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.

Методический кабинет техникума осуществлял свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями образовательной организации на основе комплексного плана работы техникума, приказов, распоряжений и поручений директора техникума и заместителя директора по научно-методической работе, плана работы методического кабинета.

Его работа была ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечить методическое сопровождение адаптации, становления, профессионального развития и творческой активности педагогических работников через программы повышения квалификации, стажировки, семинары, консультации, конкурсы и конференции;
- совершенствовать методическую помощь педагогическим работникам, включая сопровождение формирования предметных и метапредметных компетенций, применения цифровых образовательных технологий;
- осуществлять всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности, выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта педагогических работников техникума на региональном и федеральном уровнях с целью обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических работников, направленного на формирование и развитие их опережающей профессиональной компетентности;
- обеспечить методическое сопровождение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- организовать выполнение «Плана мероприятий по реализации программы деятельности образовательного кластера и показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к

достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера» в части методического сопровождения;

- повышать профессиональную компетентность педагогов техникума;
- обеспечить положительное изменение качественных показателей деятельности педагогических работников техникума, повышение степени ответственности за результат деятельности;
- совершенствовать содержание обучения посредством внедрения современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных педагогических технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.

Приоритетными направлениями деятельности методической службы в 2024 году стали следующие:

- научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников;
- методическое сопровождение мероприятий, проводимых в техникуме в рамках НОТ «Профессионалитет»;
- сопровождение молодых педагогов и развитие системы наставничества;
- поддержка деятельности ПЦК техникума.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности определены «Положением о методическом кабинете».

Управление методической работой педагогов реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК). В техникуме сформированы и функционируют три ПЦК:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК отделения технологии и сервиса в общественном питании;
- ПЦК отделения машиностроения, экономики и управления.
- ПЦК в техникуме созданы с целью планирования и координации работы образовательной организации по совершенствованию качества образовательного процесса и повышению конкурентоспособности выпускников ОБПОУ «КГТТС» на рынке труда. Функции и порядок работы ПЦК регламентируется «Положением о предметно-цикловых комиссиях в ОБПОУ «КГТТС».

В 1-м квартале 2024 года прошла профессионально-предметная декада предметно-цикловых комиссий, в течение которой были проведены открытые теоретические и практические учебные занятия педагогов предметно-цикловых комиссий с использованием современных педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса; внеаудиторные мероприятия: олимпиады, интеллектуальные конкурсы и театрализованные представления, диктант «Индустрия питания».

Работа по указанным выше направлениям дала следующие результаты. Специалисты техникума приняли участие более, чем в 90 областных и всероссийских конкурсах, смотрах, инновационных проектах для педагогов СПО. Самыми активными участниками стали Е.Н.Самофалова, М.А.Железнякова, П.И.Кочерова, Н.Ю.Воробьева, М.А.Панькова, Ю.А.Конева.

В течение 2024 года было организовано участие обучающихся в 87 мероприятиях различного типа и уровня: олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, фестивалях, конференциях и др.

Преподавателями техникума проведено четыре областных мероприятий: секций, семинаров, стажировочных площадок ОГБУ ДПО КИРО. Диссеминация лучших практик педагогов техникума занимает широкую географию: Екатеринбург, Саратов, Пенза, Казань, Ростов-на-Дону, Севастополь и т.д. За 2024 год было опубликовано более 80 статей в сорока изданиях.

VII региональная научно-практическая конференция имени Н.П. Левашкевича «Образование. Технологии. Инновации» в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа № 620 в 2024 году была включена в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год.

В течение 2024 года курсовую подготовку прошли 28 преподавателей.

**Вывод:** организация методической работы техникума позволяет обеспечивать учебно-программное и учебно-методическое освоение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по реализуемым в техникуме специальностям, а также повышать профессиональный уровень педагогических работников, реализацию инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

(Приложение 9, таблицы 19, 20, 21, 22, 23)

## **2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека техникума - одно из структурных подразделений, являющееся ресурсно-информационным центром, которое обеспечивает учебной литературой и другими информационными источниками учебный процесс.

Для формирования функциональной грамотности, в том числе и читательской, библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы пользователей. По содержанию фонд библиотеки универсальный, формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Библиотека насчитывает 17 972 экземпляра литературы: художественная литература – 5706 экз.; учебная литература – 7133 экз.; научно-методическая (прочая) литература – 5133 экз. Учебные фильмы - 8 экз.

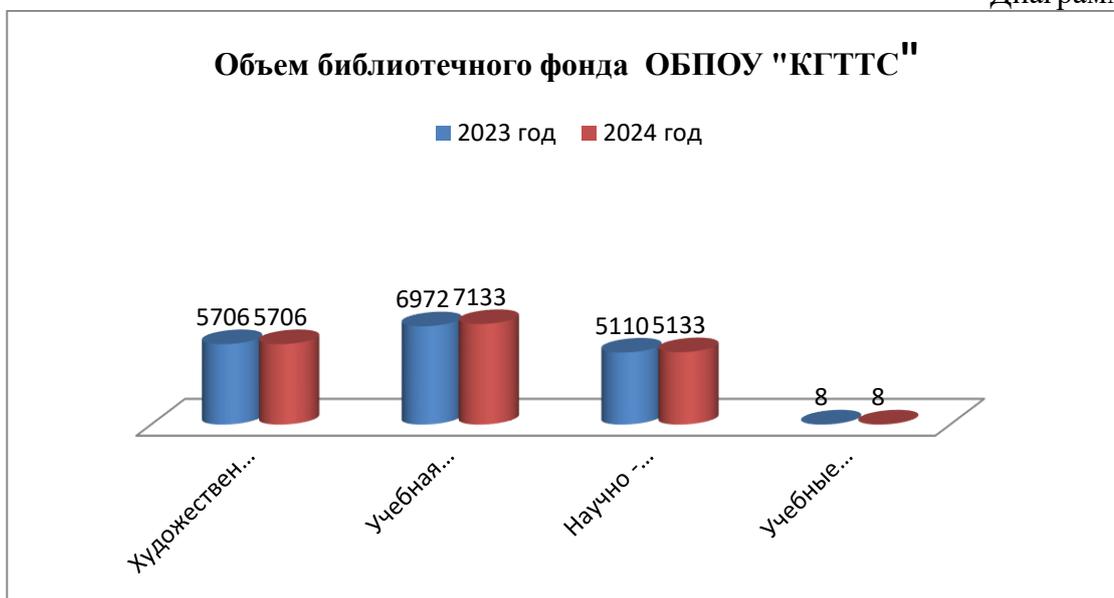
Наличие справочно-библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения пользователей. В библиотеке ведутся (как в традиционном режиме, так и в автоматизированном) алфавитный каталог, систематический каталог, систематические картотеки статей.

Всё это помогает в формировании универсальных учебных действий обучающихся в совокупности с различными действиями, способствующими активному саморазвитию, помогающими самостоятельному овладению новыми знаниями, освоению социального опыта, становлению социальной идентичности.

Библиотека оснащена следующей техникой: копировальной техникой, мультимедийной установкой. Каждый пользователь в библиотеке может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документов. Подобная работа с группами пользователей и индивидуально способствует движению от информации к знаниям, развитию метапредметных универсальных учебных действий.

В библиотеке постоянно оформляются книжные тематические выставки, как одна из форм работы, направленная на реализацию образовательной функции учреждения и формирование универсальных учебных действий обучающихся. Тематические выставки организуются в соответствии с планами и направлениями работы техникума, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, являются частью культурно-массовых мероприятий, отражая современные тенденции читательской деятельности подростков.

Диаграмма 5



Для удовлетворения информационных запросов и обеспечения более полного доступа к различным информационным ресурсам каждый пользователь техникума имеет возможность работать с полнотекстовой базой электронных изданий – с Национальной электронной библиотекой.

**Вывод:** Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС

## 2.9 Оценка материально-технической базы

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования требуют расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса, организации интерактивного взаимодействия субъектов с целью поддержки самостоятельной, экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности.

Техникум включен в перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования для оснащения современной материально-технической базой и создания мастерских (постановление Администрации Курской области от 28.02.2019 № 139-па).

ОБПОУ «КГТТС» определен ведущим региональным образовательным учреждением сферы услуг, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям, и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (приказ комитета образования и науки Курской области от 28.03.2017 г. № 1-217).

Техникум включен в состав образовательных организаций, участвующих во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образование».

ОБПОУ «КГТТС» является участником регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», направленного на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Курской области (утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области протокол от 13.12.2018 №8).

Техникум стал обладателем гранта на развитие материальной базы в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение

конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". На эти цели было привлечено более 20 млн. руб.

В 2021 году в техникуме созданы 4 мастерских, оснащённые самым современным оборудованием по направлению Искусство, дизайн и сфера услуг: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис».

Техникум является базовой образовательной организацией образовательного кластера среднего профессионального образования, созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Создание образовательного кластера среднего профессионального образования "Образовательный кластер среднего профессионального образования отрасли туризм и сфера услуг Курской области" позволило оснастить десять специализированных лабораторий современным оборудованием:

- «Учебная кухня ресторана»;
- "Цифровое моделирование";
- "Информационные технологии";
- "Приготовление и реализация блюд и кулинарных изделий"
- "Кондитерский дизайн";
- "Микробиология и химия";
- "Монтаж и эксплуатация оборудования";
- "Ремонт оборудования в торговле и общественном питании";
- "Холодильные машины и установки";
- "Контроль качества и безопасность сырья".

На эти цели было привлечено более 70 млн. рублей.

Материально-техническая база мастерских используется педагогическими работниками, обучающимися в целях реализации образовательного процесса, проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме; физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия, в том числе образовательными организациями, производственными предприятиями и организациями, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими.

Загруженность мастерских регулируется планом-графиком, утверждённым локальным актом ОБПОУ «КГТТС».

Оборудованы два кабинета программно-аппаратными комплексами для использования на занятиях общеобразовательного и профессионального цикла с использованием мультимедийного и интерактивного контента.

Оснащены два кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности и организации обслуживания в общественном питании мультимедийным и презентационным оборудованием с целью визуализации отработки формируемых умений и компетенций.

Компьютеры в кабинетах и лабораториях вычислительной техники объединены внутренней локальной сетью. Имеющиеся серверы

предоставляют выход в Internet с целью организации образовательного процесса в техникуме, а также для подготовки к занятиям преподавателей и студентов. Пропускная способность канала связи 100 Мб/с.

Учебные корпуса техникума объединены между собой посредством VPN– канала. Это упрощает процедуру организации оперативного документооборота между структурными подразделениями техникума.

В работе техникума задействовано 205 единиц вычислительной техники. При организации и сопровождении образовательного процесса используется 67 единиц мультимедийного оборудования и оргтехники. Образовательный процесс техникума обеспечен лицензионным программным обеспечением.

Совокупность материальных ресурсов, предназначенных для обеспечения задач в области подготовки специалистов, предоставляют возможность и право любому участнику образовательного процесса использовать информационные ресурсы, заменять их или добавлять новые в соответствии с предусмотренными условиями и правилами.

В техникуме реализуются мероприятия по внедрению цифровых образовательных технологий через создание условий для реализации программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии для их применения.

В целях осуществления ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обеспечивается постоянный контроль работы контент-фильтрации ресурсов сети Интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов на персональных компьютерах, к которым организован доступ обучающихся посредством функционирования единой сети передачи данных.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» приказом директора утвержден порядок использования на территории техникума персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет» на сайты к видам информации, причиняющей вред здоровью и развитию, а также не соответствующей задачам образования. Данный порядок доведен до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

Таким образом, в техникуме успешно реализуются мероприятия по внедрению цифровых образовательных технологий через создание условий для реализации образовательных программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии.

Места осуществления образовательной деятельности:

- учебный корпус №1 (ул.Тракторная,8) площадью 2201,9 м<sup>2</sup>,
- учебный корпус №2 (ул. Пучковка, 35) площадью 2693,9 м<sup>2</sup> (учебное здание – 2003,10 кв. м и учебно-лабораторное здание – 690,80 кв. м).

Учебный корпус №1 включает в себя учебные кабинеты в количестве 5 ед., специализированные учебные лаборатории в количестве 3 ед., учебные мастерские в количестве 3 ед., спортивный зал, стадион, стрелковый тир, гараж.

В учебном корпусе №2 расположены 14 учебных кабинетов, 7 лаборатории, 2 мастерские.

Кроме этого, имеется библиотека площадью 54 м<sup>2</sup> с читальным залом и выходом в интернет, библиотечный фонд техникум располагает подключением к электронной библиотеке для каждого студента.

В учебном корпусе №1 создан учебно-производственный комплекс, в который входят: учебный кулинарный цех, учебно-производственный кондитерский цех, мастерская по компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело», студия кондитерского дизайна.

Учебно-производственный комплекс оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. В них имеются необходимые приборы, оборудование, приспособления, инструменты, натуральные образцы, дидактический материал. Материально-техническое оснащение учебного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело приведено в соответствие с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

Имеется спортивный зал площадью 172,8 м<sup>2</sup>, медицинская комната площадью 35,2 м<sup>2</sup> (корпус №2), комната неотложной медицинской помощи площадью 6 м<sup>2</sup> (корпус №1), стрелковый тир площадью 170 м<sup>2</sup> и спортивные открытые площадки площадью 800,84 м<sup>2</sup> (корпус №1) и 1588,65 м<sup>2</sup> (корпус №2), актовый зал площадью 110,65 м<sup>2</sup>, лыжная база площадью 72,4 м<sup>2</sup>. В 2019-2020 учебном году проведен капитальный ремонт учебного корпуса №2, что значительно улучшило санитарно-эпидемиологические условия ведения образовательного процесса и доступность учебного корпуса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общая площадь на одного обучающегося составляет 14,5 м<sup>2</sup>. Техникум не имеет общежития.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеются:

- спортивный зал;
- лыжная база;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Для проведения культурных мероприятий и отдыха имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база техникума активно совершенствуется и развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учебная и производственная практики на получение рабочих профессий проводятся в учебных мастерских, лабораториях и цехах техникума, а также

на базовых предприятиях в соответствии с договорами о практической подготовке. Приложение 16, таблица 18.

Созданная цифровая образовательная среда (ЦОС ) Курского государственного техникума технологий и сервиса предполагает набор информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), использование которых носит системный порядок и удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к формированию условий реализации образовательной программы профессионального образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Цифровая образовательная среда стала единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления работой педагогического коллектива и качеством реализации образовательных программ.

Реализация ЦОС в техникуме дало следующие результаты:

- эффективное управление профессиональной образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов, проектов);
- обеспечение доступа в профессиональной образовательной организации к информационным ресурсам сети Internet, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Все педагоги прошли повышение квалификации в области использования информационных технологий в образовательном процессе, в том числе шесть человек в г. Санкт-Петербург: «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования»; «Электронное обучение», «Возможности цифровизации образовательного процесса»; «Дистанционные образовательные технологии: организация, управление, оценка качества»

Цифровая образовательная среда позволила обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у обучающихся

навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии. Были проведены с использованием обновленной материально – технической базы следующие мероприятия регионального уровня:

- Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Курской области;
- Региональная олимпиада по химии ОБПОУ "КГТТС";
- Региональная научно-практическая конференция имени Н.П. Левашкевича «Образование. Технологии. Инновации» ОБПОУ «КГТТС»;
- Областной семинар-практикум преподавателей иностранного языка «Межпредметная интеграция в обучении студентов СПО иностранному языку в условиях дистанционного обучения»;
- Стажировочная площадка слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО по образовательной программе;
- «Современные требования к практической подготовке обучающихся профессиональных образовательных организаций»;
- «Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в профессиональной образовательной организации»;
- «Современные подходы к модернизации материально-технической базы»;
- «Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ».

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, о чем свидетельствует профессионально-общественная аккредитация 2 образовательных программ, реализуемых в техникуме:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**Вывод:** материально-техническая оснащённость образовательного процесса по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО, позволяет обеспечить качество профессиональной подготовки, востребованность и конкурентоспособность специалистов пищевой индустрии, торговли и сферы услуг Курской области, подготовленных в техникуме, и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

## **2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Организационная структура, занимающаяся экспертизой, оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический совет, совет руководства, отдел контроля качества образовательных результатов, отдел социально-психологическую помощи студентам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором техникума.

Настоящий отчет о самообследовании техникума является результатом внутреннего мониторинга качества образования (далее – ВМКО), осуществляемого по 3-м направлениям:

- качество результатов обучения по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса.

Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основными пользователями результатов оценки качества образования техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная и внеурочная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования основных профессиональных образовательных программ техникума проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует ФГОС СПО. Задания охватывают общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы учебных планов по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме проводится входной и текущий контроль.

Контроль качества теоретического обучения начинается с входного контроля знаний обучающихся, цель которого – проверить состояние знаний, умений, навыков, обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения с последующей ликвидацией пробелов в знаниях студентов.

В период с 15.09.2024 г. по 15.10.2024 г. в техникуме проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ВПР СПО). В исследовании приняли участие 206 студентов первого курса, 175 студентов, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Обучающиеся по ППКРС выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения, а обучающиеся по ППСЗ выполняли 2 работы: работу с оценкой метапредметных результатов обучения и работу по профильному учебному предмету для специальности (химия, математика, физика).

Анализ ВПР по математике студентов первого курса показал достаточно высокий результат подготовки обучающихся: 54% студентов получили отметку «4», 31% - отметку «5». Средний показатель по отметке за ВПР соответствует отметке в журнале 3,9.

Анализ ВПР по математике студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, показал низкий результат подготовки студентов. 84% студентов получили отметку «3», 15% студентов – отметку «4». Студенты ухудшили отметку по ВПР относительно отметки в журнале (средний балл по итогам ВПР 3,2, средний балл в журнале – 4,6). Приложение 11, таблицы 24, 25.

Результаты ВПР по химии студентов как первого, так и третьего курса показали достаточно высокие результаты (1 курс – 61% студентов получили отметку «4», 19 % - отметку «5»; завершивших общеобразовательную подготовку – 67% студентов получили оценку «4», 4% оценку «5»). Большая часть студентов показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуются дополнительные работы по устранению недочетов. Студенты 1 курса подтвердили отметку по ВПР относительно отметки в

журнале (средний показатель 4,0/4,2), студенты, завершившие общеобразовательную подготовку, также подтвердили свои результаты (средний показатель 3,7/3,8), что говорит о достаточно высоком уровне подготовки студентов по химии. Приложение 11, таблицы 26, 27.

Результаты ВПР по физике студентов, как первого, так и второго курса показали хорошие результаты, выше, чем в предыдущем году (1 курс – 65% получили оценку «3»; 30% - получили оценку «4», завершившие общеобразовательную подготовку – 41% студентов получили оценку «3», 32% - оценку «4», 13% - оценку «5»). Большая часть студентов владеют базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуется дополнительная работа по устранению недочетов. Приложение 11, таблицы 28, 29.

Анализируя ВПР по метапредмету, успеваемость и качество знаний студентов первого курса и студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, имеют примерно одинаковые результаты по сравнению со всей выборкой. Количество написанных работ по метапредмету с отметкой «5» низкое (1 курс – 11%; завершившие ОП – 2%). Средний балл студентов 1 курса – 3,7 (на 0,2 балла выше, чем в 2023 году), студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, – 3,4 (на 0,1 балла ниже, чем в 2023 году). Эти данные говорят о низкой подготовки студентов, изучающих общеобразовательные дисциплины. Соответственно необходимо продолжить повышать уровень общеобразовательной подготовки по метапредмету для применения этих знаний на практике. Приложение 11, таблицы 30,31.

Общий анализ ВПР СПО показал, что по всем предметам средний балл проверочных работ студентов техникума соответствует, а по химии и математике (1 курс) даже превалирует над всей выборкой в Российской Федерации, что говорит о среднем уровне общеобразовательной подготовки.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. По итогам первого семестра 2024-2025 учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена успеваемость составила 97%, обученность – 66%, качество знаний – 69%, средний балл – 3,9 (4,0 в 2024 году); по итогам второго семестра 2023-2024 учебного года успеваемость составила 98%, обученность – 67%, качество знаний – 68%, средний балл – 4 (3,9 в 2023 году).

По итогам первого семестра 2024-2025 учебного года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих успеваемость составила 96%, обученность – 50%, качество знаний – 63%, средний балл – 3,7 (3,9 в 2024 году); по итогам второго семестра отчетного периода успеваемость составила

– 98%, обученность – 64%, качество знаний – 66%, средний балл – 3,9 (3,9 в 2023 году). Приложение 12, таблицы 32, 33.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

Анализ мониторинга знаний обучающихся за год и в сравнении с предыдущим учебным годом свидетельствует о стабильных результатах качества знаний и уровня обученности. Систематическая работа преподавателей со студентами дает позитивные результаты. Повышается уровень учебной мотивации, раскрываются способности многих обучающихся именно в техникуме.

Таким образом, по результатам проведенного анализа контрольно-измерительных материалов и результатов текущего и промежуточного контроля, экзаменационных билетов, тематики и содержания реферативных и курсовых работ подтверждено соответствие уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**Вывод:** основным направлением внутренней системы оценки качества подготовки студентов является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям заинтересованных работодателей. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования к его оценке привлекаются работодатели – руководители действующих предприятий сферы торговли, обслуживания, индустрии питания. Проводится совместное обсуждение содержания рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Такое взаимодействие позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к рабочим, служащим и специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки выпускников и современными потребностями производства.

## 2.11 Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В техникуме сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.;
- Законом Курской области от 13 июня 2007 года N 59-ЗК «О мерах по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Курской области (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказом Минобразования России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы;
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, утверждающее концепцию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 год;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N996-р г.);

#### **Цель воспитательной работы техникума:**

сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и базовой культуры

способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества;

- создание условий для творческого саморазвития студентов, формирование их позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания;

- воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе;

- формирование трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии, активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни;

- поддержка профессионального роста будущих специалистов.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- зав. отделением внеурочной, воспитательной и профориентационной работы;

- заведующие отделениями;

- классные руководители, мастера производственного обучения;

- органы студенческого самоуправления техникума;

- первичная профсоюзная организация студентов (далее – профсоюз).

В техникуме реализуется Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы, направленная на создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Программа является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей условия развития профессионального воспитания техникума. Она базируется на идее конкурентоспособности подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими самым высоким современным требованиям, сетевом взаимодействии и нацелена на создание условий для последовательного движения личности обучающегося к добровольно выбранной им цели.

Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В воспитательной работе важное место занимает работа социально-психологической службы, которая является структурным подразделением

ОБПОУ «КГТТС». В её состав входят: педагог-психолог и социальный педагог. Основной целью работы социально-психологической службы является содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачами педагога-психолога и социального педагога являются:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и формировании у студентов принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- выявление семей, находящихся в сложном социальном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних;
- организация бесплатного питания для студентов из многодетных и малоимущих семей, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Социально-психолого-педагогическая помощь в работе с подростками девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого воспитуемого. Она ведется по следующим направлениям: диагностика, разработка индивидуальной коррекционной программы (реализация коррекционной программы осуществляется через индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные коррекционные занятия); работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и психологической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности.

Особое внимание социально-психологическая служба уделяет работе с молодыми педагогами и мастерами производственного обучения. Индивидуальные консультации, групповая работа с молодыми специалистами ведется по следующим вопросам:

- психологические особенности подросткового возраста;
- девиантное поведение подростков;
- психологические особенности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, специфика их обучения;
- методы предотвращения насилия в образовательном учреждении;
- психологическая безопасность молодежи;

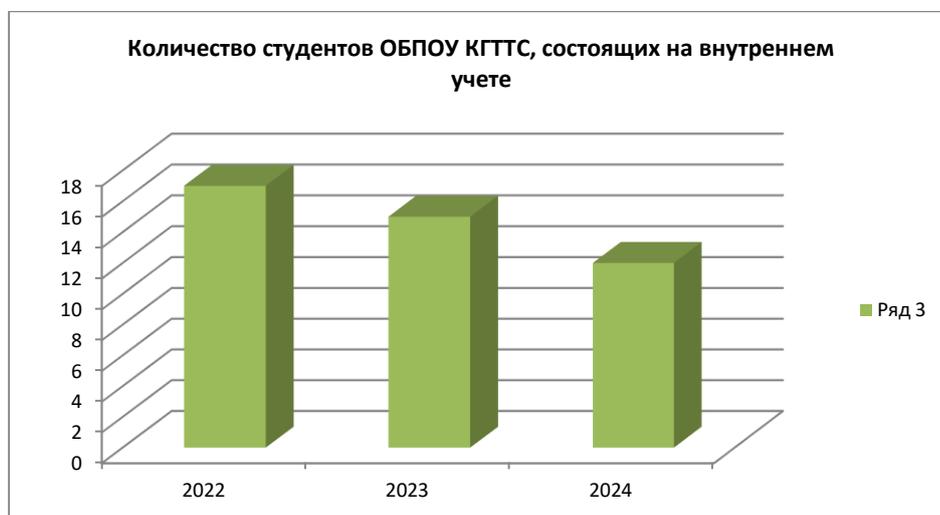
- диалог «педагог-семья трудного подростка».

Важным направлением работы социальной службы ОБПОУ «КГТТС» является профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся. В техникуме на протяжении 16 лет работает клуб «Доверие» для детей-сирот и лиц из их числа, одной из важнейших задач которого является формирование законопослушного поведения студентов данной категории.

Техникум активно сотрудничает с правоохранительными органами: территориальными отделами полиции, КДН и ЗП Сеймского округа г. Курска, КДН и ЗП Центрального округа г. Курска. Ведется тесная работа с региональным антикризисным проектом «Киберпатруль», Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Курской области, МБУ «Городской молодежный центр социальных программ «Спектр». Разработаны и внедряются планы совместной работы с Северо-западным и Западным отделами полиции УМВД России по г. Курску, УГИБДД УМВД России по Курской области. ОБПОУ «КГТТС» взаимодействует с ОКУСО «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Специалисты центра помогают обучающимся указанной категории в разрешении жилищных вопросов и вопросов, связанных с судебными исками, получением жилой площади. Психологи центра проводят встречи со студентами на различные актуальные темы. В рамках профилактики употребления и распространения наркотических и психотропных веществ администрация техникума также сотрудничает с ОБУЗ «Областная клиническая наркологическая больница». Представитель больницы не раз выступал перед студентами с информацией профилактического характера.

Данные по количеству обучающихся, стоящих на внутреннем учете техникума, представлены в диаграмме 6.

Диаграмма 6



Для проведения диагностики и выявления причин, по которым совершаются преступления и правонарушения, их профилактики, проводятся

классные часы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная законодательством за совершение правонарушений и преступлений», «Экстремизм-угроза обществу», «Наркотики—путь в пропасть», «Профилактика подростковой преступности», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии» и т.д. Студенты вовлекаются в систему дополнительных занятий, участвуют в техникумовских, городских и региональных мероприятиях, ведут волонтерскую работу.

Основной целью психологического сопровождения студентов «группы социального риска» является выявление затруднений в социальной адаптации студентов, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванных их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), особенностями поведения (агрессивность, повышенная двигательная активность и т.д.). По итогам анализа составляются рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о.

В техникуме создана и действует система работы по социально-психолого-педагогической и индивидуальной реабилитации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Педагог-психолог регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации первокурсников. Проводит психодиагностику и диагностику воспитанности, толерантности обучающихся.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Формирование профессиональных компетенций через воспитание является ключевой задачей техникума. Воспитательная работа осуществляется по 7 направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее.

В соответствии с Программой воспитания формируется календарный план воспитательной работы по всем направлениям.

Для координации воспитательной работы в техникуме действует методическое объединение классных руководителей, Студенческий совет, молодежное представительство «Инсайт», профсоюзный комитет студентов. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе локальных нормативных актов, регламентирующих их деятельность.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданской – патриотическое воспитание обучающихся. Оно способствует пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей. В этом направлении в техникуме традиционно проводятся следующие мероприятия:

- занятия «Разговоры о важном»;
- праздник «День знаний»;
- «Декада героев»;
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- акция «С теплом из дома»;
- участие в конкурсах патриотической песни;
- челлендж «Песни для СВОих» в рамках проекта «Поколения вместе»;
- участие в волонтерских акциях «Почти их память».

В начале учебного года составлен и реализуется план патриотического проекта «Мы вместе».

Мероприятия, проводимые в рамках гражданско – патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется духовно – нравственному направлению. В тематику классных часов включаются темы: «Единым духом мы сильны», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Спешите делать добро» и т.д. Студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся, вопросами безопасности по различным направлениям. Все эти мероприятия способствуют воспитанию у студентов таких качеств, как дисциплинированность, коллективизм обеспечивают добровольное соблюдение ими существующих норм, правил, принципов поведения и самовыражения в отношении к Родине, обществу, коллективу, к самому себе, учебному труду, возрождению фундаментальных ценностей, таких как гуманность, милосердие, гражданственность, человеколюбие, сострадание. Система дополнительного образования обучающихся, заключающаяся в организации кружков, секций и клубов различной направленности предназначена для освоения знаний, способов деятельности, ценностных

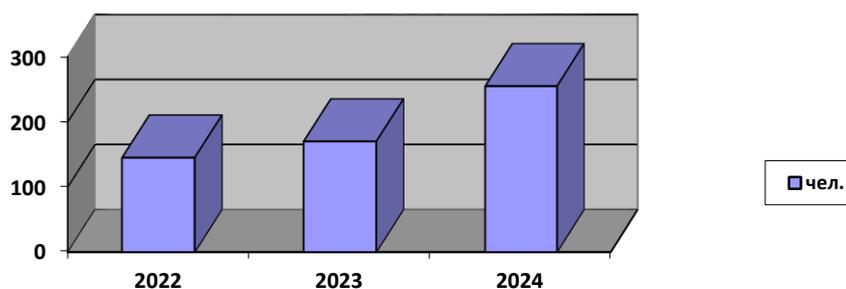
ориентаций, развитию и реализации их способностей и склонностей. Этой работой охвачено 85% несовершеннолетних студентов от общей численности, в том числе и 100%, стоящих на различных видах учета.

В техникуме работает 3 спортивные секции: «Волейбол», «Рукопашный бой», «ОФП». Спортивные секции предлагают студентам возможность заниматься физической активностью и развивать свои спортивные навыки. Они помогают улучшить физическую форму, развить координацию и выносливость, а также способствуют формированию командного духа и лидерских качеств.

Творческие коллективы, такие как «Вокал», «Студии кондитерского дизайна», «Лепка» предоставляют студентам возможность развивать свои творческие способности и выражать себя через искусство. Они помогают развить музыкальные, художественные навыки, а также способствуют развитию самовыражения и самоутверждения.

Диаграмма 7

Вовлеченность студентов ОБПОУ "КГТТС" в кружки, секции, группы в динамике за 3 года



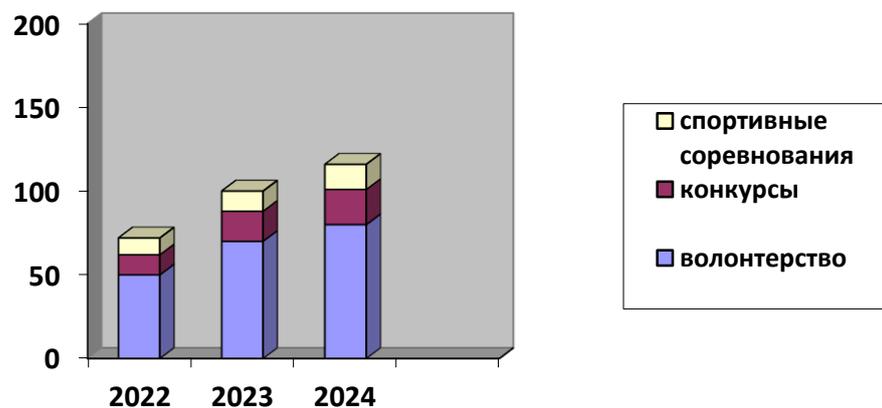
Студенты техникума имеют возможность проявить свои творческие способности в городских и областных конкурсах, молодёжных фестивалях и интеллектуальных марафонах. Большое внимание в техникуме уделяется работе с творческими студентами с целью раскрытия их творческого потенциала, нравственного, духовного, эстетического воспитания. В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2024 года» в техникуме реализован план работы по физической культуре и пропаганде здорового образа жизни. Создан студенческий спортивный клуб «Старт». Студенты успешно защищают честь техникума на различных спортивных мероприятиях города и области.

Студенты ОБПОУ «КГТТС» в 2024 году стали участниками, призерами, лауреатами и дипломантами различных степеней городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей: XXII городской гражданско-патриотический фестиваль-конкурс "Я люблю тебя, Россия!" (дипломанты), 33 межрегиональный фестиваль военно-патриотической песни «Боль сердец» (лауреат 3 ст.), VIII Всероссийский конкурс «Гимн России своими словами», областной «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!», областной конкурс «Свет Рождества» (лауреат), областной Фестиваль военно- патриотической песни "Мужество. Отвага. Честь." ( лауреат 2 ст.) и др.

В техникуме организовано объединение студентов-волонтеров. Движение направлено на оказание социальной помощи разным категориям людей (ветеранам, детям-сиротам и другим людям, нуждающимся в помощи). Волонтерский отряд «STREET - НАДЗОР - 046» является постоянным участником городской акции «Почти их память» и «Молодежь города Курска – ветеранам». Также студенты техникума являются членами волонтерского отряда «Волонтеры Победы». К реализации вышеперечисленных направлений привлекаются социальные партнеры: МБУ ГЦСП «Спектр», МКУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», МКУ «Городская молодежная биржа труда», Министерство социального обеспечения, материнства и детства Курской области, ОКУСО «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МБУ МЦ «Гелиос», администрация Сеймского округа г. Курска, МБУ ДО «Центр «Оберег».

### Воспитательная работа по направлениям в динамике за 3 года

Диаграмма 8



В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: «День Знаний», «День СПО», «Посвящение первокурсников в студенты», «Мы зажигаем звезды», конкурсы профессионального мастерства среди студентов, «Студенческий переполох», «День молодого избирателя», «Служу России», «Дни здоровья», «Единый день открытых дверей», «Выпускнк-2024», субботники по благоустройству территории техникума. Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума и в официальной группе во Вконтакте, создана электронная «копилка» разработок и фотографий.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города. С их администрациями заключены Договоры о сотрудничестве и совместной деятельности в области обучения и воспитания детей и подростков в рамках реализации областного проекта

«Профессиональная траектория» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года и федерального проекта «Профессионалитет».

В рамках популяризации ФП «Профессионалитет», для учащихся 9-х классов проводились классные часы «Твой выбор- твоя карьера», для родителей (законных представителей) школьников родительские собрания. Студенты техникума принимают участие в ярмарках рабочих мест и ярмарках-выставках учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области.

Ведется совместная работа ДО «Центр «Оберег» по городской воспитательной программе «Шаг к мечте» с участием учащихся школ города. Реализуется проект «Мобильная школа профориентации». Цель этого проекта – рассказать выпускникам школ о специальностях и профессиях, которым они могут обучиться в ОБПОУ «КГТТС». Для этого студентами подготовлен ряд мастер-классов по приготовлению несложных блюд, чтобы школьники могли попробовать себя в роли специалистов.

В ОБПОУ «КГТТС» сформировано студенческое самоуправление, которое обеспечивает присутствие студентов в постоянных и временных комиссиях, где они участвуют в управлении техникумом и в контроле за качеством образования, развивают систему организованного досуга и отдыха студентов, повышают социальную активность студентов. В состав студенческого совета входят старосты и активисты студенческих групп. Члены студенческого совета сотрудничают с комитетом молодежной политики города и другими социальными партнерами.

Важной задачей воспитательной работы с обучающимися является активизация роли родителей в образовательно-воспитательном процессе.

Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации);
- привлечение родителей к организации внеурочных мероприятий в группах.

Для реализации этой задачи проводятся общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и т.д., родительские собрания в группах старших курсов. В техникуме создан и действует «Совет родителей». Его участники принимали участие в областных родительских собраниях «Семья в безопасности».

**Вывод:** в техникуме создана и действует система воспитательной работы. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания, форм и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих

в них. Созданная и успешно реализуемая система воспитательной работы позволяет повысить и упорядочить влияние всех факторов и структур студенческого и педагогического коллектива на процесс развития обучающихся, на формирование их интеллектуального, нравственного, эстетического, физического развития.

### **Раздел. 3 Результаты анализа показателей деятельности организации**

Результаты самообследования показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.

В техникуме создана эффективная система управления качеством образования. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающие образовательный процесс, учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение в техникуме позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствует критериям показателей образовательных организаций СПО.

**Показатели деятельности  
ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	232
1.1.1	По очной форме обучения	232
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	575
1.2.1	По очной форме обучения	575
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	81
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	179/80
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	240/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	86/72

	работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/49
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/44
1.11.1	Высшая	20/23
1.11.2	Первая	19/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	86/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	126 363,56
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 221,05
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	9 438,34
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16/1,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10
4.4.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

**Приложения**  
**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Таблица 2

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед – эксперт	очная	2 года 10 месяцев	-
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед – эксперт	заочная		2 года 10 месяцев
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 месяцев	-
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	заочная	-	3 года 10 месяцев
5	38.02.08 Торговое дело	Специалист по торговому делу	очная	2 года 10 месяцев	-
6	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	очная	2 года 10 месяцев	
7	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик	очная	3 года 10 месяцев	-
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная	2 года 10 месяцев	-
9	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	

10	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог	очная	2 года 10 месяцев	
----	--	-----------------	-------	-------------------	--

## Приложение 2

Таблица 3

## Перечень образовательных программ

№ п/п	Наименование профессии	Срок обучения	
		для лиц, не имеющих образования	для лиц, имеющих родственную профессию или высшее образование
<b>Основные программы профессионального обучения</b>			
1.	16399 Официант	4 мес.	2 мес.
2.	11176 Бармен	4 мес.	2 мес.
3.	16472 Пекарь	4 мес.	2 мес.
		2 мес.	-
4.	16675 Повар	5 мес.	2,5 мес.
		2 мес.	2 мес.
5.	12901 Кондитер	5 мес.	2,5 мес.
		2 мес.	2 мес.
6.	20031 Агент по снабжению	2 мес.	-
7.	12974 Контролер качества продукции и технологического процесса	2 мес.	-
8.	13319 Лаборант химико-бактериологического анализа	2 мес.	-
9.	17351 Продавец непродовольственных товаров	2 мес.	-
10.	17353 Продавец продовольственных товаров	2 мес.	-
11.	12759 Кладовщик	2 мес.	-
12.	19793 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	6 мес.	3 мес.
13.	17192 Приготовитель напитков	1 мес.	-
14.	16675 Повар (повышение квалификации)		2 недели
15.	16675 Повар по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)		4 недели
16.	12901 Кондитер по компетенции «Кондитерское дело» (повышение квалификации)		4 недели
17.	16472 Пекарь по компетенции «Хлебопечение» (повышение квалификации)		4 недели
<b>Дополнительные профессиональные программы</b>			
18.	Применение комплекса R-Кеерг для автоматизированного учета и калькуляции в общественном питании (повышение квалификации)		72 час.
19.	Технолог детского питания (повышение квалификации)		144 час.
20.	Повар детского питания по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)		72 час.
21.	Менеджмент безопасности пищевой продукции (повышение квалификации)		72 час.
22.	Повар-диетолог (повышение квалификации)		72 час.
23.	Пиццмейкер (повышения квалификации)		96 час

24.	Пиццайоло (повышения квалификации)	36 час.
25.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Кондитерское дело» (повышение квалификации)	16 час.
26.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)	16 час.
27.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Хлебопечение» (повышение квалификации)	16 час.
28.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Ресторанный сервис» (повышение квалификации)	16 час.
29.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд»	120 час.
30.	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»	72 час.
31.	Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Организация и методика профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования»	72 час.
32.	Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	144 час.
<b>Дополнительные образовательные программы</b>		
33.	«Азы поварского искусства» для детей 11-15 лет (дополнительная общеразвивающая программа)	48 час.
34.	«Искусство карвинга» (дополнительная общеразвивающая программа)	20 час.
35.	Изготовление конфет по компетенции «Кондитерское дело»	40 час.
36.	Изготовление пирожных «Кейк попсы» по компетенции «Хлебопечение»	40 час.
37.	Кулинарная студия «Кухня» по компетенции «Поварское дело»	40 час.

**Перечень программ профориентации для школьников  
(профессиональные пробы)**

Таблица 4

1.	Приготовление пирожных «Кейк-попсы»
2.	Приготовление конфет классический «Грюфель»
3.	Приготовление роллов
4.	Приготовление десерта «Креп Сюзетт»
5.	Приготовление десерта «Шоколадное фондю»
6.	Повар, кондитер

7.	Технолог продуктов питания и специализированных продуктов
8.	Продавец консультант
9.	Официант
10.	Баристо
11.	Пекарь

**Перечень программ предпрофильной подготовки  
учащихся общеобразовательных организаций г. Курска**

Таблица 5

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во часов	Выдаваемый документ
1.	Приготовитель напитков	36	Сертификат
2.	Пекарь	36	Сертификат
3.	Баристо	36	Сертификат
4.	Пекарь	144	Свидетельство о профессии рабочего
5.	Официант	144	Свидетельство о профессии рабочего
6.	Повар	144	Свидетельство о профессии рабочего

**Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов  
среднего звена**

Специальность	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	23	20	3	-	100%	100%	95%	4,9
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	21	11	9	1	100%	95%	81%	4,5
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	16	6	10	-	100%	100%	77%	4,4
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	15	1	7	7	100%	53%	53%	3,6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	8	13	3	100%	87%	72%	4,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	7	7	8	100%	63%	65%	3,9
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	23	8	11	4	100%	82%	72%	4,2
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>74%</b>	<b>4,2</b>

Таблица 7

**Результаты защиты ВКР по программам ПКРС и ПССЗ  
в виде демонстрационного экзамена**

Специальность / Профессии	Кол-во обучающихся	«5	«4	«3	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	80	24	34	22	100%	72%	67%	4,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	6	6	9	100%	62%	62%	3,9

Таблица 8

**Динамика защиты ВКР по программам подготовки специалистов  
среднего звена**

Специальность	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	100%	100%	4,6	100%	92%	4,5	100%	100%	4,9
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	100%	84%	4,3	100%	83%	4,3	100%	95%	4,5
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100%	95%	4,4	100%	83%	4,2	100%	100%	4,4
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	100%	43%	3,6	100%	78%	4	100%	53%	3,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	82%	4,2	-	-	-	100%	63%	3,9

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100%	83%	4,4	100%	60%	3,9	100%	87%	4,2
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	-	-	-	-	100%	82%	4,2
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>4,3</b>	<b>100%</b>	<b>79%</b>	<b>4,2</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>4,2</b>

Таблица 9

**Динамика защиты ВКР по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	100%	70%	4,2	100%	65%	3,9	100%	72%	4,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	-	-	100%	62%	3,9
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>4,2</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>	<b>3,9</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>3,95</b>

**Результаты участия ОБПОУ «КГТТС»  
в чемпионатном движении «АБИЛИМПИКС»  
(компетенция «Поварское дело»)**

Год участия	Наименование компетенции	ФИО участника	Результативность	Площадка проведения
<b>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Курской области</b>				
2024	Поварское дело	Мартыновский Егор Евгеньевич	I место	ОБПОУ «КГТТС»
2024	Поварское дело	Овсебян Лилия Акобовна	Участие	ОБПОУ «КГТТС»
2024	Ресторанный сервис	Долженкова Кристина Владимировна	I место	ОБПОУ «КГТТС»
2024	Ресторанный сервис	Стужная Виктория Александровна	II место	ОБПОУ «КГТТС»
2024	Ресторанный сервис	Раков Артур Викторович	III место	ОБПОУ «КГТТС»
2024	Ресторанный сервис	Сафонов Артем Евгеньевич	Участие	ОБПОУ «КГТТС»
2024	Ресторанный сервис	Пятак Елизавета Сергеевна	Участие	ОБПОУ «КГТТС»
2024	Хлебопечение	Шматов Дмитрий Евгеньевич	Участие	ОБПОУ «КГПК»
<b>Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»</b>				
2024	Поварское дело	Мартыновский Егор Евгеньевич	Участие	Владимирская область (г. Владимир)
2024	Ресторанный сервис	Долженкова Кристина Владимировна	Участие	Кемеровская область – Кузбасс (г. Новокузнецк)

**Результаты участия ОБПОУ «КГТТС»  
в чемпионатном движении «АБИЛИМПИКС»  
(компетенция «Поварское дело»)**

Таблица 11

Год участия	Наименование компетенции	ФИО участника	Результативность	Площадка проведения
<b>Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области</b>				
2024	Поварское дело	Гусенцев Олег Александрович	I место	ОБПОУ «КГТТС»
2024	Поварское дело	Куценко Давид Викторович	III место	ОБПОУ «КГТТС»

2024	Кондитерское дело	Башкирева Анна Алексеевна	I место	ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»
<b>Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2024 году</b>				
2024	Поварское дело	Гусенцев Олег Александрович	Участие	г. Санкт-Петербург
2024	Кондитерское дело	Башкирева Анна Алексеевна	Участие	г. Санкт-Петербург

**Результаты участия ОБПОУ «КГТТС»  
в чемпионатах по профессиональному мастерству**

Таблица 12

Год участия	Номинация/класс	ФИО участника	Результативность	Площадка проведения
<b>27-й открытый чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров</b>				
2024	Тематический стол-Официанты Service-класс	Стужная Виктория Александровна	II место	г. Москва
		Раков Артур Викторович	II место	
	Складывание салфеток-Официанты	Стужная Виктория Александровна	II место	
		Раков Артур Викторович	III место	
<b>VI Чемпионат России по Печатному прянику 2024</b>				
2024	Ювелирная работа	Мартыновский Егор Евгеньевич	Победитель	г. Санкт-Петербург

## Сведения о трудоустройстве выпускников за 2022-2024 гг.

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных
19.02.10	Технология продукции общественного питания	36	31	35	29	37	24
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	15	24	21	23	12
43.02.01	Организация обслуживания	20	16	23	19	16	11
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	24	22	20	17	24	18
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	23	20	18	14	15	2
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	-	-	23	12
43.01.09	Повар, кондитер	44	40	87	81	80	53
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	22	20	-	-	22	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>191</b>	<b>164</b>	<b>207</b>	<b>181</b>	<b>240</b>	<b>146</b>

## Приложение 6

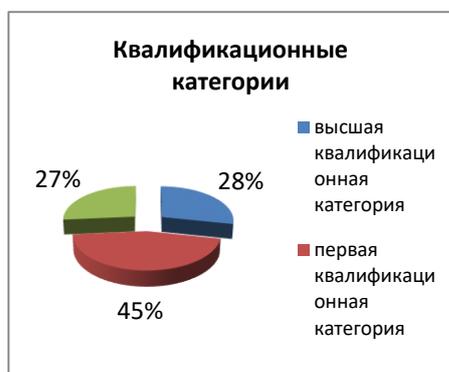
Таблица 14

Администрация:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
7	7	0
Преподаватели:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
43	42	1
Мастера производственного обучения:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
8	2	8

## Приложение 7

Таблица 15

## Показатели аттестации педагогических кадров 2022 г.



Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о
Общее количество штатных педагогических работников	53	43	10
Имеют высшую квалификационную категорию	15	15	0
Имеют первую квалификационную категорию	24	22	2

## Показатели аттестации педагогических кадров 2023 г.

Таблица 16

Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о
Общее количество штатных педагогических работников	51	43	8
Имеют высшую квалификационную категорию	17	17	0
Имеют первую квалификационную категорию	21	20	1

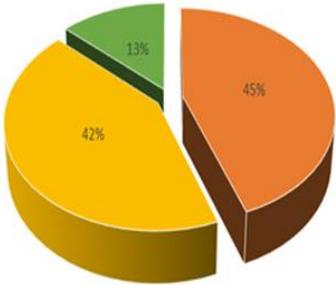
**Квалификационные категории**

■ Высшая квалификационная категория  
 ■ Первая квалификационная категория  
 ■ Не имеют квалификационной категории

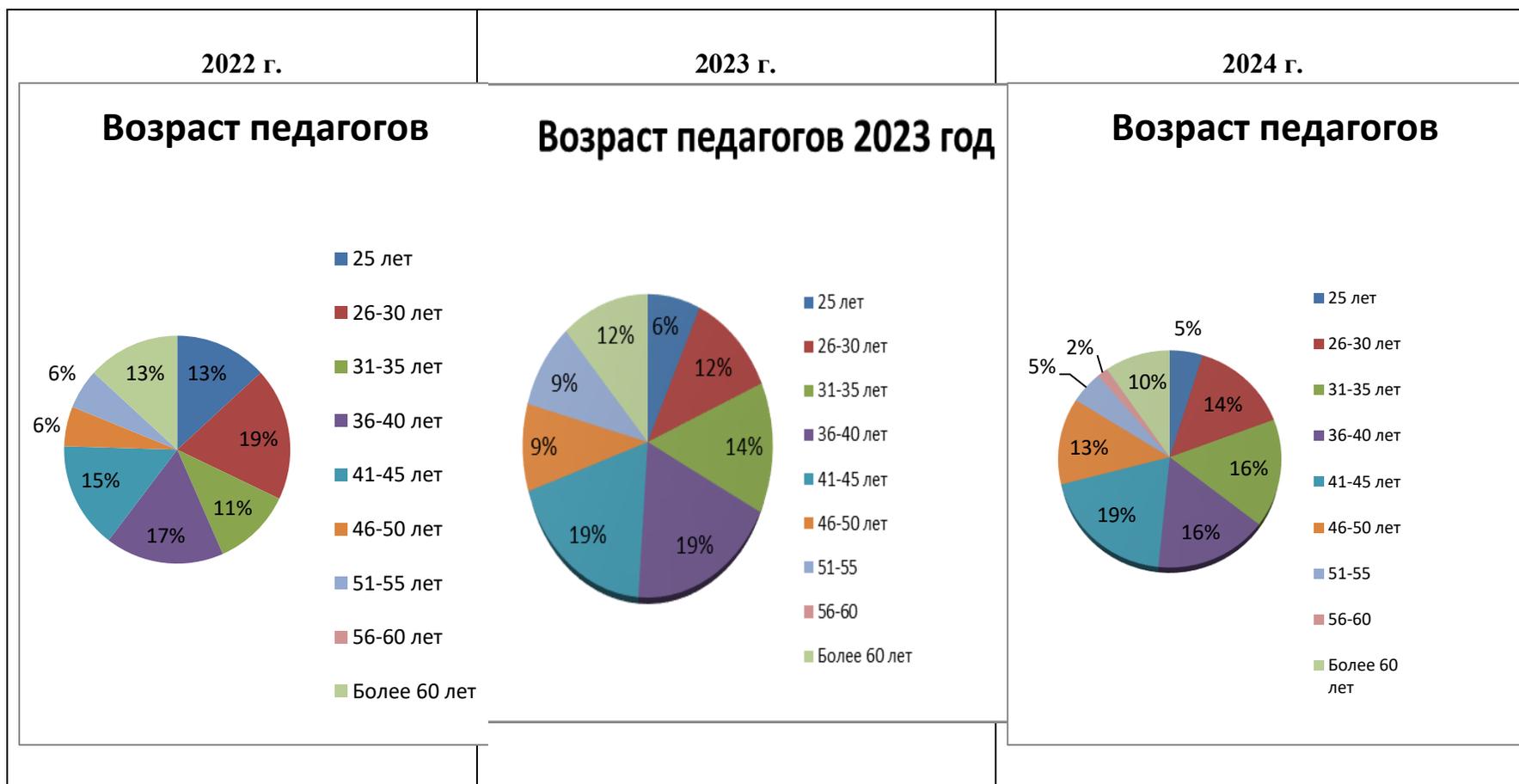
Категория	Процент
Высшая квалификационная категория	33%
Первая квалификационная категория	41%
Не имеют квалификационной категории	26%

## Показатели аттестации педагогических кадров 2024 г.

Таблица 17

	Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о
<p data-bbox="293 342 571 371">Квалификационные категории</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="277 768 584 792">■ Высшая квалификационная категория</li> <li data-bbox="277 792 584 817">■ Первая квалификационная категория</li> <li data-bbox="277 817 584 842">■ Не имеют квалификационной категории</li> </ul>	Общее количество штатных педагогических работников	45	43	4
	Имеют высшую квалификационную категорию	20	20	0
	Имеют первую квалификационную категорию	19	18	1

Возраст педагогов ОБПОУ «КГТТС» за 2022, 2023, 2024 гг.



**Сведения о педагогических работниках, имеющих ведомственные награды  
Министерства образования и науки РФ**

Таблица 19

Наименования ведомственных наград Министерства образования и науки Российской Федерации и Администрации Курской области	Количество награж- денных	Ф.И.О. награжденных
<b>Государственные награды Российской Федерации</b>		
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	Брежнев Е.Н.
<b>Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации</b>		
Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»	3	Давыденко Е.В. Широконосова О.В. Косинова Ж.В.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	10	Алёшенцева В.В. Бурцева И.Н. Доценко Н.В. Кошевой А.А. Шорохова Л.В. Ефремова Н.Г. Прокопова Н.А. Конева Ю.А. Хиневич Н.А. Минайлов В.В.
Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»	6	Пыжова Т.В. Потапова Л.И. Семичева Г.И. Тубольцева Г.И. Филиппская Г.Л. Еськова Л.Е.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	Мышко Е.О. Рыженков С.Я.
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения РФ»	3	Косинова Ж.В. Ростовская Г.И. Бурцева И.Н.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	Мышко Е.О. Ростовская Г.И. Минайлов В.В. Дружинина Е.Н. Иванова Э.А. Рыженков С.Я.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3	Гончарова Н.В. Чумаслова Е.В. Митрошенко А.С.
Почетный работник образования Курской области	1	Брежнев Е.Н.

Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования».	1	Брежнев Е.Н.
Почетный знак «За труды и Отечество»	1	Пыжова Т.В.
Почетная грамота Курской областной Думы	1	Еськова Л.Е.
Благодарность Курской областной Думы	4	Дружинина Е.Н. Конева Ю.А. Скобельцин Е.Л. Минайлов В.В.
Почетная грамота комитета образования и науки Курской области	5	Косинова Ж.В. Доценко Н.В. Тубольцева Г.И. Чумаслова Е.В. Широконосова О.В.
Почетная грамота Администрации г. Курска	5	Мышко Е.О. Никитова Е.В. Ростовская Г.И. Санникова Е.Ю. Чаплыгина И.Г.
Почетная грамота Администрации Сеймского округа г. Курска	6	Хомич М.Н. Бубликова О.И. Грядобитова Е.И. Жидких М.С. Ефремова Н.Г. Давыденко Е.В.
Почетная грамота администрации Курской области	2	Семичева Г.П. Семенова Н.Н.
Почетная грамота комитета промышленности, торговли и малого предпринимательства Курской области	7	Гончарова Н.В. Филиппская Г.И. Шорохова Л.В. Панькова М.А. Потапова Л.И. Якушева Е.А. Кошевой А.А.
Почетная грамота управления молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска	6	Железнякова М.А. Малахова Ю.В. Алхимова Н.А. Баландина О.В. Волобуева О.В. Меньшикова О.Г
Почетная грамота управления культуры г. Курска	5	Кочерова П.И. Мишина О.С. Прокопова Н.А. Самофалова Е.Н. Сорокина И.П.

**Достижения студентов и преподавателей техникума  
(с результатами участия) в 2024 году  
Информация об участии педагогических работников в конкурсах,  
Олимпиадах и других мероприятиях**

Таблица 20

<b>Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 в Курской области, КИРО, апрель 2024 г. (очно)</b>	
Площадка проведения	
Гусенцев О. (Митрошенко А.С.)	1 место по компетенции «Поварское дело»
Куценко Ю. (Митрошенко А.С.)	3 место по компетенции «Поварское дело»
Башкирева А. (Боева О.А.)	1 место по компетенции «Кондитерское дело»
<b>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Курской области КИРО, Курск, март 2024 г. (очно)</b>	
Мартыновский Е. (Боева О.А.)	1 место по компетенции «Поварское дело»
Долженкова К.В. (Бартенева Н.Ю.)	1 место по компетенции «Ресторанный сервис»
Стужная В.А. (Бартенева Н.Ю.)	2 место по компетенции «Ресторанный сервис»
Раков. А.В. (Бартенева Н.Ю.)	3 место по компетенции «Ресторанный сервис»
Шматов Дмитрий (Катыхина Д.В.)	Участник по компетенции «Хлебопечение»
<b>Областной конкурс эссе среди студентов ПОО «О любимом наставнике хочу я сказать», ОГБУ ДПО КИРО, 19.04.2024 (заочно)</b>	
Бондаренко Д.Е. (Бартенева Н.Ю.)	Диплом III степени.
Семькин И.С. (Чумаслова Е.В.)	Призер
Стужная В.А. (Самофлова Е.Н.)	Призер
Старкова А.В. (Гончарова Н.В.)	Участие
<b>Межрегиональный диктант профессиональной терминологии «Индустрия питания», АНО ЦППРМ «Новое поколение», 23.04.2024 (заочно)</b>	
Долженкова К.В. (Бартенева Н.Ю.)	Диплом I степени.
Танков А. (Шипилова Е.А.)	Диплом 1 степени
Ситникова А. (Шипилова Е.А.)	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский конкурс «Культура сервиса и качество обслуживания в России», ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», 15.01.2024 (заочно)</b>	
Бондаренко Д.Е. (Бартенева Н.Ю.)	Номинация «Профессиональные мастер-классы по высококлассному обслуживанию в разных сферах». Диплом III степени.

<b>Итоговый этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Кемеровской области, Кузбасс, по компетенции «Ресторанный сервис», 15-17.05.2024 г. (очно)</b>	
Долженкова К.В. (Бартенева Н.Ю.)	Сертификат конкурсанта
<b>IX Всероссийская НПК «Проблемы развития современного общества», Вольное экономическое общество России. 23.01.2024 (заочно)</b>	
Анфилова А.С. (Конева Ю.А.)	Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России
<b>VI Всероссийская НПК «Структурные преобразования экономики территорий: в поиске социального и экономического равновесия», Северо-Кавказский федеральный университет, Пятигорский институт.15.03.24 (заочно)</b>	
Емельянова И.Н. (Юшкова О.С.)	Структурный анализ в экономической науке
<b>XX Международные научно-образовательные Знаменские чтения, НПК по краеведению «Традиционные семейные ценности и уклад жизни народов России», ОБПОУ «КГПК», 01.04.2024 (очно)</b>	
Алёшенцева А., Чернова А. (Железнякова М.А.)	Семейные традиции как основа воспитания крепкой семьи
Кафланова А.Л. (Конева Ю.А.)	Традиционные семейные ценности в современном обществе
Мартынова Ю.И. (Гончарова Н.В.)	Традиционный уклад жизни народов России
Соляная И. (Чумаслова Е.В.)	Три великих спаса
Рунова С. (Баландина О.В.)	Из истории становления детских общественных организаций в Курской области в начале XX века
Стужная В.А. (Самофалова Е.Н.)	Семейные традиции в современной России: сохранение и изменения в условиях современного общества на примере семьи Стужных Сертификат участника
Хомутов А.М. (Грядобитова Е.И.)	Сохранение традиционных семейных ценностей, прав и свобод граждан России Сертификат участника
Самойлова К. (Савенкова А.В., Тубольцева Г.И.)	Тема выступления: «Традиционное блюдо Курской области «Гусятина по-курски»
<b>VIII Международной студенческой научной конференции «В мире научных открытий», Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, г. Ульяновск. 14.03.2024 (заочно)</b>	
Некипелова В.С. (Железнякова М.А.)	Развитие аутсорсинга как фактор повышения конкурентоспособности предприятий
Михайлова А.О. (Железнякова М.А.)	Анализ финансового состояния предприятия и выявление путей его финансового оздоровления
Игольницына М.Р. (Конева Ю.А.)	Краудфандинг как способ финансирования бизнеса
<b>Региональная НП студенческая конференция «Актуальные проблемы информационного и документ. обеспечения управления», Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов. 29.03.2024 (заочно)</b>	
Сосновская К.Е. (Конева Ю.А.)	Использование цифровых технологий в процессах инициативного бюджетирования
<b>VII Международная НПК «Молодежная наука: вызовы и перспективы», Донбасская аграрная академия, г. Макеевка. 11.04.2024 (заочно)</b>	

Некипелова В.С. (Железнякова М.А.)	Цифровизация – основной вектор развития логистики
<b>XXXI Всероссийская студенческая НПК им. педагога и ученого П.А. Алабушева «Молодежь и наука XXI века», ЖГМК, г. Железногорск. 25.04.2024 (заочно)</b>	
Батавин Н.А. (Грядобитова Е.И.)	Современные способы повышения прочности металлов и металлических сплавов
Михеева К.Р. (Железнякова М.А.)	Роль логистики в развитии экономики России в условиях санкций
Лупилина А.П. (Кочерова П.И.)	Гастрономическое значение праздника пасхи в Великобритании
Рунова С. (Баландина О.В.)	Гибридные войны в 21 веке
Ульянова В.В. (Конева Ю.А.)	Цифровизация банковского обслуживания
Колесникова К.В., (Самофалова Е.Н.)	Информационные технологии на железнодорожном транспорте
Толмачева Н. (Савенкова А.В.)	Эко-кулинария – ключ к здоровью
Головина Е. А. (Хомич М.Н.)	Математика в архитектуре.
Занина А. (Чумаслова Е.В.)	«Союз математики и искусства в 3D-печати пищевого принтера»
<b>Всероссийская студенческая НПК «Студенческая наука», посвященная Году семьи, ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», 15.05.2024 (заочно)</b>	
Алешенцева А., Чернова А. (Железнякова М.А.)	Современные тренды и перспективы развития гостиничного бизнеса в России
<b>Научно-практический рецензируемый журнал «Современные материалы и технологии», №2, июнь 2024 г.</b>	
Иванова К.О. (Меньшикова О.Г.)	Экспресс-методы анализа при контроле качества сельскохозяйственного сырья Сертификат участника
<b>XI Всероссийский студенческий научный форум «Будущее региона – в руках молодых», ФГБОУ ВО Омский государственный педагогический университет. 16.02.2024 (заочно)</b>	
Михайлова А. О, Пахомов Е.А., Алоян М.Л. (Железнякова М.А.)	Секция 3: «Торговля, сервис, туризм» XI Всероссийского студенческого научного форума «Будущее региона – в руках молодых» Сертификат участника
<b>XI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, МИЦ «Вектор развития», г. Москва, 13.05.2024 (дистанционно)</b>	
Хмелевская А.П. (Конева Ю.А.)	Диплом I степени
<b>Региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Курской области, КГТТС. апрель 2024 (очно)</b>	
Организатор проведения	
Иванова К.О. (Меньшикова О.Г.)	Диплом, 1 место
Кириченко А.П. (Широконосова О.В.)	Диплом 3 место
<b>Областная олимпиада по электротехнике среди студентов ПОО Курской области, ЖПК. 25.04.2024 (очно)</b>	
Хомутов А. (Беседин А.М.)	Участие

<b>VII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности, Университет при МПА ЕврАзЭС, апрель 2024</b>	
Харитонов А. (Шинаков М.А.)	Участие
<b>Областная олимпиада по истории, ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова», 26.04.2024</b>	
Панфилов А.В. (Шинаков М.А.)	Сертификат участника
<b>Областная олимпиада по математике общеобразовательного цикла среди студентов СПО Курской области, 18.04.2024 (очно)</b>	
Богдан Тимур (Чумаслова Е.В.)	Диплом за 2 место
<b>Конкурс исследовательских работ НПК «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку», включенной в перечень олимпиад и иных интеллектуальных (творческих) конкурсов Министерства просвещения РФ, проводимой на факультете ФМИ КГУ в рамках недели МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ, 25.04.2024 (очно)</b>	
Пятак Е., Стужная В. (Чумаслова Е.В.)	Дипломы призеров
<b>I Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Молодежь в инновационном пространстве», ОмГТУ, 25.04.2024 (дистанционно)</b>	
Шматов Д. (Чумаслова Е.В.)	Диплом 1 степени
<b>Всероссийская, с международным участием НПК обучающихся в профессиональных образовательных организациях «Шаг в науку» Секция «Естественно – научная», 20.02.2024 (заочно)</b>	
Костин Б. (Чумаслова Е.В.)	Диплом за 2 место
<b>Всероссийская НПК, посвященная актуальным вопросам развития туризма и индустрии гостеприимства в современных условиях «Туризм как ключевой фактор регионального развития», ФГБОУ ВО «ИГУ», факультет бизнес-коммуникаций и информатики, 11-12 апреля 2024 (заочно)</b>	
Зиновьева С. (Савенкова А.В.)	«Промышленный туризм: приоритетное направление для развития предприятий»
<b>Всероссийский фестиваль-конкурс «Православный стол. История. Традиции. Обычай», посвященный году семьи для обучающихся СПО по профессии «Повар, кондитер», ГБПОУ ВО «ВГПЭК», 17-18.04.2024 (заочно)</b>	
Фирсова Т. (Савенкова А.В.)	«Православный постный стол в дни Великого поста в Воскресенско-Ильинском храме г. Курска»
<b>XV Всероссийская НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь - науке. «Актуальные проблемы туризма, гостеприимства и предпринимательства», панельная дискуссия ««Производство пищевых продуктов и инновации в индустрии питания»», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», 26.04.2024 (заочно)</b>	
Самойлова К. (Савенкова А.В.)	«Современные инновационные технологии в приготовление блюд»
<b>Открытый турнир по интеллектуальным играм среди общеобразовательным учреждений СПО Курской области «Кубок профтехобразования-2024», 28.03.2024</b>	
Сафонов А., Амелина А., Харитонов А., Самошин А., Комардин М., Богдан Т. (Чумаслова Е.В.)	Диплом 2 степени
<b>Интеллектуальная игра-квиз, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией, МОН Курской области, 05.12.2023 (очно)</b>	

Рунова С., Чернышов О., Урманов В. (Баландина О.В.) 2 место	
<b>Сборник VI Региональной НПК студентов СПО Курской области «Мужество, профессионализм, духовность: от исторических свершений к новым победам», ОБПОУ КАТК, февраль 2024</b>	
Соловьева Н. (Широконосова О.В.)	Статья «В любой профессии найдется место мужеству»
<b>Сборник материалов VII Международной НПК молодых ученых и специалистов «Молодые ученые в аграрной науке», Луганский ГАУ. 17-18 апреля 2024</b>	
Панфилов А. (Широконосова О.В.)	Статья «Молекулярная кухня – особое направление в сфере пищевых технологий и инженерии»
Сидорова К. (Широконосова О.В.)	Статья «Химические технологии как фактор повышения урожайности сельскохозяйственных культур, выращиваемых для нужд пищевой промышленности»
<b>Открытый турнир по интеллектуальным играм среди общеобразовательных игр СПО Курской области «Кубок Профтехобразования -2024», ОБПОУ «КЭМТ», КРМОО «Областной клуб интеллектуальных игр», март 2024 (очно)</b>	
Харитонов А. Самошин А. Комардин М. (Хомич М.Н.)	Диплом II степени
Амелина С, Панфилов В (Шорохова Л.В.)	Диплом II степени
<b>Региональный Фестиваль историй успеха «Открытия-2030», муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Ульяновска, апрель 2024 (заочно)</b>	
Шахова В., (Хомич М.Н.)	Конкурс видеороликов «История Успеха» Сертификат участника
<b>XI Всероссийская с международным участием НПК обучающихся в учреждениях профессионального образования «Шаг в науку», ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», февраль 2024 (заочно)</b>	
Новикова Д.Н. (Хомич М.Н.)	Геометрия в архитектуре храмов. Сертификат
<b>Областная олимпиада по математике студентов ПОО, ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», апрель 2024 г.</b>	
Чубаров И. (Хомич М.Н.)	участник
Харитонов А. (Хомич М.Н.)	участник
<b>VII Международная студенческая НПК «Мир глазами молодых. Студенческие чтения», посвященная Году семьи в России. ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», 18.04.2024 г. (очно)</b>	
Мартыновский Е. (Кочерова П.И.)	Владение иностранным языком – ключ к успешной карьере современного специалиста
<b>Заочная IV Всероссийская (с международным участием) студенческая НПК «Ступени профессионального и личностного роста», ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», февраль 2024 г. (заочно)</b>	
Дамиров А.В. (Кочерова П.И.)	Формирование надпрофессиональных компетенций у специалистов сферы общественного питания на занятиях английского языка
<b>Международная НПК «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления», Орловский филиал ПГУПС, 15.02.2024. (дистанционно)</b>	
Никитин Н.С. (Кочерова П.И.)	Исследовательская деятельность студентов и её роль в изучении иностранного языка
<b>Международная НПК «Патриотизм и патриотическое воспитание в условиях современности», Оршанский колледж-филиал «Белорусский государственный университет транспорта», 12.01.2024 (заочно)</b>	

Ковалев А.Д. (Кочерова П.И.)	Проектная и исследовательская деятельность студентов как средство воспитания патриотизма
<b>I Международная НПК «Путь к успеху», посвященная 150-летию Куйбышевской железной дороги, СамГУПС в г. Пензе, 05.04.2024 г. (дистанционно)</b>	
Локтионов К.О. (Кочерова П.И.)	Особенности иноязычного образования в профессиональной подготовке специалистов сферы общественного питания
<b>Всероссийская НПК «Никто не забыт, ничто не забыто!», филиал ПГУПС в г. Петрозаводск, 20.02.2024 г. (заочно)</b>	
Чуланов М.А. (Кочерова П.И.)	Деятельность профессиональных образовательных учреждений системы общественного питания в блокадном Ленинграде
<b>IX Международная НПК «Студент-наука-техника», филиал СамГУПС в г. Саратов, 18.04.2024 г. (дистанционно)</b>	
Долженкова К.В. (Кочерова П.И.)	Здоровый образ жизни как один из компонентов образа успешного выпускника техникума
<b>Молодежный литературный фестиваль «Читаем Константина Воробьева!», Курский литературный музей, 10-11.04.2024 г. (очно)</b>	
Лупилина А.П. (Кочерова П.И.)	Победитель в конкурсе буктрейлеров по произведениям К.Д. Воробьева
<b>Конкурс «Какой будет торговля и логистика 2030», Оршанский колледж - филиал УО Белорусский государственный университет транспорта, 18.03.2024 (заочно)</b>	
Раков К.Д. (Кочерова П.И.)	Участие (финалист)
<b>VII Всероссийская (с международным участием) олимпиада по сервису, туризму и гостиничной деятельности, направление: индустрия питания, АНО Организация развития и популяризации профессий «Хорошее дело», апрель 2024г. (дистанционно)</b>	
Мартыновский Е. Федорова И. (Воробьева Н.Ю.)	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский фестиваль – конкурс «Православный стол. История. Традиции. Обычай». «Воронежский государственный промышленно экономический колледж», 17-18.04.2024 г. (заочно)</b>	
Яковлев А.О. (Воробьева Н.Ю.)	Сертификат участника
<b>Региональный этап Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Курской области по компетенции «Ресторанный сервис», март 2024 г. (очно)</b>	
Пятак Е. (Воробьева Н.Ю.)	Сертификат участника
<b>VI Международный химический диктант, Химический факультет МГУ им. Ломоносова, Группа компаний «Просвещение» и Общероссийская общественная организация учителей и преподавателей химии, 19.05.2024 (онлайн)</b>	
Абрамов П.	Участник
Беляева Д.	Участник
Вантеев В.	Участник
Воронцова М.	Участник
Гончарова Л.	Участник
Гусенцев О.	Участник
Евглевская А.	Участник
Комардин М.	Участник
Кушенкова В.	Участник
Лаптева Д.	Участник
Пожидаев Д.	Участник
Раубеж У.	Участник
Сергеева Н.	Участник

Смирнова М. Тарабарова Л. Тетерская Г. Шаробиддинов Б.	Участник Участник Участник Участник
<b>Региональный конкурс проектов с международным участием «Сельское гостеприимство: Шаг в профессию», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», 22.12.2024 (заочно)</b>	
Кошманова Е. (Тубольцева Г.И.)	Диплом II степени
Куценко П. (Тубольцева Г.И.)	Диплом III степени
<b>Всероссийская НПК, посвященная актуальным вопросам развития туризма и индустрии гостеприимства в современных условиях «Туризм как ключевой фактор регионального развития», ФГБОУ ВО «ИГУ» 11-12 апреля 2024 (заочно)</b>	
Зиновьева С. (Тубольцева Г.И.)	Статья в сборнике «Промышленный туризм: приоритетное направление для развития предприятий»
<b>XV Всероссийская НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь - науке. Актуальные проблемы туризма, гостеприимства и предпринимательства», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», 26.04.2024 (заочно)</b>	
Самойлова К. (Тубольцева Г.И.)	Сертификат участника, публикация в сборнике «Современные инновационные технологии в приготовление блюд»
<b>II Региональный форсайт «От исторических свершений к новым победам: мужество, профессионализм, духовность», ОБПОУ «КАТК», февраль 2024 (заочно)</b>	
Костин Б. (Панькова М.А.)	Сертификат участника
<b>Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных учреждений Курской области, ОГБУ ДПО «КИРО», январь 2024 (заочно)</b>	
Пожидаева М. (Панькова М.А.)	3 место
<b>XII Всероссийский конкурс творческих работ школьников, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия», региональный этап, Музей Победы, ДЮЦ «Оберег», апрель-май 2024 (заочно)</b>	
Коржова Е. (Панькова М.А.)	Диплом победителя регионального этапа
<b>Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области, Министерство образования и науки Курской области, ОБУ ДО ОЦРДиЮ, май 2024 (заочно)</b>	
Соломатина К., Семыкин И. (Панькова М.А.)	Диплом III степени
<b>V Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина», Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках Национального проекта «Образование», июнь 2024 (заочно)</b>	
Урманов В. (Панькова М.А.)	Тема «Революция в поэзии: новаторство творчества В.В. Маяковского» Сертификат участника
<b>Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант-2024», Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка», июнь 2024 (заочно)</b>	
Комардин М. (Панькова М.А.)	Диплом I степени

<b>VII Международная НПК молодых ученых и специалистов «Молодые ученые в аграрной науке», ГОУ ВО Луганской народной республики «Луганский государственный аграрный университет», апрель 2024 (заочно)</b>	
Комарова А. (Панькова М.А.)	Публикация: «Языковые особенности рекламных слоганов» Сертификат участника
<b>IX Региональная НПК обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», Курский ГАУ, апрель 2024 (очно)</b>	
Клевцова Е. (Панькова М.А.)	Тема выступления: «Язык рекламы: первые шаги в профессию» Диплом за 2 место
<b>XI Международная НПК «СЛОВО. СЛОВЕСНОСТЬ. СЛОВЕСНИК», посвященная 225-летию А.С. Пушкина, РГУ имени С.А. Есенина, апрель 2024 (дистанционно)</b>	
Урманов В. (Панькова М.А.)	Тема выступления: «Революция в поэзии: новаторство творчества В.В. Маяковского» Сертификат участника

### Опубликованы научно-исследовательские статьи

Таблица 21

<b>IV Международная НПК «Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики», ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия, 15.02.2024 <a href="https://www.kgmtu.ru/wp-content/uploads/2024/05/Sbornik-trudov-konferencii-2024.pdf">https://www.kgmtu.ru/wp-content/uploads/2024/05/Sbornik-trudov-konferencii-2024.pdf</a>.</b>	
Баландина О.В., Панькова М.А., Сорокина И.С.	Современные подходы к организации воспитания в системе СПО
<b>Всероссийская НПК (с международным участием) «Проблемы непрерывного педагогического образования» <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=56648336">https://elibrary.ru/item.asp?id=56648336</a></b>	
Панькова М.А., Сорокина И.С.	Интегрированный урок в системе преподавания гуманитарных дисциплин в СПО
<b>IV Международная НПК «Наука и образование: актуальные вопросы и практика», 26-27 марта 2024 г. Самара-Оренбург / редкол.: А.Н. Попов [и др.]. – Самара-Оренбург: СамГУПС, ОрИПС, 2024. – 583 с.</b>	
Панькова М.А., Сорокина И.С.	Духовно-нравственное воспитание студентов СПО: тема семьи в русской литературе
<b>Материалы XX МНО Знаменских чтения. Педагогические чтения «Популяризация сохранения традиционных семейных ценностей, прав и свобод граждан России» – Курск: Курский институт развития образования, 2024. –апрель. 535 кБ (163 с.).</b>	
Панькова М.А., Сорокина И.С.	Из опыта работы по формированию системы семейных ценностей на уроках литературы в СПО
<b>Сборник материалов VII Международной НПК молодых ученых и специалистов «Молодые ученые в аграрной науке», Луганск, 17-18.04.2024</b>	
Торгунова Я.Ю.	«Потенциал искусственного интеллекта в пищевой промышленности»
<b>2-я Всероссийская НПК «Современные перспективы развития гибких производственных систем в промышленном гражданском строительстве и агропромышленном комплексе» (ФМ-06). Кафедра физико-математических дисциплин и информатики Курского государственного аграрного университета им. И.И. Иванова. 23.05.2024</b>	

Фролова Г.Г.	Словарь терминов и понятий индустрии питания
<b>XIII Международная НПК «Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах» (ФА-27). Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 27-28.02.2024</b>	
Фролова Г.Г.	Хлеб - золото особой пробы
<b>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». 17.01.2023</b>	
Якушева Е.А.	Конкурсы профессионального мастерства в ОБПОУ «КГТТС», как средство развития профессиональных компетенций обучающихся. Диплом III место
<b>Материалы 14-й Международной НПК «Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения», Вольное экономическое общество России, г. Курск 28.06.2024 (заочно)</b>	
Меньшикова О.Г.	Нормативные аспекты при фальсификации пищевой продукции
<b>Патриотизм и патриотическое воспитание в условиях современности: Материалы Международной НПК учащихся, молодых специалистов и преподавателей. (Орша, 12 января 2024 г.) Отв. Ред. А.В. Тхорева – Орша.</b>	
Кочерова П.И.	Современный патриотизм: между прошлым и будущим
<b>Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» №1` 2024</b>	
Кочерова П.И. Волобуева О.В.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Посвящение в студенты»
<b>Сборник 3-й Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки, нанотехнологий, производства». ФГБОУ ВО ЮЗГУ 14.12.2023</b>	
Чумаслова Е.В. Хомич Е.В.	Технология контекстного обучения в системе СПО как инновационный подход в образовательной деятельности
<b>Сборник статей XVI Международной НПК Шамовских чтений. Научная школа управления образовательными системами, январь 2024</b>	
Чумаслова Е.В. Хомич Е.В.	Особенности использования технологии контекстного обучения на уроках математики в системе СПО
<b>Сборник 62 – ой международной НПК «Eurasiascience», с 10.07.2024 Научно-издательский центр «Актуальность.РФ» При информационной поддержке: Пензенского государственного университета</b>	
Хомич М.Н, Чумаслова Е.В.	Воспитание семейных ценностей средствами предметов естественно-научного цикла
<b>Сборник статей 60-й Международной научно-практической конференции «Eurasiascience», 31.03.2024 Научно-издательский центр «Актуальность.РФ» При информационной поддержке: Пензенского государственного университета</b>	
Хомич М.Н, Чумаслова Е.В.	Использование системы вопросов при организации процесса обучения математики в техникуме
<b>Сборник Всероссийской НПК с международным участием «Личность. Общество. Государство». Российское общество «Знание», Краснодарская региональная просветительская общественная организация «Знание» Кубанский государственный университет. XXXIX Адлерские чтения 29.03–2.04.2024</b>	
Баландина О.В.	Комплексный подход к организации внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию в системе СПО
<b>Сборник трудов по материалам VI Национальной НПК «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества» филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия, 15.02.2024</b>	

Баландина О.В.	Современные подходы к организации патриотического воспитания в системе СПО
<b>Материалы Всероссийской межвузовской междисциплинарной научной конференция «История повседневности: человек в истории, Московский городской университет, 12.04.2024</b>	
Баландина О.В.	Отражение быта советской эпохи в зеркале кинематографа
<b>Сборник материалов Всероссийской НПК для педагогических работников РФ, «Профессионалитет: Траектория цифрового развития», ГАПОУ «Чистопольский с/х техникум им. Г.И. Усманова», 26.04.2024</b>	
Широконосова О.В.	Статья «Мастер-класс по химии в системе профессиональной ориентации сферы торговли и общественного питания как условие реализации проекта Профессионалитет»
Широконосова О.В.	Статья «Цифровые технологии как инструмент повышения эффективности освоения учебного материала по химии при реализации НОТ «Профессионалитет»
<b>Сборник работ участников XX Международных научно-образовательных Знаменских чтений, ОГБУ ДПО КИРО, март 2024 г.</b>	
Хомич М.Н.	Воспитание студентов в духе уважения традиционных семейных ценностей через реализацию проекта «Семейные ценности: строим крепкий фундамент счастливой жизни».

### Участие в работе и проведение областных методических секций, семинаров, круглых столов

Таблица 22

<b>Научный форум «Ершовские чтения» в рамках работы Всероссийской НПК (с международным участием) «Проблемы непрерывного педагогического образования», Ишимский педагогический институт имени П.П. Ершова, 5.03.2024 (дистанционно)</b>	
Презентация опыта работы	Панькова М.А., Сорокина И.С. Тема выступления: «Интегрированный урок в системе преподавания гуманитарных дисциплин в СПО» Сертификат участника
<b>Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование гражданской и этнической идентичности средствами предметов гуманитарного цикла», ОГБУ ДПО КИРО, 25.06.2024 г.</b>	
Кочерова П.И. Волобуева О.В.	Тема: «Формирование у обучающихся представления о себе, как о гражданине, посредством изучения иностранного языка»
<b>Региональная олимпиада по химии среди студентов ПОО Курской области ОБПОУ «КГТТС», 23.04.2024 (очно)</b>	
Бубликова О.И. Меньшикова О.Г. Алёшенцева В.В.	Мастер-класс «Экспресс методы контроля качества пищевых продуктов в химии»
<b>Профильная смена «Наставник. ВЫБОР 2030» МБУ ДО «Центр «Оберег» 6-12.05.2024 г.</b>	
Проведение практикума	Баландина О.В. Эко-волонтерство: выбирай осознанность и ответственность
<b>Научно-практический семинар «социальные сети как средство сокращения межпоколенческого разрыва», КИМЭиБ, 16.05.2024 г.</b>	
Выступление с докладом	Баландина О.В. Педагогический блог и его роль в современном образовании

<b>Всероссийская межвузовская междисциплинарная научная конференция «История повседневности: человек в истории», Московский городской университет, 12.04.2024 г. заочно</b>	
Выступление докладом	с Баландина О.В. Перестройка и ее влияние на отечественный кинематограф
<b>XXIII Международная НПК «Профессиональные и надпрофессиональные компетенции как фактор устойчивого социально-экономического развития ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» 12.04.2024 заочно</b>	
Выступление докладом	с Баландина О.В. Индивидуализация образовательного процесса студентов СПО в условиях реализации ФП «Профессионалитет»
<b>Развитие партнерских связей между образовательными организациями и предприятиями, Центр опережающей профессиональной подготовки. 28.06.2024 г.</b>	
Выступление докладом	с Чопивская Л.С. Текущее состояние центра карьеры профессиональной образовательной организации
<b>Литературно-гастрономический проект «Кулинарные открытия города К.», Центральная городская библиотека им. А.А. Фета, 13.03.2024</b>	
Мастер-классы	Чопивская Л.С. «Приготовление блинов», «Приготовление кейк-попсов», по цветочной флористике «Царица цветов-роза»
<b>Региональное учебно-методическое объединение в системе СПО преподавателей истории, обществознания и философии, м. Свобода, 18.04.2024</b>	
Выступление докладом	с Шинаков М.А. «Использование нейросетей для повышения мотивации на уроках истории и обществознания»

### Участие педагогов и студентов в научно-практических конференциях

Таблица 23



## Приложение 11

## Результаты ВПР СПО по математике студентов 1 курса

Таблица 24

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	2652	266532	15,45	48,61	26,76	9,18
Город Курск	9	1274	7,54	42,39	34,38	15,7
ОБПОУ «КГТТС»		<b>48</b>	<b>0</b>	<b>14,58</b>	<b>54,17</b>	<b>31,25</b>

## Результаты ВПР СПО по математике студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Таблица 25

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	2483	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
Город Курск	8	983	2,24	53	40,08	4,68
ОБПОУ «КГТТС»		<b>44</b>	<b>0</b>	<b>84,09</b>	<b>15,91</b>	<b>0</b>

## Результаты ВПР СПО по химии студентов 1 курса

Таблица 26

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	715	30153	35,97	34,62	22,14	7,27
Город Курск	6	587	7,16	30,15	44,29	18,4
ОБПОУ «КГТТС»		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>19,44</b>	<b>61,11</b>	<b>19,44</b>

## Результаты ВПР СПО по химии студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Таблица 27

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	661	25781	18,05	38,45	35,41	8,09
Город Курск	6	520	12,69	42,12	38,27	6,92
ОБПОУ «КГТТС»		<b>71</b>	<b>1,41</b>	<b>26,76</b>	<b>67,61</b>	<b>4,23</b>

### Результаты ВПР СПО по физике студентов 1 курса

Таблица 28

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	925	60153	13,15	49,41	33,95	3,49
Город Курск	3	172	15,12	44,19	40,7	0
ОБПОУ «КГТТС»		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

### Результаты ВПР СПО по физике студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Таблица 29

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	930	52289	20,59	46,68	27,35	5,38
Город Курск	4	193	6,22	29,53	48,7	15,54
ОБПОУ «КГТТС»		<b>22</b>	<b>13,64</b>	<b>40,91</b>	<b>31,82</b>	<b>13,64</b>

### Результаты ВПР СПО метапредмет студентов 1 курса

Таблица 30

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Город Курск	14	3736	9,8	47,14	35,73	7,33
ОБПОУ «КГТТС»		<b>206</b>	<b>1,94</b>	<b>34,95</b>	<b>51,94</b>	<b>11,17</b>

### Результаты ВПР СПО метапредмет студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Таблица 31

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Город Курск	14	2863	23,86	40,41	30,6	5,13
ОБПОУ «КГТТС»		<b>171</b>	<b>14,04</b>	<b>53,22</b>	<b>30,41</b>	<b>2,34</b>

**Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 32

Профессия	2 семестр 2023-2024 учебного года				1 семестр 2024-2025 учебного года			
	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	98	66	64	3,9	96	63	50	3,7

**Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки  
специалистов среднего звена**

Таблица 33

Специальность	2 семестр 2023-2024 учебного года				1 семестр 2024-2025 учебного года			
	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	99	64	63	3,9	98	69	67	4
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	100	84	81	4,4	-	-	-	-
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	72	70	4,1				
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	95	43	47	3,4	93	41	40	3,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	65	64	3,9	99	83	78	4,2
43.02.15 Поварское и	99	74	71	4,1	98	80	74	4,1

кондитерское дело								
19.02.03Техноло гия хлеба, кондитерских и макаронных изделий	98	73	71	4,0	98	72	70	3,9
<b>Итого:</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>3,9</b>