

Министерство образования и науки курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»
_____ Е.Н. Брежнев
«22» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 19.02.11
Технология продуктов питания из растительного сырья
ФП «Профессионалитет»

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i> , кондитер для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
– осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
– проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
– ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах
– осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i>
– формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
– осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
– сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность
– проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам

– проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
– понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i> ,
– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей

– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
– демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
– использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
– бережливое производство
– обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i>
– осознанно относящийся к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
– понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества

– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде
– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
– применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i>
– стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
– групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
– включение преподавателем в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы
– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания
– реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
– организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия)

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i>
– планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе
– организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации
– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
– индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения
– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по <i>специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i>
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i>
– разработку программы наставничества
– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья»

– встречи с известными представителями специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– встречи с известными представителями специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квест
– творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам
– социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
– оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
– благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, чествование трудовых династий специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
– родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

– проведение тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом
– индивидуальное консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникума и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении
– проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психологопедагогическое сопровождение студентов «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие)
– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства)
– разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения
– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению
– работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья: презентации, лекции, акции
– реализация социальных проектов по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями партнёрам
– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
– проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
– проведение практико-ориентированных мероприятий
– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте
– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности
– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
План работы Совета родителей на новый учебный год
приказ руководителя об утверждении наставников и наставляемых
<i>Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами</i>
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
успешное освоение образовательных программ по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
<i>Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование</i>

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Календарный план воспитательной работы
по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Учет направленности ООП специальности Технология продуктов питания из растительного сырья в содержании преподавания общеобразовательных дисциплин	1-4 курсы	в течение года	зам.директора по УР, преподаватели
2.	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности, в том числе по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии с применением программных продуктов	2-4 курсы	в течение года	зам. директора по УПРО, преподаватели
3.	Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УР, зам. директора по УПР, преподаватели
4.	Цикл мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей (лекции, семинары, круглые столы, тренинги и др.)	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УПР, преподаватели ПЦК
5.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, выполнение и индивидуальных и групповых проектов	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УР, зам. директора по НМР, преподаватели
6.	Организация и проведение экскурсий (посещение музеев, технопарков, Инновационных производственных площадок)	1-4 курсы	в течение года	педагог-организатор, преподаватели, кл.руководители
7.	Выполнение исследовательских работ воспитательной направленности	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по НМР, преподаватели

8.	Адаптация студентов 1 курса к учебной деятельности и к учебной группе. Профилактика дезадаптации	1-4 курсы	сентябрь-октябрь 2024г., май 2025г.	педагог-психолог, классные руководители
9.	Классные часы – посвящение в профессию «Мы в завтра выбрали дорогу»	обучающиеся 6-9классов	октябрь 2024г., апрель 2025г.	амбассадоры
2. Кураторство				
1.	Организация мероприятий в рамках адаптационного периода	1 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР, кл. руководители
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, кл. руководители
3.	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители
4.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися. Индивидуальные беседы с родителями	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отелением
5.	Сопровождение чатов обучающихся в социальных сетях	1-4 курсы	в течение года	кл.руководители
6.	Организация культурно- массовых мероприятий техникума	1-4 курсы	по отдельному плану	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители
7.	Адаптационные тренинги для первокурсников «Учимся жить вместе».	1 курсы	сентябрь 2024г.	педагог-психолог, кл.руководители
8.	Изучение группы. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курсы	сентябрь 2024г.	педагог-психолог, кл.руководител,
9.	Праздничные мероприятия в группах, посвященные Новому году	1-4 курсы	декабрь 2024г.	зав.отделением по внеучебной работе., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студенческий совет
10.	Участие в акции «С теплом из дома»	1-4 курсы	в течение года	кл. руководители
11.	Цикл внеурочных занятий «разговоры о важном»»	1-2 курсы	в течение года	кл. руководители
3. Наставничество				

1.	Наставничество – сопровождение 1 курса (адаптационный период–вовлечение в студенческие объединения)	1 курс	сентябрь-ноябрь 2024г.	зам. директора по УВР, классные руководители, наставники
2.	День наставника «Мастерская наставника»	1-4 курсы	январь 2025г.	зам. директора по УиИТ
3.	Работа центра волонтерства техникума	1-4 курсы	в течение года	советник директора
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Классные часы по группам «Наш техникум: традиции и нормы» (знакомство с правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам).	1-4 курсы	сентябрь 2024г.	зам. директора по УВР, зав.отделением по внеучебной работе, кл. руководители
2.	Легкоатлетический кросс первокурсников	1 курс	сентябрь 2024г.	преподаватели физической культуры, педагоги - организаторы, педагог - организатор ОБЖ, кл. руководители первого курса
3.	Набор в кружки, спортивные секции	1-3 курсы	сентябрь 2024г.	педагоги дополнительного образования
4.	Праздничные мероприятия техникума, посвященные Дню СПО	1-4 курсы	октябрь 2024г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-организатор, кл. руководители
5.	Посвящение в специальность	1 курсы	октябрь 2024г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-организатор, кл. руководители
6.	Участие в городских и областных акциях	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор
7.	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства «Единым духом мы сильны»	1-4 курсы	ноябрь 2024г.	зав.отделением по внеучебной работе,
8.	Праздничное мероприятие, посвящение в студенты «Быть студентом – здорово!»	1 курсы	ноябрь 2024г.	зам. директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители
9.	Мероприятия ко Дню инвалидов «Спешите делать добро»	1-4 курсы	декабрь 2024г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-психолог
10.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества, Татьяниному Дню	1-4 курсы	январь 2025г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители,

				студенческий совет
11.	Участие в городских и областных спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение года	руководитель физического воспитания, педагог - организатор ОБЖ
12.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых освобождению г. Курска, Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль 2025г.	зам. директора по УВР
13.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых защитникам Отечества (возложение венков и цветов на Мемориале памяти павших, встречи с участниками боевых действий, тематические экскурсии по местам Боевой славы и памятным местам России)	1-4 курсы	февраль 2025г.	зам. директора по УВР
14.	Месячник спортивно-массовой и военно- патриотической работы (по отдельному плану)	1-4 курсы	февраль 2025г.	зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
15.	Участие в соревнованиях, организованные Администрацией Сеймского округа г. Курска	1-4 курсы	февраль 2025г. (по согласованию с Администрацией Сеймского округа)	преподаватель-организатор ОБЖ
16.	Участие в областном фестивале художественного творчества «Большой фестиваль»	1-4 курсы	февраль-апрель 2025г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагоги дополнительного образования
17.	Участие в областном Фестивале «Студенческая весна Соловьиного края»	1-4 курсы	март- апрель 2025г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагоги дополнительного образования
18.	Участие в областных фестивалях художественного творчества	1-4 курсы	в течение учебного года	зав.отделением по внеучебной работе, педагоги дополнительного образования
19.	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов «И снова в путь!»	3-4 курсы	июнь 2025г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл. руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				

1.	Организация тематических выставок в библиотеке	1-4 курсы	в течение года	зав.библиотекой
2.	Оформление и обновление информационных стендов	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе
3.	Организация досуга студентов: посещение Курского государственного драматического театра им. А.С. Пушкина, Театра юного зрителя «Ровесник», картинной галереи, музеев, выставок, кинотеатров и т.д.	1-4 курсы	в течение года	педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Организационное собрание абитуриентов, родителей родителями(законных представителей) групп нового набора	абитуриенты	август 2024г.	администрация техникума
2.	Проведение родительских собраний	1-4курсы	в течение года	кл.руководители
3.	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с оформления социального паспорта группы	1-4 курсы	сентябрь 2024г.	социальный педагог, кл.руководители
4.	Составление паспорта групп	1-4 курсы	сентябрь 2024г.	социальный педагог, кл.руководители
5.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.	1-4 курсы	сентябрь 2024г.	социальный педагог, кл.руководители
6.	Сопровождение чатов с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях	1-4 курсы	сентябрь 2024г.	кл.руководители
7.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями (законными представителями) студентов,	1-4 курсы	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители
8.	Проведение собраний Совета родителей	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе
9.	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей) студентов, родителей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, законных представителей студентов-сирот и лиц из их числа	1-4 курсы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог

	7. Самоуправление			
1.	Формирование студенческого совета техникума, как органа студенческого самоуправления (утверждение состава актива техникума, составление и утверждение графика собраний студенческого актива техникума)	1-4 курсы	сентябрь 2024 г.	зам. директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
2.	Выборы новых старост	1-4 курсы	сентябрь 2024 г.	кл.руководители
3.	Выборы актива Совета студентов	1-4 курсы	сентябрь 2024 г.	советник директора
4.	Заседание Совета студентов	1-4 курсы	1 раз в месяц	советник директора
5.	Работа первичного отделения «Движение первых»	1-4 курсы	в течение года	советник директора
6.	Участие в городских, региональных, федеральных конкурсах молодежных проектов («Рос.Молодежь», «Движение первых»).	1-4 курсы	в течение года	советник директора
7.	Участие в городских и областных акциях	1-4 курсы	в течение года	участие в городских и областных акциях
8.	Диагностика групповой сплоченности и психологического климата в коллективе	1 курсы	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
9.	Заседания студенческого профкома	1-4 курсы	1 раз в месяц	председатель студенческого профкома
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся техникума	1-3 курсы	в течение года	социальный педагог
2.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	1-4 курсы	сентябрь-октябрь 2024г.	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Информационно-профилактические встречи: с сотрудниками ГИБДД, УВД, госнарконтроля, УКОИ; с сотрудниками городского центра социальных программ; с работниками центра социальной поддержки сирот, с центром «Гармония»	1-4 курсы	в течение года (по согласованию)	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, общественными организациями	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители,

				социальный педагог
5.	Месячник, посвященный личной безопасности студентов	1-4 курсы	ноябрь 2024г.	зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Комплекс мероприятий направленных на профилактику зависимостей: – алкоголь; – курение; – наркотическая продукция и ПАВ; – компьютерная (интернет) зависимость	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители
7.	Цикл бесед по профилактике деструктивного поведения.	1-3 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители
8.	Диагностика склонности к девиантному поведению	1 курсы	ноябрь – декабрь 2024г.	педагог-психолог, кл.руководители
9.	Диагностика склонности к суицидальному риску	1 курсы	февраль 2024г.	педагог-психолог, кл.руководители
10.	Цикл мероприятий, посвященных борьбе с экстремизмом и укреплению интернациональных связей (классные часы, анкетирование с целью выявления скрытого экстремизма, встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности)	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители
11.	Мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни (Всемирный день психического здоровья, Всемирный день здоровья, Международный день инвалидов, День борьбы со СПИД)	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ.воспитания, кл.руководители
12.	Комплекс мероприятий «Безопасная дорога)	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-организатор, кл.руководители
13.	Подготовка и проведение ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ), направленного на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств	несовременные студенты	сентябрь-октябрь 2024г.	педагог-психолог

	и психотропных веществ	ты		
14.	Социальная диагностика, тестирование (создание банка данных)	1-4 курсы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация экскурсий студентов на профильные предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций	1-4 курсы	в течение года	начальник УПК
2.	Проведение Единого дня открытых дверей	1-4 курсы	октябрь 2024г., апрель 2025г.	зам. директора по УВР, зав.отделением по внеучебной работе
3.	День карьеры	3-4 курсы	март 2025г.	зав.лабораторией
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	1-4 курсы	октябрь 2024г., апрель 2025г	начальник УПК
2.	Организация встреч обучающихся с представителями предприятий и организаций	1-4 курсы	в течение года	начальник УПК
3.	Участие в Чемпионатном движении «Профессионалы», в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УиИТ
4.	Участие в Ярмарках вакансий	3-4курсы	март-май 2025г.	методист
5.	Диагностика профессионального самоопределения и оказание психологической помощи в поисках работы студентам-выпускникам	1-4 курсы	март 2025г.	педагог-психолог

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом *специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:*

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;